

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O **processo de ensino e aprendizagem** vivenciado por estudantes e professores deve ser focado na aquisição de conhecimento, habilidades e atitudes relevantes para compreensão dos fenômenos da vida e sua aplicação na prática profissional, exigindo a participação ativa e efetiva dos muitos envolvidos: estudantes, professores, gestores acadêmicos e outros atores importantes.

O **Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)** proposto pela **Comissão de Graduação (CG)** substituirá o antigo modelo de Roteiro de Disciplinas. O novo documento (PEA) tem como objetivos: esclarecer ao estudante os resultados esperados em termos de competências a serem adquiridas por meio daquela disciplina/estágio que está cursando, apontar sua relevância para a futura prática profissional, bem como contextualizar a aplicação deste conhecimento em cada área de atuação.

Espera-se que coordenadores e professores da disciplina façam um exercício de reflexão, buscando identificar os temas e conteúdos essenciais, deixando-os explícitos nos objetivos de aprendizagem. Como o volume de conhecimento cresce a cada dia, é fundamental que os professores e coordenadores estabeleçam as prioridades do que deve ser aprendido em cada etapa do curso.

As diferentes estratégias de ensino e aprendizagem que serão aplicadas em cada aula devem ser explicitadas, deixando claro aos estudantes o quanto a participação ativa deles será fundamental para a qualidade da experiência educacional (por exemplo: se houver leitura prévia, pré-testes para uma sessão de TBL, vídeo-aulas para uma aula invertida, estudo dirigido, entre outros.).

Quanto mais claros formos na orientação dos alunos sobre o que esperamos deles, mais chance teremos de alcançar os resultados esperados de aprendizagem. **A Comissão de Graduação recomenda fortemente o uso do Moodle Stoa (e-disciplinas) como ambiente de suporte ao curso presencial e, também, como principal meio de comunicação com os estudantes através da ferramenta “AVISOS” existente nesta plataforma. Acreditamos que esta medida tornará a comunicação mais ágil e efetiva com os estudantes. Portanto, é interessante que registre a utilização dessa ferramenta e se precisar de apoio para elaborar o ambiente no e-disciplinas comunique seu curso.**

Já usa Moodle e-disciplinas?

Sim

Não

Precisa de apoio elaborar o ambiente nos e-disciplinas?

Sim

Não

Finalmente, e não menos importante, é fundamental que fique claro **QUANDO** e **COMO** o estudante será avaliado em termos **cognitivos** (conhecimentos conceituais e factuais), procedimentos/**habilidades psicomotoras** (ações e procedimentos práticos relativos à atuação profissional) e **atitudinais** (comportamentos, postura e respeito aos valores profissionais, membros da equipe, pacientes e seus familiares). O uso da **Matriz de Competências** que é sugerida neste **Plano de Ensino e Aprendizagem** é útil para esta finalidade.

É indispensável as regras/combinados da avaliação e oportunidades de recuperação estejam claramente descritas, seguindo as normas da USP. Sempre que possível, o professor deverá prover *feedback* aos estudantes, seja discutindo as provas, seja oferecendo devolutiva durante atividades cotidianas da disciplina/estágio, priorizando a avaliação formativa que ainda é subutilizada em nossos cursos.

Visando a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem é crucial que a coordenação da disciplina programe e estimule os estudantes e professores a avaliarem a própria disciplina, a cada semestre/ano de oferecimento. O CAEG tem apoiado este tipo de iniciativa, se colocando à disposição dos coordenadores. Assim como o CAEP disponibiliza espaços coletivos e/ou individuais para discutir e refletir sobre o PEA.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Ciências Biomédicas
Código e nome da disciplina	RCB0102 – Tutoria Acadêmica
Período de oferecimento	1º e 2º semestres do 1º ano
Coordenadores	Lucila Leico Kagohara Elias e Mariana Kiomy Osako
Docentes	Fausto Bruno dos Reis Almeida, Fernando Silva Carneiro, Juliana Meola, Luiz Carlos Carvalho Navegantes, Munira Muhammad Abdel Baqui, Victor Evangelista de Faria Ferraz

CARGA HORÁRIA	
Atividade em grupo	28h
Total	28h

CONTEXTO:

A disciplina se insere no conjunto de disciplinas do primeiro ano do curso de Ciências Biomédicas que têm como objetivo designar o tutor para acompanhar o desenvolvimento acadêmico do estudante.

De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biomédicas da FMRP, a estrutura curricular do curso contempla Programa de Tutoria Acadêmica, que visa orientar a formação integral do estudante. Esse apoio tutorial (um a dois docentes para um grupo de estudantes) é fundamental para as práticas relacionadas ao eixo de Desenvolvimento Científico/Tecnológico, orientando as ações a serem vivenciadas dentro dos laboratórios e serviços técnico-científicos (...). Torna-se importante destacar que no cenário da formação profissional é comum que os estudantes suscitem questionamentos constantes e problemas, desde as dificuldades iniciais para adaptar-se a uma nova metodologia de ensino-aprendizagem, ao novo ambiente físico e social até questões voltadas a dúvidas vocacionais

Sobre a relevância da disciplina para a formação profissional, ela proporciona ambiente para desenvolvimento de habilidades interpessoais e socioemocionais, aproximação com os colegas e docentes, além de fortalecer atitudes colaborativas e pró-ativas nos estudantes.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Atividades							
CÓDIGO			ANO	NOME DA DISCIPLINA			
RCB0102			2021	Tutoria Acadêmica			
Data	Local	Horário	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
28/04		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
12/05		10h - 12h	Toda	Oficina: Conhecendo meu Estilo de Aprendizagem	Reconhecer o próprio Estilo de Aprendizagem, a partir da abordagem de Felder-Soloman; Obter orientações sobre estratégias de estudo; Trocar experiências sobre a organização da rotina de estudos no contexto universitário entre os participantes.	Oficina on-line	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF Educadores do CAEP
26/05		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas,	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

					compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	
02/06		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
16/06		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
07/07		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências,	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

					receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	
21/07		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
11/08		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
01/09		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências,	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

					receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	
15/09		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
13/10		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
27/10		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências,	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

					receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	
10/11		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
24/11		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
08/12		10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências,	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

					receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	
--	--	--	--	--	---	--	--

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.