

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4035 - Terapia Ocupacional Aplicada às Condições do Idoso III
Período de oferecimento	11/03/2026 a 05/05/2026
Coordenadores	Carla da Silva Santana Castro
Docentes	Carla da Silva Santana Castro e Heloisa Cristina Frizzo

CARGA HORÁRIA	
Teórica	15h
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	15h

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).

Abordam-se os aspectos essenciais relacionados ao papel do terapeuta ocupacional junto a idosos com alterações neurológicas e psicossociais. Intervenções terapêutico-ocupacionais com idosos frágeis em contextos diversos; princípios de cuidados a idosos com demência e outras alterações cognitivas, depressão e ansiedade; relações familiares e o papel do familiar cuidador; perdas relacionadas ao envelhecimento e seus desdobramentos para a saúde mental do idoso e para profissionais da saúde. Considerando a atuação profissional do terapeuta ocupacional junto ao idoso com alterações neurológicas e de saúde mental, justifica-se a relevância desta disciplina.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa Dra Carla da Silva Santana Castro e Profa. Dra. Heloisa Cristina Frizzo				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG4036				ANO: 2026	NOME DA DISCIPLINA: Práticas Supervisionadas do Idoso III				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
27/02	6ª. F	16h00 às 18h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão	Aproximação com o campo de prática	Aula dialogada	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
02/03	2af	10h às 12h	1A	Sala para 20 alunos com cadeiras móveis	Toda	Apresentação da disciplina Princípios para a prática de intervenção da Terapia Ocupacional com idosos	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a intervenção da Terapia Ocupacional com idosos enfocando os aspectos neurológicos e psicossociais	Aula dialogada	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
06/03	6ª. F	16h00 às 18h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão	Aproximação com o campo de prática	Aula dialogada	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
09/03	2af	10h às 12h	2A	Sala para 20 alunos com cadeiras móveis	Toda	Os principais instrumentos de avaliação do idoso utilizados pelo terapeuta ocupacional	Utilização dos principais instrumentos de avaliação do idoso	Aula dialogada,	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

10/03	3af	14h às 16h00	1A	Sala para 20 alunos com cadeiras móveis	Toda	Práticas com idosos Entrevista (1)	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a prática com idosos com alterações cognitivas e sofrimento psíquico	Aula prática Discussão de casos	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
10/03	3af	16h às 18h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Estudo exploratório, leitura, vídeos, entrevista	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
13/03	6af	16h às 18h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas com idosos Entrevista (2)	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a prática com idosos com alterações cognitivas e sofrimento psíquico	Aula prática Discussão de casos	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
17/03	3ª.	14h00 às 16h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas com idosos (3)	Espera-se que o estudante saiba aplicar instrumentos de avaliação nos sujeitos casos	Estudo exploratório, leitura, vídeos, entrevista	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
20/03	6ª.	16h00 às 18h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Estudo exploratório, leitura, vídeos, entrevista	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

24/03	3ª.	14h00 às 16h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas com idosos (3)	Espera-se que o estudante saiba aplicar instrumentos de avaliação nos sujeitos casos	Estudo exploratório, leitura, vídeos, entrevista	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
25/03	4af	16h às 18h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Estudo exploratório, leitura, vídeos, entrevista	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
27/03	6af	16h às 18h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Estudo exploratório, leitura, vídeos, entrevista	Carla Santana e Heloisa Cristina Frizzo Elke T. Baldo
06/04	2af	10h às 12h00	Externa	Não se aplica	Toda	Prática com idosos (4)	Espera-se que o estudante saiba aplicar instrumentos de avaliação nos sujeitos casos	Aula prática Discussão de casos	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
08/04	4af	16h00 às 18h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão Elaboração dos relatórios	Espera-se que o estudante saiba desenvolver o relatório ocupacional dos idosos avaliados	Análise de dados coletados	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
10/04	6af	08h00 às 10h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão Elaboração dos relatórios	Espera-se que o estudante saiba desenvolver o relatório ocupacional dos idosos avaliados	Análise de dados coletados	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

13/04	2af	08h00 às 10h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão Elaboração dos relatórios	Espera-se que o estudante saiba desenvolver o relatório ocupacional dos idosos avaliados	Análise de dados coletados	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
13/04	2af	10h às 12h00	Externa	Não se aplica	Toda	Prática com idosos (5) Devolutiva das avaliações com a população atendida	Espera-se que o estudante saiba aplicar instrumentos de avaliação nos sujeitos casos	Aula prática Discussão de casos	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
15/04	4af	16h00 às 18h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão Elaboração dos relatórios	Espera-se que o estudante saiba desenvolver o relatório ocupacional dos idosos avaliados	Análise de dados coletados	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
17/04	6af	08h00 às 10h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão Elaboração dos relatórios	Espera-se que o estudante saiba desenvolver o relatório ocupacional dos idosos avaliados	Análise de dados coletados	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
22/04	4af	16h00 às 18h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão Elaboração dos relatórios	Espera-se que o estudante saiba desenvolver o relatório ocupacional dos idosos avaliados	Análise de dados coletados	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

24/04	6af	08h00 às 10h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão Elaboração dos relatórios	Espera-se que o estudante saiba desenvolver o relatório ocupacional dos idosos avaliados	Análise de dados coletados	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
27/04	2af	08h00 às 10h00	1B	Sala com multimídia	Toda	Avaliação final e Devolutiva de aprendizagem	Avaliar o conhecimento aprendido quanto aos princípios de intervenção do TO com idosos no contexto da terapia ocupacional gerontológica.	Seminários de Apresentação dos Casos Clínicos. Avaliação escrita	Carla Santana e Heloisa Cristina F Frizzo Elke T. Baldo
29/04	4af	16h às 16h00	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão	Finalização dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica Finalização dos portfólios	Síntese dos materiais coletados	Carla Santana e Heloisa Cristina Frizzo Elke T. Baldo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- Almeida, M. H. M. et al. Reflexões sobre a formação do terapeuta ocupacional para atuação com pessoas idosas em distintas modalidades de atenção: contribuições de egressos da USP-SP. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 21, n. 2, p. 130-138, maio/ago. 2010.
- Alves, C. B.; Paulin, G. S. T. Linha do cuidado ao idoso na atenção primária à saúde: uma perspectiva das ações da terapia ocupacional. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 23, n. 3, p. 571-580, 2015
- Bernardo, Lilian Dias. Idosos com doença de Alzheimer: uma revisão sistemática sobre a intervenção da Terapia Ocupacional nas alterações em habilidades de desempenho. Cad. Bras. Ter. Ocup. [online]. 2018, vol.26, n.4.
- Bernardo, L.D.; Raymundo, T.M. Terapia Ocupacional e Gerontologia. Interloquções e Práticas. Editora Appris; Edição: 1ª, 2018.
- Molina, P. D.; Tarrés, P. P. Terapia ocupacional em geriatria: principios y practica. 2ª ed. Barcelona, Masson, 2004.
- Freitas, E. V. et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Guanabara-Koogan. Rio de Janeiro, 2011. Sommerhalder, C. & Neri, A. L. Avaliação subjetiva da tarefa de cuidar: ônus e benefícios percebidos por cuidadoras familiares de idosos de alta dependência. IN: NERI, A. (org) et al. Cuidar de idosos no contexto da família: questões psicológicas e sociais. Campinas, SP: Editora Alínea, 2002.
- Cera, M.L.; Abreu, D. C. C.; Venâncio, R.A.V.; Arnaut, A.C.; Mandrá, P.P.; Silva Santana, C. da Interdisciplinary Therapy for patients with dementia. Dementia & Neuropsychologia, v. 8, p. 285-290, 2014.
- Pimouguet, C. et al. Maintenance of occupational therapy (OT) for dementia: protocol of a multi-center, randomized controlled and pragmatic trial. BMC Geriatr. 2019; 19:35
-

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.