

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Visando a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem é crucial que a coordenação da disciplina programe e estimule os estudantes e professores a avaliarem a própria disciplina, a cada semestre/ano de oferecimento. O CAEG tem apoiado este tipo de iniciativa, se colocando à disposição dos coordenadores. Assim como o CAEP disponibiliza espaços coletivos e/ou individuais para discutir e refletir sobre o PEA.

Comissão de Graduação – FMRP

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4047 – Terapia Ocupacional em Saúde Física com Ênfase em Ortopedia
Período de oferecimento	Agosto a dezembro de 2024
Coordenadores	Profa. Dra. Gabriela Rezende
Docentes	Profa. Dra. Gabriela Rezende

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30h
Estudo dirigido
Hora Trabalho
...	
Total	30h

CONTEXTO:

A disciplina **Terapia Ocupacional em Saúde Física com Ênfase em Ortopedia** proporciona ao aluno a formação na área de saúde física e funcional por meio do processo biomecânico associado às diferentes áreas de atuação da terapia ocupacional. Esta disciplina é de grande relevância para a formação do terapeuta ocupacional, pois estuda e prepara o estudante para a atuação terapêutica ocupacional nas disfunções neuro-musculoesqueléticas. Desta forma, contribui para desenvolver as habilidades para a prática profissional do terapeuta ocupacional na área da saúde física, buscando compreender a relação saúde-doença e os fatores que influenciam as ações e os papéis do indivíduo submetidos a sofrimento físico. auxiliando diretamente na reabilitação e promoção da saúde decorrente de algum trauma ou doença ortopédica, que pode causar algum tipo de disfunção temporária ou permanente que causa impactos e comprometimento na funcionalidade e no desempenho ocupacional.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Capacitar o graduando compreender a relação saúde-doença que influencia o desempenho ocupacional em sujeitos submetidos à disfunção no sistema neuro-musculoesquelético decorrentes de processos patológicos (ortopédicos, reumatológicos, dermatológicos etc.) para o desenvolvimento do papel profissional para a intervenção em Terapia Ocupacional na área da saúde física e funcional, capacitando-o para planejar, executar e avaliar um plano de intervenção, bem como treinar habilidades específicas do profissional terapeuta ocupacional nesta área.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: Aulas expositivas dialogadas (preleções breves) com indicação prévia de leituras; sala de aula invertida; inserção de atividades participativas durante as aulas teóricas (TPS, *brainstorm*); estratégias de participação para retomada de conceitos e integração de conhecimentos construídos anteriormente (mapa mental); discussões em grupos; rodas de conversa; realizar tarefas na plataforma e-disciplinas da USP – Moodle: exercícios e jogos para estimular a utilização da Plataforma e a interação entre os estudantes; utilizar mapas mentais em cada aula.

AValiação: Quadros de sala de aula invertida + participação nas aulas demonstrando leituras prévias e envolvimento (10%) + Realização de exercícios na plataforma Moodle (10%) + elaboração de caso clínico com proposta de intervenção e Prática Baseada em Evidência (40%) + Avaliação final teórica (40%).

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Objetivos de aprendizagem:	Estratégias de ensino e aprendizagem:	Avaliação:
COGNITIVOS	COGNITIVOS	COGNITIVOS
1. Identificar e compreender o processo saúde-doença, que influenciam as ações e os papéis ocupacionais do indivíduo que possui disfunção no sistema neuro-musculoesquelético decorrentes de processos patológicos (ortopédicos, reumatológicos, dermatológicos etc.) 2. Compreender as causas e os processos que impactam nas dificuldades no desempenho ocupacional ou deficiência física e/ou alterações cognitivas. 3. Identificar os recursos terapêuticos ocupacionais na reabilitação e intervenções na funcionalidade e	1. Acesso ao ambiente virtual (eDisciplinas) onde são disponibilizados conteúdos teóricos, artigos sobre os temas, material para estudo e referências. 2. Aulas teóricas expositivas e dialogadas 3. Sala de aula invertida 4. Feedback individuais e coletivos das avaliações produzidas.	1. Discussões sobre os temas trabalhados. 2. Quadros de sala de aula invertida. 3. Avaliação baseada na construção de caso clínico fundamentado na PBE. 4. Avaliação teórica. 5. Tarefas no Moodle.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>melhora do desempenho ocupacional nas disfunções neuro-musculoesqueléticas.</p> <p>4. Identificar e utilizar a Prática Baseada em Evidência para pautar o processo de reabilitação nas disfunções neuro-musculoesqueléticas.</p> <p>5. Identificar e compreender habilidades específicas do terapeuta ocupacional no processo avaliativo, análise de atividade e recursos terapêuticos ocupacionais no processo da reabilitação.</p>		
HABILIDADES	HABILIDADES	HABILIDADES
<p>1. Identificar informações necessárias e compreender as patologias e seus impactos nas ocupações e desempenho funcional, funcionalidade e na multidimensionalidade humana para traçar plano de tratamento adequado, de acordo com as áreas e contextos de desempenho</p> <p>2. Elaborar plano de intervenção terapêutico ocupacional no processo da reabilitação nas disfunções neuro-musculoesqueléticas pautadas na Prática Baseada em Evidência.</p>	<p>1. Discussão nas aulas.</p> <p>2. Participação nas atividades propostas</p> <p>3. Análise crítica na elaboração do caso clínico e plano de tratamento.</p>	<p>1. Execução e cumprimento das atividades propostas.</p> <p>2. Avaliação do relatório produzido.</p>
ATITUDINAIS	ATITUDINAIS	ATITUDINAIS
<p>1. Participar, interagir e construir ações junto com os colegas de sala e o docente responsável pela disciplina.</p> <p>2. Desenvolver a comunicação, a liderança comprometimento e o para amadurecimento profissional.</p>	<p>1. O aluno assumirá a responsabilidade por tarefas e executará em atividades durante as aulas e no Moodle, por meio de discussões/ reflexões/ acerca das atividades propostas e realizadas.</p>	<p>1. Assiduidade e pontualidade nas aulas.</p> <p>2. Comunicação durante as discussões.</p> <p>3. Integração com os colegas de grupo e com o professor.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Gabriela Rezende				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG4047				ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA: Terapia Ocupacional em Saúde Física com Ênfase em Ortopedia				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
12/08	2ª feira	16:15 às 18:15	1D	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	<p>Apresentação do Plano de Ensino da disciplina, cronograma de atividades e regras/normas para aulas.</p> <p>Questionários de avaliação: DASH; HAQ; END, PSFS; PREW.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as diferentes atividades que serão desenvolvidas na disciplina e os objetivos das mesmas. - Identificar e conhecer alguns dos diferentes instrumentos utilizados nas disfunções neuromusculares. - Relacionar os instrumentos apresentados à prática do TO na saúde física e funcional; - Aprender a aplicação dos instrumentos associação das questões clínicas com a atuação prática. 	<p>Aula dialogada sobre os instrumentos de avaliação.</p> <p>Atividades em pequenos.</p> <p>Simulações da Aplicação dos instrumentos entre seus pares.</p>	<p>Profa. Dra. Gabriela Rezende</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

19/08	2ª feira	16:15 às 18:15	1D	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	Síndrome dolorosa regional complexa e a atuação da terapia ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Síndrome dolorosa regional complexa e o curso clínico e funcional da patologia. - Conhecer e identificar os impactos da patologia no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade. - Compreender a atuação da Terapia Ocupacional na patologia. - Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura da literatura disponível no e-disciplinas. - Sala de aula invertida - Aula expositiva. Dialogada. - Síntese e discussão mediada pelo docente. - Construção de mapa mental. - Atividade no Moodle. 	Profa. Dra. Gabriela Rezende
26/08	2ª feira	16:15 às 18:15	1E	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	Fraturas e a atuação da Terapia Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais fraturas e métodos de tratamento. - Conhecer e identificar os impactos da patologia no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade. - Compreender a atuação da Terapia Ocupacional na patologia. - Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorm. - Aula expositiva dialogada. - Síntese e discussão mediada pelo docente. - Construção de mapa mental. - Atividade no Moodle. 	Profa. Dra. Gabriela Rezende

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

09/09	2ª feira	16:15 às 18:15	1D	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	Hanseníase e a atuação da Terapia Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Hanseníase e suas principais formas, o curso clínico e funcional da patologia e métodos de tratamento. - Conhecer e identificar os impactos da patologia no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade. - Compreender a atuação da Terapia Ocupacional na patologia. - Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorm. - Aula expositiva dialogada. - Síntese e discussão mediada pelo docente. - Construção de mapa mental. - Atividade no Moodle. 	Profa. Dra. Gabriela Rezende
16/09	2ª feira	16:15 às 18:15	1E	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	Artroplastia de quadril e a atuação da Terapia Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as disfunções do quadril e artroplastia de quadril. - Conhecer e identificar os impactos no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade. - Compreender a atuação da Terapia Ocupacional. - Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada. - Síntese e discussão mediada pelo docente. - Construção de mapa mental. - Atividade no Moodle. 	Profa. Dra. Gabriela Rezende
23/09	2ª feira	16:15 às 18:15	1E	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	Lombalgia e a atuação da Terapia Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender sobre a lombalgia. - Conhecer e identificar os impactos no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade. - Compreender a atuação da Terapia Ocupacional. - Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada. - Síntese e discussão mediada pelo docente. - Construção de mapa mental. - Atividade no Moodle. 	Profa. Dra. Gabriela Rezende

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

30/09	2ª feira	16:15 às 18:15	Externo	Computador Acesso a internet	Todos	Avaliação parcial	Avaliação da apreensão do conteúdo por meio da construção de caso clínico e plano de tratamento terapêutico ocupacional baseado na PBE.	Atividade avaliativa para ser inserida no Moodle.	Profa. Gabriela Rezende	Dra.
07/10	2ª feira	16:15 às 18:15	1E	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	Amputação de membros superiores e inferiores e a atuação da Terapia Ocupacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender sobre amputações de membros superiores e inferiores e o processo de reabilitação e protetização. - Conhecer e identificar os impactos no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade. - Compreender a atuação da Terapia Ocupacional. - Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada. - Síntese e discussão mediada pelo docente. - Construção de mapa mental. - Atividade no Moodle. 	Profa. Gabriela Rezende	Dra.
14/10	2ª feira	16:15 às 18:15	1C	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	Doenças Reumatológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais doenças reumatológicas, o curso clínico e funcional dessas patologias e métodos de tratamento. - Conhecer e identificar os impactos da patologia no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade. - Compreender a atuação da Terapia Ocupacional na patologia. - Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada. - Síntese e discussão mediada pelo docente. - Construção de mapa mental. - Atividade no Moodle. 	Profa. Gabriela Rezende	Dra.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

21/10	2ª feira	16:15 às 18:15	2B	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	Lesões de nervos periféricos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais lesões de nervos periféricos e lesões de plexo braquial, o curso clínico e funcional dessas patologias e métodos de tratamento. - Conhecer e identificar os impactos da patologia no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade. - Compreender a atuação da Terapia Ocupacional na patologia. - Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada. - Síntese e discussão mediada pelo docente. - Construção de mapa mental. - Atividade no Moodle. 	Profa. Dra. Gabriela Rezende
04/11	2ª feira	16:15 às 18:15	2D	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	Lesões compressivas (LER/DORT)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais lesões compressivas (LER/DORT), o curso clínico e funcional dessas patologias e métodos de tratamento. - Conhecer e identificar os impactos da patologia no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade. - Compreender a atuação da Terapia Ocupacional na patologia. - Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada. - Síntese e discussão mediada pelo docente. - Construção de mapa mental. - Atividade no Moodle. 	Profa. Dra. Gabriela Rezende

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11/11	2ª feira	16:15 às 18:15	2B	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	Tendinopatias	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais tendonopatias, o curso clínico e funcional dessas patologias e métodos de tratamento. - Conhecer e identificar os impactos da patologia no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade. - Compreender a atuação da Terapia Ocupacional na patologia. - Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada. - Síntese e discussão mediada pelo docente. - Construção de mapa mental. - Atividade no Moodle. 	Prof. Dra. Gabriela Rezende
18/11	2ª feira	16:15 às 18:15	2B	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	Lesão de tendões flexores e extensores	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais lesões dos tendões flexores e extensores dos membros superiores. - Conhecer e identificar os impactos da patologia no desempenho ocupacional, na multidimensionalidade humana e funcionalidade. - Compreender a atuação da Terapia Ocupacional na patologia. - Reconhecer as estratégias e intervenções terapêuticas ocupacionais para a construção do plano de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada. - Síntese e discussão mediada pelo docente. - Construção de mapa mental. - Atividade no Moodle. 	Prof. Dra. Gabriela Rezende
25/11	2ª feira	16:15 às 18:15	1A	Folha Lápis Borracha Caneta	Todos	Avaliação sobre o conteúdo ministrado.	Avaliar os conhecimentos adquiridos ao longo da disciplina.	Avaliação com questões discursivas e fechadas, de forma presencial.	Prof. Dra. Gabriela Rezende

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

02/12	2ª feira	16:15 às 18:15	2B	Multimídia Lousa Papel Caneta	Todos	Feedback das avaliações e da disciplina processo de autoavaliação.	<ul style="list-style-type: none">- Fornecer feedback do processo de ensino-aprendizagem desenvolvido durante a disciplina.- Realizar avaliação da disciplina.- Realizar autoavaliação sobre o desempenho na disciplina.	<ul style="list-style-type: none">- Roda de conversa.- Entrega das avaliações com correções e comentários.- Ficha de autoavaliação e avaliação da disciplina.	Profa. Dra. Gabriela Rezende
-------	-------------	-------------------	----	--	-------	--	--	---	------------------------------------

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática. 2.ED.Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2023.
- ELUI, V.M.C; OLIVEIRA, M.H.P; SANTOS, C.B. Órtese: importante recurso no tratamento da mão em garra de Hansenianos. Hansenologia internationalis, Vol.26, no.2 (dez. 2001) p.105.
- GOLDING, D.N. Reumatologia em Medicina e Reabilitação, São Paulo. Ed. Atheneu, 2001.
- FERRIGNO, I.S.V. Terapia da mão. Fundamentos para a prática clínica.Livraria Santos Editora. 2008.
- FREITAS, P.P. Reabilitação da Mão. Ed Manole 2005.
- HEIDI MCHUGH PENDLETON , H.M.; SCHULTZ-KROHN W. Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction. 8th ed. St. Louis, Mosby, Inc. 2017.
- HUNTER, MACKIN, CALLAHAN, Rehabilitations of the Hand: surgery and Therapy. 4th ed. St. Louis, The C.V. Mosby Company, 1995.
- LUZO, M. C. M. et al. In: DE CARLO, M.M.R.P. ; LUZO, M.C.M. (Org.). Terapia ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares. São Paulo: Roca, 2004, p. 99-126.
- NEISTADT, ME; CREPEAU, EB Terapia Ocupacional –Willard & Saprkman, 9a. ed. Guanabara Koogan 2002
- RADOMSKI, MV.; TROMBLY, C.A. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 7th. Ed. LWW. 2013.
- TROMBLY, C.A e RADOMSKI, MV. Terapia Ocupacional para a disfunção física. 6ª. Ed. Trad. Terezinha Oppido. Livraria SANTOS Editora Santos. 2013.
- TEIXEIRA, E; SAURON, FN; SANTOS, LSB; OLIVEIRA, MC. Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Ed. Roca, 2003. 252p.
- WHITING, W.C.; ZERNICKE, R.F. Biomecânica Funcional e das lesões musculoesqueléticas. 2º Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.