

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4034 Práticas Supervisionadas do Adulto III
Período de oferecimento	1º semestre de 2026
Coordenadores	Profa. Dra. Gabriela Rezende, Profa. Dra. Heloisa Cristina Figueiredo Frizzo
Docentes	Profa. Dra. Gabriela Rezende, Profa. Dra. Heloisa Cristina Figueiredo Frizzo

CARGA HORÁRIA	
Teórica	10
Estudo dirigido	
Carga horária prática	20 horas
Atividade de extensão	30 horas
Total	60 horas

CONTEXTO:

A disciplina **Práticas Supervisionadas do Adulto III** proporciona ao aluno a formação na área de saúde física e funcional e também da saúde mental, abordando a prática do terapeuta ocupacional junto a adultos e idosos com alterações neurológicas e psicossociais. Intervenções terapêutico-ocupacionais com adultos em contextos diversos; princípios de cuidados a adultos com alterações neurológicas e psicossociais, compreender a condição desta população e as ações da terapia ocupacional na atuação em serviços de saúde em diferentes níveis de complexidade e na comunidade; - desenvolver habilidades de intervenção (elaboração e execução) com adultos em contexto específico; - Desenvolver habilidades práticas de observação, entrevista (objetivo, desenvolvimento de roteiro, habilidades interpessoais) e registro junto a adultos em condições crônicas e agudas, compreendendo o cotidiano, a rotina desta população e o desempenho ocupacional. Além disso, a disciplina conta com atividades de extensão, que possibilita ao aluno pensar nas necessidades e estratégias voltadas para o atendimento na comunidade.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Capacitar o graduando compreender a relação saúde-doença que influencia o desempenho ocupacional nas condições neurológica e de saúde mental, para o desenvolvimento do papel profissional para a intervenção em Terapia Ocupacional na área da saúde física e funcional, saúde mental, capacitando-o para planejar, executar e avaliar um plano de intervenção, bem como treinar habilidades específicas do profissional terapeuta ocupacional nestas áreas.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM:

Aulas práticas em serviços, como HCFMRP-USP, Hospital-Dia, CAPS, CIR, dentre outros, estudo dirigido, além de compartilhamento de vivências e discussões em sala de aula, uso da plataforma Moodle para o compartilhamento de materiais bibliográficos e realização de fóruns.

AVALIAÇÃO:

Elaboração de plano de intervenção terapêutico ocupacional, embasado na PBE + Avaliação referente às habilidades práticas em cada contexto de intervenção + apresentação e discussão de caso clínico.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p><u>-Nos aspectos cognitivos,</u> O estudante deverá ser capaz de conhecer os impactos na vida ocupacional de adultos e de seus cuidadores (familiares e profissionais da saúde) decorrentes de alterações neurológicas e de saúde mental. Selecionar, indicar e descrever instrumentos de avaliação e possibilidades de intervenção em terapia ocupacional.</p> <p><u>-Nos aspectos procedimentais/habilidades:</u> O estudante deverá desenvolver habilidades para a articulação teórico-prática e propor soluções baseadas nos princípios de avaliação e intervenção terapêutico-ocupacionais para casos clínicos.</p> <p>- <u>Nos aspectos atitudinais:</u> o estudante deverá Interagir nos trabalhos em grupo, com familiares dos pacientes seguidos, e com o docente, de forma ética, responsável, propositiva e com respeito à diversidade.</p>	<p><u>Estratégias de ensino e aprendizagem</u></p> <p>Leitura, discussão de textos (capítulos de livros e de artigos), observação de atendimentos e execução de plano terapêutico ocupacional no atendimento ao paciente e sua família.</p>	<p><u>Avaliação:</u></p> <p>- <u>Aspectos cognitivos:</u> apresentação de seminários com entrega de relatórios escritos sobre os casos clínicos atendidos, que demonstrem domínio dos conceitos e fundamentos e sua pertinência aos temas apresentados;</p> <p>- <u>Procedimentos/habilidades:</u> Manejo dos procedimentos de avaliação e técnicas grupais e individuais, elaboração de plano terapêutico e execução a partir de situações-problema a serem resolvidas pelos discentes.</p> <p>-<u>Aspectos atitudinais:</u> proatividade e iniciativa, assiduidade, respeito à diversidade e às especificidades do sujeito em acompanhamento, pontualidade e participação nas atividades propostas.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: TERAPIA OCUPACIONAL					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Gabriela Rezende, Profa. Dra. Heloisa Cristina Figueiredo Frizzo				
CÓDIGO: RCG4034			ANO: 2026		NOME DA DISCIPLINA: PRÁTICAS SUPERVISIONADAS DO ADULTO III				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
11/03	4ª f	08h00	10h00	2B	Todos	Apresentação do módulo de SAÚDE MENTAL, divisão das práticas e treino de avaliações	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO em saúde mental	Aula expositiva e dialogada	Heloisa Frizzo
18/03	4ª f	08h00	10h00	Externo	Turma A	Intervenção de TO na saúde mental	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO em saúde mental	Prática com pacientes	Heloisa Frizzo
18/03	4ª f	10h00	12h00	Externo	Turma B	Intervenção de TO na saúde mental	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO em saúde mental	Prática com pacientes	Heloisa Frizzo
25/03	4ª f	08h00	10h00	Externo	Turma A	Intervenção de TO na saúde mental	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO em saúde mental	Prática com pacientes	Heloisa Frizzo
25/03	4ª f	10h00	12h00	Externo	Turma B	Intervenção de TO na saúde mental	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO em saúde mental	Prática com pacientes	Heloisa Frizzo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

06/04	2ª f	08h00	10h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde MENTAL	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações psicossociais	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Heloisa Frizzo
07/04	3ª f	16h00	18h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde MENTAL	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações psicossociais	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Heloisa Frizzo
08/04	4ª f	08h00	10h00	Externo	Turma A	Intervenção de TO na saúde mental	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO em saúde mental	Prática com pacientes	Heloisa Frizzo
08/04	4ª f	10h00	12h00	Externo	Turma B	Intervenção de TO na saúde mental	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO em saúde mental	Prática com pacientes	Heloisa Frizzo
10/04	6ª f	10h00	12h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde MENTAL	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações psicossociais	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Heloisa Frizzo
15/04	4ª f	08h00	10h00	Externo	Turma A	Intervenção de TO na saúde mental	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO em saúde mental	Prática com pacientes	Heloisa Frizzo
15/04	4ª f	10h00	12h00	Externo	Turma B	Intervenção de TO na saúde mental	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO em saúde mental	Prática com pacientes	Heloisa Frizzo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

17/04	6ª f	10h00	12h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde MENTAL	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações psicossociais	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Heloisa Frizzo
22/04	4ª f	08h00	10h00	Externo	Turma A	Intervenção de TO na saúde mental	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO em saúde mental	Prática com pacientes	Heloisa Frizzo
22/04	4ª f	10h00	12h00	Externo	Turma B	Intervenção de TO na saúde mental	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO em saúde mental	Prática com pacientes	Heloisa Frizzo
24/04	6ª f	10h00	12h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde MENTAL	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações psicossociais	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Heloisa Frizzo
28/04	3ª f	16h00	18h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde MENTAL	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações psicossociais	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Heloisa Frizzo
29/04	4ª f	10h00	12h00	SALA DIGITAL 01	Todos	Discussão e apresentação dos casos clínicos e roda de conversa SM	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações e psicossociais. Feedback do processo de aprendizagem.	Apresentação das práticas realizadas e roda de conversa para consolidação de conteúdo	Heloisa Frizzo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

04/05	2ª f	08h00	10h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde MENTAL	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações psicossociais	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Heloisa Frizzo
06/05	4ª f	08h00	10h00	2B	Todos	Apresentação do módulo de SAÚDE FÍSICA, divisão das práticas e treino de avaliações	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO em saúde física	Aula expositiva e dialogada	Gabriela Rezende
06/05	4ª f	10h00	12h00	Externo	Todos	Avaliação Parcial de saúde mental	Entrega do relatório referente ao processo de ensino-aprendizagem em saúde mental	Entrega do relatório final das práticas no Moodle	Heloisa Frizzo
13/05	4ª f	10h00	12h00	Externo	Turma A	Prática externa SAÚDE FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos na saúde FÍSICA	Prática com pacientes	Gabriela Rezende
13/05	4ª f	14h00	16h00	Externo	Turma B	Prática externa SAÚDE FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos na saúde FÍSICA	Prática com pacientes	Gabriela Rezende
18/05	2ª f	08h00	10h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações neurológicas	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Gabriela Rezende
20/05	4ª f	08h00	10h00	Externo	Turma A	Prática externa SAÚDE FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos na saúde FÍSICA	Prática com pacientes	Gabriela Rezende

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

20/05	4ª f	10h00	12h00	Externo	Turma B	Prática externa SAÚDE FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos na saúde FÍSICA	Prática com pacientes	Gabriela Rezende
25/05	2ª f	08h00	10h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações neurológicas	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Gabriela Rezende
26/05	3ª f	16h00	18h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações neurológicas	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Gabriela Rezende
27/05	4ª f	10h00	12h00	Externo	Turma A	Prática externa SAÚDE FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos na saúde FÍSICA	Prática com pacientes	Gabriela Rezende
27/05	4ª f	14h00	16h00	Externo	Turma B	Prática externa SAÚDE FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos na saúde FÍSICA	Prática com pacientes	Gabriela Rezende
02/06	3ª f	14h00	16h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações neurológicas	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Gabriela Rezende
02/06	3ª f	16h00	18h00	Externo	Turma A	Prática externa SAÚDE FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos na saúde FÍSICA	Prática com pacientes	Gabriela Rezende

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

03/06	4ª f	10h00	12h00	Externo	Turma B	Prática externa SAÚDE FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos na saúde FÍSICA	Prática com pacientes	Gabriela Rezende
09/06	3ª f	16h00	18h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações neurológicas	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Gabriela Rezende
10/06	4ª f	10h00	12h00	Externo	Turma A	Prática externa SAÚDE FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos na saúde FÍSICA	Prática com pacientes	Gabriela Rezende
10/06	4ª f	14h00	16h00	Externo	Turma B	Prática externa SAÚDE FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos na saúde FÍSICA	Prática com pacientes	Gabriela Rezende
16/06	6ª f	16h00	18h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações neurológicas	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Gabriela Rezende
17/06	4ª f	08h00	10h00	2C	Todos	Discussão e apresentação dos casos clínicos e roda de conversa SF	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações e neurológicas. Feedback do processo de aprendizagem.	Apresentação das práticas realizadas e roda de conversa para consolidação de conteúdo	Gabriela Rezende
23/06	3ª f	16h00	18h00	Externo	Todos	Extensão: Intervenção de TO na saúde FÍSICA	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações neurológicas	Atividade de Extensão Atendimento e/ou discussão com equipe e/ou preparação de material e devolutiva para paciente.	Gabriela Rezende

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

24/06	4ª f	10h00	12h00	Externo	Todos	Avaliação Final de Saúde Física	Entrega do relatório referente ao processo de ensino-aprendizagem em saúde física	Entrega do relatório final das práticas no Moodle	Gabriela Rezende
-------	------	-------	-------	---------	-------	---------------------------------	---	---	------------------

Legenda:

	Módulo Saúde Mental
	Atividade de extensão
	Módulo Saúde Física
	Avaliações

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Referências para Leitura:

BOOP, C., CAHILL, S. M., DAVIS, C., DORSEY, J., GIBBS, V., HERR, B., KEARNEY, K., LANNIGAN, E. Q. L. Q. G., METZGER, L., MILLER, J., OWENS, A., RIVES, K., SYNOVEC, C., WINISTORFER, W. L., & LIEBERMAN, D. (2020). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process Fourth Edition. AJOT: American Journal of Occupational Therapy, 74(S2).

CAVALCANTI, A.; Galvão, C. Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2ª. ed., 2023

CRUZ; Z, Daniel Marinho Cezar da; Zanona, Aristela de Freitas. Reabilitação pós-avc: terapia ocupacional e interdisciplinaridade. 1. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2023.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

DE CARLO, M.M.R.P., KUDO, A.M. (org.) Terapia Ocupacional em Contextos hospitalares e Cuidados Paliativos, SP, Ed. Paya, 2018.

DRUMMOND, A. de F.; REZENDE, M. B. (Org.) Intervenções da Terapia Ocupacional. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

HEIDI MCHUGH PENDLETON , H.M.; SCHULTZ-KROHN W. Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction. 9th ed. St. Louis, Mosby, Inc. 2024.

KATZ, NOOMI. Neurociência, Reabilitação Cognitiva e Modelos de Intervenção Em Terapia Ocupacional - 3ª Ed., Editora Santos, 2014.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo - EDUSP; 2003

RADOMSKI, M. V.; TROMBLY. C.A. Terapia Ocupacional para as disfunções físicas, 6ª edição, Editora Santos, 2013.

RADOMSKI, MV.; TROMBLY, C.A. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 7th. Ed. LWW. 2013.

TEIXEIRA, E; SAURON, FN; SANTOS, LSB; OLIVEIRA, MC. Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Ed. Roca, 2003. 252p.

VIZZOTO et al. Terapia Ocupacional em neuropsiquiatria e saúde mental. 1 ed. Santana de Parnaíba (SP): Manole, 2021.

ALMEIDA, D. T.; TREVISAN, E. R. Estratégias de intervenção da Terapia Ocupacional em consonância com as transformações da assistência em saúde mental no Brasil. Interface (Botucatu), v.15, n.36, p.299-307, 2011. <https://doi.org/10.1590/S1414-32832010005000030>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ARAUJO, A. S.; KEBBE, L. M. Estudo sobre grupos de terapia ocupacional para cuidadores de familiares de pacientes com esquizofrenia. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 22, n. 1, p. 97-108, 2014. <https://doi.org/10.4322/cto.2014.011>

ASSAD, F. B.; PEDRÃO, L. J.; CIRINEU, C. T. Estratégias de cuidado utilizadas por terapeutas ocupacionais em centros de atenção psicossocial. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 24, n. 4, p. 743-753, 2016. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAO0738>

OLIVEIRA, Y. A clínica terapêutica ocupacional com usuários de substâncias psicoativas: o desafio da práxis. Revista Brasileira em Promoção da Saúde, v. 19, n. 4, p. 229-233, 2006. <http://dx.doi.org/10.5020/18061230.2006.p229>

LIMA, E. A. Oficinas, Laboratórios, Ateliês, Grupos de Atividades: dispositivos para uma clínica atravessada pela criação. In: COSTA, Clarice Moura e FIGUEIREDO, Ana Cristina. Oficinas terapêuticas em saúde mental - sujeito, produção e cidadania. Coleções IPUB. Rio de Janeiro, Contra Capa Livraria, 2004, 59 - 81. Acesso em: 30 de setembro de 2024. Disponível em: <https://www.pucsp.br/nucleodesubjetividade/Textos/beth/oficinas.pdf>

MONTREZOR, J. B. A Terapia Ocupacional na prática de grupos e oficinas terapêuticas com pacientes de saúde mental. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 21, n. 3, p. 529-536, 2013. <https://doi.org/10.4322/cto.2013.055>

NOGUEIRA, A. M.; PEREIRA, A. R. Ações de terapeutas ocupacionais na atenção à pessoa com problemas relacionados ao uso de álcool e outras drogas. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 22, n. 2, p. 285-293, 2014. <https://doi.org/10.4322/cto.2014.050>

RÔSE, L. B. R.; KEBBE, L. M.; PEDRÃO, L. J. Grupos de Terapia Ocupacional com familiares em saúde mental: a percepção dos cuidadores de pessoas com esquizofrenia. Rev. Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog., v. 19, n. 3, p. 66-75, 2023. <https://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2023.200735>

SHIMOGUIRI, A. F. D. T.; COSTA-ROSA A. Do tratamento moral à atenção psicossocial: a terapia ocupacional a partir da reforma psiquiátrica brasileira. Interface (Botucatu), n. 21, v. 63, p. 845-56, 2017. <https://doi.org/10.1590/1807-57622016.0202>

WACHHOLZ, S. M. S.; MARIOTTI, M. C. Participação do terapeuta ocupacional na reforma psiquiátrica e nos novos serviços de saúde mental. Cadernos de Terapia Ocupacional da USFCar, v. 17, n.2, p 147-159, 2009. Acesso em 28 de setembro de 2024. Disponível em: <https://www.cadernosdeto.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/104/69>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)