

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4042 – Terapia Ocupacional Aplicada às Condições do Adulto IV
Período de oferecimento	2º semestre
Coordenadores	Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carretta Profa. Dra. Regina Celia Fiorati Profa. Dra. Gabriela Rezende
Docentes	Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carretta Profa. Dra. Regina Celia Fiorati Profa. Dra. Gabriela Rezende

CARGA HORÁRIA	
Teórica	45 horas
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
Carga horária prática	
Total	45 horas

## CONTEXTO:

Essa disciplina visa fornecer ao aluno de terapia ocupacional subsídios teóricos para avaliação e intervenção nas áreas de saúde física, e funcional contexto social e no contexto do trabalho.

## MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
<b>Cognitivos</b> - Aspectos sobre a saúde do trabalhador e suas implicações para a terapia ocupacional - Identificar e compreender o processo saúde-doença, que influenciam as ações e os papéis ocupacionais do indivíduo que possui disfunção no sistema neuro-musculoesquelético decorrentes de processos patológicos (ortopédicos, reumatológicos, dermatológicos etc.) - Identificar os recursos terapêuticos ocupacionais na reabilitação e intervenções na funcionalidade e melhora do desempenho ocupacional nas disfunções neuro-musculoesqueléticas.	- Aulas expositivas e dialogadas - Leitura de material sugerido - Atividades em pequenos grupos - Aulas com recursos práticos para treino de habilidades de recursos de terapêuticos ocupacionais em saúde física e funcional.	Prova teórica Caso clínico

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e utilizar a Prática Baseada em Evidência para pautar o processo de reabilitação nas disfunções neuro-musculoesqueléticas.</li> <li>- Identificar e compreender habilidades específicas do terapeuta ocupacional no processo avaliativo, análise de atividade e recursos terapêuticos ocupacionais no processo da reabilitação.</li> </ul>		
<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolvimento de habilidade relacionadas a avaliação no ambiente de trabalho, observação de aspectos psicossociais e ergonômicos</li> <li>- Identificar informações necessárias e compreender as patologias e seus impactos nas ocupações e desempenho funcional, funcionalidade e na multidimensionalidade humana para construir plano de tratamento adequado, de acordo com as áreas e contextos de desempenho</li> <li>- Elaborar plano de intervenção terapêutico ocupacional no processo da reabilitação nas disfunções neuro-musculoesqueléticas pautadas na Prática Baseada em Evidência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinamento em sala de aula</li> <li>- Aulas práticas com demonstração prévia e reprodução pelos alunos,</li> <li>- Atividades em pequenos grupos para desenvolvimento de habilidades de entrevista</li> <li>- Observação de postos de trabalho</li> </ul>	<p>Discussões em sala de aula Avaliação de roteiros apresentados Avaliação das atividades em pequenos grupos</p>
<p><b>Atitudinais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Entendimento das dificuldades na relação empregado/empregador e desenvolvimento de atitudes de mediação nesse processo.</li> <li>- Participar, interagir e construir ações junto com os colegas de sala e o docente responsável pela disciplina.</li> <li>- Desenvolver a comunicação, a liderança comprometimento e o para amadurecimento profissional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos serão estimulados a discussões durante a aula e enxergar através de diferentes perspectivas</li> </ul>	<p>Participação nas discussões em sala de aula</p>

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades Terapia Ocupacional aplicada às condições do adulto IV									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Gabriela Rezende, Profa. Dra. Regina Celia Fiorati, Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carretta				
CÓDIGO: RCG4042				ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA: Terapia Ocupacional Aplicada às Condições do Adulto IV				
Data	Dia da semana	Horário	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
06/08	3ª feira	16:15 as 18:15hs	LERT		TODA	Apresentação do módulo social e avaliação da vulnerabilidade social	Discutir e identificar habilidades necessárias para a intervenção da Terapia Ocupacional no campo social	Aula expositiva	Profa. Dra. Regina Celia Fiorati
13/08	3ª feira	16:15 as 18:15hs	LERT		TODA	Entrevistas de histórias de vida como instrumento de avaliação no campo social	Discutir e identificar habilidades necessárias para a intervenção da Terapia Ocupacional no campo social	Aula expositiva	Profa. Dra. Regina Celia Fiorati
20/08	3ª feira	16:15 as 18:15hs	LERT		TODA	Mapas de rede de Sluski como instrumento de avaliação no campo social	Discutir e identificar habilidades necessárias para a intervenção da Terapia Ocupacional no campo social	Aula expositiva	Profa. Dra. Regina Celia Fiorati
21/08	4ª feira	16:15 as 18:15hs	2B	Multimídia Papel Caneta	TODA	Apresentação do Plano de Ensino da disciplina, cronograma de atividades e regras/normas para aulas.  Avaliação e Inspeção de membros superiores nas disfunções neuro-musculoesqueléticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as diferentes atividades que serão desenvolvidas na disciplina e os objetivos das mesmas.</li> <li>- Identificar e conhecer alguns dos diferentes instrumentos utilizados nas disfunções neuro-musculoesqueléticas.</li> <li>- Relacionar os instrumentos apresentados à prática do TO na saúde física e funcional;</li> <li>- Aprender a aplicação dos instrumentos associação das questões clínicas com a atuação prática.</li> </ul>	Aula dialogada sobre os instrumentos de avaliação. Atividades em pequenos. Simulações da Aplicação dos instrumentos entre seus pares.	Profa. Dra. Gabriela Rezende

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

27/08	3ª feira	16:15 as 18:15hs	LERT		TODA	Questionário sociodemográfico como instrumento de avaliação socioeconômica no território	Discutir e identificar habilidades necessárias para a intervenção da Terapia Ocupacional no campo social	Aula expositiva	Profa. Dra. Regina Celia Fiorati
28/08	4ª feira	16:15 as 18:15hs	LERT	Multimídia Papel Caneta	TODA	Recursos terapêuticos nas disfunções neuro-musculoesqueléticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e identificar os recursos e técnicas terapêuticas ocupacionais na reabilitação física e funcional com enfoque nas disfunções neuro-musculoesqueléticas.</li> <li>- Compreender a atuação da Terapia Ocupacional</li> <li>- Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção.</li> </ul>	<p>Aula expositiva e dialogada</p> <p>Atividade práticas de treino e uso de recursos terapêuticos ocupacionais.</p>	Profa. Dra. Gabriela Rezende
10/09	3ª feira	16:15 as 18:15hs	LERT		TODA	TO no campo social	Discutir e identificar habilidades necessárias para a intervenção da Terapia Ocupacional no campo social	Aula expositiva	Profa. Dra. Regina Celia Fiorati
11/09	4ª feira	16:15 as 18:15hs	1C	Multimídia Papel Caneta	TODA	Plano de Tratamento e análise de atividade  Tutoria em relação as práticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e identificar os elementos necessários para a construção de plano de tratamento e análise de atividade.</li> <li>- Compreender a atuação da Terapia Ocupacional nas disfunções neuro-musculoesqueléticas.</li> <li>- Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção.</li> <li>- Revisão de procedimentos, avaliações propiciando discussão de casos práticos e prepará-los para as práticas concomitantes</li> </ul>	<p>Aula dialogada sobre os instrumentos de avaliação.</p> <p>Atividades em pequenos grupos.</p>	Profa. Dra. Gabriela Rezende
13/09	6ª feira	16:15 as 18:15hs	1D		TODA	Saúde do trabalhador – políticas públicas  Organização do trabalho	<p>Visão sobre a atenção a saúde do trabalhador nas políticas públicas brasileiras</p> <p>Implicações da organização do trabalho sobre saúde do trabalhador</p>		Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carretta
17/09	3ª feira	16:15 as 18:15hs	1D		TODA	Avaliação Parcial social	Avaliação do aprendizado do conteúdo ministrado		Profa. Dra. Regina Celia Fiorati

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

18/09	4ª feira	16:15 as 18:15hs	Sala Digital 02	Multimídia Papel Caneta	TODA	Conservação de energia e proteção articular  Tutoria em relação as práticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e identificar os princípios e técnicas de conservação de energia e proteção articular.</li> <li>- Compreender a atuação da Terapia Ocupacional no manejo da fadiga, dispneia e dor.</li> <li>- Identificar e conhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção.</li> <li>- Revisão de procedimentos, avaliações propiciando discussão de casos práticos e prepará-los para as práticas concomitantes</li> </ul>	Aula expositiva e dialogada  Atividade em pequenos grupos para discussão de casos clínicos.	Profa. Dra. Gabriela Rezende
20/09	6ª feira	16:15 as 18:15hs	2C		TODA	Saúde do Trabalhador Organização do Trabalho e Saúde Mental	Discutir e compreender o impacto da organização do trabalho na saúde do trabalhador	Aula expositiva e dialogada a partir de experiências nesta abordagem	Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carretta
25/09	4ª feira	16:15 as 18:15hs	LERT	Multimídia Papel Caneta	TODA	Reeducação sensorial e protocolo ativo.  Manejo de sintomas.  Tutoria em relação as práticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e identificar os princípios da reeducação sensorial com base do protocolo ativo e técnicas para manejo de sintomas como dor, ansiedade, fadiga, dispneia.</li> <li>- Compreender a atuação da Terapia Ocupacional no manejo da dor e outros sintomas e nas alterações de sensibilidade.</li> <li>- Identificar e conhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção.</li> <li>- Revisão de procedimentos, avaliações propiciando discussão de casos práticos e prepará-los para as práticas concomitantes</li> </ul>	Aula expositiva e dialogada.  Atividade em pequenos grupos para discussão de casos clínicos.	Profa. Dra. Gabriela Rezende
27/09	6ª.feira	16:15 as 18:15hs	2C		TODA	Saúde do trabalhador – psicodinâmica do trabalho	Apresentação da abordagem em psicodinâmica do trabalho e a atuação da TO	Aula expositiva e dialogada a partir de experiências nesta abordagem	Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carretta
02/10	4ª feira	16:15 as 18:15hs	LERT	Papel Caneta Lápis Borracha	TODA	Avaliação Parcial saúde física e funcional	Avaliar o aprendizado do conteúdo ministrado.	Avaliação com questões discursivas com caso clínico.	Profa. Dra. Gabriela Rezende

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

04/10	6ª.feira	16:15 as 18:15hs	2C		TODA	Saúde do trabalhador – Intervenções da terapia ocupacional	Conhecer e refletir sobre diferentes intervenções de terapia ocupacional na saúde do trabalhador	Discussão a partir de atuações da TO, em pequenos grupos Discussão geral	Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carretta
09/10	4ª feira	16:15 as 18:15hs	2D		TODA	Saúde do trabalhador – ergonomia: Histórico trabalho e ergonomia	Compreender o processo histórico que consolidou na criação da área de ergonomia em paralelo com as condições de saúde do trabalhador	Aula expositiva	Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carretta
16/10	4ª feira	16:15 as 18:15hs	1E		TODA	Conceitos sobre os tipos de intervenção na ergonomia e evidência científica	Compreender os principais agravantes do trabalho e possíveis enfoques da intervenção na postura e alterações nos postos de trabalho, nas diferentes posições/condições	Aula expositiva + atividade em pequenos grupos	Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carretta
18/10	6ª.feira	16:15 as 18:15hs	2C		TODA	Saúde do trabalhador – Intervenções da terapia ocupacional	Conhecer e refletir sobre diferentes intervenções de terapia ocupacional na saúde do trabalhador	Discussão a partir de atuações da TO, em pequenos grupos Discussão geral	Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carretta
23/10	4ª feira	16:15 as 18:15hs	2C		TODA	Norma Regulamentadora NR 17 – leitura para próxima aula	Aula com atividade em pequenos grupos	Metodologia Ativa de ensino – flipped classroom Caso clínico análise e intervenções	Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carretta
30/10	4ª feira	16:15 as 18:15hs	1B		TODA	LER/DORT e outras disfunções relativas ao trabalho	Compreender as principais LER/DORT e outras disfunções, estabelecendo associações com as condições de trabalho	Aula expositiva + atividade em pequenos grupos	Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carretta
06/11	4ª feira	16:15 as 18:15hs	2C		TODA	Revisão do aprendizado  Avaliação Final	Verificar aspectos cognitivos	atividade avaliativa	Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carretta

Legenda	Módulo saúde física
	Módulo Ergonomia
	Módulo organização do trabalho
	Módulo Campo social

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## REFERÊNCIAS para leitura:

- BRASIL. PORTARIA Nº 1.823, DE 23 DE AGOSTO DE 2012. Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora  
CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática. 2.ED.Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2023.
- FERRIGNO, I.S.V. Terapia da mão. Fundamentos para a prática clínica.Livraria Santos Editora. 2008.
- FREITAS, P.P. Reabilitação da Mão. Ed Manole 2005.
- HEIDI MCHUGH PENDLETON , H.M.; SCHULTZ-KROHN W. Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction. 8th ed. St. Louis, Mosby, Inc. 2017.
- Norma Regulamentadora Ministério do Trabalho e Emprego. NR-17 - Ergonomia. 2009.
- IIDA, I. Ergonomia: projeto e produção. 2.ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2005. 360p.
- A evolução histórica da ergonomia no mundo e seus pioneiros / José Carlos Plácido da Silva, Luís Carlos Paschoarelli (orgs.). – São Paulo : Cultura Acadêmica, 2010.
- Maria Maeno Settimi, Ildeberto Muniz de Almeida, Milton Martins, Lúcia Fonseca de Toledo, Renata Paparelli. Diagnóstico, Tratamento, Reabilitação, Prevenção e Fisiopatologia das LER/DORT. Ministério da Saúde. Brasília. 2000.
- LANCMAN, S. (org) Saúde, Trabalho e Terapia Ocupacional. Rocca, 2004. 232p
- LANCMAN, S.; GHIRARDI, M. I. G. Pensando novas práticas em terapia ocupacional, saúde e trabalho. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 44-50, maio/ago. 2002.
- LANCMAN, S.; UCHIDA, S. Trabalho e subjetividade: o olhar da psicodinâmica do trabalho. Cadernos de Psicologia Social e do Trabalho, São Paulo, v. 6. p. 79- 90, dez. 2003.
- RADOMSKI, MV.; TROMBLY, C.A. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 7th. Ed. LWW. 2013.
- TOLDRA, RC; DALDON, MTB; SANTOS, MCS; LANCMAN, S. Facilitadores e barreiras para o retorno ao trabalho: a experiência de trabalhadores atendidos em um Centro de Referência em Saúde do Trabalhador-SP, Brasil.. *Rev. bras. saúde ocup.* [online]. 2010, vol.35, n.121, pp.10-22. ISSN 0303-7657. <http://dx.doi.org/10.1590/S0303-76572010000100003>.
- TROMBLY, C.A e RADOMSKI, MV. Terapia Ocupacional para a disfunção física. 6ª. Ed. Trad. Terezinha Oppido. Livraria SANTOS Editora Santos. 2013.