

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Nutrição e Metabolismo
Código e nome da disciplina	RNM4211 - Introdução à Epidemiologia
Período de oferecimento	12/04 - 31/05/2021
Coordenadores	Prof. Dr. Altacílio A. Nunes
Docentes	

CARGA HORÁRIA	
Teórica	15
Estudo dirigido	5
Hora Trabalho	10
...	
Total	30

CONTEXTO:

A disciplina se insere no rol de informações complementares para formação do egresso, trazendo conceitos e habilidades que permitem a identificação de modelos de estudos epidemiológicos adequados às situações potencialmente vivenciadas na vida do futuro profissional, bem como possibilita a adequada interpretação de resultados desses estudos e dos principais indicadores de morbidade e mortalidade em epidemiologia.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Desdobra-se em objetivos de aprendizagem (ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de): - Identificar os principais indicadores de saúde, morbidade e mortalidade, assim como os tipos de estudos epidemiológicos e apontar os mais adequados para as situações e condições específicas de saúde;	- O conteúdo da disciplina será oferecido através de aulas expositivas, textos e vídeos postados no e-disciplinas e exercícios práticos realizados em sala de aula e nos espaços voltados para estudo dirigido e horas de trabalho.	A avaliação ocorrerá de maneira longitudinal (ao longo da disciplina - peso de 50%), com valorização de presença nas aulas, participação, interesse, realização dos exercícios propostos, acesso ao conteúdo do

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<ul style="list-style-type: none">- Interpretar adequadamente os resultados de estudos epidemiológicos, bem como, dos principais indicadores de saúde, morbidade e mortalidade;- Calcular os indicadores básicos de saúde, morbidade e mortalidade;- Delinear métodos de estudos epidemiológicos adequados aos esclarecimentos de situações práticas em sua futura vida profissional;- Ter visão crítica sobre resultados de indicadores de saúde, morbidade e mortalidade, bem como de estudos epidemiológicos;- Desenvolver atitudes profissionais coerentes com os pilares da saúde/prática baseada em evidências.		e-disciplinas. Ao final da disciplina será aplicada uma avaliação com questões discursivas e/ou de múltipla escolha, abrangendo todo conteúdo administrado (peso de 50%).
---	--	---

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A							
CURSO: Nutrição e Metabolismo				COORDENADOR DA DISCIPLINA: Altacílio Aparecido Nunes			
CÓDIGO: RNM4211			ANO 2021	NOME DA DISCIPLINA: Introdução à Epidemiologia			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
12/04	08h - 12h	On-line	Toda	Principais conceitos em epidemiologia	-Ser capaz de definir e reconhecer os principais conceitos em epidemiologia	Aula expositiva	Prof. Altacílio Nunes
19/04	08h - 12h	On-line	Toda	Indicadores epidemiológicos	-Reconhecer os indicadores de saúde, morbidade e mortalidade/Interpretar os resultados e significados dos indicadores	Aula expositiva +exercícios	Prof. Altacílio Nunes
26/04	08h - 12h	On-line	Toda	Princípios de epidemiologia descritiva	-Conhecer epidemiologia descritiva/Ser capaz de identificar os componentes da epidemiologia descritiva e interpretar resultados de estudos descritivos	Aula expositiva +exercícios	Prof. Altacílio Nunes
03/05	08h - 12h	On-line	Toda	Introdução ao estudo dos modelos analíticos utilizados em epidemiologia	-Conhecer epidemiologia analítica/Ser capaz de identificar os componentes da epidemiologia analítica e interpretar resultados de estudos epidemiológicos analíticos	Aula expositiva +exercícios	Prof. Altacílio Nunes
10/05	08h - 12h	On-line	Toda	Características gerais de testes diagnósticos	-Conhecer os princípios que norteiam avaliação de propriedades de testes	Aula expositiva +exercícios	Prof. Altacílio Nunes

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

					diagnósticos/ Ser capaz de identificar os componentes da avaliação de testes diagnósticos e interpretar resultados de estudos de acurácia		
17/05	08h - 12h	On-line	Toda	Causalidade em epidemiologia	-Conhecer os modelos de inferência causal em epidemiologia/Ser capaz de julgar adequadamente a capacidade de extrapolação e causalidade de resultados de estudos epidemiológicos, testes diagnósticos e ensaios clínicos.	Aula expositiva +exercícios	Prof. Altacílio Nunes
24/05	08h - 12h	On-line	Toda	Vigilância epidemiológica	-Conhecer os conceitos e práticas atreladas à vigilância epidemiológica/Ser capaz de identificar as condições notificáveis, preencher formulários de notificação e estabelecer fluxos de notificação.	Aula expositiva +exercícios	Prof. Altacílio Nunes
31/05	08h - 12h	Presecial se for permitido mas (pode ser On-line)	Toda	Avaliação		Avaliação com questões discursivas e/ou de múltipla escolha.	Prof. Altacílio Nunes

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- 1 - Franco, L.J. & Passos, A.D.C. (Orgs). Segunda edição. Fundamentos de Epidemiologia. São Paulo, Manole. 2010.
- 2 - Gordis, L. Epidemiology. Fourth edition. Philadelphia, Saunders, 2009.
- 3 - Hennekens, CH; Buring, JE. Epidemiology in Medicine. Boston, Little Brown and Company, 1987.
- 4 - Pereira, M.G. Epidemiologia: Teórica e Prática. Ed. Guanabara Koogan, 1995
- 5 - Nazareth, JM. "Introdução à demografia" editora Presença, 1996 (ISBN 9722321250)
- 6 - Santos, JLF; Levy, MSF; Szmrecsányi, T. "Dinâmica da população - teoria, métodos e técnicas de análise" São Paulo: T.A. Queiróz, 1980.
- 7 - Carvalho, JAM; Sawyer, DO; Rodrigues, RN. "Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em demografia" [online] Disponível em [11 jan 2002].
- 8 - Nadalin, SO. "A demografia numa perspectiva histórica" [online] Disponível em [11 jan 2002].
- 9 - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE (www.ibge.gov.br)
- 10 - Fundação Seade. (www.seade.gov.br)
- 11 - DATASUS (<http://datasus.saude.gov.br/>)