

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4035 - Terapia Ocupacional Aplicada às Condições do Idoso III
Período de oferecimento	
Coordenadores	Carla da Silva Santana Castro
Docentes	Carla da Silva Santana Castro e Heloisa Cristina F. Frizzo

CARGA HORÁRIA	
Teórica	15h
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	15h

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).

A relevância se dá considerando a importância da fase da velhice em contextos diversos de atuação do terapeuta ocupacional, bem como viabiliza a instrumentalização do estudante para a intervenção do terapeuta ocupacional junto a idosos com alterações neurológicas e psicossociais considerando a linha de cuidado do idoso com comprometimento cognitivo, com depressão e ansiedade; relações familiares e o papel do familiar cuidador; perdas relacionadas ao envelhecimento e seus desdobramentos para a saúde mental do idoso e para profissionais da saúde, as inovações e tecnologias utilizadas em reabilitação. . Considerando a atuação profissional do terapeuta ocupacional junto ao idoso com alterações neurológicas e de saúde mental, justifica-se a relevância desta disciplina.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa Dra Carla da Silva Santana Castro				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG4035				ANO: 2026	NOME DA DISCIPLINA: Terapia Ocupacional Aplicada às Condições do Idoso III				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
04/03	4af	14h às 16h	1E	Sala para 20 alunos	Toda	Apresentação da disciplina Princípios para a prática de intervenção da Terapia Ocupacional com idosos	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a intervenção da Terapia Ocupacional com idosos enfocando os aspectos neurológicos e psicossociais	Aula dialogada, apresentação de vídeos Leitura de textos	Carla Santana
11/03	4af	14h às 16h	2C	Sala para 20 alunos	Toda	Os principais instrumentos de avaliação do idoso utilizados pelo terapeuta ocupacional	Espera-se que o estudante conheça os instrumentos de avaliação do idoso e saiba aplicá-los e interpretá-los	Aula dialogada, apresentação de vídeos Leitura de textos	Carla Santana
18/03	4af	14h às 16h	1E	Sala para 20 alunos	Toda	Reabilitação cognitiva do idoso com comprometimento cognitivo	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a reabilitação neuropsicológica do idoso com comprometimento cognitivo	Aula dialogada, apresentação de vídeos Leitura de textos	Carla Santana
25/03	4af	14h às 16h	2C	Sala para 20 alunos	Toda	Intervenções de TO na Doença de Alzheimer	Espera-se que o estudante conheça as principais intervenções da TO com pessoas com Doença de Alzheimer e demais demências relacionadas	Aula dialogada, apresentação de vídeos Leitura de textos	Carla Santana
08/04	4af	14h às 16h	ANF. NEURO BLOCO B ANEXO A	Sala para 20 alunos	Toda	Gerontecnologia: tecnologia e inovação no cuidado de idosos em diferentes contextos de práticas	Espera-se que o estudante conheça a gerontecnologia e sua aplicação no cuidado a idosos	Aula dialogada, apresentação de vídeos Leitura de textos	Carla Santana

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

15/04	4af	14h às 16h	2C	Sala para 20 alunos	Toda	<p>O processo de cuidar e as relações familiares do idoso</p> <p>As perdas características do processo de envelhecimento (viuvez, luto, papéis ocupacionais)</p>	<p>Identificar e discutir os principais aspectos disparadores das perdas associadas ao envelhecimento em uma dimensão psicossociais e suas repercussões para a saúde mental do idoso. Princípios de intervenção em terapia ocupacional.</p> <p>Conhecer e refletir sobre os processos de configuração das relações familiares em diferentes épocas e os impactos para a vida ocupacional para o(s) familiar(es) cuidador(es) do idoso.</p>	<p>Aula expositiva dialogada seguida de debate em pequenos grupos.</p> <p>Debate em pequenos grupos com base em leitura previamente indicada/sugerida.</p>	Heloisa C F Frizzo
22/4	4af	14h às 16h	1A	Sala para 20 alunos	Toda	<p>Princípios da intervenção da Terapia Ocupacional nos transtornos depressivos e de ansiedade do idoso (terapia cognitivo - comportamental, Revisão de vida, Redesenho do estilo de vida)</p>	<p>Conhecer e discutir possibilidades de intervenção terapêutico-ocupacional nos transtornos depressivos e de ansiedade.</p>	<p>Aula expositiva dialogada seguida de debate em pequenos grupos.</p>	Heloisa C F Frizzo
29/4		14h às 16h	1C			<p>Avaliação final e Devolutiva de aprendizagem</p>	<p>Avaliar o conhecimento aprendido quanto aos princípios de intervenção do TO com idosos no contexto da saúde mental.</p>	<p>Seminários de Avaliação Casos Clínicos</p>	<p>Carla Santana</p> <p>Heloisa C F Frizzo</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

Almeida, M. H. M. et al. Reflexões sobre a formação do terapeuta ocupacional para atuação com pessoas idosas em distintas modalidades de atenção: contribuições de egressos da USP-SP. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 21, n. 2, p. 130-138, maio/ago. 2010.

Alves, C. B.; Paulin, G. S. T. Linha do cuidado ao idoso na atenção primária à saúde: uma perspectiva das ações da terapia ocupacional. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 23, n. 3, p. 571-580, 2015

Bernardo, Lilian Dias. Idosos com doença de Alzheimer: uma revisão sistemática sobre a intervenção da Terapia Ocupacional nas alterações em habilidades de desempenho. Cad. Bras. Ter. Ocup. [online]. 2018, vol.26, n.4.

Bernardo, L.D.; Raymundo, T.M. Terapia Ocupacional e Gerontologia. Interloquções e Práticas. Editora Appris; Edição: 1ª, 2018.

Molina, P. D.; Tarrés, P. P. Terapia ocupacional em geriatria: principios y practica. 2ª ed. Barcelona, Masson, 2004.

Freitas, E. V. et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Guanabara-Koogan. Rio de Janeiro, 2011. Sommerhalder, C. & Neri, A. L. Avaliação subjetiva da tarefa de cuidar: ônus e benefícios percebidos por cuidadoras familiares de idosos de alta dependência. IN: NERI, A. (org) et al. Cuidar de idosos no contexto da família: questões psicológicas e sociais. Campinas, SP: Editora Alínea, 2002.

Cera, M.L.; Abreu, D. C. C.; Venâncio, R.A.V.; Arnaut, A.C.; Mandrá, P.P.; Silva Santana, C. da Interdisciplinary Therapy for patients with dementia. Dementia & Neuropsychologia, v. 8, p. 285-290, 2014.

Pimouguet, C. et al. Maintenance of occupational therapy (OT) for dementia: protocol of a multi-center, randomized controlled and pragmatic trial. BMC Geriatr. 2019; 19:35

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.