

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Já usa Moodle e-disciplinas?

Sim Não

Precisa de apoio para elaborar o ambiente nos e-disciplinas?

Sim Não

Comissão de Graduação – FMRP

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Nutrição e Metabolismo
Código e nome da disciplina	RNM 4305 Epidemiologia Nutricional
Período de oferecimento	20/04/2021 – 27/07/2021
Coordenadores	Daniela Saes Sartorelli
Docentes	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

CARGA HORÁRIA	
Teórica	28
Estudo dirigido	16
Hora Trabalho	28
...	
Total	72

CONTEXTO:

Discutir os referenciais teóricos sobre o perfil alimentar e nutricional da população brasileira; distribuição e tendência secular dos distúrbios nutricionais no Brasil; influência do ambiente físico e econômico no estado nutricional de populações. Desenvolver habilidades de trabalho em equipe.

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).

Sistematizar os referenciais teóricos sobre o tema e capacitar o aluno para identificar os principais problemas nutricionais no Brasil.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Conforme apresentado no roteiro de atividades.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A

CURSO: Nutrição e Metabolismo					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Daniela Saes Sartorelli				
CÓDIGO: RNM4305			ANO: 2021		NOME DA DISCIPLINA: Epidemiologia Nutricional				
Data	Dia da Semana	Horário Início	Horário Fim	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docentes responsáveis
20/04	Terça-feira	14:00	16:00	EaD	Todas as turmas	Apresentação da disciplina Aula: Definição de Epidemiologia Nutricional	Cognitivo. Explicar aos alunos a dinâmica da disciplina. Apresentar os conceitos e definição do tema da aula	Aula teórica	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Cirvellenti
20/04	Terça-feira	16:00	18:00	EaD	Todas as turmas	Ambiente Alimentar e a Prática de Atividade Física (Referências 1 e 2)	Cognitivo. Analisar e interpretar as estratégias no ambiente alimentar que favoreçam a promoção de hábitos saudáveis	Estudo dirigido e fórum de discussão (Moodle)	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Cirvellenti
27/04	Terça-feira	14:00	16:00	EaD	Todas as turmas	Ambiente Obesogênico, Leptogênico e Transicional	Cognitivo. Apresentar o cenário e as implicações dos diferentes ambientes alimentares e prática de atividade física	Aula teórica e discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Cirvellenti
27/04	Terça-feira	16:00	18:00	EaD	Todas as turmas	Influência do ambiente alimentar no consumo alimentar: Trabalho em grupo (Planejamento) Material de apoio: Referência 3	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal Desenvolver uma estratégia inovadora para favorecer o consumo alimentar saudável em estabelecimentos comerciais (varejões ou feiras ou supermercados ou restaurantes)	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Cirvellenti
04/05	Terça-feira	14:00	18:00	EaD	Todas as turmas	Influência do ambiente alimentar no consumo alimentar: Trabalho em grupo (Desenvolvimento)	Cognitivo/ Habilidade/Atitudinal Desenvolver uma estratégia inovadora para favorecer o consumo alimentar saudável em estabelecimentos	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Cirvellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							comerciais (varejões ou feiras ou supermercados ou restaurantes)		
11/05	Terça-feira	14:00	16:00	EaD	Todas as turmas	Influência do ambiente alimentar no consumo alimentar	Cognitivo/ Habilidade/Atitudinal Apresentação dos trabalhos	Apresentação dos trabalhos e Discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
11/05	Terça-feira	16:00	18:00	EaD	Todas as turmas	Estudo dirigido sobre Evolução da Disponibilidade Domiciliar de Alimentos da População Brasileira (Referência 4 e 5)	Cognitivo. Identificar as principais características da dieta e do perfil nutricional da população brasileira	Estudo dirigido e fórum de discussão (Moodle)	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
18/05	Terça-feira	14:00	16:00	EaD	Todas as turmas	Evolução do Consumo Alimentar da População Brasileira	Cognitivo. Analisar e interpretar a evolução do consumo alimentar no país	Aula teórica e discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
18/05	Terça-feira	16:00	18:00	EaD	Todas as turmas	Tendência secular do Estado Nutricional (Referência 6 e 7)	Cognitivo. Analisar a evolução do estado nutricional na população brasileira e as principais implicações para a saúde	Estudo dirigido e fórum de discussão (Moodle)	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
25/05	Terça-feira	14:00	16:00	EaD	Todas as turmas	Transição Nutricional	Cognitivo. Analisar e interpretar a transição nutricional do país nos diferentes ciclos da vida	Aula teórica e discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
25/05	Terça-feira	16:00	18:00	EaD	Todas as turmas	Evolução do consumo alimentar e estado nutricional: Trabalho em grupo	Cognitivo/ Habilidade/Atitudinal Desenvolver um <i>Podcast</i> sobre as principais causas e consequências da evolução do consumo alimentar e estado nutricional na população	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							brasileira		
01/06	Terça-feira	14:00	16:00	EaD	Todas as turmas	Evolução do consumo alimentar e estado nutricional	Cognitivo/ Habilidade/Atitudinal Apresentação dos trabalhos	Apresentação dos trabalhos e discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
01/06	Terça-feira	16:00	18:00	EaD	Todas as turmas	Epidemiologia da Deficiência de Micronutrientes (Referência 8)	Cognitivo. Identificar a epidemiologia da deficiência de importantes micronutrientes no país (ferro, vitamina A, iodo, ácido fólico, B12 e zinco)	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
08/06	Terça-feira	14:00	16:00	EaD	Todas as turmas	Deficiência de Micronutrientes	Cognitivo. A turma será dividida em grupos para a apresentação dos dados referentes ao estudo dirigido	Discussão em grupo e seminário dirigido	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
08/06	Terça-feira	16:00	18:00	EaD	Todas as turmas	Escala Brasileira de Insegurança Alimentar (EBIA) (Referência 9)	Cognitivo. Leitura do referencial para o exercício prático individual	Estudo dirigido	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
15/06	Terça-feira	14:00	18:00	EaD	Todas as turmas	Insegurança Alimentar (EBIA): Exercício	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal Aplicar a Escala Brasileira de Insegurança Alimentar (EBIA) com um membro da família ou amigo.	Trabalho prático individual	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
24/06	Quinta-feira	8:00	12:00	EaD	Todas as turmas	Segurança Alimentar e Escala Brasileira de Insegurança Alimentar e Nutricional	Cognitivo. Aula teórica sobre o tema e apresentação e discussão do exercício individual	Aula teórica e discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
29/06	Terça-feira	14:00	18:00	EaD	Todas as turmas	Prevalência de Inadequação de Nutrientes no Brasil (Referências 10, 11, 12, 13, 14 E 15)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal Preparação de seminários	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

01/07	Quinta-feira	8:00	10:00	EaD	Todas as turmas	Prevalência de Inadequação de Nutrientes no Brasil	Cognitivo/ Habilidade/Atitudinal Apresentação de Seminários	Apresentação de seminários e discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
01/07	Quinta-feira	10:00	12:00	EaD	Todas as turmas	Dieta DASH e Dieta do Mediterrâneo (Referências 16, 17, 18, 19, 20 e 21)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal Preparação de seminários	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
06/07	Terça-feira	14:00	16:00	EaD	Todas as turmas	Dieta DASH e Dieta do Mediterrâneo	Cognitivo/ Habilidade/Atitudinal Apresentação de Seminários	Apresentação de seminários e discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
06/07	Terça-feira	16:00	18:00	EaD	Todas as turmas	Índices de Qualidade da Dieta no Brasil (Referências 22, 23 e 24)	Cognitivo. Elaborar lista de orientações nutricionais com base nos referenciais sobre os índices dietéticos	Estudo dirigido e Fórum de discussão (Moodle)	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
08/07	Quinta-feira	8:00	12:00	EaD	Todas as turmas	Aleitamento materno (Referências 25)	Cognitivo. Ler a referência indicada sobre o tema e assistir o documentário “De Peito Aberto”	Estudo dirigido e Documentário	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
13/07	Terça-feira	14:00	16:00	EaD	Todas as turmas	Aleitamento materno	Cognitivo. Discussão em grupo sobre a temática e debate sobre o documentário	Discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
13/07	Terça-feira	16:00	18:00	EaD	Todas as turmas	Prevenção de Doenças Crônicas não Transmissíveis (capítulos 5.2, 5.3, 5.4 e 5.5 da referência 26)	Cognitivo. Elaborar uma lista de recomendações gerais para a prevenção de DCNT (excesso de peso e obesidade; diabetes mellitus; doenças cardiovasculares; e câncer)	Estudo dirigido	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
15/07	Quinta-	8:00	12:00	EaD	Todas	Prevenção de Doenças	Cognitivo. Elaborar uma ação	Trabalho em grupo	Daniela Saes

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	feira				as turmas	Crônicas não Transmissíveis (capítulos 5.2, 5.3, 5.4 e 5.5 da referência 26): Trabalho em grupo	inovadora para profissionais de saúde prevenirem DCNT em um dos ciclos da vida		Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
22/07	Quinta-feira	8:00	12:00	EaD	Todas as turmas	Prevenção de Doenças Crônicas não Transmissíveis: Trabalho em grupo	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal Elaborar uma ação inovadora para profissionais de saúde prevenirem DCNT em um dos ciclos da vida	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
27/07	Terça-feira	14:00	16:00	EaD	Todas as turmas	Prevenção de doenças crônicas não	Cognitivo/ Habilidade/Atitudinal	Apresentação dos trabalhos e discussão em grupo em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
27/07	Terça-feira	16:00	18:00	EaD	Todas as turmas	Avaliação e encerramento da disciplina	Cognitivo/ Habilidade/Atitudinal	Encerramento disciplina	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Cirvellenti
						Avaliação sobre o conteúdo...	Objetivos da avaliação	Instrumentos	
						Ambiente Alimentar e a Prática de Atividade Física	Cognitivo. Analisar e interpretar as estratégias no ambiente alimentar que favoreçam a promoção de hábitos saudáveis	Postagem do aluno no fórum de discussões (Moodle). Critérios utilizados para a avaliação das postagens: - Capacidade Argumentativa (demonstrar o entendimento do texto com as próprias palavras)	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

								<ul style="list-style-type: none"> - Síntese (clareza e objetividade) - Qualidade da linguagem (gramática e domínio da língua culta) 	
						<p>Influência do ambiente alimentar no consumo alimentar</p>	<p>Cognitivo/ Habilidade/Atitudinal</p>	<p>Trabalho em grupo</p> <p>O aluno será avaliado quanto à sua habilidade de desenvolver uma estratégia inovadora para favorecer o consumo alimentar saudável em estabelecimentos comerciais (varejões ou feiras ou supermercados ou restaurantes)</p> <p>Também será avaliado quanto a sua criatividade, capacidade de síntese das informações, comunicação e responsabilidade e ética no desenvolvimento do trabalho em grupo</p>	
						<p>Evolução da Disponibilidade Domiciliar de Alimentos da População Brasileira</p>	<p>Cognitivo. Identificar as principais características da dieta e do perfil nutricional da população brasileira</p>	<p>Postagem do aluno no fórum de discussões (Moodle).</p> <p>Critérios utilizados para a avaliação das postagens:</p>	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

								<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade Argumentativa (demonstrar o entendimento do texto com as próprias palavras) - Síntese (clareza e objetividade) - Qualidade da linguagem (gramática e domínio da língua culta) 	
						Tendência secular do Estado Nutricional	Cognitivo. Analisar a evolução do estado nutricional na população brasileira e as principais implicações para a saúde	<p>Postagem do aluno no fórum de discussões (Moodle).</p> <p>Critérios utilizados para a avaliação das postagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade Argumentativa (demonstrar o entendimento do texto com as próprias palavras) - Síntese (clareza e objetividade) - Qualidade da linguagem (gramática e domínio da língua culta) 	
						Evolução do consumo alimentar e estado nutricional	Cognitivo/ Habilidade/Atitudinal	<p>Trabalho em grupo</p> <p>O aluno será avaliado quanto à sua habilidade</p>	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

								de desenvolver um <i>Podcast</i> sobre as principais causas e consequências da evolução do consumo alimentar e estado nutricional na população brasileira. Também será avaliado quanto a sua criatividade, capacidade de síntese das informações, comunicação e responsabilidade e ética no desenvolvimento do trabalho em grupo	
						Índices de Qualidade da Dieta no Brasil	Cognitivo. Elaborar lista de orientações nutricionais com base nos referenciais sobre os índices dietéticos	<p>Postagem do aluno no fórum de discussões (Moodle).</p> <p>Critérios utilizados para a avaliação das postagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade Argumentativa (demonstrar o entendimento do texto com as próprias palavras) - Síntese (clareza e objetividade) - Qualidade da 	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

								linguagem (gramática e domínio da língua culta)	
						Prevenção de Doenças Crônicas não Transmissíveis	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal	<p>Trabalho em grupo. O aluno será avaliado quanto à sua habilidade de elaborar uma ação inovadora para profissionais de saúde prevenirem DCNT em um dos ciclos da vida. Também será avaliado quanto a sua criatividade, capacidade de síntese das informações, comunicação e responsabilidade e ética no desenvolvimento do trabalho em grupo</p>	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

1. Duran AC & Jaime PC. Determinantes ambientais da alimentação em saúde coletiva: avaliação e aplicações. In: Cardoso MA, ed. Nutrição em saúde coletiva. São Paulo: Editora Atheneu. 2014; p. 31-37.
2. Nascimento MAS, Zuccolotto DCC, Sartorelli DS. Associação entre a percepção de atributos ambientais e excesso de peso: um estudo realizado em um município de pequeno porte. Cad. Saúde Pública. 2015; 31(1):173-182.
3. Scaciota LL, Jaime PC, Borges, CA. Comércio de Alimentos Saudáveis: Um guia de ações para gestores e comerciantes varejistas promoverem um ambiente alimentar saudável. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da USP, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/9786588304006>
4. Mondini L, Claro RM, Levy RB. O padrão alimentar no Brasil: características e tendências. In: Cardoso MA, ed. Nutrição em saúde coletiva. São Paulo: Editora Atheneu. 2014; p. 259-268.
5. Louzada MLC et al. Alimentos ultraprocessados e perfil nutricional da dieta no Brasil. Rev Saúde Pública. 2015; 49:38.
6. Gigante DP & Olinto MTA. Epidemiologia da desnutrição e da obesidade. In: Cardoso MA, ed. Nutrição em saúde coletiva. São Paulo: Editora Atheneu. 2014; p. 123-131.
7. Sartorelli DS. A transição nutricional no Brasil.
8. Cardoso MA, Cobayashi F, Augusto RA. Epidemiologia da deficiência de micronutrientes. In: Cardoso MA, ed. Nutrição em saúde coletiva. São Paulo: Editora Atheneu. 2014; p. 105-119.
9. Cervato-Mancuso AM. Segurança alimentar e nutricional. In: Cardoso MA, ed. Nutrição em saúde coletiva. São Paulo: Editora Atheneu. 2014; p. 215-226.
10. Veiga GV et al. Inadequação do consumo de nutrientes entre adolescentes brasileiros. Rev Saúde Pública. 2013; 47(1 Supl):212S-21S.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11. Araújo MC et al. Consumo de macronutrientes e ingestão inadequada de micronutrientes em adultos. *Rev Saúde Pública*. 2013; 47(1 Supl):177S-89S.
12. Fisberg RM et al. Ingestão inadequada de nutrientes na população de idosos do Brasil: Inquérito Nacional de Alimentação 2008-2009. *Rev Saúde Pública*. 2013; 47(1 Supl):222S-30S.
13. Bezerra IN et al. Consumo de alimentos fora do domicílio no Brasil. *Rev Saúde Pública*. 2013; 47(1Supl):200S-11S.
14. Souza AM et al. Alimentos mais consumidos no Brasil: Inquérito Nacional de Alimentação 2008-2009. *Rev Saúde Pública* 2013;47(1 Supl):190S-9S.
15. Gomes CB et al. Alta prevalência de inadequação da ingestão dietética de cálcio e vitamina D em duas coortes de gestantes. *Cad. Saúde Pública* 2016; 32(12):e00127815.
16. Sacks FM et al. Effects on blood pressure of reduced dietary sodium and the Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH) diet. DASH-Sodium Collaborative Research Group. *N Engl J Med*. 2001; 344(1):3-10.
17. Bricarello LP et al. Association between DASH diet (Dietary Approaches to Stop Hypertension) and hypertension in adolescents: A cross-sectional school-based study. *Clinical Nutrition ESPEN* 36 (2020) 69e75.
18. Francisco SC et al. Adherence to the Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH) and hypertension risk: results of the Longitudinal Study of Adult Health (ELSA-Brasil). *British Journal of Nutrition* (2020), 123, 1068–1077.
19. Salas-Salvadó J et al. Mediterranean Diet and Cardiovascular Disease Prevention: What Do We Know? *Progress in Cardiovascular Diseases* 61 (2018) 62–67.
20. Dernini S. Med Diet 4.0: the Mediterranean diet with four sustainable benefits. *Public Health Nutrition*: 20(7), 1322–1330.
21. Garcia RWD. Dieta Mediterrânea: inconsistências ao se preconizar modelos de dieta. *Revista Cadernos de Debate*. 2001; 3:28-36.
22. Previdelli NA et al. Índice de qualidade da dieta revisado para população brasileira. *Rev Saúde Pública*. 2011; 45(4):794-8.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

23. Crivellenti LC, Zuccolotto DCC, Sartorelli DS. Desenvolvimento de um Índice de Qualidade da Dieta Adaptado para Gestantes. *Rev Saúde Pública*. 2018; 52 (59): 1-11.
24. Gorgulho BM, Fisberg RM, Marchioni DML. Nutritional quality of major meals consumed away from home in Brazil and its association with the overall diet quality. *Prev Med*. 2013; 57(2):98-101.
25. Venâncio SI. Formação de redes e ações para apoio, proteção e promoção ao aleitamento materno. In: Cardoso MA, ed. *Nutrição em saúde coletiva*. São Paulo: Editora Atheneu. 2014; p. 31-37.
26. WHO/FAO. Diet, Nutrition and the prevention of chronic diseases. Report of a Joint WHO/FAO Consultation. (WHO Technical Report Series, 916). Geneva: WHO/FAO, 2003.