

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Ciências Biomédicas
Código e nome da disciplina	RCB0301 – Desenvolvimento Científico e Tecnológico III
Período de oferecimento	De 07/06/21 a 21/06/21
Coordenadores	Profa. Alline Cristina de Campos e Prof. Luiz Ricardo Orsini Tosi

CARGA HORÁRIA	
Teórica	20h
Estudo dirigido/seminários	08h
Prática	56h
Total	84h

CONTEXTO

A atividade central desta disciplina é o desenvolvimento de competências relacionadas à atividade científica nas diversas áreas compreendidas pelo Curso de Ciências Biomédicas. A disciplina contempla a oportunidade do desenvolvimento de 2 semanas dedicadas inteiramente a atividades dentro de laboratórios em universidades, institutos de pesquisa ou empresas de biotecnologia.

A disciplina aparece em um momento em que o estudante já teve acesso a conhecimentos dos mecanismos de controle e processos da regulação da homeostase de organismos bem como de suas disfunções e agentes interferentes. Além disso, o estudante também já está familiarizado com o formato de estágios praticados na disciplina. Neste contexto, a disciplina capacita o estudante para procedimentos mais elaborados e complexos que envolvem um número maior de fatores de investigação.

Portanto, os conteúdos e principalmente o formato explorado nesta disciplina são essenciais para a formação do profissional pois oferece uma base sólida de conhecimentos e habilidades que o permitirá investigar processos biológicos com segurança, pertinência e ética. Ao final da disciplina o estudante terá exercitado sua capacidade de intervir, cooperar, comunicar, propor soluções e tomar decisões relacionadas à investigação e desenvolvimento tecnológico de processos biológicos.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>- O estudante deverá ser capaz de executar métodos e abordagens experimentais empregadas para a solução de problemas biológicos.</p> <p>- O estudante deverá ser capaz de discutir e comunicar conhecimentos sobre o tema investigado durante o estágio realizado.</p>	<p>- Atividades práticas serão desenvolvidas em laboratórios de pesquisa da unidade, ou de outras unidades ou universidades ou empresas de biotecnologia.</p> <p>- Os temas de pesquisa dos projetos trabalhados serão discutidos com os pesquisadores responsáveis pelos laboratórios que estiverem oferecendo os estágios da disciplina.</p>	<p>- Avaliação das atividades práticas e teóricas desenvolvidas pelos alunos (desempenho, frequência) pelos Professores orientadores das atividades.</p> <p>- Avaliação da transmissão, domínio do conteúdo (incluindo discussão de possíveis resultados negativos ou contraditórios) durante a apresentação dos resultados dos estágios durante seminários.</p>

CÓDIGO		ANO	ROTEIRO DE ATIVIDADES			
RCG0301		2021	NOME DA DISCIPLINA: Desenvolvimento Científico e Tecnológico III			
Data	Local	Horário	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
07/06		8h-16h	Estágio científico	Espera-se que ao final das atividades diárias o aluno consiga identificar as habilidades sobre o desenvolvimento de projetos, contato com o método científico ou aplicações em biotecnologia.	Atividades práticas aplicadas ao desenvolvimento de projetos	A definir sob consulta
08/06		8h-16h	Estágio científico	Espera-se que ao final das atividades diárias o aluno consiga identificar as habilidades sobre o desenvolvimento de projetos, contato com o método científico ou aplicações em biotecnologia.	Atividades práticas aplicadas ao desenvolvimento de projetos	A definir sob consulta

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

09/06		8h-12h 14h-18h	Estágio científico	Espera-se que ao final das atividades diárias o aluno consiga identificar as habilidades sobre o desenvolvimento de projetos, contato com o método científico ou aplicações em biotecnologia.	Atividades práticas aplicadas ao desenvolvimento de projetos	A definir sob consulta
10/06		8h-12h 14h-18h	Estágio científico	Espera-se que ao final das atividades diárias o aluno consiga identificar as habilidades sobre o desenvolvimento de projetos, contato com o método científico ou aplicações em biotecnologia.	Atividades práticas aplicadas ao desenvolvimento de projetos	A definir sob consulta
11/06		8h-12h 14h-18h	Estágio científico	Espera-se que ao final das atividades diárias o aluno consiga identificar as habilidades sobre o desenvolvimento de projetos, contato com o método científico ou aplicações em biotecnologia.	Atividades práticas aplicadas ao desenvolvimento de projetos	A definir sob consulta
14/06		8h-12h 14h-18h	Estágio científico	Espera-se que ao final das atividades diárias o aluno consiga identificar as habilidades sobre o desenvolvimento de projetos, contato com o método científico ou aplicações em biotecnologia.	Atividades práticas aplicadas ao desenvolvimento de projetos	A definir sob consulta
15/06		8h-12h 14h-18h	Estágio científico	Espera-se que ao final das atividades diárias o aluno consiga identificar as habilidades sobre o desenvolvimento de projetos, contato com o método científico ou aplicações em biotecnologia.	Atividades práticas aplicadas ao desenvolvimento de projetos	A definir sob consulta
16/06		8h-12h 14h-18h	Estágio científico	Espera-se que ao final das atividades diárias o aluno consiga identificar as habilidades sobre o desenvolvimento de projetos, contato com o método científico ou aplicações em biotecnologia.	Atividades práticas aplicadas ao desenvolvimento de projetos	A definir sob consulta
17/06		8h-12h 14h-18h	Estágio científico	Espera-se que ao final das atividades diárias o aluno consiga identificar as habilidades sobre o desenvolvimento de projetos, contato com o método científico ou aplicações em biotecnologia.	Atividades práticas aplicadas ao desenvolvimento de projetos	A definir sob consulta

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

18/06		8h-12h 14h-18h	Estágio científico	Espera-se que ao final das atividades diárias o aluno consiga identificar as habilidades sobre o desenvolvimento de projetos, contato com o método científico ou aplicações em biotecnologia.	Atividades práticas aplicadas ao desenvolvimento de projetos	A definir sob consulta
21/06		8h-12h	Seminários sobre o conteúdo adquirido durante os estágios 07 - 18/06	Objetivos da Avaliação: domínio do tema, método científico, reflexão sobre as habilidades aprendidas.	Instrumentos: apresentação de seminários, discussão e participação nas apresentações dos colegas.	ACC, LROT

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)