

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades

Curso: Fisioterapia

| | |
|---------|---------------------------|
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
| RFM0012 | ANATOMIA HUMANA SISTÊMICA |

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| Período do oferecimento | 19/03/2026 a 28/04/2026 |
|-------------------------|-------------------------|

CARGA HORÁRIA

| | |
|-----------------|----------|
| PRESENCIAL | 30 horas |
| ESTUDO DIRIGIDO | - |
| TOTAL | 30 horas |

Docentes:

| | |
|----------|---|
| Anatomia | Prof. Dr. Luis Fernando Tirapelli (Coordenador) Prof. Dra. Daniela Pretti da Cunha Tirapelli |
|----------|---|

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CONTEXTO

A disciplina RFM 0012 se insere no conjunto de disciplinas do primeiro ano do curso de Fisioterapia com o objetivo de apresentar aos alunos inicialmente, alguns conceitos introdutórios em Anatomia, importantes para o estudo dos aspectos mais importantes da Anatomia Humana Sistêmica.

A Disciplina tem por objetivos:

1. Introduzir o aluno ao estudo da Anatomia, fornecendo os conhecimentos sobre a linguagem anatômica (nomenclatura anatômica) e a partir disso, as ferramentas necessárias para a compreensão dos diversos sistemas do corpo humano.
2. Descrever as características anatômicas com abordagem no estudo dos sistemas do corpo humano: nervoso, esquelético, articular, muscular, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital masculino e genital feminino.
3. Estabelecer as principais sintopias entre as estruturas anatômicas, a importância da relação anátomo-funcional das mesmas, assim como a base necessária para a compreensão da disciplina de Anatomia Humana específica, ministradas ao curso de Fisioterapia (RCG 1015 - Anatomia Humana II).

Quando fazemos referência às etapas e eixos da estrutura curricular, cabe lembrarmos que as disciplinas do primeiro ano do curso de Fisioterapia na FMRP têm por objetivo o aprendizado de atividades e conteúdo de caráter introdutório, um alicerce preparando o aluno para a etapa de articulação com conteúdo e atividades desenvolvidas no eixo de reabilitação e atenção à saúde da comunidade e possibilitando sua vivência prática em abordagens interdisciplinares.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM

O conhecimento das principais estruturas anatômicas e sua localização nos diversos sistemas do corpo humano são conhecimentos gerais de grande importância para a atuação correta e com embasamento do profissional fisioterapeuta durante a anamnese e tratamento do paciente.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

A disciplina prioriza a aprendizagem cognitiva na área de anatomia por meio de aulas teóricas presenciais, vídeo-aulas, estudos dirigidos e aulas práticas no Laboratório de Anatomia. Como ferramenta adicional para o ensino-aprendizagem na disciplina, os alunos também terão contato com a *Anatmage*, uma mesa que projeta o corpo humano de forma tridimensional e em tamanho natural, possibilitando aos alunos o estudo da Anatomia em pequenos grupos, com a possibilidade da visualização de estruturas anatômicas por sistemas isolados ou integrados ou por meio de secções dos diversos segmentos corpóreos estudados. O material didático é disponibilizado na plataforma E-disciplinas (Moodle-Stoa USP) em forma de vídeo-aulas, slides das aulas teóricas presenciais e roteiro teórico-prático para a melhor orientação dos alunos durante as aulas, também como resumos teóricos para a realização de exercícios propostos de fixação assim como a discussão de situações-problemas do conteúdo durante as aulas e por meio de estudos dirigidos.

Os alunos serão avaliados durante a disciplina apenas por meio de avaliações parciais teóricas de Anatomia isoladas, assim como por avaliações em pequenos grupos a partir de imagens e das situações-problemas apresentados no roteiro disponível aos alunos pelo *moodle*. Isso possibilita aos docentes uma avaliação ampla e completa dos alunos, e aos alunos, permite o contato com diferentes formas de avaliações e assim, a possibilidade de maior sucesso na sua aprendizagem e no seu desempenho durante a disciplina.

As aulas práticas oferecidas no Laboratório de Anatomia têm por objetivo facilitar o aprendizado dos assuntos teóricos apresentados na disciplina.

As avaliações serão discutidas entre os docentes e os alunos após sua aplicação com o objetivo de esclarecer as dúvidas dos alunos e mais uma vez possibilitar a discussão dos temas da disciplina.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

A recuperação será realizada a partir de todo o conteúdo teórico da disciplina, por meio de uma avaliação teórica previamente agendada.

BIBLIOGRAFIA

1. Aumüller, G. Anatomia. 1ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2009.
2. Dangelo, JG; Fattini, CA. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 2ª ed., São Paulo: Atheneu Editora, 2005.
3. Drake, R.L.; Vogl, W., Mitchell, A.W.M. Gray's. Anatomia para estudantes. 1ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2005.
4. Gardner, Gray e O'Rahilly. Anatomia. 4ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 1978.
5. Gray's. Anatomia. A base anatômica da prática clínica. 40ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2010.
6. Lippert, H.; Herbold, D.; Lippert-Burmester, W. Anatomia. Texto e atlas. 7ª ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2005.
7. Moore, K.L.; Dalley, A.F. Anatomia orientada para a clínica. 6ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2011.
8. Netter, F.H. Atlas de Anatomia humana. 5ª. ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2011.
9. Paulsen, F.; Waschke, J. Sobotta. Atlas de Anatomia humana. 24ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2018.
10. Tirapelli, LF. Anatomia Sistêmica. Texto e atlas colorido. 1ª ed., Rio de Janeiro: GEN: Grupo Editorial Nacional S.A., 2020.
11. Tirapelli, L.F. Bases morfológicas do corpo humano. 1ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2008.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| Roteiro de Atividades | | | | | | | |
|---|------------------|----------------------|-----------|--|--|---|--|
| CURSO: FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL | | | | COORDENADOR DA DISCIPLINA: PROF. DR. LUÍS FERNANDO TIRAPELLI | | | |
| CÓDIGO: RFM0012 | | | ANO: 2026 | NOME DA DISCIPLINA: ANATOMIA HUMANA SISTÊMICA | | | |
| Data | Horário | Local | Turma | Tema da atividade | Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados | Estratégias de Ensino & Aprendizagem | Docente responsável |
| 19 / 03 | Quinta 16-18h | 1C | A+B | 1) Introdução ao estudo da Anatomia. | 1) Apresentar aos alunos, alguns conceitos gerais da ciência Anatomia, esperando que tais conceitos sejam aplicados e utilizados durante todo o conteúdo programático ministrado na disciplina: definição de normal, variação e anomalia anatômica; eixos e planos e princípios de construção do corpo humano; termos de posição, relação e situação do corpo humano. | Aula introdutória presencial e vídeo-aula disponível no <i>moodle</i> . | Luís Fernando Tirapelli |
| 20 / 03 | Sexta 16-18h | 1E | A+B | 2) Anatomia do Aparelho Locomotor. | 2) A partir da descrição das principais estruturas anatômicas dos sistemas esquelético, articular e muscular; espera-se que os alunos possam entender as relações existentes entre esses sistemas e sua ação conjunta como um Aparelho. | Aula presencial e vídeo-aula disponível no <i>moodle</i> . | Daniela Pretti da Cunha Tirapelli |
| 23 / 03 | | Lab. Anatomia | A+B | Aula prática 1: Introdução ao estudo de Anatomia. | A partir do conhecimento teórico do assunto, essa aula tem por objetivo permitir que os alunos tenham o primeiro contato com as peças e | Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que | Luís Fernando Tirapelli / Daniela Pretti |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| | | | | | | | |
|---------|-------------------|-----------|-----|--|--|---|---|
| | segunda 16-18h | | | Anatomia do Aparelho Locomotor. | modelos anatômicos, e, dessa forma, possam reconhecer inicialmente, algumas estruturas anatômicas essenciais do corpo humano, como as diferenças entre um vaso sanguíneo arterial e venoso, um nervo, um tendão e um músculo. Também se espera que os alunos possam reconhecer uma variação anatômica, os planos de secção e os princípios de construção do corpo humano, os ossos do esqueleto, as principais articulações e as características gerais dos músculos estriados esqueléticos. | serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE. Observar a divisão em turmas A e B. | da Cunha Tirapelli |
| 24 / 03 | Terça 16-18h | 1E | A+B | 3) Anatomia do Aparelho Cárdio- Respiratório. | 3) A partir da descrição anatômica dos Sistemas Circulatório e Respiratório, permitir que os alunos correlacionem os dois sistemas e que possam reconhecer a localização dos principais órgãos que os constituem. | Aula presencial e vídeo- aula disponível no <i>moodle</i> . | Daniela Pretti da Cunha Tirapelli |
| 27 / 03 | Sexta 16-18h | 1E | A+B | 4) Anatomia Sistema Nervoso. | 4) Descrever as principais divisões do Sistema Nervoso a partir do seu estudo anatômico: S.N.Central e S.N.Periférico para que o aluno tenha uma visão ampla desse sistema e sua distribuição em todo o corpo humano. | Aula presencial e vídeo- aula disponível no <i>moodle</i> . | Luís Fernando Tirapelli |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| | | | | | | | |
|--------|-------------------|--------------------------|-----|---|--|---|---|
| 06/ 04 | Segunda 16-18h | Lab. Anatomia | A+B | Aula prática 2: Aparelho Cárdio- respiratório e Sistema Nervoso | A partir do conhecimento teórico do assunto, essa aula tem por objetivo permitir aos alunos identificar as principais estruturas anatômicas dos sistemas circulatório e respiratório, assim como identificar as principais estruturas anatômicas do Sistema Nervoso, tais como as meninges, as divisões do encéfalo, as características da medula espinhal e os principais nervos. | Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE. Observar a divisão em turmas A e B. | Luís Fernando Tirapelli / Daniela Pretti da Cunha Tirapelli |
| 07/ 04 | Terça 16-18h | 1C | A+B | Revisão | Revisão do conteúdo teórico apresentado, na forma de discussão de questões e situações-problemas. | Revisão teórica presencial com a discussão dos principais aspectos apresentados durante as aulas teóricas e práticas, como preparação para a realização da avaliação parcial. | Luís Fernando Tirapelli |
| 10/04 | Sexta 16-18h | 1C | A+B | 5) Anatomia do Sistema Digestório. | 5) A partir da descrição anatômica todos deverão conhecer os órgãos que constituem o sistema digestório, sua divisão em trato gastrointestinal e suas glândulas anexas; assim como as principais características que | Vídeo-aula disponível no <i>moodle</i> . | Luís Fernando Tirapelli |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| | | | | | | | |
|--------|-------------------|----------------------|-----|---|---|---|---|
| | | | | | diferenciam uma víscera oca de uma víscera maciça nesse sistema. | | |
| 13 /04 | Segunda 16-18h | 1E | A+B | Avaliação parcial I. | Avaliar o aprendizado dos alunos a partir do conteúdo programático parcial ministrado e dos objetivos propostos na disciplina. | Avaliação teórica presencial (Peso 2,5) com questões dissertativas, testes e identificação de estruturas em esquemas e desenhos. | Luís Fernando Tirapelli / Daniela Pretti da Cunha Tirapelli |
| 14/04 | Terça 16-18h | 1E | A+B | 6) Anatomia do Aparelho Gênit-Urinário. | 6) A partir da descrição anatômica, todos deverão conhecer: 6.1) os órgãos do sistema urinário; 6.2) a morfologia das gônadas masculinas e as vias responsáveis pela passagem dos espermatozoides no homem; 6.3) os órgãos genitais femininos internos e externos e a morfologia da mama. | Aula presencial e vídeo-aula disponível no <i>moodle</i> . | Daniela Pretti da Cunha Tirapelli |
| 17/04 | Sexta 16-18h | Lab. Anatomia | A+B | Aula prática 3: Anatomia do Sistema Digestório. Anatomia do Aparelho Gênit-Urinário. | A partir de um conhecimento teórico do assunto, o objetivo será permitir aos alunos que identifiquem as principais estruturas anatômicas dos Sistemas: 1) Digestório (os órgãos do canal alimentar e as glândulas anexas); 2) Urinário (rins, ureteres, bexiga urinária e uretra); 3) Genital masculino (órgãos genitais externos e internos) e; 4) Genital feminino (órgãos genitais externos e internos). | Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE. Observar a divisão em turmas A e B. | Luís Fernando Tirapelli / Daniela Pretti da Cunha Tirapelli |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| | | | | | | | |
|--------------|-------------------|----------------------|-----|--|--|---|---|
| 24/04 | Sexta 16-18h | 1E | A+B | Anatomia do Sistema Digestório. Anatomia do Aparelho Gênito-Urinário. | Discussão de exercícios propostos do assunto. | Revisão teórica presencial com a discussão dos principais aspectos apresentados durante as aulas teóricas e práticas, como preparação para a realização da avaliação final. | Luís Fernando Tirapelli |
| 27/04 | Segunda 16-18h | Lab. Anatomia | A+B | Discussão do conteúdo programático | Discussão de temas do conteúdo programático | Atividade em grupo como forma de avaliação formativa (Peso 2,5) | Luís Fernando Tirapelli |
| 28/04 | Terça 16-18h | ANF. BIOQUÍMICA | A+B | Revisão teórica | Discussão de questões dos assuntos ministrados. | Teórica presencial | Luís Fernando Tirapelli |
| 04/05 | Segunda 16-18h | ANF. BIOQUÍMICA | A+B | Avaliação parcial II (conteúdo cumulativo) | Avaliar o aprendizado dos alunos a partir do conteúdo programático ministrado e dos objetivos propostos na disciplina. | Avaliação teórica presencial todo o conteúdo programático (Peso 5,0) com questões dissertativas, testes e identificação de estruturas em esquemas e desenhos | Luís Fernando Tirapelli / Daniela Pretti da Cunha Tirapelli |
| A agendar | Quarta 08-10h | LMD | A+B | RECUPERAÇÃO Avaliação teórica. | Avaliar os alunos que não obtiveram média superior a 5.0 (cinco) a partir do conteúdo programático ministrado e dos objetivos propostos na disciplina. | Avaliação teórica presencial com padrão semelhante à avaliação final. | Luís Fernando Tirapelli / Daniela Pretti da Cunha Tirapelli |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)