

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Visando a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem é crucial que a coordenação da disciplina programe e estimule os estudantes e professores a avaliarem a própria disciplina, a cada semestre/ano de oferecimento. O CAEG tem apoiado este tipo de iniciativa, se colocando à disposição dos coordenadores. Assim como o CAEP disponibiliza espaços coletivos e/ou individuais para discutir e refletir sobre o PEA.

Comissão de Graduação – FMRP

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4046 - Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos X - Trabalho
Período de oferecimento	23/08/2024 à 25/10/2024
Coordenadores	Profa Dra Regina C Fiorati
Docentes	Profa Dra Regina C Fiorati

CARGA HORÁRIA	
Teórica	
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	15

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional?

A disciplina aborda o TRABALHO como ocupação humana central na formação indenitária das pessoas após a modernidade e como aa ocupação humana que tem papel central na produção material e simbólica da vida, tanto na vida cotidiana quanto na inserção institucional dos seres humanos. A ocupação trabalho tem papel fundamental na existência da vida humana e a privação ou o difícil acesso a essa ocupação acarreta processos de iniquidades sociais profundas impactando a saúde, o bem viver e uma vida ocupacional plena para adultos. A compreensão dos contextos e dimensões em que essa ocupação conforma fundamenta a vida humana deve ser ponto chave para o terapeuta ocupacional que tem como missão a recuperação de capacidade para o exercício pleno das ocupações necessárias e significativas para cada pessoa e tendo o trabalho como uma das ocupações que na sociedade global atual é questão social central frente o crescimento da pobreza

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

em nível mundial e sendo uma das dimensões ocupacionais humanas diretamente ligadas as iniciativas dos ODS da ONU no enfrentamento e erradicação da pobreza até os anos 2050.

Para melhor compreender o contexto do curso para qual leciona, você pode buscar o **Projeto Político Pedagógico** na página **CENTRAL da FMRP** (www.fmrp.usp.br) na área dos cursos. Assim como, agendar um encontro com as coordenações dos cursos para construir conjuntamente aquilo que é relevante de sua disciplina para o perfil do profissional a ser formado.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação De caráter formativa
<p>- cognitivos</p> <p>Permitir ao estudante</p> <p>*Refletir sobre o, trabalho como área de ocupação humana, trabalho como instrumento de produção material e simbólica da vida e da vida social;</p> <p>- *Refletir sobre a ocupação trabalho como fator de exclusão/inclusão socioeconômica e cultural;</p> <p>- *Compreender o Trabalho como ocupação humana nas diferentes etapas históricas da humanidade</p> <p>*Compreender o Trabalho e as relações de produção e trabalho na sociedade capitalista.</p> <p>– *Compreender o trabalho como fonte indenitária e móvel de inclusão em redes sociais de suporte, na sociedade moderna e contemporânea.</p> <p>*Compreender o trabalho na era da globalização da economia, a crise do trabalho e da sociedade salariada, a crise do emprego e do mercado de trabalho formal. –</p> <p>*Compreender o trabalho como direito, as formas como se manifestam a injustiça ocupacional na ocupação trabalho e os grupos e populações excluídas e desigualdades de acesso ao trabalho (trabalho e as desigualdades de gênero, de raça e sociais-</p>	<p>Aulas expositivas</p> <p>Vídeos</p> <p>Seminários</p> <p>Relatórios</p> <p>Revisão de literatura</p> <p>Discussão em pequenos grupos</p> <p>Discussão no grande grupo</p> <p>Simulação de situações e estudos de caso</p> <p>Portfolio</p>	<p>Cognitiva: através das formas de ensinoaprendizagem será avaliado a organização; análise-síntese; clareza de conceitos e argumentação lógica, correção na linguagem, integração teórico-metodológica</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>*Políticas Públicas de inclusão no trabalho -Compreender as alternativas contemporâneas ao processo e organização do trabalho no modo de organização social capitalista: Empresa Social; Cooperativismo social e Economia Solidária.</p>		
<p>- habilidades Apreensão dos conceitos referidos em aula e textuais Reconhecer as dimensões da ocupação trabalho e sua fundamental importância para a vida plena humana. Conhecer, identificar e Discorrer com clareza os recursos de enfrentamento disponíveis para a terapia ocupacional aplicar com pessoas sem inserção no trabalho.</p>	<p>Simulações e estudos de caso Apresentação de plano de intervenção e projeto social de inclusão no trabalho</p>	<p>- Habilidades Observação em sala e trabalhos escritos sobre os aspectos: capacidade de apresentar plano de intervenção junto as pessoas em situação de privação da ocupação trabalho</p>
<p>- atitudinais Aspectos atitudinais: assiduidade, pontualidade, cumprimento de prazos e tarefas, responsabilidade, cooperação, comunicação, iniciativa, respeito aos colegas, professores, monitores; participação efetiva nas aulas e demais atividades propostas.</p>	<p>Discussão em sala de aula</p>	<p>- atitudinais Observação em sala de aula Pontualidade na realização das tarefas</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: A definir				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG4046				ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA: Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos X - Trabalho				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
23/08	6ª F	14h – 16h	1D		Toda	Trabalho como ocupação humana central na vida contemporânea e	Apresentação da disciplina Aula dialogada: Trabalho como área de ocupação humana – introdução Noções de justiça injustiça ocupacional na área do trabalho Populações vulneráveis a sofrerem injustiça ocupacional	Aula expositiva discussão em pequenos grupos	Profa Dra Regina C Fiorati
30/08	6ª F	14h – 16h	1D		Toda	Desenvolvimento histórico do trabalho e as formas que vai assumindo essa ocupação humana nas várias etapas histórica da humanidade	A história do trabalho – ocupação humana nas diversas etapas históricas da humanidade	Aula expositiva e discussão de pequenos grupos e elaboração de linha do tempo	Profa Dra Regina C Fiorati

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

13/09	6ª F	14h – 16h	1E	Toda	<p>A importância central do trabalho na produção da vida material e simbólica: na inclusão e produção da vida socioeconômica, bem como cultural e identitária. O trabalho como central na vida cotidiana de adultos</p> <p>Desigualdades de gênero/raça /e social no acesso ao trabalho</p>	<p>Trabalho como meio de reprodução material e simbólica da vida social A importância do trabalho como fator de inclusão socioeconômica e cultural .As relações e determinações do trabalho na vida cotidiana</p>	Profª Dra Regina C Fiorati	
20/09	6ª F	14h – 16h	2C	Toda	<p>Conhecer e explorar formas de inclusão social pelo trabalho</p>	<p>AVALIAÇÃO PARCIAL: apresentação de seminários e relatório em fórum no moodle edisciplina</p>	<p>Apresentar em grupo seminário e postar relatório em fórum do dia referente a seguinte tarefa: Pesquisar artigo/ livro/ capítulo que relate experiência de inclusão social pelo trabalho de pessoas ou grupos em qualquer área (terapia ocupacional, saúde, saúde mental, assistência social, trabalho e economia, economia solidaria ou social ou outra)</p>	Profª Dra Regina C Fiorati

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

27/09	6ª F	14h – 16h	1D		Toda	A crise econômica do capital e a globalização econômica gera crise, em nível planetário, no mundo do trabalho, crise da sociedade salarial e do emprego formal, produzindo as várias formas de vulnerabilidade social	Trabalho e as relações de produção e trabalho na sociedade capitalista. O trabalho na era da globalização da economia, a crise do trabalho e da sociedade salariada, a crise do emprego e do mercado de trabalho formal	Aula expositiva e discussão em pequenos grupos.	Profa Dra Regina C Fiorati
04/10	6ª F	14h – 16h	2C		Toda	A relação entre trabalho produção e consumo na sociedade contemporânea.	Trabalho, produção e consumo na sociedade contemporânea - Tendências contemporâneas no mundo do trabalho		Profa Dra Regina C Fiorati
18/10	6ª F	14h – 16h	1C		Toda	As formas alternativas de organização do trabalho em bases não competitivas e sim solidárias	perspectivas para as formas coletivas de organização do trabalho		Profa Dra Regina C Fiorati

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

25/10	6ª F	14h – 16h	1E	Toda	<p>Avaliação Final DOIS PROCEDIMENTOS – Apresentação de seminários e postagem de relatório escrito no moodle</p>	<p>SEMINÁRIOS: Cada grupo apresentará UM PROJETO DE INTERVENÇÃO TERAPÊUTICO OCUPACIONAL para atuação profissional que enfocherà centralmente a criação de "estratégias de inclusão no trabalho e justiça ocupacional na área do trabalho" em relação a cada grupo populacional descritos abaixo\; · pessoas com deficiência · pessoas com transtornos mentais · pessoas em situação de pobreza /ou extrema pobreza; · refugiados e/ou imigrantes · pessoas com violação de direitos em gênero, raça, religião, ou orientação sexual; · pessoas em privação de liberdade e pessoas em liberdade condicional RELATORIO: INTRODUÇÃO: que conste de reflexão sobre o trabalho como ocupação humana, sua relevância para vida social e das pessoas e a importância desse campo para a terapia Ocupacional, trabalhando com as discussões embasadas nas referencias bibliográficas disponibilizadas no sistema moodle e</p>	<p>Profa Dra Regina C Fiorati</p>
-------	------	--------------	----	------	--	---	---

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							<p>organizadas por aula. apresentação do problema a ser tratado no trabalho (a inserção no trabalho da categoria selecionada). OBJETIVO: qual o objetivo do trabalho. ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO: descrição da/das estratégias que serão utilizadas para trabalhar a inserção do grupo social selecionado no trabalho. MÉTODO: qual metodologia será utilizada para as intervenções. METAS. REFERÊNCIAS.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- ALBORNOZ, S. O que é trabalho. São Paulo: Brasiliense, 1986. (Coleção Primeiros Passos)
- ANTUNES, R. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 7ª reimpressão. São Paulo: Boitempo, 2005. (Coleção Mundo do trabalho)
- BUSCHINELLI, J.T.P.; Rocha, L.E.; Rogotto, R.M. (orgs.) Isto é trabalho de gente ? Vida, doença e trabalho no Brasil. São Paulo, Vozes, 1993. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar.
- CAMPOS, G.W. Um método para análise e co-gestão de coletivos: a constituição do sujeito, a produção de valor de uso e a democracia em instituições: o método da roda. São Paulo: Hucitec, 2000.
- CASTEL, R. As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário. Tradução de Iraci D. Poleti. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
- Cacciamali, Maria Cristina. Globalização e processo de informalidade. Economia e Sociedade, Campinas, (14): 153-174, jun. 2000.
- Elizabeth Townsend, Rebecca Marval. Profissionais podem realmente promover justiça ocupacional? Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 21, n. 2, p. 229-242, 2013
- Lilian Magalhães. Ocupação e atividade: tendências e tensões conceituais na literatura anglófona da terapia ocupacional e da ciência ocupacional. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 21, n. 2, p. 255-263, 2013
- Suzana Tolfo; Valmiria Piccinini. Sentidos e significados do trabalho: explorando conceitos, variáveis de estudos brasileiros. Psicologia e Sociedade 19(1) : 38-46, 2007
- Aimoré Woleck. O trabalho, a ocupação e o emprego: Uma perspectiva histórica. Curso de Especialização Instituto Catarinense de Pós-Graduação – www.icpg.com.br
- Maria Chalfin Coutinho; Edite Krawulski; Dulce Helena Penna Soares. Identidade e trabalho na contemporaneidade: Repensando articulações possíveis. Psicologia & Sociedade; 19, Edição Especial 1: 29-37, 2007
- ISLEIDE ARRUDA FONTENELLE. O trabalho da ilusão: produção, consumo e subjetividade na Sociedade contemporânea. INTERAÇÕES • VOL. X • n.o 19 • p. 63-86 • JANJUN 2005.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)