

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Ciências Biomédicas
Código e nome da disciplina	RCB0301 – Desenvolvimento Científico e Tecnológico III
Período de oferecimento	De 05/03/24 a 29/04/24
Coordenadores	Prof. Luiz Ricardo Orsini Tosi e Prof. Luiz Osório Silveira Leiria

CARGA HORÁRIA	
Teórica	20h
Estudo dirigido/seminários	08h
Prática	56h
Total	84h

CONTEXTO

A atividade central desta disciplina é o desenvolvimento de competências relacionadas à atividade científica nas diversas áreas compreendidas pelo Curso de Ciências Biomédicas. A disciplina contempla a oportunidade do desenvolvimento de 2 semanas dedicadas inteiramente a atividades dentro de laboratórios em universidades, institutos de pesquisa ou empresas de biotecnologia.

A disciplina aparece em um momento em que o estudante já teve acesso a conhecimentos dos mecanismos de controle e processos da regulação da homeostase de organismos bem como de suas disfunções e agentes interferentes. Além disso, o estudante também já está familiarizado com o formato de estágios praticados na disciplina. Neste contexto, a disciplina capacita o estudante para procedimentos mais elaborados e complexos que envolvem um número maior de fatores de investigação.

Portanto, os conteúdos e principalmente o formato explorado nesta disciplina são essenciais para a formação do profissional pois oferece uma base sólida de conhecimentos e habilidades que o permitirá investigar processos biológicos com segurança, pertinência e ética. Ao final da disciplina o estudante terá exercitado sua capacidade de intervir, cooperar, comunicar, propor soluções e tomar decisões relacionadas à investigação e desenvolvimento tecnológico de processos biológicos.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
- O estudante deverá ser capaz de executar métodos e abordagens experimentais empregadas para a solução de problemas biológicos.	- Atividades práticas serão desenvolvidas em laboratórios de pesquisa da unidade, ou de outras unidades ou universidades ou empresas de biotecnologia.	- Avaliação das atividades práticas e teóricas desenvolvidas pelos alunos (desempenho, frequência) pelos Professores orientadores das atividades.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>- O estudante deverá ser capaz de discutir e comunicar conhecimentos sobre o tema investigado durante o estágio realizado.</p>	<p>- Os temas de pesquisa dos projetos trabalhados serão discutidos com os pesquisadores responsáveis pelos laboratórios que estiverem oferecendo os estágios da disciplina.</p>	<p>- Avaliação da transmissão, domínio do conteúdo (incluindo discussão de possíveis resultados negativos ou contraditórios) durante a apresentação dos resultados dos estágios durante seminários.</p>
---	--	---

CÓDIGO		ANO	ROTEIRO DE ATIVIDADES			
RCG0301		2024	NOME DA DISCIPLINA: Desenvolvimento Científico e Tecnológico III			
Data	Local	Horário	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
05/03	1D	10h-12h	Introdução e instruções	Espera-se que o aluno possa organizar sua atividade de estágio desde a escolha do tema até o contato com o pesquisador que irá supervisioná-lo.	Discussão com os docentes responsáveis pela disciplina.	LROT e LOSL
15/04 A 19/04		8h-12h 14h-18h	Estágio científico	Espera-se que ao final das atividades diárias o aluno consiga identificar as habilidades sobre o desenvolvimento de projetos, contato com o método científico ou aplicações em biotecnologia.	Atividades práticas aplicadas ao desenvolvimento de projetos	A definir sob consulta
22/03 A 26/04		8h-12h 14h-18h	Estágio científico	Espera-se que ao final das atividades diárias o aluno consiga identificar as habilidades sobre o desenvolvimento de projetos, contato com o método científico ou aplicações em biotecnologia.	Atividades práticas aplicadas ao desenvolvimento de projetos	A definir sob consulta
29/04	1A	8h-12h	Seminários sobre o conteúdo adquirido durante os estágios 15/04 – 26/04	Objetivos da Avaliação: domínio do tema, método científico, reflexão sobre as habilidades aprendidas.	Apresentação de seminários, discussão e participação nas apresentações dos colegas.	LROT e LOSL

