

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O **processo de ensino e aprendizagem** vivenciado por estudantes e professores deve ser focado na aquisição de conhecimento, habilidades e atitudes relevantes para compreensão dos fenômenos da vida e sua aplicação na prática profissional, exigindo a participação ativa e efetiva dos muitos envolvidos: estudantes, professores, gestores acadêmicos e outros atores importantes.

O **Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)** proposto pela **Comissão de Graduação (CG)** substituirá o antigo modelo de Roteiro de Disciplinas. O novo documento (PEA) tem como objetivos: esclarecer ao estudante os resultados esperados em termos de competências a serem adquiridas por meio daquela disciplina/estágio que está cursando, apontar sua relevância para a futura prática profissional, bem como contextualizar a aplicação deste conhecimento em cada área de atuação.

Espera-se que coordenadores e professores da disciplina façam um exercício de reflexão, buscando identificar os temas e conteúdos essenciais, deixando-os explícitos nos objetivos de aprendizagem. Como o volume de conhecimento cresce a cada dia, é fundamental que os professores e coordenadores estabeleçam as prioridades do que deve ser aprendido em cada etapa do curso.

As diferentes estratégias de ensino e aprendizagem que serão aplicadas em cada aula devem ser explicitadas, deixando claro aos estudantes o quanto a participação ativa deles será fundamental para a qualidade da experiência educacional (por exemplo: se houver leitura prévia, pré-testes para uma sessão de TBL, vídeo-aulas para uma aula invertida, estudo dirigido, entre outros.).

Quanto mais claros formos na orientação dos alunos sobre o que esperamos deles, mais chance teremos de alcançar os resultados esperados de aprendizagem. **A Comissão de Graduação recomenda fortemente o uso do Moodle Stoa (e-disciplinas) como ambiente de suporte ao curso presencial e, também, como principal meio de comunicação com os estudantes através da ferramenta “AVISOS” existente nesta plataforma. Acreditamos que esta medida tornará a comunicação mais ágil e efetiva com os estudantes. Portanto, é interessante que registre a utilização dessa ferramenta e se precisar de apoio para elaborar o ambiente no e-disciplinas comunique seu curso.**

Já usa Moodle e-disciplinas?

Sim

Não

Precisa de apoio elaborar o ambiente nos e-disciplinas?

Sim

Não

Finalmente, e não menos importante, é fundamental que fique claro **QUANDO** e **COMO** o estudante será avaliado em termos **cognitivos** (conhecimentos conceituais e factuais), procedimentos/**habilidades psicomotoras** (ações e procedimentos práticos relativos à atuação profissional) e **atitudinais** (comportamentos, postura e respeito aos valores profissionais, membros da equipe, pacientes e seus familiares). O uso da **Matriz de Competências** que é sugerida neste **Plano de Ensino e Aprendizagem** é útil para esta finalidade.

É indispensável as regras/combinados da avaliação e oportunidades de recuperação estejam claramente descritas, seguindo as normas da USP. Sempre que possível, o professor deverá prover *feedback* aos estudantes, seja discutindo as provas, seja oferecendo devolutiva durante atividades cotidianas da disciplina/estágio, priorizando a avaliação formativa que ainda é subutilizada em nossos cursos.

Visando a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem é crucial que a coordenação da disciplina programe e estimule os estudantes e professores a avaliarem a própria disciplina, a cada semestre/ano de oferecimento. O CAEG tem apoiado este tipo de iniciativa, se colocando à disposição dos coordenadores. Assim como o CAEP disponibiliza espaços coletivos e/ou individuais para discutir e refletir sobre o PEA.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Ciências Biomédicas
Código e nome da disciplina	RCB0202 – Tutoria Acadêmica
Período de oferecimento	1º e 2º semestres do 2º ano
Coordenadores	Lucila Leico Kagohara Elias e Mariana Kiomy Osako
Docentes	Leticia Frohlich Archangelo, Michele Mazzaron de Castro, Lucila Leico Kagohara Elias e Mariana Kiomy Osako

CARGA HORÁRIA	
Atividade em grupo	30h
Total	30h

CONTEXTO:

A disciplina se insere no conjunto de disciplinas do primeiro ano do curso de Ciências Biomédicas que têm como objetivo designar o tutor para acompanhar o desenvolvimento acadêmico do estudante.

De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biomédicas da FMRP, a estrutura curricular do curso contempla Programa de Tutoria Acadêmica, que visa orientar a formação integral do estudante. Esse apoio tutorial (um a dois docentes para um grupo de estudantes) é fundamental para as práticas relacionadas ao eixo de Desenvolvimento Científico/Tecnológico, orientando as ações a serem vivenciadas dentro dos laboratórios e serviços técnico-científicos (...). Torna-se importante destacar que no cenário da formação profissional é comum que os estudantes suscitem questionamentos constantes e problemas, desde as dificuldades iniciais para adaptar-se a uma nova metodologia de ensino-aprendizagem, ao novo ambiente físico e social até questões voltadas a dúvidas vocacionais

Sobre a relevância da disciplina para a formação profissional, ela proporciona ambiente para desenvolvimento de habilidades interpessoais e socioemocionais, aproximação com os colegas e docentes, além de fortalecer atitudes colaborativas e pró-ativas nos estudantes.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Atividades							
CÓDIGO			ANO	NOME DA DISCIPLINA			
RCB0202			2021	Tutoria Acadêmica			
Data	Local	Horário	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
15/03	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	<p>Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.</p>	<p>Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.</p>	LFA, MMC, LLKE, MKO
22/03	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	<p>Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.</p>	<p>Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.</p>	LFA, MMC, LLKE, MKO

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

05/04	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	<p>Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.</p>	<p>Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.</p>	LFA, MMC, LLKE, MKO
19/04	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	<p>Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.</p>	<p>Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.</p>	LFA, MMC, LLKE, MKO
10/05	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	<p>Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.</p>	<p>Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e</p>	LFA, MMC, LLKE, MKO

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						socioemocional, avaliação atitudinal.	
17/05	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	<p>Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.</p>	<p>Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.</p>	LFA, MMC, LLKE, MKO
24/05	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	<p>Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.</p>	<p>Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.</p>	LFA, MMC, LLKE, MKO
31/05	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	<p>Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida</p>	<p>Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição</p>	LFA, MMC, LLKE, MKO

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

					universitária, pesquisa, método científico e ciência.	nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	
07/06	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	LFA, MMC, LLKE, MKO
09/08	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	LFA, MMC, LLKE, MKO
13/09	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências,	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras	LFA, MMC, LLKE, MKO

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

					suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	
18/10	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	LFA, MMC, LLKE, MKO
08/11	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	LFA, MMC, LLKE, MKO

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

29/11	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	<p>Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.</p>	<p>Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.</p>	LFA, MMC, LLKE, MKO
13/12	Remoto	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	<p>Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.</p>	<p>Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.</p>	LFA, MMC, LLKE, MKO

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.