

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Plano de Ensino-Aprendizagem

Roteiro de Atividades

Curso: Fisioterapia

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RFM0012	ANATOMIA HUMANA SISTÊMICA

Período do oferecimento	04/03/2024 a 12/04/2024
-------------------------	-------------------------

CARGA HORÁRIA

PRESENCIAL	28 horas
ESTUDO DIRIGIDO	02 horas
TOTAL	30 horas

Docentes:

Anatomia	Prof. Dr. Luis Fernando Tirapelli (Coordenador) Prof. Dra. Daniela Pretti da Cunha Tirapelli
----------	---

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## CONTEXTO

A disciplina RFM 0012 se insere no conjunto de disciplinas do primeiro ano do curso de Fisioterapia com o objetivo de apresentar aos alunos inicialmente, alguns conceitos introdutórios em Anatomia, importantes para o estudo dos aspectos mais importantes da Anatomia Humana Sistêmica.

A Disciplina tem por objetivos:

1. Introduzir o aluno ao estudo da Anatomia, fornecendo os conhecimentos sobre a linguagem anatômica (nomenclatura anatômica) e a partir disso, as ferramentas necessárias para a compreensão dos diversos sistemas do corpo humano.
2. Descrever as características anatômicas com abordagem no estudo dos sistemas do corpo humano: nervoso, esquelético, articular, muscular, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital masculino e genital feminino.
3. Estabelecer as principais sintopias entre as estruturas anatômicas, a importância da relação anátomo-funcional das mesmas, assim como a base necessária para a compreensão das disciplinas de Anatomia Humana específicas, ministradas ao curso de Fisioterapia (RCG 1036 - Anatomia Topográfica Aplicada à Fisioterapia e RCG 1015 - Anatomia Humana II).

Quando fazemos referência às etapas e eixos da estrutura curricular, cabe lembrarmos que as disciplinas do primeiro ano do curso de Fisioterapia na FMRP têm por objetivo o aprendizado de atividades e conteúdo de caráter introdutório, um alicerce preparando o aluno para a etapa de articulação com conteúdo e atividades desenvolvidas no eixo de reabilitação e atenção à saúde da comunidade e possibilitando sua vivência prática em abordagens interdisciplinares.

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM

O conhecimento das principais estruturas anatômicas e sua localização nos diversos sistemas do corpo humano são conhecimentos gerais de grande importância para a atuação correta e com embasamento do profissional fisioterapeuta durante a anamnese e tratamento do paciente.

## MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

A disciplina prioriza a aprendizagem cognitiva na área de anatomia por meio de aulas teóricas presenciais, vídeo-aulas, estudos dirigidos e aulas práticas no Laboratório de Anatomia. Como ferramenta adicional para o ensino-aprendizagem na disciplina, os alunos também terão contato com a *Anatomege*, uma mesa que projeta o corpo humano de forma tridimensional e em tamanho natural, possibilitando aos alunos o estudo da Anatomia em pequenos grupos, com a possibilidade da visualização de estruturas anatômicas por sistemas isolados ou integrados ou por meio de seções dos diversos segmentos corpóreos estudados. O material didático é disponibilizado na plataforma E-disciplinas (Moodle-Stoa USP) em forma de vídeo-aulas, slides das aulas teóricas presenciais e roteiro teórico-prático para a melhor orientação dos alunos durante as aulas, também como resumos teóricos para a realização de exercícios propostos de fixação assim como a discussão de situações-problemas do conteúdo durante as aulas e por meio de estudos dirigidos.

Os alunos serão avaliados durante a disciplina apenas por meio de avaliações parciais teóricas de Anatomia isoladas, assim como por avaliações em pequenos grupos a partir de imagens e das situações-problemas apresentados no roteiro disponível aos alunos pelo *moodle*. Isso possibilita aos docentes uma avaliação ampla e completa dos alunos, e aos alunos, permite o contato com diferentes formas de avaliações e assim, a possibilidade de maior sucesso na sua aprendizagem e no seu desempenho durante a disciplina.

As aulas práticas oferecidas no Laboratório de Anatomia têm por objetivo facilitar o aprendizado dos assuntos teóricos apresentados na disciplina.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

As avaliações serão discutidas entre os docentes e os alunos após sua aplicação com o objetivo de esclarecer as dúvidas dos alunos e mais uma vez possibilitar a discussão dos temas da disciplina.

A recuperação será realizada a partir de todo o conteúdo teórico da disciplina, por meio de uma avaliação teórica previamente agendada.

### BIBLIOGRAFIA

1. Aumüller, G. Anatomia. 1ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2009.
2. Dangelo, JG; Fattini, CA. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 2ª ed., São Paulo: Atheneu Editora, 2005.
3. Drake, R.L.; Vogl, W., Mitchell, A.W.M. Gray's. Anatomia para estudantes. 1ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2005.
4. Gardner, Gray e O'Rahilly. Anatomia. 4ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 1978.
5. Gray's. Anatomia. A base anatômica da prática clínica. 40ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2010.
6. Lippert, H.; Herbold, D.; Lippert-Burmester, W. Anatomia. Texto e atlas. 7ª ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2005.
7. Moore, K.L.; Dalley, A.F. Anatomia orientada para a clínica. 6ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2011.
8. Netter, F.H. Atlas de Anatomia humana. 5ª. ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2011.
9. Paulsen, F.; Waschke, J. Sobotta. Atlas de Anatomia humana. 24ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2018.
10. Tirapelli, LF. Anatomia Sistêmica. Texto e atlas colorido. 1ª ed., Rio de Janeiro: GEN: Grupo Editorial Nacional S.A., 2020.
11. Tirapelli, L.F. Bases morfológicas do corpo humano. 1ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2008.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades							
CURSO: FISIOTERAPIA				COORDENADOR DA DISCIPLINA: PROF. DR. LUÍS FERNANDO TIRAPELLI			
CÓDIGO: RFM0012			ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA: ANATOMIA HUMANA SISTÊMICA			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
04 / 03	Segunda 16-18h	1D	A+B	1) Introdução ao estudo da Anatomia.	1) Apresentar aos alunos, alguns <b>conceitos gerais</b> da ciência Anatomia, esperando que tais conceitos sejam aplicados e utilizados durante todo o conteúdo programático ministrado na disciplina: definição de normal, variação e anomalia anatômica; eixos e planos e princípios de construção do corpo humano; termos de posição, relação e situação do corpo humano.	Aula introdutória presencial e vídeo-aula disponível no <i>moodle</i> .	Luís Fernando Tirapelli
05 / 03	Terça 16-18h	AB	A+B	2) Anatomia do Aparelho Locomotor.	2) A partir da descrição das principais estruturas anatômicas dos sistemas esquelético, articular e muscular; espera-se que os alunos possam entender as relações existentes entre esses sistemas e sua ação conjunta como um Aparelho.	Aula presencial e vídeo-aula disponível no <i>moodle</i> .	Daniela Pretti da Cunha Tirapelli

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

08 / 03	Sexta 16-18h	<b>Lab. Anatomia</b>	A+B	<b>Aula prática 1:</b> Introdução ao estudo de Anatomia. Anatomia do Aparelho Locomotor.	A partir do conhecimento teórico do assunto, essa aula tem por objetivo permitir que os alunos tenham o primeiro contato com as peças e modelos anatômicos, e, dessa forma, possam reconhecer inicialmente, algumas estruturas anatômicas essenciais do corpo humano, como as diferenças entre um vaso sanguíneo arterial e venoso, um nervo, um tendão e um músculo. Também se espera que os alunos possam reconhecer uma variação anatômica, os planos de secção e os princípios de construção do corpo humano, os ossos do esqueleto, as principais articulações e as características gerais dos músculos estriados esqueléticos.	<b>Aula prática</b> com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE. Observar a divisão em turmas A e B.	Luís Fernando Tirapelli / Daniela Pretti da Cunha Tirapelli
11 / 03	Segunda 16-18h	1D	A+B	3) Anatomia do Aparelho Córdio-Respiratório.	3) A partir da descrição anatômica dos Sistemas Circulatório e Respiratório, permitir que os alunos correlacionem os dois sistemas e que possam reconhecer a localização dos principais órgãos que os constituem.	Aula presencial e vídeo-aula disponível no <i>moodle</i> .	Daniela Pretti da Cunha Tirapelli

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

12 / 03	Terça 16-18h	AB	A+B	4) Anatomia Sistema Nervoso.	4) Descrever as principais divisões do <b>Sistema Nervoso</b> a partir do seu estudo anatômico: S.N.Central e S.N.Periférico para que o aluno tenha uma visão ampla desse sistema e sua distribuição em todo o corpo humano.	Aula presencial e vídeo-aula disponível no <i>moodle</i> .	Luís Fernando Tirapelli
15/ 03	Sexta 16-18h	<b>Lab. Anatomia</b>	A+B	<b>Aula prática 2:</b> Aparelho Cárdio- respiratório e Sistema Nervoso	A partir do conhecimento teórico do assunto, essa aula tem por objetivo permitir aos alunos identificar as principais estruturas anatômicas dos sistemas circulatório e respiratório, assim como identificar as principais estruturas anatômicas do Sistema Nervoso, tais como as meninges, as divisões do encéfalo, as características da medula espinhal e os principais nervos.	<b>Aula prática</b> com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE. Observar a divisão em turmas A e B.	Luís Fernando Tirapelli / Daniela Pretti da Cunha Tirapelli

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

18/ 03	Segunda 16-18h	1C	A+B	<b>Revisão</b>	Revisão do conteúdo teórico apresentado, na forma de discussão de questões e situações-problemas.	Revisão teórica presencial com a discussão dos principais aspectos apresentados durante as aulas teóricas e práticas, como preparação para a realização da avaliação parcial.	Luís Fernando Tirapelli
19 /03	Terça 16-18h	1E	A+B	<b>Avaliação parcial I.</b>	Avaliar o aprendizado dos alunos a partir do conteúdo programático parcial ministrado e dos objetivos propostos na disciplina.	<b>Avaliação teórica presencial</b> com questões dissertativas, testes e identificação de estruturas em esquemas e desenhos.	Luís Fernando Tirapelli / Daniela Pretti da Cunha Tirapelli
22/03	Sexta 16-18h	1D	A+B	5) Anatomia do Sistema Digestório.	5) A partir da descrição anatômica todos deverão conhecer os órgãos que constituem o sistema digestório, sua divisão em trato gastrointestinal e suas glândulas anexas; assim como as principais características que diferenciam uma víscera oca de uma víscera maciça nesse sistema.	Vídeo-aula disponível no <i>moodle</i> .	Luís Fernando Tirapelli



## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

01/04	Segunda 16-18h	1C	A+B	6) Anatomia do Aparelho Gênit-Urinário.	6) A partir da descrição anatômica, todos deverão conhecer: 6.1) os órgãos do sistema urinário; 6.2) a morfologia das gônadas masculinas e as vias responsáveis pela passagem dos espermatozoides no homem; 6.3) os órgãos genitais femininos internos e externos e a morfologia da mama.	Aula presencial e vídeo-aula disponível no <i>moodle</i> .	Daniela Pretti da Cunha Tirapelli
02/04	Terça 16-18h	<b>Lab. Anatomia</b>	A+B	<b>Aula prática 3:</b> Anatomia do Sistema Digestório. Anatomia do Aparelho Gênit-Urinário.	A partir de um conhecimento teórico do assunto, o objetivo será permitir aos alunos que identifiquem as principais estruturas anatômicas dos Sistemas: 1) Digestório (os órgãos do canal alimentar e as glândulas anexas); 2) Urinário (rins, ureteres, bexiga urinária e uretra); 3) Genital masculino (órgãos genitais externos e internos) e; 4) Genital feminino (órgãos genitais externos e internos).	<b>Aula prática</b> com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE. Observar a divisão em turmas A e B.	Luís Fernando Tirapelli / Daniela Pretti da Cunha Tirapelli
05/04	Sexta 16-18h	1E	A+B	Anatomia do Sistema Digestório. Anatomia do Aparelho Gênit-Urinário.	Discussão de exercícios propostos do assunto.	Revisão teórica presencial com a discussão dos principais aspectos apresentados durante as aulas teóricas e práticas, como preparação para a realização da avaliação final.	Luís Fernando Tirapelli

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

08/04	Segunda 16-18h	<b>Lab. Anatomia</b>	A+B	Discussão do conteúdo programático	Discussão de temas do conteúdo programático	<b>Atividade em grupo</b>	Luís Fernando Tirapelli
09/04	Terça 16-18h	-	A+B	Estudo dirigido.	-	Período livre aos alunos para a resolução de exercícios para a revisão.	-
12/04	Sexta 16-18h	1E	A+B	<b>Avaliação parcial II (conteúdo cumulativo)</b>	Avaliar o aprendizado dos alunos a partir do conteúdo programático ministrado e dos objetivos propostos na disciplina.	Avaliação teórica presencial com questões dissertativas, testes e identificação de estruturas em esquemas e desenhos	Luís Fernando Tirapelli / Daniela Pretti da Cunha Tirapelli
17/07	Quarta 08-10h	<b>LMD</b>	A+B	<b>RECUPERAÇÃO Avaliação teórica.</b>	Avaliar os alunos que não obtiveram média superior a 5.0 (cinco) a partir do conteúdo programático ministrado e dos objetivos propostos na disciplina.	Avaliação teórica presencial com padrão semelhante à avaliação final.	Luís Fernando Tirapelli / Daniela Pretti da Cunha Tirapelli

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## REFERÊNCIAS para leitura:

12. Aumüller, G. Anatomia. 1ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2009.
13. Dangelo, JG; Fattini, CA. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 2ª ed., São Paulo: Atheneu Editora, 2005.
14. Drake, R.L.; Vogl, W., Mitchell, A.W.M. Gray's. Anatomia para estudantes. 1ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2005.
15. Gardner, Gray e O'Rahilly. Anatomia. 4ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 1978.
16. Gray's. Anatomia. A base anatômica da prática clínica. 40ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2010.
17. Lippert, H.; Herbold, D.; Lippert-Burmester, W. Anatomia. Texto e atlas. 7ª ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2005.
18. Moore, K.L.; Dalley, A.F. Anatomia orientada para a clínica. 6ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2011.
19. Netter, F.H. Atlas de Anatomia humana. 5ª. ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2011.
20. Paulsen, F.; Waschke, J. Sobotta. Atlas de Anatomia humana. 24ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2018.
21. Tirapelli, LF. Anatomia Sistêmica. Texto e atlas colorido. 1ª ed., Rio de Janeiro: GEN: Grupo Editorial Nacional S.A., 2020.
22. Tirapelli, L.F. Bases morfológicas do corpo humano. 1ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2008.