

RCB-0205 – Biorregulação I – 2024 - Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Ciências Biomédicas
Código e nome da disciplina	RCB205 – Biorregulação I
Período de oferecimento	Anual
Coordenadores	Lucila L. K. Elias e Vânia L. D. Bonato
Docentes	Daniela Carlos, Guilherme A Lucas, Ísis C. Kettelhut, Lucila L K Elias, Luiz Carlos Navegantes, Luiz Fernando Tirapelli, Norberto Cysne Coimbra, Rafael S Saia, Vanessa Carregaro, Norberto Garcia Cairasco, Vania Luiza Deperon Bonato.

CARGA HORÁRIA	
Teórica	
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	

TEMPLATE

Contexto e Objetivos: A Disciplina se insere no 3o e 4o semestres do Curso de Ciências Biomédicas, fazendo parte do Núcleo Geral, e tem como objetivos capacitar e estimular o estudante a fazer inter-relações dos diversos sistemas do organismo para entender os mecanismos de controle, que mantêm as condições fisiológicas do organismo. A disciplina inclui conteúdos de Neurociências, Imunologia, Fisiologia e Metabolismo, Hemostasia, bem como temas de integração desses conteúdos.

Métodos de aprendizagem: A disciplina contempla diferentes métodos de aprendizagem (aulas expositivas dialogadas, videoaulas, aulas invertidas, TBL, aulas práticas), priorizando a pró-atividade do estudante por meio de seminários, resolução de exercícios, participação de discussão em grupo e procura pela literatura pertinente.

Avaliação do estudante: A disciplina contempla diferentes métodos de avaliação cognitiva (testes de múltipla escolha, questões dissertativas, questões tipo F ou V, confecção de resenhas, avaliação em grupo, apresentação em seminários) e avaliação prática (neuroanatomia). A avaliação formativa está presente na forma de devolutivas das avaliações e exercícios na plataforma moodle.

RCB-0205 – Biorregulação I – 2024 - Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CÓDIGO			ANO	NOME DA DISCIPLINA Biorregulação I			
RCB 0205			2024	COORDENADORAS DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Lucila L.K. Elias; Profa. Dra. Vânia Luiza Deperon Bonato			
Data	Horário	Local	Turma Toda	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
06/03 4ª feira	14-16	Salão Nobre		Introdução ao Sistema Imunológico	Apresentação da disciplina, seus objetivos, atividades e critérios de avaliação. Espera-se que o estudante conheça as funções do sistema imune. Diferenciar a imunidade inata da imunidade adaptativa e seus principais constituintes.	Aula Teórica expositiva e dialogada Presencial	Vania Luiza Deperon Bonato (VLDB)
	16-18	Salão Nobre		Introdução à Neuroanatomia Funcional Neuroanatomia Tridimensional	Espera-se que os alunos compreendam a classificação do sistema nervoso segundo critérios embriológicos, anatômicos e funcionais.	Aula teórico-prática: utilização de modernas técnicas de ensino tridimensional da neuroanatomia humana por meio de CDROOMs especializados, incentivando o aprendizado ativo por parte dos alunos com supervisão direta do docente. Presencial	Norberto Cysne Coimbra (NCC)
08/03 6ª feira	14-16	2D		Medula Espinal Tronco Encefálico Cerebelo	Espera-se que os alunos compreendam e nomeiem as divisões, núcleos, e projeções que formam a medula espinal, o tronco encefálico e o cerebelo humanos.	Aula teórica expositiva Presencial	Luiz Fernando Tirapelli (LFT) NCC

RCB-0205 – Biorregulação I – 2024 - Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	16-18	LMD Laboratório de Anatomia		Anatomia macroscópica da Medula Espinal, do Tronco Encefálico e do Cerebelo	O aluno deverá apontar quando solicitado e nomear quando apontado as estruturas que compõem a anatomia de superfície e seccional aplicada da medula espinal, do tronco encefálico e do cerebelo humanos.	Aula prática com peças anatômicas humanas previamente dissecadas.	LFT/NCC
11/03 2ª feira	10-12	1D		Diencefalo	Espera-se que os alunos compreendam, localizem e nomeiem a organização anatômica macroscópica do diencefalo humano.	Aula teórica expositiva Presencial	LFT
13/03 4ª feira	14-16	Sala seminários da bioquímica		Anticorpos	Capacitar o estudante a conhecer estrutura da molécula de anticorpo relacionando-a com suas funções. Conhecer as interações antígenos-anticorpos e seus efeitos.	Aula teórica expositiva Presencial	Vanessa Carregaro (VC)
	16-18	Sala seminários da bioquímica		Telencefalo/Núcleos da Base	Espera-se que os alunos compreendam, localizem e nomeiem a organização anatômica macroscópica do telencefalo humano e de estruturas subtelencefálicas.	Aula teórica expositiva Presencial	NCC
15/03 6ª feira	14-16	LMD Anatomia		Diencefalo, Telencefalo e Núcleos da Base e revisão	O aluno deverá apontar quando solicitado e nomear quando apontado as estruturas que compõem a anatomia de superfície e seccional aplicada do telencefalo, dos núcleos da base e de estruturas a eles funcionalmente relacionadas.	Aula prática com peças anatômicas humanas previamente dissecadas.	LFT/NCC
	16-18	BD 2B		MHC e TCR Processamento e apresentação de antígenos	Capacitar o aluno a reconhecer a estrutura e função das moléculas do MHC, e da molécula do TCR. Compreender a importância da poligenia e do polimorfismo das moléculas do MHC na resposta imune adaptativa. Conhecer as etapas do processo de apresentação de antígenos	Aula teórica expositiva e dialogada Presencial	VLDB

RCB-0205 – Biorregulação I – 2024 - Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

18/03 2ª feira	10-12	Salão Nobre		Vascularização, meninges e liquor	<p>Espera-se que os alunos compreendam, localizem e nomeiem os envoltórios do encéfalo humano, os remanescentes da luz do tubo neural no adulto, a circulação do <i>liquor</i> e as barreiras hematoliquórica, líquor-encefálica e hematoencefálica.</p> <p>Espera-se que os alunos compreendam, localizem e nomeiem vasos que irrigam o sistema nervoso central e os constituintes dos sistemas arteriais carotídeo e vértebro-basilar e do polígono de Willis.</p>	<p>Aula teórica expositiva</p> <p align="center">Presencial</p>	LFT
20/03 4ª feira	14-16	LMD Anatomia		Vascularização, meninges e liquor e Revisão	O aluno deverá ser capaz de apontar quando solicitado e nomear quando apontado os envoltórios do encéfalo humano e os remanescentes da luz do tubo neural no adulto, o local da produção e da circulação do <i>liquor</i> , assim como os vasos que irrigam o sistema nervoso central.	Aula prática com peças anatômicas humanas previamente dissecadas.	LFT
	16-18			Estudo Programado	Estudo Programado		
21/03 5ª feira	14-16	BD 2D		Avaliação I Teórica - Neuro	Espera-se que os alunos possam demonstrar os conhecimentos teóricos a eles apresentados durante a ministração da disciplina.	<p>Avaliação cognitiva</p> <p align="center">Presencial</p>	LFT / NCC
	16-18	Sala Anatomia LMD		<p>Avaliação Prática de Neuroanatomia</p> <p>Devolutiva</p>	<p>Espera-se que os alunos demonstrem o conhecimento prático de Neuroanatomia</p> <p>O docente discutirá com os alunos as questões e respostas e elucidará possíveis questionamentos</p>	<p>Avaliação prática</p> <p>Devolutiva para o estudante</p>	LFT / NCC
22/03 6ª feira	14-16	2B		Anticorpos: ferramentas imunológicas	Mostrar aos estudantes como os anticorpos são usados na pesquisa, no diagnóstico e nas terapias.	<p>Vídeo aula</p> <p>Discussão baseada em questões orientadoras</p> <p align="center">Presencial</p>	VLDB

RCB-0205 – Biorregulação I – 2024 - Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	16-18	2B		Sensibilidade Somática	Compreender os diferentes mecanismos de interpretação dos estímulos mecânico e térmico e da propriocepção.	Aula Teórica expositiva e dialogada Presencial	Guilherme de Araújo Lucas (GAL)
SEMANA SANTA 15 A 29.03.2024							
03/04 4ª feira	14-16	Salão Nobre		Repertório de Linfócitos	Capacitar o estudante a conhecer o processo de maturação e formação do repertório de linfócitos e como esse processo é regulado para evitar a presença de clones autorreativos.	Aula Teórica expositiva e dialogada Discussão de caso clínico baseada em questões orientadoras Presencial	VLDB
	16-18	Salão Nobre		Vias Visuais	Espera-se que os alunos compreendam e nomeiem as diversas estruturas que formam o sistema visual, identificando cada núcleo e projeção concernente nos diferentes níveis do neuroeixo da retina nervosa até o córtex sensorial. Espera-se que o aluno assista a vídeos e elabore um raciocínio sobre a estrutura e função do sistema visual no ser humano.	Aula teórica Presencial	LFT
04/04 5ª feira	14-16	AB		Vias Vestíbulo-cocleares	Espera-se que os alunos compreendam e nomeiem as diversas estruturas que formam os sistemas coclear e vestibular, identificando cada núcleo e projeção concernente nos diferentes níveis do neuroeixo de cada receptor específico até o córtex sensorial.	Aula Teórica expositiva e dialogada Presencial	NCC
05/04 6ª feira	14-16	BD 1A		Avaliação II Imunologia	Avaliar o conhecimento obtido sobre os conceitos básicos em Imunologia.	Prova escrita	VLDB/VC

RCB-0205 – Biorregulação I – 2024 - Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	16-18	BD 1A		Vídeo Visão	Espera-se que os alunos compreendam e nomeiem as diversas estruturas que formam o sistema visual, identificando cada núcleo e projeção concernente nos diferentes níveis do neuroeixo da retina nervosa até o córtex sensorial. Espera-se que o aluno assista a vídeos e elabore um raciocínio sobre a estrutura e função do sistema visual no ser humano.	Assistir a vídeo disponibilizado previamente no Moodle Discussão Presencial	NCC/NGC
DCT 8 a 15.04.2024							
17/04 4ª feira	14-16	Salão Nobre		Imunidade Inata e Inflamação	Conhecer sequencialmente a dinâmica da resposta inflamatória aguda: células, receptores, mediadores e vias de sinalização.	Aula Teórica expositiva e dialogada Presencial	VLDB
	16-18	Salão Nobre		Vias Olfativas, Gustativas e Sistema Límbico	Espera-se que os alunos compreendam e nomeiem as características anatômicas das vias gustatória e olfatória, e do sistema límbico.	Aula teórica Presencial	NCC
19/04 6ª feira	14-16	BD 2B		Ativação de Linfócitos T	Capacitar o estudante a reconhecer os receptores e mediadores envolvidos na ativação e diferenciação dos linfócitos T.	Aula Teórica expositiva e dialogada Presencial	VLDB
	16-18	BD 2B		Audição	Espera-se que o estudante compreenda os eventos e mecanismos periféricos e centrais de processamento da informação auditiva.	Brainstorm, Construção de mapa conceitual, Aula expositiva dialogada. Presencial	NGC
22/04 2ª feira	10-12	BD 2C		Tópicos de imunologia	Ao final da atividade, espera-se que os alunos compreendam o papel da resposta imune inata na ativação da resposta imune adaptativa e a interface entre os sistemas	Discussão baseada em questões orientadoras Presencial	VLDB
24/04 4ª feira	14-16	BD 2D		Ativação de Linfócitos B	Capacitar o estudante a reconhecer os receptores e mediadores envolvidos na ativação e diferenciação dos linfócitos B.	Aula Teórica expositiva Presencial	VC

RCB-0205 – Biorregulação I – 2024 - Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	16-18	2D		Estudo Programado sobre Audição	Capacitar o estudante a compreender os eventos e mecanismos periféricos e centrais de processamento da informação auditiva.	Vídeos sobre sistema auditivo disponibilizados previamente no Moodle	NGC/NCC
26/04 6ª feira	14-16	BD-2D		Vias Motoras Descendentes Voluntárias	Espera-se que os alunos compreendam e nomeiem as projeções que formam as grandes vias motoras descendentes do sistema nervoso, identificando cada núcleo e projeção concernente nos diferentes níveis do neuroeixo a partir do córtex motor até o neurônio motor inferior, assim como as vias aferentes e eferentes dos núcleos da base.	Aula teórica expositiva Presencial	LFT
	16-18	BD-2D		Regulação da resposta imune	Capacitar o estudante a descrever os mecanismos envolvidos no processo de tolerância central e periférica bem como células, moléculas, receptores e mediadores. Também compreenda como ocorre o balanço da resposta imune adaptativa.	Aula Teórica expositiva Presencial	VC
03/05 6ª feira	14-16	AB		Avaliação-III Imunologia	Avaliar o conhecimento obtido sobre os conceitos básicos em Imunologia.	Prova escrita	VLDB/VC
	16-17	AB		Devolutiva Avaliação I (Imunologia)	Os docentes discutirão com os alunos as questões e respostas e elucidará possíveis questionamentos.	Discussão Presencial	VLDB/VC
06/05 2ª feira	10-12	2A		Integração Motora	Compreender de maneira integrada como as várias estruturas, centrais e periféricas, regiões e redes neurais controlam a postura e o movimento.	Aula teórica expositiva	NGC
08/05 4ª feira	14-16	LMD Lab Anatomia		Vias Motoras Descendentes Voluntárias	Espera-se que o aluno compreendam e nomeiem as projeções que formam as grandes vias motoras descendentes do sistema nervoso, identificando cada núcleo e projeção concernente nos diferentes níveis do neuroeixo a partir do córtex motor até o neurônio motor inferior, assim como as vias aferentes e eferentes dos núcleos da base.	Aula prática	LFT

RCB-0205 – Biorregulação I – 2024 - Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	16-18	2B		Seminário Integração sensório-motora	Espera-se que o aluno possa elaborar um raciocínio as informações concernentes ao sistema sensorial e motor e os aspectos fisiológicos de sua integração no neuroeixo. Caracterizar os processos sensoriais como canais de comunicação com o mundo externo e sua conexão com atividades motoras, mas salientando sua presença integrada no cotidiano	Aula teórica (slides) disponibilizada previamente no Moodle. Seminário Serão usados como referências vídeos curtos e exemplos do cotidiano. Discussão - <i>Brainstorm</i> Presencial	NGC/NCC/LFT/ GAL
09/05 5ª feira	14-16	LMD Lab. Anatomia		Sistema Límbico Olfatório, Gustatório e Límbico e Revisão Integrada	O aluno deverá ser capaz de apontar quando solicitado e nomear quando apontado as estruturas e projeções que formam os sistemas olfatório, gustatório e límbico.	Aula prática com peças anatômicas humanas previamente dissecadas a	LFT / NCC
	16-18	BD-2A		Hipersensibilidade II, III, IV	Capacitar o estudante a conhecer as células, moléculas e receptores específicos de cada reação, focando em algumas patologias mediadas por anticorpos, complexos imunes e respostas celulares.	Aula Teórica expositiva Presencial	Daniela Carlos DC
10/05 6ª feira	14-16	Lab. Anatomia		Macroscopia vias visuais e auditivas	O aluno deverá apontar quando solicitado e nomear quando apontado as estruturas e projeções que formam os sistemas visual e auditivo.	Aula prática com peças anatômicas humanas previamente dissecadas	LFT / NCC
	16-18	BD-1B		Hipersensibilidade I	Capacitar o estudante a conhecer as células, moléculas e receptores que participam dessa reação, focando nos processos alérgicos (asma, urticárias, entre outros).	Vídeo aula Discussão baseada em questões orientadoras Presencial	VLDB
15/05 4ª feira	14-16	Salão Nobre		Exercícios: Sensibilidade Geral	Espera-se que os alunos possam demonstrar os conhecimentos teóricos e práticos de neuroanatomia das grandes vias ascendentes de sensibilidade geral a eles apresentados durante a ministração da disciplina.	Exercícios prático-teóricos e aula previamente gravada como exercício Presencial	LFT/NCC

RCB-0205 – Biorregulação I – 2024 - Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	16-18	Salão Nobre		Resposta imune contra patógenos	Ao final da aula espera-se que os alunos compreendam os mecanismos efetores mediados por células do SI utilizados no controle dos patógenos intra e extracelulares e seus efeitos lesivos.	Aula teórica expositiva e dialogada Presencial	VLDB
16/05 5ª feira	14-16	Salão Nobre		Resposta imune contra patógeno	Ao final da aula, espera-se que os alunos compreendam a participação de células e moléculas envolvidas nesse processo em doenças infecciosas ou não.	Discussão baseada em questões orientadoras Presencial	VLDB
	16-18	Salão Nobre		Resposta imune de mucosas	Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de listar os tecidos linfoides associados a mucosa, as células presentes em cada tecido bem como as reações imunológicas desenvolvidas	Aula Teórica expositiva Presencial	DC
17/05 6ª feira	14-16	BD-1A		Avaliação IV Teórica Neuro	Espera-se que os alunos possam demonstrar os conhecimentos teóricos a eles apresentados durante a ministração da disciplina.	Avaliação cognitiva Presencial	NCC/NGC/LFT
	16-17:30	LMD-Lab, Anatomia		Prova Prática Neuroanatomia	Espera-se que os alunos possam demonstrar os conhecimentos práticos de morfologia a eles apresentados durante a ministração da disciplina.	Avaliação prática Presencial	NCC/LFT
	17:30-18	BD-1A		Devolutiva	Os docentes discutirão com os alunos as questões e respostas e elucidará possíveis questionamentos.	Discussão Presencial	NCC/NGC/LFT
27/05 2ª feira	14-16	Salão Nobre		Microbiota e Sistema Imune	Ao final da aula espera-se que os alunos sejam capazes de descrever estratégias de estudo de microbiotas e como componentes da microbiota participam de mecanismos imunoreguladores e imunopatológicos. Descrever as diferenças entre probióticos e prebióticos e como são empregados em intervenções terapêuticas.	Aula Teórica expositiva Presencial	DC
	16-18	Salão Nobre		Vacinas	Capacitar o aluno a reconhecer as diferentes preparações vacinais e as maneiras pelas quais induzem a ativação dos sistema imune; estabelecer	Aula Teórica expositiva e dialogada Presencial	VLDB

RCB-0205 – Biorregulação I – 2024 - Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

					paralelo entre segurança, eficácia, tipo de resposta induzida, duração de resposta, adjuvantes.		
29/05 4ª feira	14-16	Salão Nobre		Resposta imune contra transplantes	Capacitar o aluno a conhecer as reações imunológicas aos transplantes e sua participação na rejeição a tecidos e órgãos transplantados.	Aula Teórica expositiva Presencial	DC
	16-18	Salão Nobre		Rotas Metabólicas	Capacitar o estudante a compreender os diferentes fatores que controlam o metabolismo de carboidratos, lipídios e proteínas e os diferentes tecidos envolvidos (fígado, tecido muscular e adiposo)	Aula Teórica GRAVADA, disponibilizada no moodle	ICK
03/06 2ª feira	10-12			Estudo Programado	Estudo Programado		
	14-16	AB		Avaliação-V Imunologia	Avaliar a o conhecimento do estudante sobre os conceitos envolvidos na gênese de patologias e também estratégias empregadas para a prevenção ou tratamento de doenças	Avaliação cognitiva (prova teórica)	VLDB/DC
	16-16:30	AB		Devolutiva Avaliações de Imunologia	Os docentes discutirão com os alunos as questões e respostas e elucidará possíveis questionamentos.	Discussão Presencial	VLDB/DC
05/06 4ª feira	14-16	AB		Pâncreas	Capacitar o estudante a compreender a fisiologia da célula beta e os mecanismos e vias metabólicas pelos quais a insulina controla o metabolismo de carboidratos, lipídios e proteína.:	Aula Teórica expositiva Presencial	ICK
	16-18	AB		Termorregulação	Capacitar o aluno a compreender os mecanismos de regulação da temperatura corporal em condições de normotermia, febre e hipotermia; como ocorre a percepção sensorial da temperatura interna e externa e; quais são os mecanismos efetores desse sistema (contratilidade vascular periférica, termogênese química/tecido adiposo, termogênese por tremores, piloereção, sudorese e respostas comportamentais).	Aula Teórica expositiva Presencial	RSS

RCB-0205 – Biorregulação I – 2024 - Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

06/06 5ª feira	14-16	Salão Nobre		Controle metabólico do fígado	Capacitar o estudante a compreender a regulação do metabolismo no fígado.	Aula Teórica expositiva Presencial	ICK
	16-18	Salão Nobre		Regulação metabólica do tecido muscular	. Capacitar o estudante a compreender a regulação do metabolismo no tecido muscular.	Aula teórica expositiva Presencial	ICK
07/06 6ª feira	14-16	2C		Controle metabólico do tecido adiposo	Capacitar o estudante a compreender a regulação do metabolismo no tecido adiposo.	Aula Teórica expositiva Presencial	ICK
	16-18	2C		Ingestão alimentar	Capacitar o estudante a compreender a participação dos fatores envolvidos no controle neuroendócrino da ingestão alimentar	Aula expositiva dialogada Presencial	LLKE
17/06 2ª feira	14-16	2B		Ingestão alimentar	Capacitar o aluno a explicar os mecanismos de ação da leptina no controle da ingestão alimentar. Discutir a contribuição da inflamação na fisiopatologia da obesidade Explicar a participação dos fatores envolvidos no controle neuroendócrino da ingestão alimentar. Explicar a participação de fatores gastrointestinais envolvidos na resposta de saciedade.	Seminário. Discussão baseada em questões orientadoras Presencial.	LLKE
	16-18	2B		Diabetes experimental e discussão cetoacidose diabética	Capacitar o aluno a entender a importância do pâncreas endócrino no controle do metabolismo intermediário. Compreender a importância da insulina e do glucagon na regulação do metabolismo de carboidratos, lipídios e proteínas e na fisiopatologia da cetoacidose diabética.	Seminário Presencial	ICK
DCT II 10 A 17.06.2024							
20/06	14-16	1C		Avaliação VI–	Avaliar a o conhecimento do estudante sobre os conceitos de metabolismo de carboidratos, lipídios	Avaliação cognitiva Presencial	ICK

RCB-0205 – Biorregulação I – 2024 - Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

5ª feira				Metabolismo	e proteínas em condições fisiológicas e fisiopatológicas (diabetes mellitus)		
20/06 5ª feira	16-1630	1C		Devolutiva Avaliação Homeostase Energética	Os docentes discutirão com os alunos as questões e respostas e elucidará possíveis questionamentos.	Discussão Presencial	ICK
20/06 5ª feira	16:45-18	1C		Tireóide	Capacitar o aluno a descrever/discutir a regulação do eixo tireoidiano.	Aula teórica expositiva Presencial	LLKE
21/06 6ª feira	14-16	BD-2C (sala com mesas flexíveis)		Fisiologia do tecido adiposo marrom	Capacitar o aluno a discutir as diferenças anátomo-funcionais entre os adipócitos brancos e marrons, dando enfoque à fisiologia e regulação hormonal, neural e nutricional do tecido adiposo marrom	Aula teórica expositiva Presencial.	LCCN
	16-18	BD-2C (sala com mesas flexíveis)		Tireóide	Capacitar o aluno a descrever/discutir a regulação do eixo tireoidiano . Explicar a importância do iodo na dieta. Descrever a biossíntese dos HT. Descrever as ações fisiológicas dos HT. Identificar alteração primária e secundária da função tireoidiana. Descrever manifestações do hipotireoidismo e hipertireoidismo.	Seminário. Discussão baseada em questões orientadoras. Discussão de resultados de modelos experimentais de hipo e hipertireoidismo Presencial.	LLKE
24/06 2ª feira	10-12	2B		Hormônios contrarreguladores/ Resistência à insulina	Capacitar o aluno a discutir os principais mecanismos neuro-endócrinos (glucagon, catecolaminas e cortisol) envolvidos na prevenção da hipoglicemia. Capacitar o estudante a compreender o papel da obesidade na indução da resistência à insulina e os mecanismos intracelulares envolvidos.	Aula teórica expositiva Presencial.	LCCN
27/06 5ª feira	14-16	2D		Adaptações Metabólicas a jejum, dietas, frio e exercício	Capacitar o aluno a discutir situações fisiológicas que levem a alterações hormonais e metabólicas em um contexto integrado.	Seminário. Discussão baseada em questões orientadoras. Presencial.	ICK / LCCN

RCB-0205 – Biorregulação I – 2024 - Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	16-18			Estudo Programado	Estudo Programado		
28/06 6ª feira	8-10	AB		Avaliação VII Homeostase Energética	Avaliar a o conhecimento do estudante sobre a homeostase energética	Avaliação cognitiva Presencial.	ICK /LCCN/ LLKE/RSS
	11h	AB		Avaliação VII - devolutiva	O docente discutirá com os alunos as questões e respostas e elucidará possíveis questionamentos	Presencial.	ICK /LCCN/ LLKE/RSS
		Módulo de integração – 2º semestre					
Data a ser definida				Recuperação parcial		Presencial.	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- Raff, H.; Levitzky, M. Fisiologia Médica: uma abordagem integrada. McGraw Hill, Artmed, 2012 (Cap. 70 – Controle da Temperatura Corporal).
- MELLO AIRES M. Fisiologia. Guanabara Koogan, 5a edição, 2018.
- KOEPPEN BM, STANTON BA. .Berne & Levy- Fisiologia. Elsevier. 7a edição, 2018.
- ARTHUR GUYTON & JOHN E HALL. Tratado de Fisiologia Médica.. Saunders Elsevier. 14ª edição, 2020.
- MARTIN JH – Neuroanatomia. Texto e Atlas. 4ª Ed., AMGH Editora, Ltda (2013).
- AFIFI AK, BERGMAN RA – Neuroanatomia Funcional. Texto e Atlas, 2ª edição, Livraria Roca, São Paulo (2008).
- MACHADO, A - Neuroanatomia Funcional, Terceira Edição, Editora Atheneu, 2014.
- Imunologia Celular e Molecular, 7ª Edição. Abul Abbas, Andrew Lichtman, Shiv Pillai. Elsevier.
- Artigos da literatura