

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4018 - Pesquisa em Terapia Ocupacional I
Período de oferecimento	23-04-25 a 01-07-25
Coordenadores	Profa. Dra. Marysia Mara Rodrigues do Prado De Carlo
Docentes	Profa. Dra. Marysia M. Rodrigues Prado De Carlo (2 créditos) Colaboração: TO Elke Tiegui Baldo

CARGA HORÁRIA	
Teórica	20 horas
Estudo dirigido	10 horas
Hora Trabalho	
Total	30 horas (2 cr)

### CONTEXTO:

As disciplinas de Pesquisa (Pesquisa I até V) formam um conjunto de disciplinas em que os alunos recebem tutoria na condução do seu trabalho de conclusão de curso. A disciplina de Pesquisa I aborda conhecimentos gerais referentes à realização de pesquisas em saúde e em Terapia ocupacional, englobando: áreas e temas de pesquisa, metodologia de pesquisa aplicada aos projetos de TCC, grupos de pesquisa do Curso de Terapia Ocupacional da FMRP-USP. Inclui o processo de orientação à elaboração do pré-projeto de pesquisa, com definição do docente orientador. Ao final, espera-se que o aluno apresente seu projeto de Trabalho de conclusão de curso (TCC).

### MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>- <u>Aspectos cognitivos</u>: o estudante deverá ser capaz de conhecer os fundamentos teóricos sobre pesquisa em Terapia Ocupacional</p> <p>- <u>Nos aspectos procedimentais/ habilidades</u>: a partir do oferecimento (pelos docentes) de definições sobre áreas e projetos de pesquisa dos grupos de pesquisa do Curso de TO da FMRP-USP.</p> <p>- <u>Nos aspectos atitudinais</u>: o estudante deverá interagir nos trabalhos em grupo e com os docentes de forma ética, responsável, propositiva e com respeito à diversidade.</p>	<p><u>Estratégias de ensino e aprendizagem</u></p> <p>Leitura e discussão de textos (capítulos de livros e de artigos) indicados pelo docente, aulas dialogadas, trabalhos e debates em grupos e seminários.</p>	<p><u>Avaliação</u>:</p> <p>- <u>aspectos cognitivos</u>: apresentação de seminários e definição inicial do TCC;</p> <p>- <u>Nos aspectos procedimentais/ habilidades</u>: apresentação de seminários e elaboração do projeto inicial do TCC.</p> <p>- <u>Nos aspectos atitudinais</u>: trabalho em pequenos grupos, com respeito às diferentes opiniões, assiduidade e pontualidade às aulas, participação nas atividades propostas.</p>

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades										
CURSO: TERAPIA OCUPACIONAL				Docente / Coordenador da Disciplina: Profa. Dra. Marysia M. Rodrigues Prado De Carlo (2 créditos) Colaboração: TO Elke Tiegui Baldo						
CÓDIGO: RCG4018				Disciplina: Pesquisa em Terapia Ocupacional I						
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)		Local	Turma	Materiais necessários para aula presencial	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
23/4	5ª f	10h	12h	2D	todos	datashow	1- Apresentação da disciplina; Introdução à Pesquisa em Terapia Ocupacional	Apresentação do programa, organização das atividades; introdução à Pesquisa em TO	Discussão grupal	Marysia
30/4	5ª f	10h	12h	2D	todos	datashow	2- Como desenvolver Projeto - Metodologias de pesquisa	Desenvolvimento do projeto de pesquisa	Aula dialogada	Marysia
07/5	5ª f	10h	12h	2C	todos	datashow	3- Metodologia de pesquisa qualitativa em TO	Desenvolvimento do projeto de pesquisa	Aula dialogada	
14/5	5ª f	10h	12h	2D	todos	datashow	4- Metodologia quantitativa e métodos mistos em TO	Desenvolvimento do projeto de pesquisa	Aula dialogada	Marysia
21/5	5ª f	10h	12h	2D	todos	-----	<b>5- AVALIAÇÃO PARCIAL</b> – Entrega do formulário com informações do projeto de pesquisa e definição do orientador	Entrega da primeira versão do projeto de TCC (formulário da disciplina assinado pelo orientador)	Aula dialogada	Marysia
28/5	5ª f	10h	12h	2C	todos	datashow	6- Projeto de pesquisa / Plataforma Brasil	Desenvolvimento do projeto de pesquisa	Aula dialogada	Elke
10/6	4ª f	14h	16h	Atividade externa	todos	datashow	7- Conhecer linhas de pesquisa dos docentes do Curso de TO da FMRP-USP	Entrevista com docentes do Curso de TO e discussão linhas de pesquisa	Preparação Seminários	Marysia
17/6	4ª f	8h	10h	Atividade externa	todos	datashow	8- Preparação do pré-projeto de pesquisa (TCC)	Reunião com orientador	Preparação Seminários	Marysia

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Data	Dia da semana	Horário (início e fim)		Local	Turma	Materiais necessários	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
18/6	5ª f	10h	12h	2D	todos	-----	9- Apresentação das linhas de pesquisa e publicações mais relevantes de 4 docentes	Discutir artigos e pesquisas dos docentes do Curso	Seminários grupais	Marysia
24/6	4ª f	8h	10h	Atividade externa	todos	-----	10- Preparação do pré-projeto de pesquisa (TCC)	Reunião com orientador	Orientação TCC	Marysia
24/6	4ª f	10h	12h	Atividade externa	todos	datashow	11- Preparação do pré-projeto de pesquisa (TCC)	Preparação do pré-projeto de pesquisa TCC	Orientação TCC	Marysia
25/6	5ª f	10h	12h	2A	todos	datashow	12- Apresentação das linhas de pesquisa e publicações mais relevantes de 4 docentes	Discutir artigos e pesquisas dos docentes do Curso	Seminários grupais	Marysia
01/7	4ª f	10h	12h	Atividade externa	todos	-----	13- Preparação do pré-projeto de pesquisa (TCC)	Reunião com orientador	Orientação TCC	Marysia
01/7	4ª f	14h	16h	Atividade externa	todos	-----	14- Preparação do pré-projeto de pesquisa (TCC)	Conclusão do Projeto TCC	Orientação TCC	Marysia
01/7	4ª f	16h	18h	1C	todos	-----	<b>14- AVALIAÇÃO FINAL; Encerramento da disciplina e DEVOLUTIVA DE APRENDIZAGEM</b>	Entrega do pré-projeto de pesquisa TCC	Aula dialogada	Marysia
							<b>Recuperação</b>	Avaliação de conhecimentos	Prova Escrita	Marysia

### REFERÊNCIAS para leitura:

ANDRÉ, M. E. D.A & LUDKE, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. S P, EPU, 1986.

BRAUN, V. et al. Answers to frequently asked questions about thematic analysis, 2019.

BRAUN, V.; CLARKE, V. One size fits all? What counts as quality practice in (reflexive) thematic analysis? Qualitative research in psychology, v. 18, n. 3, p. 328-352, 2020.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

---

BRAUN, V.; CLARKE, V. Using thematic analysis in psychology. *Qual. Res. Psychol*, v. 3, n. 2, p. 77–101, 2006. Disponível em:

<https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>. Acesso em: 09 mar. 2022

CHIZZOTTI, A. *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. São Paulo, Cortez, 1991.

GIL, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo, Atlas, 1996.

HADDAD, N. *Metodologia de estudos em Ciências da saúde – Como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico*. São Paulo, Roca, 2004.

MARCONI, M. A., LAKATOS, E.M. *Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisa amostragem e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados*. 4a. ed., São Paulo, Atlas, 1999.

MINAYO, M. C. S. *O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo- Rio de Janeiro, Hucitec-ABRASCO, 1993.

MINAYO, M. C. S., DESLANDES, S. F., NETO, O. C. *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. –Petrópolis, RJ, Vozes, 1997.

MINAYO, Maria C. S. & DESLANDES, Sueli F. (Orgs.) *Caminhos do Pensamento: epistemologia e método*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.

TURATO, E. R. *Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas de saúde e humanas*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

THIOLLENT, M. *Metodologia da Pesquisa-Ação*. SP: Cortez – Autores Associados, 1988.

TOBAR, F. & YALOUR, M. R. *Como fazer teses em saúde pública: conselhos e idéias para formular projetos e redigir teses e informes de pesquisas*. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2001.

VASCONCELOS, E.M. *Complexidade e pesquisa interdisciplinar. Epistemologia e metodologia operativa*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Trabalhos de pesquisa (dissertações de mestrado e teses de doutorado) e artigos diversos desenvolvidos por terapeutas ocupacionais e publicados em periódicos nacionais e internacionais

Vários artigos publicados, sobre pesquisa em Terapia Ocupacional