

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4034 Práticas Supervisionadas do Adulto III
Período de oferecimento	04-03-2024 a 10-06-2024
Coordenadores	Profa. Dra. Gabriela Rezende
Docentes	Profa. Dra. Gabriela Rezende Colaboradora Ms. Elke T Baldo

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30 horas
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
Total	30 horas

## CONTEXTO:

Abordam-se os aspectos essenciais relacionados ao papel do terapeuta ocupacional junto a adultos e idosos com alterações neurológicas e psicossociais. Intervenções terapêutico-ocupacionais com adultos em contextos diversos; princípios de cuidados a adultos com alterações neurológicas e psicossociais, compreender a condição desta população e as ações da terapia ocupacional na atuação em serviços de saúde em diferentes níveis de complexidade e na comunidade; - desenvolver habilidades de intervenção (elaboração e execução) com adultos em contexto específico; - Desenvolver habilidades práticas de observação, entrevista (objetivo, desenvolvimento de roteiro, habilidades interpessoais) e registro junto a adultos em condições crônicas e agudas, compreendendo o cotidiano, a rotina desta população e o desempenho ocupacional.

## MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>-Nos aspectos cognitivos, o estudante deverá ser capaz de conhecer os impactos na vida ocupacional de adultos e de seus cuidadores (familiares e profissionais da saúde) decorrentes de alterações neurológicas e de saúde mental. Selecionar, indicar e descrever instrumentos de avaliação e possibilidades de intervenção em terapia ocupacional.</p> <p>-Nos aspectos procedimentais/habilidades: o estudante deverá desenvolver habilidades para a articulação teórico-prática e propor soluções baseadas nos princípios de avaliação e intervenção terapêutico-ocupacionais para casos clínicos.</p> <p>- Nos aspectos atitudinais: o estudante deverá interagir nos trabalhos em grupo, com familiares dos pacientes seguidos, e com o docente, de forma ética, responsável, propositiva e com respeito à diversidade.</p>	<p><u>Estratégias de ensino e aprendizagem</u></p> <p>Leitura, discussão de textos (capítulos de livros e de artigos), observação de atendimentos e execução de plano terapêutico ocupacional no atendimento ao paciente e sua família.</p>	<p><u>Avaliação:</u></p> <p>- <u>Aspectos cognitivos:</u> apresentação de seminários com entrega de relatórios escritos sobre os casos clínicos atendidos, que demonstrem domínio dos conceitos e fundamentos e sua pertinência aos temas apresentados;</p> <p>- <u>Procedimentos/habilidades:</u> Manejo dos procedimentos de avaliação e técnicas grupais e individuais, elaboração de plano terapêutico e execução a partir de situações-problema a serem resolvidas pelos discentes.</p> <p>-<u>Aspectos atitudinais:</u> pro-atividade e iniciativa, assiduidade, respeito à diversidade e às especificidades do sujeito em acompanhamento, pontualidade e participação nas atividades propostas.</p>

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: TERAPIA OCUPACIONAL					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Gabriela Rezende e colaboradora Elke T. Baldo				
CÓDIGO: RCG4034			ANO: 2024		NOME DA DISCIPLINA: PRÁTICAS SUPERVISIONADAS DO ADULTO III				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
04/03	2ª f	14h00	16h00	ANF. NEURO BLOCO B	Todos	Apresentação da prática de atenção ao adulto com condições neurológicas (avaliação, elaboração do plano de tratamento e intervenção com a população específica).	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a intervenção da Terapia Ocupacional com adultos enfocando os aspectos neurológicos e psicossociais	Planejamento das intervenções, discussão em turma	Gabriela Rezende
11/03	2ª f	14h00	16h00	CER/ CIR	Todos	Prática externa no CER / CIR	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações neurológicas	Prática com pacientes	Gabriela Rezende
18/03	2ª f	14h00	16h00	CER/ CIR	Todos	Prática externa no CER/ CIR	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações neurológicas	Prática com pacientes	Gabriela Rezende
19/03	3ª f	19h	21h45	Externo	Todos	Planejamento da prática	- Espera-se que o aluno revise conteúdos para elaborar o planejamento de sua prática clínica.	- Leitura, elaboração de planejamento das intervenções - Atividade dirigida (Crédito trabalho)	Gabriela Rezende Colaboração Elke T. Baldo
01/04	2ª f	14h00	16h00	CER/ CIR	Todos	Prática externa no CER/ CIR	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações neurológicas	Prática com pacientes	Gabriela Rezende

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

02/04	3ª f	19h	21h45	Externo	Todos	Planejamento da prática	- Espera-se que os alunos produzam relatório detalhado de cada dia de intervenção; - Espera-se que os alunos consigam relacionar criticamente a teoria com a prática clínica.	- Elaboração de relatório das práticas - Atividade dirigida (Crédito trabalho)	Gabriela Rezende
08/04	2ª f	14h00	16h00	CER/ CIR	Todos	Prática externa no CER/ CIR	Espera-se que o estudante conheça e execute os princípios de intervenção da TO com adultos e idosos com alterações neurológicas	Prática com pacientes	Gabriela Rezende
09/04	3ª f	14h00	16h00	2D	Todos	Avaliação Módulo neuro	Avaliar o conhecimento aprendido quanto aos princípios de intervenção do TO com adultos com alterações neurológicas	Avaliação prática por meio de apresentação das práticas e Feedback e reflexões positivas e negativas sobre o desempenho	Gabriela Rezende Elke T Baldo
09/04	3ª f	19h	21h45	Externo	Todos	Planejamento da prática	- Espera-se que os alunos produzam relatório detalhado de cada dia de intervenção; - Espera-se que os alunos consigam relacionar criticamente a teoria com a prática clínica.	- Elaboração de relatório das práticas - Atividade dirigida (Crédito trabalho)	Gabriela Rezende
15/04	2ª f	14h00	16h00	CER / CIR / CAPS	Todos	Intervenção da TO em diferentes contextos de atenção ao adulto	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a intervenção da Terapia Ocupacional com pessoas em sofrimento mental	Prática com pacientes	Gabriela Rezende Colaboradora: Elke T. Baldo
16/04	3ª f	19h	21h45	Externo	Todos	Planejamento da prática	- Espera-se que o aluno revise conteúdos para elaborar o planejamento de sua prática clínica.	- Leitura, elaboração de planejamento das intervenções - Atividade dirigida (Crédito trabalho)	Gabriela Rezende Colaboração Elke T. Baldo

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

22/04	2ª f	14h00	16h00	CER / CIR / CAPS	Todos	Intervenção da TO em diferentes contextos de atenção ao adulto	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a intervenção da Terapia Ocupacional com pessoas em sofrimento mental	Prática com pacientes	Gabriela Rezende Colaboradora: Elke T. Baldo
23/04	3ª f	19h	21h45	Externo	Todos	Planejamento da prática	- Espera-se que os alunos produzam relatório detalhado de cada dia de intervenção; - Espera-se que os alunos consigam relacionar criticamente a teoria com a prática clínica.	- Elaboração de relatório das práticas - Atividade dirigida (Crédito trabalho)	Gabriela Rezende
29/04	2ª f	14h00	16h00	CER / CIR / CAPS	Todos	Intervenção da TO em diferentes contextos de atenção ao adulto	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a intervenção da Terapia Ocupacional com pessoas em sofrimento mental	Prática com pacientes	Gabriela Rezende Colaboradora: Elke T. Baldo
30/04	3ª f	19h	21h45	Externo	Todos	Planejamento da prática	- Espera-se que os alunos produzam relatório detalhado de cada dia de intervenção; - Espera-se que os alunos consigam relacionar criticamente a teoria com a prática clínica.	- Elaboração de relatório das práticas - Atividade dirigida (Crédito trabalho)	Gabriela Rezende
06/05	2ª f	14h00	16h00	CER / CIR / CAPS	Todos	Intervenção da TO em diferentes contextos de atenção ao adulto	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a intervenção da Terapia Ocupacional com pessoas em sofrimento mental	Prática com pacientes	Gabriela Rezende Colaboradora: Elke T. Baldo
13/05	2ª f	14h00	16h00	CER / CIR / CAPS	Todos	Intervenção da TO em diferentes contextos de atenção ao adulto	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a intervenção da Terapia Ocupacional com pessoas em sofrimento mental	Prática com pacientes	Gabriela Rezende Colaboradora: Elke T. Baldo

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

13/05	2ª f	19h	21h45	Externo	Todos	Planejamento da prática	- Espera-se que os alunos produzam relatório detalhado de cada dia de intervenção; - Espera-se que os alunos consigam relacionar criticamente a teoria com a prática clínica.	- Elaboração de relatório das práticas - Atividade dirigida (Crédito trabalho)	Gabriela Rezende
16/05	5ª f	14h00	16h00	CER / CIR / CAPS	Todos	Intervenção da TO em diferentes contextos de atenção ao adulto	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a intervenção da Terapia Ocupacional com pessoas em sofrimento mental	Prática com pacientes	Gabriela Rezende Colaboradora: Elke T. Baldo
20/05	2ª f	19h	21h45	Externo	Todos	Planejamento da prática	- Espera-se que os alunos produzam relatório detalhado de cada dia de intervenção; - Espera-se que os alunos consigam relacionar criticamente a teoria com a prática clínica.	- Elaboração de relatório das práticas - Atividade dirigida (Crédito trabalho)	Gabriela Rezende
22/05	4ª f	14h00	16h00	LERT 1 e 2	Todos	Avaliação Final Módulo Saúde mental e Saúde Física	Avaliar o conhecimento aprendido quanto aos princípios de intervenção do TO em SM e SF com adultos	Avaliação prática (estação OSCE)	Gabriela Rezende Colaboração Elke T. Baldo
27/05	2ª f	19h	21h45	Externo	Todos	Planejamento da prática	- Espera-se que os alunos produzam relatório detalhado de cada dia de intervenção; - Espera-se que os alunos consigam relacionar criticamente a teoria com a prática clínica.	- Elaboração de relatório das práticas - Atividade dirigida (Crédito trabalho)	Gabriela Rezende

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

03/06	2ª f	19h	21h45	Externo	Todos	Planejamento da prática	- Espera-se que os alunos produzam relatório detalhado de cada dia de intervenção; - Espera-se que os alunos consigam relacionar criticamente a teoria com a prática clínica.	- Elaboração de relatório das práticas - Atividade dirigida (Crédito trabalho)	Gabriela Rezende
10/06	2ª f	14h00	16h00	2A	Todos	Feedback dos módulos de SF e SM	Espera-se que estudante receba e identifique os aspectos relevantes acerca do seu desempenho frente a disciplina e possa se autoavaliar	Feedback e reflexões positivas e negativas sobre o desempenho	Gabriela Rezende Colaboração Elke T. Baldo

### Referências para Leitura:

- AMARANTE, P. Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. Rio de Janeiro, FIOCRUZ, 1995 (1998: 2ª edição revista e ampliada)
- AMARANTE, P. O homem e a serpente: outras histórias para a loucura e a Psiquiatria. Rio de Janeiro, FIOCRUZ, 1996.
- BARROS, D.D. Perspectiva da instituição e o papel da Terapia Ocupacional. In: Insight, n. 36, p. 27-30, dez.,1993.
- BRASIL / MINISTÉRIO DA SAÚDE. II Conferência Nacional de Saúde Mental. Coordenadoria de Saúde Mental. Brasília, 1992.
- BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria SNAS 224/92. Coordenação de Saúde Mental. Brasília, 1992.
- BRUNELLO, M.I.B. Loucura: um processo de desconstrução da existência. São Paulo: 1992. Dissertação (mestrado) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- COORDENADORIA DE SAÚDE MENTAL. Minuta de Portaria de Lares Abrigados E Pensões Protegidas. Coordenação de Saúde Mental. Brasília, 1997.
- DE LEONARDIS, O; MAURI, D. & ROTELLI, F. Prevenir a Prevenção. In: NICÁCIO, F. (org.) Desinstitucionalização. São Paulo, Hucitec, 1990. p. 65- 87.
- DELL'ACQUA, G. & MEZZINA, R. Resposta à crise: estratégia e intencionalidade Da intervenção no serviço psiquiátrico territorial. In: DELGADO, J.(org.) A Loucura na sala de jantar. São Paulo, 1991. p. 53-79.
- FURTADO, J.; PACHECO, R. Moradias extra-hospitalares em Campinas: Reflexões sobre uma experiência. In: DELGADO, P. et al.(org.) O campo da atenção psicossocial. Anais do I Congresso de Saúde Mental do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, Te Corá/Instituto Franco Basaglia, 1997. P. 85-94.
- GOLDBERG, J. Clínica da Psicose: um projeto na rede pública. Rio de Janeiro, Te Corá & Instituto Franco Basaglia, 1994.
- SARACENO, B. A concepção de reabilitação psicossocial como referencial para as intervenções terapêuticas em saúde mental. In: Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v.9, n. 1, p.26-31, jan./abr., 1998
- CAVALCANTI, A; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional – Fundamentação e Prática. Rio de Janeiro – Guanabara Koogan 2007 p
- CIF Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Centro Colaborador da OMS para a família de Classificações Internacionais, org.; Coordenação de tradução Cássia Maria Buchala. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2003.
- PEDRETTI, LW; EARLY, MB. Occupational therapy- practice skills for physical dysfunction. 5th ed. St. Louis, Mosby, Inc. 2001.
- TEIXEIRA, E; SAURON, FN; SANTOS, LSB; OLIVEIRA, MC. Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Ed. Roca, 2003. 252p.
- TROMBLY, C A Occupational Therapy for physical dysfunction. 5rd. ed Williams & Wilkins 2005.