

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Visando a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem é crucial que a coordenação da disciplina programe e estimule os estudantes e professores a avaliarem a própria disciplina, a cada semestre/ano de oferecimento. O CAEG tem apoiado este tipo de iniciativa, se colocando à disposição dos coordenadores. Assim como o CAEP disponibiliza espaços coletivos e/ou individuais para discutir e refletir sobre o PEA.

Comissão de Graduação – FMRP

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4038 Terapia Ocupacional em Saúde Física com Ênfase em Neurologia
Período de oferecimento	Abril a junho de 2026
Coordenadores	Profa. Dra. Gabriela Rezende
Docentes	Profa. Dra. Gabriela Rezende e convidados

CARGA HORÁRIA	
Teórica	15h
Estudo dirigido	.....
Hora Trabalho	.....
...	
Total	15h

### CONTEXTO:

A disciplina **Terapia Ocupacional em Saúde Física com Ênfase em Neurologia** proporciona ao aluno, a formação na área de saúde física e funcional, bem como da reabilitação paliativa, por meio do conhecimento das diversas condições neurológicas associado às diferentes áreas de atuação da terapia ocupacional na reabilitação. Esta disciplina é de grande relevância para a formação do terapeuta ocupacional, pois estuda e prepara o estudante para a atuação terapêutica ocupacional nas disfunções neurológicas, de forma a contribuir para desenvolver as habilidades para a prática profissional do terapeuta ocupacional, buscando compreender a relação saúde-doença e os fatores que influenciam as ações e os papéis do indivíduo submetidos às sequelas das condições neurológicas e a evolução destas condições, auxiliando diretamente na reabilitação tanto funcional quanto paliativa, que pode causar algum tipo de disfunção temporária ou permanente, impactando no comprometimento na funcionalidade e no desempenho ocupacional. Nesse sentido, abordam-se os aspectos essenciais relacionados ao papel do

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

terapeuta ocupacional junto a adultos idosos com alterações neurológicas do tipo cognitivas e motoras. Princípios de intervenções terapêutico-ocupacionais com adultos em contextos diversos com alterações sensoriais, cognitivas e motoras advindas de lesões do tipo TCE, AVE, Lesões medulares, doenças neuromusculares e degenerativas, abrangendo a fase da reabilitação paliativa. Considerando a atuação profissional do terapeuta ocupacional junto ao adulto com alterações neurológicas, justifica-se a relevância desta disciplina.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

Capacitar o graduando compreender a relação saúde-doença que influencia o desempenho ocupacional em sujeitos submetidos à disfunção no sistema neurológico para o desenvolvimento do papel profissional para a intervenção em Terapia Ocupacional na área da saúde física e funcional e da reabilitação paliativa, capacitando-o para planejar, executar e avaliar um plano de intervenção, bem como treinar habilidades específicas do profissional terapeuta ocupacional nesta área.

### **ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM:**

Aulas expositivas dialogadas com indicação prévia de leituras; sala de aula invertida; inserção de atividades participativas durante as aulas teóricas com estratégias de participação para retomada de conceitos e integração de conhecimentos construídos anteriormente por meio da construção de mapa mental em cada aula ministrada; aula invertida; discussões em grupos; rodas de conversa; realizar tarefas na plataforma e-disciplinas da USP – Moodle e a interação entre os estudantes.

### **AVALIAÇÃO:**

Confecção de mapa mental de cada aula (50%) + elaboração de caso clínico com proposta de intervenção e Prática Baseada em Evidência (50%).

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

### MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Objetivos de aprendizagem:	Estratégias de ensino e aprendizagem:	Avaliação:
<b>COGNITIVOS</b>	<b>COGNITIVOS</b>	<b>COGNITIVOS</b>
<p>1. Identificar e compreender o processo saúde-doença, que influenciam as ações e os papéis ocupacionais do indivíduo que possui alguma condição neurológica e como afeta o desempenho ocupacional.</p> <p>2. Compreender as causas e os processos que impactam nas dificuldades no desempenho ocupacional ou deficiência física e/ou alterações cognitivas.</p> <p>3. Identificar os recursos terapêuticos ocupacionais na reabilitação e intervenções na funcionalidade e melhora do desempenho ocupacional nas disfunções neurológicas e da reabilitação paliativa em tais condições.</p> <p>4. Identificar e utilizar a Prática Baseada em Evidência para pautar o processo de reabilitação neurológica e paliativa.</p> <p>5. Identificar e compreender habilidades específicas do terapeuta ocupacional no processo avaliativo, análise de atividade e recursos terapêuticos ocupacionais no processo da reabilitação funcional e paliativa.</p>	<p>1. Acesso ao ambiente virtual (eDisciplinas) onde são disponibilizados conteúdos teóricos, artigos sobre os temas, material para estudo e referências.</p> <p>2. Aulas teóricas expositivas e dialogadas</p> <p>3. Feedback individuais e coletivos das avaliações produzidas.</p>	<p>1. Discussões sobre os temas trabalhados.</p> <p>2. Construção de mapa mental em cada aula.</p> <p>3. Avaliação baseada na construção de caso clínico fundamentado na PBE.</p> <p>4. Tarefa no Moodle.</p>
<b>HABILIDADES</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>HABILIDADES</b>

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>1. Identificar informações necessárias e compreender as patologias e seus impactos nas ocupações e desempenho funcional, funcionalidade e na multidimensionalidade humana para traçar plano de tratamento adequado, de acordo com as áreas e contextos de desempenho</p> <p>2. Elaborar plano de intervenção terapêutico ocupacional no processo da reabilitação nas disfunções neurológicas pautadas na Prática Baseada em Evidência.</p>	<p>1. Discussão nas aulas.</p> <p>2. Participação nas atividades propostas</p> <p>3. Análise crítica na elaboração do caso clínico e plano de tratamento.</p>	<p>1. Execução e cumprimento das atividades propostas.</p> <p>2. Avaliação do relatório produzido.</p>
<p><b>ATITUDINAIS</b></p>	<p><b>ATITUDINAIS</b></p>	<p><b>ATITUDINAIS</b></p>
<p>1. Participar, interagir e construir ações junto com os colegas de sala e o docente responsável pela disciplina.</p> <p>2. Desenvolver a comunicação, a liderança comprometimento e o para amadurecimento profissional.</p>	<p>1. O aluno assumirá a responsabilidade por tarefas e executará em atividades durante as aulas e no Moodle, por meio de discussões/ reflexões/ acerca das atividades propostas e realizadas.</p>	<p>1. Assiduidade e pontualidade nas aulas.</p> <p>2. Comunicação durante as discussões.</p> <p>3. Integração com os colegas de grupo e com o professor.</p>

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Gabriela Rezende				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG4038				ANO: 2026	NOME DA DISCIPLINA: Terapia Ocupacional em Saúde Física com Ênfase em Neurologia				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
27/04	2ª feira	10:00 às 12:00	ANF. NEURO BLOCO B ANEXO A	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do curso, de seus objetivos e referências</li> <li>- Reabilitação Paliativa no contextos das condições neurológicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno identificará as diferentes atividades que serão desenvolvidas na disciplina e os objetivos das mesmas.</li> <li>- O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos da terapia ocupacional envolvidos na reabilitação paliativa nas diversas condições neurológicas; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a conduta da terapia ocupacional nas doenças neurológicas na interface com os cuidados paliativos.</li> </ul>	Aula expositiva e interativa	Profa. Dra. Gabriela Rezende
04/05	2ª feira	10:00 às 12:00	ANF. NEURO BLOCO B ANEXO A	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A intervenção da Terapia Ocupacional junto ao indivíduo com AVC</li> <li>- A intervenção de Terapia Ocupacional junto ao indivíduo com Espasticidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o AVC e seu curso clínico e funcional.</li> <li>- Conhecer e identificar os impactos da patologia no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade.</li> <li>- Compreender a atuação da Terapia Ocupacional na patologia.</li> <li>- Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura da literatura disponível no e-disciplinas.</li> <li>- Brainstorm.</li> <li>- Aula expositiva. Dialogada.</li> <li>- Síntese e discussão mediada pelo docente.</li> <li>- Construção de mapa mental.</li> </ul>	Profa. Dra. Gabriela Rezende

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11/05	2ª feira	10:00 às 12:00	2D	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	- A intervenção da Terapia Ocupacional junto ao indivíduo com TCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o TCE e seu curso clínico e funcional.</li> <li>- Conhecer e identificar os impactos da patologia no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade.</li> <li>- Compreender a atuação da Terapia Ocupacional na patologia.</li> <li>- Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada.</li> <li>- Síntese e discussão mediada pelo docente.</li> <li>- Construção de mapa mental.</li> </ul>	Profa. Dra. Gabriela Rezende
18/05	2ª feira	10:00 às 12:00	2A	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	Terapia Ocupacional e a intervenção junto ao indivíduo com disfunções neuromusculares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a abordagem da TO para o indivíduo com Disfunções neuromusculares (AME, Distrofias Musculares, Guillain-Barré e miopatias).</li> <li>- Conhecer e identificar os impactos no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade.</li> <li>- Compreender a atuação da Terapia Ocupacional na patologia.</li> <li>- Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula invertida</li> <li>- Aula expositiva dialogada.</li> <li>- Síntese e discussão mediada pelo docente.</li> <li>- Construção de mapa mental.</li> </ul>	Profa. Dra. Gabriela Rezende

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

25/05	2ª feira	10:00 às 12:00	2A	_____	Todos	Terapia Ocupacional e a intervenção junto ao indivíduo com disfunções neurológicas	<p>Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a abordagem da TO para o indivíduo com Disfunções neurológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a atuação da Terapia Ocupacional.</li> <li>- Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada</li> <li>- Construção de mapa mental.</li> </ul>	<p>Profa. Gabriela Rezende</p> <p style="text-align: right;">Dra.</p>
01/06	2ª feira	10:00 às 12:00	2A	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	A intervenção de Terapia Ocupacional junto ao indivíduo com Lesão Medular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer sobre as lesões medulares, curso clínico e funcional.</li> <li>- Conhecer e identificar os impactos da patologia no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade.</li> <li>- Compreender a atuação da Terapia Ocupacional na patologia.</li> <li>- Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada.</li> <li>- Síntese e discussão mediada pelo docente.</li> <li>- Construção de mapa mental.</li> </ul>	<p>Profa. Gabriela Rezende</p> <p style="text-align: right;">Dra.</p>

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

08/06	2ª feira	10:00 às 12:00	2A	Multimídia Lousa Papéis Caneta	Todos	Terapia Ocupacional e a intervenção junto ao indivíduo com disfunções neurodegenerativas	<p>Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a abordagem da TO para o indivíduo com Disfunções neurodegenerativas (Parkinson, ELA, Esclerose Múltipla, Atrofia de Múltiplos Sistemas, Paralisia Supranuclear, Huntington, Ataxias) e reabilitação paliativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e identificar os impactos no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade.</li> <li>- Compreender a atuação da Terapia Ocupacional.</li> <li>- Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva dialogada.</li> <li>- Síntese e discussão mediada pelo docente.</li> <li>- Construção de mapa mental.</li> </ul>	Profa. Dra. Gabriela Rezende
29/06	2ª feira	10:00 às 12:00	2D	Multimídia Lousa Papéis Caneta	Todos	Avaliação sobre o conteúdo ministrado.	Avaliar os conhecimentos adquiridos ao longo da disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração a avaliação final – construção de plano de intervenção.</li> <li>- Atividade no Moodle.</li> </ul>	Profa. Dra. Gabriela Rezende

### REFERÊNCIAS para leitura:

- CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática. 2.ED. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2023.
- CRUZ; Z, Daniel Marinho Cezar da; Zanona, Aristela de Freitas. Reabilitação pós-avc: terapia ocupacional e interdisciplinaridade. 1. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2023.
- DE CARLO, M.M.R.P. ; LUZO, M.C.M. Terapia ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares. São Paulo: Roca, 2004
- DE CARLO, M.M.R.P., KUDO, A.M. (org.) Terapia Ocupacional em Contextos hospitalares e Cuidados Paliativos, SP, Ed. Paya, 2018.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

- HEIDI MCHUGH PENDLETON , H.M.; SCHULTZ-KROHN W. Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction. 8th ed. St. Louis, Mosby, Inc. 2017.
- HEIDI MCHUGH PENDLETON , H.M.; SCHULTZ-KROHN W. Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction. 9th ed. St. Louis, Mosby, Inc. 2024.
- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo - EDUSP; 2003
- RADOMSKI, MV.; TROMBLY, C.A. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 7th. Ed. LWW. 2013.
- TROMBLY, C.A e RADOMSKI, MV. Terapia Ocupacional para a disfunção física. 6ª. Ed. Trad. Terezinha Oppido. Livraria SANTOS Editora Santos. 2013.