

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Ciências Biomédicas
Código e nome da disciplina	RCB0202 – Tutoria Acadêmica II
Período de oferecimento	1º e 2º semestres do 2º ano
Coordenadores	Lucila Leico Kagohara Elias e Mariana Kiomy Osako
Docentes	Felipe Villela Gomes, Lucila Leico Kagohara Elias, Vanessa Carregaro, Vânia L. Deperon Bonato

CARGA HORÁRIA	
Atividade em grupo	15h
Total	15h

CONTEXTO:

A disciplina se insere no conjunto de disciplinas do primeiro ano do curso de Ciências Biomédicas que têm como objetivo designar o tutor para acompanhar o desenvolvimento acadêmico do estudante.

De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biomédicas da FMRP, a estrutura curricular do curso contempla Programa de Tutoria Acadêmica, que visa orientar a formação integral do estudante. Esse apoio tutorial (um a dois docentes para um grupo de estudantes) é fundamental para as práticas relacionadas ao eixo de Desenvolvimento Científico/Tecnológico, orientando as ações a serem vivenciadas dentro dos laboratórios e serviços técnico-científicos (...). Torna-se importante destacar que no cenário da formação profissional é comum que os estudantes suscitem questionamentos constantes e problemas, desde as dificuldades iniciais para adaptar-se a uma nova metodologia de ensino-aprendizagem, ao novo ambiente físico e social até questões voltadas a dúvidas vocacionais

Sobre a relevância da disciplina para a formação profissional, ela proporciona ambiente para desenvolvimento de habilidades interpessoais e socioemocionais, aproximação com os colegas e docentes, além de fortalecer atitudes colaborativas e pró-ativas nos estudantes.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Critério de Avaliação
Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	O aluno será avaliado pela sua participação ativa nas discussões e atividades propostas pelos tutores. O aluno poderá também ser avaliado por meio de trabalhos e produção de textos reflexivos.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

2024

				Atividades	
CÓDIGO			ANO	NOME DA DISCIPLINA	
RCB0202			2024	Tutoria Acadêmica II	
Data	Local	Horário	Turma	Atividade	Docentes responsáveis
04/03 2ª feira	IBm sala digital 02,03 e 04	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	FVG. LLKE, VC, MMC, VLDB
01/04 2ª feira	IBm sala digital 02,03 e 04	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	FVG. LLKE, VC, MMC, VLDB
29/04 2ª feira	IBm sala digital 02,03 e 04	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	FVG. LLKE, VC, MMC, VLDB
27/05 2ª feira	IBm sala digital 02,03 e 04	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	FVG. LLKE, VC, MMC, VLDB
2o semestre					
12/08 2ª feira	IBm sala digital 02,03 e 04	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	FVG. LLKE, VC, MMC, VLDB
23/09 2ª feira	IBm sala digital 02,03 e 04	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	FVG. LLKE, VC, MMC, VLDB

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

04/11 2ª feira	2A, 2B, IBm sala digital 01	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	FVG. LLKE, VC, MMC, VLDB
25/11 2ª feira	2A, 2B, IBm sala digital 01	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	FVG. LLKE, VC, MMC, VLDB

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.