

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	NUTRIÇÃO E METABOLISMO
Código e nome da disciplina	RNM4401 - FISIOPATOLOGIA DA NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL
Período de oferecimento	PRIMEIRO SEMESTRE DE CADA ANO
Coordenadores	PROF. DR. RAPHAEL DEL ROIO LIBERATORE JUNIOR
Docentes	PROF. DR. RAPHAEL DEL ROIO LIBERATORE JUNIOR PROF. DR. FÁBIO DA VEIGA UED

CARGA HORÁRIA	
Teórica	90 horas
Estudo dirigido	-
Hora Trabalho	-
...	
Total	90 horas

### CONTEXTO:

A disciplina de Fisiopatologia da Nutrição Materno Infantil pretende 1) contextualizar as questões relacionadas à fisiologia da nutrição em situações patológicas; 2) reconhecer e descrever os aspectos da avaliação nutricional, do diagnóstico nutricional e da conduta dietoterápica em diferentes patologias em pediatria; 3) indicar e descrever o leite materno e as formulações pediátricas em diferentes condições clínicas; 4) descrever e apontar os fundamentos científicos das orientações para a promoção da saúde, prevenção e manejo de problemas nutricionais nas diferentes condições clínicas em pediatria; 5) descrever as etapas e métodos da consulta de nutrição dirigida a pacientes pediátricos hospitalizados ou atendidos em ambulatórios/consultórios; 6) ler e compreender criticamente artigos científicos sobre fisiopatologia da nutrição materno-infantil publicados na literatura.

### MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
-----------------------	----------------------	---------------------

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Domínio Cognitivo (SABER)		
<p>1) Conhecer e descrever os aspectos fisiopatológicos, metabólicos e nutricionais nas diferentes condições clínicas em pediatria.</p> <p>2) Interpretar e julgar com evidência científica a condição nutricional, dar o diagnóstico e indicar o tratamento dietoterápico em estudos de casos em diferentes condições clínicas.</p>	<p>1) Discussão síncrona (aula teórica expositiva e dialogada).</p> <p>2) Discussão assíncrona (fóruns online).</p> <p>3) Team Based Learning.</p>	<p>1) Avaliação formativa (interpretação de artigos científicos e de estudos de casos). Esse tipo de avaliação leva em consideração o <i>feedback</i> ao aluno para que ele conheça seus erros e acertos. Os erros tornam-se objeto de estudo por meio dos quais se diagnostica as principais dificuldades e facilidades dos alunos, permitindo assim a elaboração de novas estratégias de ensino.</p> <p>2) Avaliação somativa (prova de múltipla escolha). Esse tipo de avaliação tem por princípio classificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos de acordo com os níveis de aproveitamento estabelecidos, adotando assim uma função classificatória.</p>
Domínio Procedimental e Habilidades (FAZER)		
<p>1) Desenvolver e apresentar estudos de casos que discutam a aplicação da nutrição em diferentes condições clínicas pediátricas.</p> <p>2) Realizar a avaliação do estado nutricional de crianças e elaborar</p>	<p>1) Atividades práticas de apresentação de estudos de caso em grupo (casos clínicos de fisiopatologia infantil).</p> <p>2) Atividades práticas de avaliação antropométrica</p>	<p>1) Avaliação formativa (interpretação e discussão crítica dos estudos de caso apresentados; participação na apresentação dos estudos de caso; participação nas atividades de avaliação do estado nutricional e nas visitas ao BLH) com</p>

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

respostas a um problema relacionado à nutrição infantil em situações clínico-patológicas.	de crianças em consulta ambulatorial e visitas técnicas à serviços de amamentação (Banco de Leite Humano).	<i>feedback.</i>
<b>Domínio Atitudinal e Afetivo (SER, ESTAR e RELACIONAR-SE)</b>		
<p>1) Criar situações problemas que envolvam o processo do cuidado nutricional de crianças enfermas e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p> <p>2) Interagir nos trabalhos em grupo com cortesia e respeito à diversidade.</p> <p>3) Reconhecer a si e ao outro (estudante e professores) como membros ativos e importantes no processo de construção da aprendizagem.</p>	<p>1) Participação em atividades em grupos.</p> <p>2) Discussões acadêmicas durante as aulas.</p>	<p>1) Avaliação do comportamento nas atividades em grupo.</p> <p>2) Auto avaliação e avaliação por pares em atividades desenvolvidas na sala de aula.</p> <p>3) Assiduidade e pontualidade.</p>

### CASOS CLÍNICOS E AVALIAÇÕES SOMATIVAS:

- 1) Ao longo da disciplina haverá a apresentação de 4 casos clínicos, portanto a turma será dividida em 4 grupos. Os alunos escolherão os grupos e informarão ao professor na primeira semana de aula. Cada grupo deverá entregar os 4 casos clínicos resolvidos, e apresentar 1 caso clínico na forma de seminário.
- 2) Ao longo da disciplina haverá 2 avaliações de múltipla escolha.

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## NOTA FINAL:

Provas teóricas (2 provas): valor 10,0 pontos cada prova

Casos clínicos (4 casos): valor 10,0 pontos cada caso clínico

**Nota final: (notas das 2 provas teóricas + notas dos 4 casos clínicos) ÷ 6**

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

TEMPLATE:

Roteiro de Atividades								
CURSO: NUTRIÇÃO E METABOLISMO					COORDENADOR DA DISCIPLINA: PROF. DR. RAPHAEL DEL ROIO LIBERATORE JUNIOR			
CÓDIGO: RNM4401				ANO: 2021	NOME DA DISCIPLINA: FISIOPATOLOGIA DA NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL			
Data	Dia da semana	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
15/04	Quinta-feira	08:00 – 12:00	EaD		O que o aluno espera desse curso? Apresentação do curso, de seus objetivos e referências. O que mais o aluno gostaria de saber em relação aos temas?	O aluno descreverá os objetivos da disciplina; sistema de avaliação; levantará tópicos relacionados a Fisiopatologia da Nutrição Materno Infantil que gostaria de saber	Aula teórica interativa	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
16/04	Sexta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Avaliação Nutricional e Metabólica e Terapia Nutricional da Criança Gravemente Enferma	O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos da avaliação nutricional e metabólica e da terapia nutricional da criança gravemente enferma; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica o diagnóstico nutricional em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição da criança gravemente enferma e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

22/04	Quinta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Diarreias Agudas e Persistentes  Diarreias Crônicas	O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais nas diarreias agudas, persistentes e crônicas; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica o diagnóstico nutricional e a conduta nutricional relatados em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição nas diarreias agudas, persistentes e crônicas, e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
23/04	Sexta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Doença Inflamatória Intestinal  Síndrome do Intestino Curto	O aluno deverá ser capaz de descrever todos os parâmetros da conduta nutricional na doença inflamatória intestinal e na síndrome do intestino curto; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica o diagnóstico nutricional de estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam diagnóstico nutricional nas situações acima e argumentar quanto a adequação dos cálculos da nutrição parenteral, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
29/04	Quinta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Doença Péptica	O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais na doença péptica; será capaz de interpretar e	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						<p>julgar com evidência científica a qualidade do processo do cuidado nutricional relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam as condições clínicas acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>		
30/04	Sexta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Nutrição Parenteral em pediatria	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever o cuidado nutricional em pacientes com nutrição parenteral; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do cuidado dietoterápico relatado em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição parenteral e ir contra ou a favor de condutas nutricionais simuladas, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
06/05	Quinta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Anemias Carenciais	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as condutas nutricionais nas anemias carenciais; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica condutas dietoterápicas relatadas em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam o processo do cuidado nutricional nas condições clínicas acima e argumentar contra ou a favor de condutas</p>	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.		
07/05	Sexta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Constipação intestinal Nutrição e AIDS na infância	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais na constipação intestinal e na infecção pelo HIV; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica todo o processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia na condição acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
13/05	Quinta-feira	08:00 – 12:00	EaD		<p>Avaliação parcial (conteúdo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criança gravemente enferma</li> <li>- Diarreia aguda e crônica</li> <li>- DII e SIC</li> <li>- Doença péptica</li> <li>- Anemias carenciais</li> <li>- Constipação</li> </ul>	Objetivos da avaliação: verificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos	Questões de múltipla escolha + devolutiva	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
14/05	Sexta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Intolerância Alimentar Alergia Alimentar	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as condutas nutricionais na intolerância e na alergia alimentar; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica condutas dietoterápicas relatadas em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam o processo do cuidado nutricional nas condições clínicas acima e argumentar contra ou a favor de condutas</p>	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued



## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.		
20/05	Quinta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Insuficiência Renal Aguda	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais na insuficiência renal aguda; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica todo o processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia na condição acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
21/05	Sexta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Criança Queimada Câncer na Infância	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as condutas nutricionais em oncologia pediátrica e na criança queimada; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam as condições clínicas acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
27/05	Quinta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Insuficiência Renal Crônica	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais na insuficiência renal crônica; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica todo o</p>	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						<p>processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia na condição acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>		
28/05	Sexta-feira	08:00 – 12:00	EaD		<p>Obesidade na infância</p> <p>Criança diabética</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais na criança diabética e na criança com obesidade; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica todo o processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia nas condições acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
10/06	Quinta-feira	08:00 – 12:00	EaD		<p>Erros Inatos do Metabolismo (Ciclo da Uréia, fenilcetonúria, galactosemia, xarope de bordo)</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever aspectos do cuidado nutricional (fisiologia, necessidades e alterações metabólicas, recomendações nutricionais) nos EIM;</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam a avaliação e condutas nutricionais nos EIM e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11/06	Sexta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Estudos de casos (Parenteral)	O aluno deverá ser capaz de avaliar estudos de casos da enfermaria do HC criança	Snowballing Study Case	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
17/06	Quinta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Fibrose Cística	O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais na fibrose cística; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica todo o processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia na fibrose cística e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
18/06	Sexta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Estudos de casos (Insuficiência renal)	O aluno deverá ser capaz de avaliar estudos de casos da enfermaria do HC criança	Snowballing Study Case	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
24/06	Quinta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Insuficiência Hepática Aguda e Crônica	O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais na insuficiência hepática aguda e crônica; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica todo o processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia na condição acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

25/06	Sexta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Estudos de casos (Obesidade infantil e diabetes)	O aluno deverá ser capaz de avaliar estudos de casos da enfermaria do HC criança	Snowballing Study Case	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
01/07	Quinta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Cardiopatas congênitas	O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais nas cardiopatas congênitas; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica todo o processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia na condição acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
02/07	Sexta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Estudos de casos (Fibrose cística)	O aluno deverá ser capaz de avaliar estudos de casos da enfermaria do HC criança	Snowballing Study Case	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
08/07	Quinta-feira	08:00 – 12:00	EaD		Avaliação final (conteúdo): - AIDS na infância - Intolerância e alergia - Queimadura - Câncer na infância - Insuficiência hepática aguda e crônica - Cardiopatia congênita	Objetivos da avaliação: verificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos	Questões de múltipla escolha + devolutiva	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

### REFERÊNCIAS para leitura:

---

- NOVAES, J.F.; RIBEIRO, S.A.V.; PRIORE, S.E.; FRANCESCHINI, S.C. Nutrição e Saúde da Criança. 1 ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2019.
- MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S. Krause - Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 14. ed. São Paulo: Roca, 2018.
- WEFFORT, V.R.S.; LAMOUNIER, J.A. Nutrição em Pediatria: da neonatologia à adolescência. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2017.
- SILVA, S.M.C.S.; MURA, J.D.P. Tratado de Alimentação, Nutrição e Dietoterapia. 3. ed. São Paulo: Payá, 2016.
- ROSS, A.C.; CABALLERO, B.; COUSINS, R. J.; TUCKER, K.L.; ZIEGLER, T.R. Nutrição moderna de Shils, na Saúde e na Doença. 11. ed. Barueri: Manole, 2016.
- NOGUEIRA-DE-ALMEIDA, C.A.; MELLO, E.D. Nutrologia pediátrica: prática baseada em evidências. 1 ed. Barueri, SP: Manole, 2015.
- OLIVEIRA, F.L.C.; LEITE, H.P.; SARNI, R.O.S.; PALMA, D. Manual de Terapia Nutricional Pediátrica. 1 ed. Barueri, SP: Manole, 2014.
- VITOLLO, M.R. Nutrição da Gestação ao Envelhecimento. 2 ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2014.
- BARBOSA, J.M.; NEVES, C.M.A.F.; ARAÚJO, L.L.; SILVA, E.M.C. Guia Ambulatorial de Nutrição Materno-Infantil. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. p.67-81.
- ACCIOLY, E.; SAUNDERS, C.; LACERDA, E.M.A. Nutrição em Obstetrícia e Pediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- ESCOTT-STUMP, S. Nutrição Relacionada ao Diagnóstico e Tratamento. 6. ed. Barueri: Manole, 2011.
- DELGADO, A.F.; CARDOSO, A.L.; ZAMBERLAN, P. Nutrologia básica e avançada - Instituto da Criança Hospital das Clínicas. Barueri, SP: Manole, 2009.
- PALMA, D.; ESCRIVÃO, M.A.M.S.; OLIVEIRA, F.L.C. Nutrição Clínica na Infância e na Adolescência. 1 ed. Barueri, SP: Manole, 2009.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Avaliação nutricional da criança e do adolescente – Manual de Orientação / Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia. – São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia, 2009. 112p.
- MONTEIRO, J.P.; CAMELO, J.S. Caminhos da nutrição e terapia nutricional: da concepção à adolescência. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.
-