

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4026 Introdução à Terapia Ocupacional Aplicada à Saúde Mental
Período de oferecimento	02-03-2026 a 04-05-2026
Coordenador	Prof. Dr. Leonardo Martins Kebbe
Docente	Prof. Dr. Leonardo Martins Kebbe

CARGA HORÁRIA	
Teórica	15 horas
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
Total	15horas (1 cr)

## CONTEXTO:

Abordam-se as diferentes acepções de doença/saúde mental no transcorrer da história; o surgimento da Psiquiatria e a apropriação da “loucura” enquanto objeto do saber médico; o desenvolvimento da Terapia Ocupacional em face ao paradigma da psiquiatria; o modo como a Terapia Ocupacional acompanhou os movimentos de desinstitucionalização e reforma psiquiátrica e como se alinha, atualmente, às políticas de saúde mental. Considerando que o terapeuta ocupacional atua expressivamente no campo da saúde mental e que em sua prática profissional deve ser atuante junto às políticas públicas, justifica-se a relevância desta disciplina.

## MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>-Nos aspectos cognitivos, o estudante deverá ser capaz de conhecer as diferentes acepções de “loucura” e de saúde/ doença mental de acordo com diferentes épocas, alinhada às formas de abordagens aos pacientes em cada período histórico; deverá conhecer as políticas atuais de saúde mental e caracterizar os principais serviços e equipamentos de saúde mental da rede; deverá, sobretudo, conhecer como a terapia ocupacional no campo da saúde mental, foi desenvolvida e inserida na rede de atenção à saúde mental.</p> <p>-Nos aspectos procedimentais/habilidades: desenvolver habilidades para articulação teórico-prática sobre</p>	<p><u>Estratégias de ensino e aprendizagem</u></p> <p>Leitura e discussão de textos (capítulos de livros e de artigos) indicados pelo docente, aulas expositivas dialogadas, trabalhos em pequenos grupos.</p>	<p><u>Avaliação:</u></p> <p>- <u>aspectos cognitivos:</u> apresentação de seminários com entrega de relatórios escritos sobre os assuntos propostos, que demonstrem domínio dos conceitos e fundamentos e sua pertinência aos temas apresentados;</p> <p>- <u>procedimentos/habilidades:</u> apresentação de situações-problema a serem resolvidas pelos discentes</p> <p>- aspectos atitudinais: trabalho em pequenos grupos, assiduidade, pontualidade e participação nas atividades propostas.</p>

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>os fundamentos e políticas que norteiam os serviços e equipamentos de saúde mental.</p> <p>- <u>Nos aspectos atitudinais</u>: o estudante deverá interagir nos trabalhos em grupo, e com o docente, de forma ética, responsável, propositiva e com respeito à diversidade.</p>		
---	--	--

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades										
CURSO: TERAPIA OCUPACIONAL					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Prof.Dr. Leonardo Martins Kebbe - (1crédito)					
CÓDIGO: RCG4026			ANO: 2026		NOME DA DISCIPLINA: Introdução à Terapia Ocupacional Aplicada à Saúde Mental (1 crédito - 15 horas)					
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
02-03	2ª f	16h	18h	2A	Datashow	Todos	Apresentação da disciplina; "Loucura" versus doença mental; A saúde e a doença mental: questões atuais.	Apresentar o programa, organizar as atividades da disciplina e introduzir conceitos básicos.	Aula expositiva dialogada; dinâmica em pequenos grupos.	Leonardo Kebbe
09-03	2ª f	16h	18h	2A	Datashow	Todos	Saberes e práticas alienistas	Discutir aspectos históricos referentes à construção da ideia da loucura e sua concepção como doença: da Antiguidade Clássica ao Alienismo	Debate sobre capítulos de livro previamente definidos e disponibilizados no Moodle; aula expositiva dialogada.	Leonardo Kebbe
16-03	2ª f	16h	18h	2C	Datashow	Todos	Saberes e práticas reformistas	Discutir os movimentos de desinstitucionalização com ênfase na Reforma Psiquiátrica Brasileira; a concepção de saúde mental	Debate sobre capítulos de livro previamente definidos e disponibilizados no Moodle; aula expositiva dialogada.	Leonardo Kebbe
23-03	2ª f	16h	18h	2D	Datashow	Todos	Saberes e práticas transformadoras em Saúde Mental	Discutir os novos serviços de saúde mental. Especificidades sobre o papel da terapia ocupacional.	Debate sobre capítulos de livro previamente definidos e disponibilizados no Moodle; aula expositiva dialogada.	Leonardo Kebbe

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

06-04	2ª f	16h	18h	2A	Datashow	Todos	Introdução às políticas públicas de Saúde Mental, Reabilitação Psicossocial e Terapia Ocupacional	Discutir noções gerais acerca da rede de saúde mental, reabilitação psicossocial em seus aspectos técnicos e ético-políticos. Terapia Ocupacional e sua atuação baseada nos princípios da reabilitação psicossocial.	Debate sobre capítulos de livro previamente definidos e disponibilizados no Moodle; aula expositiva dialogada.	Leonardo Kebbe
13-04	2ª f	16h	18h	_____	_____	Todos	Visita institucional	Atividade externa	Entrevista com terapeutas ocupacionais	Leonardo Kebbe
27-04	2ª f	16h	18h	2D	Datashow	Todos	Estudo Dirigido: elaboração de seminários para avaliação final	Elaborar a apresentação do trabalho final em pequenos grupos	Supervisionar e orientar a elaboração do trabalho final	Leonardo Kebbe
04-05	2ª f	16h	18h	2B	16h	Todos	AVALIAÇÃO FINAL e DEVOLUTIVA DA APRENDIZAGEM	Avaliar os conteúdos ministrados.	Seminários em grupos para apresentação e fundamentação teórica das visitas.	Leonardo Kebbe

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## REFERÊNCIAS para leitura:

- AMARANTE, P. Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. Rio de Janeiro, FIOCRUZ, 1995 (1998: 2ª edição revista e ampliada)
- BARROS, D.D. Perspectiva da instituição e o papel da Terapia Ocupacional. In: Insight, n. 36, p. 27-30, dez.1993.
- DE LEONARDIS, O; MAURI, D. & ROTELLI, F. Prevenir a Prevenção. In: NICÁCIO, F. (org.) Desinstitucionalização. São Paulo, Hucitec, 1990. p. 65- 87.
- DELL'ACQUA, G. & MEZZINA, R. Resposta à crise: estratégia e intencionalidade da intervenção no serviço psiquiátrico territorial. In: DELGADO, J.(org.) A Loucura na sala de jantar. São Paulo, 1991. p. 53-79.
- GOLDBERG, J. Clínica da Psicose: um projeto na rede pública. Rio de Janeiro, Te Corá & Instituto Franco Basaglia, 1994.
- KINKER, F.S. Trabalho como produção de vida. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 8, n. 1, p.42-8, jan./abr., 1997.
- MELMAN, J. Repensando o cuidado em relação aos familiares de pacientes com Transtorno mental. São Paulo: 1998. Dissertação (mestrado) - Departamento de Medicina Preventiva da FMUSP.
- NICÁCIO, F. O Processo de Transformação da Saúde Mental em Santos: Desconstrução de saberes, instituições e cultura. São Paulo: 1994. Dissertação ( mestrado ) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- NICÁCIO, F. & KINKER, F. Construindo a Cooperativa Paratodos. In: CAMPOS, F.C.B.; HENRIQUES, C.M.P. (org.) Contra a maré, à beira mar: a experiência do SUS em Santos. São Paulo, Scritta, 1996. p.121-131.
- OPAS Reestruturação da assistência psiquiátrica: bases conceituais e caminhos para sua implementação. Memórias da Conferência para a reestruturação da assistência psiquiátrica. Brasília, 1992.
- ROTELLI, F. Instituição Inventada. In: NICÁCIO, F. (org.) Desinstitucionalização. São Paulo, Hucitec, 1990. p. 89-99.
- SARACENO, B. A concepção de reabilitação psicossocial como referencial para as intervenções terapêuticas em saúde mental. In: Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v.9, n. 1, p.26-31, jan./abr., 1998.