

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Ciências Biomédicas
Código e nome da disciplina	RCB0201
Período de oferecimento	3º Semestre
Coordenadores	Prof. José Freire da Silva Neto e Profa. Lívia Soares Zaramela
Docentes	Docentes da Universidade de São Paulo e/ou de outras universidades a serem definidos antes do início das atividades da disciplina (estágios científicos).

CARGA HORÁRIA	
Teórica	10h
Estudo dirigido/seminários	8h
Hora Trabalho	70h
...	
Total	88h

CONTEXTO:

Tendo em vista a importância da habilidade de competências relacionados a atividade científica nas diversas áreas no Curso de Ciências Biomédicas, a disciplina contempla a oportunidade do desenvolvimento de 3 semanas (2 semanas neste roteiro) dedicadas inteiramente a atividades dentro de laboratórios em universidades.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Desenvolvimento de projetos de pesquisa com base no método científico.	Discussões com Docentes e Pesquisadores e realização de experimentos em laboratórios.	1) Avaliação das atividades práticas e teóricas desenvolvidas pelos alunos (frequência e participação nas atividades) pelos Professores dos estágios. 2) Avaliação da apresentação dos resultados obtidos dos estágios em seminários.

*Matriz de Competência

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Atividades - <i>Template</i> para elaborar roteiro do Plano E&A						
CÓDIGO		ANO	NOME DA DISCIPLINA			
RCB0201		2024	Desenvolvimento Científico e Tecnológico II - DCTII			
Data	Local	Horário	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
04/03	BD sala 2D	8h-10h	Apresentação da disciplina	Explicar aos alunos como será a disciplina	Explicar aos alunos como será a disciplina	Prof. José Freire da Silva Neto e Prof. Lívia Soares Zaramela
08/04		8h-18h	Estágio científico	Obter habilidades para o desenvolvimento de projetos com base no método científico.	Realização de experimentos para testar as hipóteses dos projetos.	A definir sob consulta de alunos e coordenadores
09/04		8h-18h	Estágio científico	Obter habilidades para o desenvolvimento de projetos com base no método científico.	Realização de experimentos para testar as hipóteses dos projetos.	A definir sob consulta de alunos e coordenadores
10/04		8h-18h	Estágio científico	Obter habilidades para o desenvolvimento de projetos com base no método científico.	Realização de experimentos para testar as hipóteses dos projetos.	A definir sob consulta de alunos e coordenadores
11/04		8h-18h	Estágio científico	Obter habilidades para o desenvolvimento de projetos com base no método científico.	Realização de experimentos para testar as hipóteses dos projetos.	A definir sob consulta de alunos e coordenadores
12/04		8h-18h	Estágio científico	Obter habilidades para o desenvolvimento de projetos com base no método científico.	Realização de experimentos para testar as hipóteses dos projetos.	A definir sob consulta de alunos e coordenadores

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

15/04	BD sala 1E	8h-12h	Seminários sobre os estágios desenvolvidos de 08/04 a 12/04	Objetivos da Avaliação: domínio do tema dos estágios e dos fundamentos do método científico.	Apresentações dos resultados dos estágios por meio de seminários, discussões com os estudantes e arguição dos Docentes responsáveis.	Prof. José Freire da Silva Neto e Profa. Livia Soares Zaramela
10/06		8h-18h	Estágio científico	Obter habilidades para o desenvolvimento de projetos com base no método científico.	Realização de experimentos para testar as hipóteses dos projetos.	A definir sob consulta de alunos e coordenadores
11/06		8h-18h	Estágio científico	Obter habilidades para o desenvolvimento de projetos com base no método científico.	Realização de experimentos para testar as hipóteses dos projetos.	A definir sob consulta de alunos e coordenadores
12/06		8h-18h	Estágio científico	Obter habilidades para o desenvolvimento de projetos com base no método científico.	Realização de experimentos para testar as hipóteses dos projetos.	A definir sob consulta de alunos e coordenadores
13/06		8h-18h	Estágio científico	Obter habilidades para o desenvolvimento de projetos com base no método científico.	Realização de experimentos para testar as hipóteses dos projetos.	A definir sob consulta de alunos e coordenadores
14/06		8h-18h	Estágio científico	Obter habilidades para o desenvolvimento de projetos com base no método científico.	Realização de experimentos para testar as hipóteses dos projetos.	A definir sob consulta de alunos e coordenadores
17/06	BD sala 1B	8h-12h	Seminários sobre os estágios desenvolvidos de 10/06 a 14/06	Objetivos da Avaliação: domínio do tema dos estágios e dos fundamentos do método científico.	Apresentações dos resultados dos estágios por meio de seminários, discussões com os estudantes e arguição dos Docentes responsáveis.	Prof. José Freire da Silva Neto e Profa. Livia Soares Zaramela