

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4033 - Terapia Ocupacional Aplicada ao Adulto III
Período de oferecimento	1º Semestre de 2026
Coordenadores	Profa. Dra. Gabriela Rezende, Profa. Dra. Heloisa Cristina Figueiredo Frizzo
Docentes	Profa. Dra. Gabriela Rezende, Profa. Dra. Heloisa Cristina Figueiredo Frizzo

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30h
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	30h

### CONTEXTO:

A disciplina **Terapia Ocupacional Aplicada ao Adulto III** proporciona ao aluno a formação em Terapia Ocupacional na área de saúde física e funcional e também da saúde mental, por meio do processo neurológico e psicossocial associado às diferentes áreas de atuação da terapia ocupacional. Esta disciplina é de grande relevância para a formação do terapeuta ocupacional, pois estuda e prepara o estudante para a atuação terapêutica ocupacional nas disfunções neurológicas e de saúde mental da população adulta/idosa, contribuindo para desenvolver as habilidades para a prática profissional do terapeuta ocupacional em tais áreas, buscando compreender a relação saúde-doença e os fatores que influenciam as ações e os papéis do indivíduo submetidos a sofrimento físico, psíquico e social, auxiliando diretamente na reabilitação e promoção da saúde decorrente de alguma desordem do sistema nervoso central, periférico, psíquico, que pode causar algum tipo de disfunção temporária ou permanente que causa impactos e comprometimento no desempenho ocupacional.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Capacitar o graduando compreender a relação saúde-doença que influencia o desempenho ocupacional nas condições neurológica e de saúde mental, para o desenvolvimento do papel profissional para a intervenção em Terapia Ocupacional na área da saúde física e funcional, saúde mental, capacitando-o para planejar, executar e avaliar um plano de intervenção, bem como treinar habilidades específicas do profissional terapeuta ocupacional nestas áreas.

### ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM:

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Aulas expositivas dialogadas, estudo dirigido, atividades práticas de vivência, além de compartilhamento de vivências e discussões em sala de aula, uso da plataforma Moodle para o compartilhamento de materiais bibliográficos e realização de fóruns.

### AVALIAÇÃO:

Elaboração de plano de intervenção terapêutico ocupacional, embasado na PBE + Avaliação final teórica dos módulos de saúde física, funcional e de saúde mental.

### MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Esta matriz pode ser pensada para a disciplina como um todo ou pode ser utilizada no preenchimento do *template* que se destina a cada aula.

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>-<u>Nos aspectos cognitivos</u>: o estudante deverá ser capaz de conhecer os impactos na vida ocupacional do adulto decorrentes de alterações neurológicas e de saúde mental. Selecionar, indicar e descrever instrumentos de avaliação e possibilidades de intervenção em terapia ocupacional.</p> <p>-<u>Nos aspectos procedimentais/ habilidades</u>: o estudante deverá desenvolver habilidades para a articulação teórico-prática e propor soluções baseadas nos princípios de avaliação e intervenção terapêutico-ocupacionais para casos clínicos.</p> <p>- <u>Nos aspectos atitudinais</u>: o estudante deverá interagir nos trabalhos em grupo, e com o docente, de forma ética, responsável, propositiva e com respeito à diversidade.</p>	<p><u>Estratégias de ensino e aprendizagem</u></p> <p>Leitura, discussão de textos (capítulos de livros e de artigos), exibição de filmes e vídeos indicados pelos docentes, aulas expositivas dialogadas e práticas, trabalhos em pequenos grupos.</p>	<p><u>Avaliação</u>:</p> <p>- <u>aspectos cognitivos</u>: avaliação escrita e de elaboração de plano de tratamento com embasamento científico, seminários que demonstrem domínio dos conceitos e fundamentos e sua pertinência aos temas apresentados;</p> <p>- <u>procedimentos/ habilidades</u>: apresentação de situações-problema a serem resolvidas pelos discentes.</p> <p>- <u>aspectos atitudinais</u>: trabalho em pequenos grupos, assiduidade, pontualidade e participação nas atividades propostas.</p>

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Gabriela Rezende, Heloisa Cristina Figueiredo Frizzo				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG4033				ANO: 2026	NOME DA DISCIPLINA: Terapia Ocupacional Aplicada às Condições do Adulto III				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
02/03	2af	16h00 a 18h00	2D	Datashow	Toda	<p>Apresentação da disciplina, objetivos e referências.</p> <p>Terapia Ocupacional em Saúde Mental: Reforma psiquiátrica e Serviços substitutivos/comunitários de Saúde Mental.</p> <p>Diretrizes Internacionais da Organização Mundial de Saúde</p>	<p>Compreensão dos objetivos da disciplina.</p> <p>Espera-se que o estudante conheça e discuta sobre os princípios que embasam a intervenção da Terapia Ocupacional em Saúde Mental, compreendendo como a Reforma Psiquiátrica e às práticas em serviços substitutivos/comunitários de Saúde Mental. Conhecer diretrizes Internacionais para o cuidado em saúde mental</p>	Aula expositiva e interativa	Heloisa Frizzo
09/03	2af	16h00 a 18h00	1C	Datashow	Toda	<p>Atuação da Terapia Ocupacional em Saúde Mental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reabilitação Psicossocial;</li> <li>- Rede de Atenção Psicossocial.</li> <li>- Equipes multi, inter e transdisciplinar;</li> <li>- Interprofissionalidade</li> </ul>	<p>Espera-se que o estudante conheça e discuta sobre o trabalho da Terapia Ocupacional em Saúde Mental, compreendendo como se dá sua inserção em equipes multi, inter e transdisciplinares e em serviços embasados pela Reabilitação Psicossocial e pela Atenção Psicossocial.</p>	Aula expositiva e interativa	Heloisa Frizzo

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

16/03	2af	16h00 a 18h00	1A	Datashow	Toda	Terapia Ocupacional em Saúde Mental: Álcool e outras Drogas.  Saúde Mental e Trabalho	Espera-se que o estudante conheça e discuta sobre o trabalho da Terapia Ocupacional em saúde mental, com foco na população com situações ligadas ao uso de álcool e outras drogas, e em contextos do mundo do trabalho.	Aula expositiva e interativa	Heloisa Frizzo
23/03	2af	16h00 a 18h00	1A	Datashow	Toda	Saúde Mental na Atenção Básica, contextos escolares e territoriais	Espera-se que o estudante conheça e discuta sobre o trabalho da Terapia Ocupacional em saúde mental na atenção básica, em contextos escolares e territoriais	Aula expositiva e interativa	Heloisa Frizzo
06/04	2af	16h00 a 18h00	1B	Datashow	Toda	Atividades, Métodos e Recursos terapêuticos aplicados à prática da Terapia ocupacional em Saúde Mental.	Espera-se que o estudante conheça os princípios das atividades e recursos terapêuticos aplicados à prática da Terapia ocupacional em Saúde Mental.	Aula expositiva e interativa	Heloisa Frizzo
13/04	2af	16h00 a 18h00	2A	Datashow	Toda	Plano de intervenção - Terapia Ocupacional em Saúde Mental – Individual e grupal	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a elaboração e aplicação de um plano de intervenção de Terapia ocupacional em Saúde Mental com foco no acompanhamento individual e em grupos	Aula expositiva e interativa	Heloisa Frizzo
04/05	2af	16h00 a 18h00	2A	Datashow	Toda	Instrumentos de Avaliação da função motora e cognitiva do Adulto utilizados na intervenção do TO com o paciente adulto e idoso, neurológico.	Conhecer os instrumentos de avaliação utilizados na intervenção com adultos com alterações neurológicas, enfocando os aspectos da funcionalidade (MIF, Escala de Asworth,...), Sensibilidade (Escala de Nottigham...); cognição (ACER-R, etc).	Aula expositiva e interativa	Gabriela Rezende
11/05	2af	08h00 a 10h00		Externo	Toda	Avaliação parcial sobre o conteúdo.	Avaliar o conhecimento aprendido por meio da elaboração de propostas de atuação da Terapia Ocupacional a partir de situações problemas (casos clínicos atendidos).	Inserir na plataforma E-disciplinas, a avaliação referente a integração da teoria com a prática.	Heloisa Frizzo

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11/05	2af	16h00 a 18h00	2D	Datashow	Toda	Recursos de Tecnologia utilizados com pacientes neurológicos (Robótica na reabilitação, Reabilitação virtual e em ambientes imersivos, etc)	Conhecer os principais recursos de tecnologia e de inovação no campo da reabilitação motora e cognitiva (Apps, robótica, exergames, realidade virtual, ambientes imersivos...) Espera-se o desenvolvimento de conhecimentos sobre os métodos usados em Reabilitação Física e Funcional	Aula teórico-prática.	Gabriela Rezende
18/05	2af	16h00 a 18h00	2A	Datashow	Toda	As abordagens de intervenção baseado em evidência, instrumentos de avaliação e recursos terapêuticos utilizados com adultos com alterações motoras e práticas de intervenção do TO. Método Brunnstrom, Bobath utilizados na reabilitação neurológica com adultos/idosos.	Conhecer as principais alterações nos componentes de desempenho a serem observados, os protocolos de intervenção e recursos terapêuticos utilizados com adultos com alterações motoras (vibração, enfaixamento, tapping, FES, etc) Espera-se o desenvolvimento de conhecimentos sobre os métodos usados em Reabilitação Física e Funcional.	Aula teórico-prática	Gabriela Rezende
25/05	2af	16h00 a 18h00	2D	Datashow	Toda	As abordagens de intervenção baseado em evidência, instrumentos de avaliação e recursos terapêuticos utilizados com adultos com alterações motoras e práticas de intervenção do TO	Conhecer as principais alterações nos componentes de desempenho a serem observados, os protocolos de intervenção e recursos terapêuticos utilizados com adultos com alterações motoras (transferência, Treino de tarefa específico, etc) Espera-se o desenvolvimento de conhecimentos sobre os métodos usado em Reabilitação Física e Funcional	Aula expositiva e interativa.	Gabriela Rezende
01/06	2af	16h00 a 18h00	2D	Datashow	Toda	As abordagens de intervenção baseado em evidência, instrumentos de avaliação e recursos terapêuticos utilizados com adultos com alterações motoras e práticas de intervenção do TO. Treino de tarefa específico.	Conhecer os recursos terapêuticos, instrumentos e métodos utilizados para intervenção na reabilitação neurológica com adultos. Espera-se o desenvolvimento de conhecimentos sobre os métodos usado em Reabilitação Física e Funcional	Aula expositiva e interativa.	Gabriela Rezende

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

08/06	2af	16h00 a 18h00	2D	Datashow	Toda	As abordagens de intervenção baseado em evidência, instrumentos de avaliação e recursos terapêuticos utilizados com adultos com alterações motoras e práticas de intervenção do TO, PNF Método Brunnstrom, Bobath utilizados na reabilitação neurológica com adultos/idosos.	Conhecer as principais alterações nos componentes de desempenho a serem observados, os protocolos de intervenção e recursos terapêuticos utilizados com adultos com alterações motoras PNF	Aula expositiva e interativa.	Gabriela Rezende
15/06	2af	16h00 a 18h00	2C	Datashow	Toda	Avaliação Final sobre os conceitos aprendidos nos módulos de saúde física, funcional e de saúde mental.	Avaliar o conhecimento aprendido por meio da elaboração de propostas de atuação da Terapia Ocupacional a partir de situações problemas (casos clínicos atendidos).	Questões de múltipla escolha e/ou dissertativas, e/ou estudo de caso + devolutiva.	Gabriela Rezende; Heloisa Frizzo
22/06	2af	16h00 a 18h00	2C	Datashow	Toda	Revisão da disciplina e feedback dos módulos de Saúde Mental e Saúde Física	Feedback do processo de aprendizagem da disciplina	Roda de conversa	Gabriela Rezende; Heloisa Frizzo

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

### REFERÊNCIAS para leitura:

- ALMEIDA, D. T.; TREVISAN, E. R. Estratégias de intervenção da Terapia Ocupacional em consonância com as transformações da assistência em saúde mental no Brasil. *Interface (Botucatu)*, v.15, n.36, p.299-307, 2011. <https://doi.org/10.1590/S1414-32832010005000030>
- ARAUJO, A. S.; KEBBE, L. M. Estudo sobre grupos de terapia ocupacional para cuidadores de familiares de pacientes com esquizofrenia. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, v. 22, n. 1, p. 97-108, 2014. <https://doi.org/10.4322/cto.2014.011>
- ASSAD, F. B.; PEDRÃO, L. J.; CIRINEU, C. T. Estratégias de cuidado utilizadas por terapeutas ocupacionais em centros de atenção psicossocial. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos*, v. 24, n. 4, p. 743-753, 2016. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAO0738>
- OLIVEIRA, Y. A clínica terapêutica ocupacional com usuários de substâncias psicoativas: o desafio da práxis. *Revista Brasileira em Promoção da Saúde*, v. 19, n. 4, p. 229-233, 2006. <http://dx.doi.org/10.5020/18061230.2006.p229>
- BOOP, C., CAHILL, S. M., DAVIS, C., DORSEY, J., GIBBS, V., HERR, B., KEARNEY, K., LANNIGAN, E. Q. L. Q. G., METZGER, L., MILLER, J., OWENS, A., RIVES, K., SYNOVEC, C., WINISTORFER, W. L., & LIEBERMAN, D. (2020). *Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process Fourth Edition*. AJOT: American Journal of Occupational Therapy, 74(S2).
- CAVALCANTI, A.; Galvão, C. *Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática*. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2ª. ed., 2023
- CRUZ; Z, Daniel Marinho Cezar da; Zanona, Aristela de Freitas. *Reabilitação pós-avc: terapia ocupacional e interdisciplinaridade*. 1. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2023.
- DALGALARRONDO, P. *Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais*. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- DE CARLO, M.M.R.P., KUDO, A.M. (org.) *Terapia Ocupacional em Contextos hospitalares e Cuidados Paliativos*, SP, Ed. Paya, 2018.
- DRUMMOND, A. de F.; REZENDE, M. B. (Org.) *Intervenções da Terapia Ocupacional*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.
- HEIDI MCHUGH PENDLETON , H.M.; SCHULTZ-KROHN W. *Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction*. 9th ed. St. Louis, Mosby, Inc. 2024.
- KATZ, NOOMI. *Neurociência, Reabilitação Cognitiva e Modelos de Intervenção Em Terapia Ocupacional - 3ª Ed.*, Editora Santos, 2014.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

LIMA, E. A. Oficinas, Laboratórios, Ateliês, Grupos de Atividades: dispositivos para uma clínica atravessada pela criação. In: COSTA, Clarice Moura e FIGUEIREDO, Ana Cristina. Oficinas terapêuticas em saúde mental - sujeito, produção e cidadania. Coleções IPUB. Rio de Janeiro, Contra Capa Livraria, 2004, 59 - 81. Acesso em: 30 de setembro de 2024. Disponível em: <https://www.pucsp.br/nucleodesubjetividade/Textos/beth/oficinas.pdf>

MONTREZOR, J. B. A Terapia Ocupacional na prática de grupos e oficinas terapêuticas com pacientes de saúde mental. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 21, n. 3, p. 529-536, 2013. <https://doi.org/10.4322/cto.2013.055>

NOGUEIRA, A. M.; PEREIRA, A. R. Ações de terapeutas ocupacionais na atenção à pessoa com problemas relacionados ao uso de álcool e outras drogas. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 22, n. 2, p. 285–293, 2014. <https://doi.org/10.4322/cto.2014.050>

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo - EDUSP; 2003

RADOMSKI, M. V.; TROMBLY, C.A. Terapia Ocupacional para as disfunções físicas, 6ª edição, Editora Santos, 2013.

RADOMSKI, MV.; TROMBLY, C.A. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 7th. Ed. LWW. 2013.

RÔSE, L. B. R.; KEBBE, L. M.; PEDRÃO, L. J. Grupos de Terapia Ocupacional com familiares em saúde mental: a percepção dos cuidadores de pessoas com esquizofrenia. Rev. Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog., v. 19, n. 3, p. 66-75, 2023. <https://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2023.200735>

SHIMOGUIRI, A. F. D. T.; COSTA-ROSA A. Do tratamento moral à atenção psicossocial: a terapia ocupacional a partir da reforma psiquiátrica brasileira. Interface (Botucatu), n. 21, v. 63, p. 845-56, 2017. <https://doi.org/10.1590/1807-57622016.0202>

TEIXEIRA, E; SAURON, FN; SANTOS, LSB; OLIVEIRA, MC. Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Ed. Roca, 2003. 252p.

VIZZOTO et al. Terapia Ocupacional em neuropsiquiatria e saúde mental. 1 ed. Santana de Parnaíba (SP): Manole, 2021.

WACHHOLZ, S. M. S.; MARIOTTI, M. C. Participação do terapeuta ocupacional na reforma psiquiátrica e nos novos serviços de saúde mental. Cadernos de Terapia Ocupacional da USFCar, v. 17, n.2, p 147-159, 2009. Acesso em 28 de setembro de 2024. Disponível em: <https://www.cadernosdeto.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/104/69>