

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4033 - Terapia Ocupacional Aplicada ao Adulto III
Período de oferecimento	26/02/2024 a 22/04/2024
Coordenadores	Profa. Dra. Gabriela Rezende
Docentes	Profa. Dra. Gabriela Rezende e colaboradora Ms. Elke T. Baldo

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30h
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	30h

CONTEXTO:

Abordam-se os aspectos essenciais relacionados ao papel do terapeuta ocupacional junto a população adulta e idosa com alterações neurológicas e psicossociais. Intervenções terapêutico-ocupacionais com idosos dependentes em contextos diversos; princípios de cuidados a idosos com demência e outras alterações cognitivas, depressão e ansiedade; relações familiares e o papel do familiar cuidador; perdas relacionadas ao envelhecimento e seus desdobramentos para a saúde mental do idoso e para profissionais da saúde. Considerando a atuação profissional do terapeuta ocupacional junto ao idoso com alterações neurológicas e de saúde mental, justifica-se a relevância desta disciplina.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Esta matriz pode ser pensada para a disciplina como um todo ou pode ser utilizada no preenchimento do *template* que se destina a cada aula.

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
-----------------------	----------------------	---------------------

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>-Nos <u>aspectos cognitivos</u>: o estudante deverá ser capaz de conhecer os impactos na vida ocupacional do adulto decorrentes de alterações neurológicas e de saúde mental. Selecionar, indicar e descrever instrumentos de avaliação e possibilidades de intervenção em terapia ocupacional.</p> <p>-Nos <u>aspectos procedimentais/habilidades</u>: o estudante deverá desenvolver habilidades para a articulação teórico-prática e propor soluções baseadas nos princípios de avaliação e intervenção terapêutico-ocupacionais para casos clínicos.</p> <p>- <u>Nos aspectos atitudinais</u>: o estudante deverá interagir nos trabalhos em grupo, e com o docente, de forma ética, responsável, propositiva e com respeito à diversidade.</p>	<p><u>Estratégias de ensino e aprendizagem</u></p> <p>Leitura, discussão de textos (capítulos de livros e de artigos), exibição de filmes e vídeos indicados pelos docentes, aulas expositivas dialogadas e práticas, trabalhos em pequenos grupos.</p>	<p><u>Avaliação</u>:</p> <p>- <u>aspectos cognitivos</u>: avaliação escrita e apresentação de seminários que demonstrem domínio dos conceitos e fundamentos e sua pertinência aos temas apresentados;</p> <p>- <u>procedimentos/habilidades</u>: apresentação de situações-problema a serem resolvidas pelos discentes.</p> <p>- <u>aspectos atitudinais</u>: trabalho em pequenos grupos, assiduidade, pontualidade e participação nas atividades propostas.</p>
--	---	---

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Gabriela Rezende e colaboradora Ms. Elke T. Baldo				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG4033				ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA: Terapia Ocupacional Aplicada às Condições do Adulto III				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
26/02	2af	14h00 a 16h00	2D	Datashow	Toda	Apresentação da disciplina, objetivos das abordagens e recursos terapêuticos da prática em saúde física e funcional e divisão e estruturação para as práticas.	Compreensão dos objetivos da disciplina.	Aula dialogada	Gabriela Rezende
01/03	6af	14h00 a 16h00	2A	Datashow	Toda	Instrumentos de Avaliação da função motora e cognitiva do Adulto utilizados na intervenção do TO com o paciente adulto neurológico	Conhecer os instrumentos de avaliação utilizados na intervenção com adultos com alterações neurológicas, enfocando os aspectos da funcionalidade (MIF, Escala de Asworth, Escala de Nottigham etc) e cognição (MoCa Test, MEEM, LOTCA, etc)	Aula dialogada e estudos de caso	Gabriela Rezende
04/03	2af	16h15 a 18h15	1B	Datashow	Toda	As abordagens de intervenção baseado em evidência, instrumentos de avaliação e recursos terapêuticos utilizados com adultos com alterações motoras e práticas de intervenção do TO	Conhecer os recursos terapêuticos, instrumentos e métodos utilizados para intervenção com adultos com alterações motoras – Espera-se o desenvolvimento de conhecimentos sobre os métodos usados em Reabilitação Física e Funcional	Aula teórico-prática, vídeos	Gabriela Rezende
08/03	6af	14h00 a 16h00	Anfiteatro Neuro	Datashow	Toda	Instrumentos de avaliação e abordagens utilizadas na intervenção do TO com o paciente adulto neurológico	Conhecer os instrumentos de avaliação e abordagens utilizados na intervenção com adultos com alterações neurológicas, por meio da construção do raciocínio clínico baseado na aprendizagem baseada em problemas.	Aula teórico-prática, vídeos	Gabriela Rezende

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11/03	2af	16h15 a 18h15	1E	Datashow	Toda	As abordagens de intervenção e recursos terapêuticos utilizados com adultos com alterações motoras	Conhecer as principais alterações nos componentes de desempenho a serem observadas, os protocolos de intervenção e recursos terapêuticos utilizados com adultos com alterações motoras (mobilização neural, tapping, FES, Treinos funcionais, etc)	Aula teórico-prática, vídeos	Gabriela Rezende
15/03	6af	14h00 a 16h00	2C	Datashow	Toda	Instrumentos de avaliação e abordagens utilizadas na intervenção do TO com o paciente adulto neurológico	Conhecer os instrumentos de avaliação e abordagens utilizados na intervenção com adultos com alterações neurológicas, por meio da construção do raciocínio clínico baseado na aprendizagem baseada em problemas.	Aula teórico-prática, vídeos	Gabriela Rezende
18/03	2af	16h15 a 18h15	2D	Datashow	Toda	Recursos de Tecnologia utilizados com pacientes neurológicos (Robótica na reabilitação, Reabilitação virtual e em ambientes imersivos, etc)	Conhecer os principais recursos de tecnologia e de inovação no campo da reabilitação motora e cognitiva (Apps, robótica, exergames, realidade virtual, ambientes imersivos...)	Aula teórico-prática, vídeos	Gabriela Rezende
22/03	6af	14h00 a 16h00	2D	Datashow		Avaliação parcial sobre o conteúdo.	Avaliar o conhecimento aprendido por meio da elaboração de propostas de atuação da Terapia Ocupacional a partir de situações problemas	Apresentação de seminários acerca do conteúdo trabalhado)	Gabriela Rezende
01/04	2af	16h15 a 18h15	1D	Datashow	Toda	Programas de intervenção de Terapia Ocupacional em Saúde Mental e Serviços substitutivos em Saúde Mental	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a intervenção da Terapia Ocupacional com adultos enfocando os aspectos neurológicos e psicossociais	Aula dialogada, vídeos e estudos de caso	Gabriela Rezende Colaboradora: Elke T. Baldo
05/04	6af	14h00 a 16h00	2B	Datashow	Toda	Elaboração e aplicação do plano de intervenção de Terapia ocupacional em Saúde Mental Individual e Grupal	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a elaboração e aplicação do plano de intervenção de Terapia ocupacional em Saúde Mental Individual e Grupal	Estudo dirigido	Gabriela Rezende Convidado Colaboradora: Elke T. Baldo
08/04	2af	16h15 a 18h15	1C	Datashow	Toda	Elaboração e aplicação do plano de intervenção de Terapia ocupacional em Saúde Mental Individual e Grupal	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a elaboração e aplicação do plano de intervenção de Terapia ocupacional em Saúde Mental Individual e Grupal	Aula dialogada, vídeos e estudos de caso	Gabriela Rezende Colaboradora: Elke T. Baldo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

12/04	6af	14h00 a 16h00	a	2A	Datashow	Toda	Atividades e recursos terapêuticos aplicados à prática da Terapia ocupacional em Saúde Mental	Espera-se que o estudante conheça os princípios das atividades e recursos terapêuticos aplicados à prática da Terapia ocupacional em Saúde Mental	Estudo dirigido	Gabriela Rezende Colaboradora: Elke T. Baldo
15/04	2af	16h15 a 18h15	a	2C	Datashow	Toda	Atividades e recursos terapêuticos aplicados à prática da Terapia ocupacional em Saúde Mental	Espera-se que o estudante conheça os princípios das atividades e recursos terapêuticos aplicados à prática da Terapia ocupacional em Saúde Mental	Aula dialogada, vídeos e estudos de caso	Gabriela Rezende Colaboradora: Elke T. Baldo
19/04	6af	14h00 a 16h00	a	2A	Datashow		Terapia Ocupacional e equipes +multi, inter e transdisciplinar	Espera-se que o estudante conheça e discuta sobre o trabalho da terapia ocupacional e equipes +multi, inter e transdisciplinar	Aula dialogada, vídeos e estudos de caso	Gabriela Rezende Colaboradora: Elke T. Baldo
22/04	2af	16h15 a 18h15	a	1D	Datashow		Avaliação Final sobre os conceitos aprendidos	Avaliar o conhecimento aprendido a através da elaboração de propostas de atuação da Terapia Ocupacional a partir de situações problemas	Avaliação escrita	Gabriela Rezende Colaboradora: Elke T. Baldo
15/07	2af	16h15 a 18h15	a				Recuperação			

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

Organização Mundial da Saúde. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo - EDUSP; 2003

Katz, Noomi. Neurociência, Reabilitação Cognitiva e Modelos de Intervenção Em Terapia Ocupacional - 3ª Ed., Editora Santos, 2014.

Pedretti, L.W.; Early, M.B. Terapia Ocupacional- Capacidades Práticas para as Disfunções Físicas. Roca, 2005

Teixeira, E; Sauron, FN; Santos, LSB; Oliveira, MC. Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Ed. Roca, 2003. 252p.

Radomski, Mary Vining - Latham, Catherine A. Trombly. Terapia Ocupacional para as disfunções físicas, 6ª edição, Editora Santos, 2013.

Boop, C., Cahill, S. M., Davis, C., Dorsey, J., Gibbs, V., Herr, B., Kearney, K., Lannigan, E. Q. L. Q. G., Metzger, L., Miller, J., Owens, A., Rives, K., Synovec, C., Winistorfer, W. L., & Lieberman, D. (2020). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process Fourth Edition. AJOT: American Journal of Occupational Therapy, 74(S2).

DRUMMOND, A. de F.; REZENDE, M. B. (Org.) Intervenções da Terapia Ocupacional. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Vizzoto et al. Terapia Ocupacional em neuropsiquiatria e saúde mental. 1 ed. Santana de Parnaíba (SP): Manole, 2021.