

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4036 – Práticas Supervisionadas do Idoso III
Período de oferecimento	05/03/2024 a 08/05/2024
Coordenadores	Carla da Silva Santana Castro
Docentes	Carla da Silva Santana Castro

CARGA HORÁRIA	
Teórica	15h
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	15h

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).

Abordam-se os aspectos essenciais relacionados ao papel do terapeuta ocupacional junto a idosos com alterações neurológicas e psicossociais. Intervenções terapêutico-ocupacionais com idosos frágeis em contextos diversos; princípios de cuidados a idosos com demência e outras alterações cognitivas, depressão e ansiedade; relações familiares e o papel do familiar cuidador; perdas relacionadas ao envelhecimento e seus desdobramentos para a saúde mental do idoso e para profissionais da saúde. Considerando a atuação profissional do terapeuta ocupacional junto ao idoso com alterações neurológicas e de saúde mental, justifica-se a relevância desta disciplina.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa Dra Carla da Silva Santana Castro e Sem docente da área da Saúde Mental				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG4036				ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA: Práticas Supervisionadas do Idoso III				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
5/3	3af	14h às 16h	Externo	Não se aplica	Toda	Práticas com idosos Entrevista	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a prática com idosos com alterações cognitivas e sofrimento psíquico	Aula prática Discussão de casos	Carla Santana e Elke T. Baldo
5/3	3af	19h às 21h45	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito Trabalho	Testes cognitivos: Vídeo 3.1 - Mini-Exame do Estado Mental (normal) Mini-Exame do Estado Mental (normal) https://www.youtube.com/watch?v=pZ3MhamKP30&t=18s Montreal Cognitive Assessment (MoCA): Administration https://www.youtube.com/watch?v=XjrnsIXoSCg&t=80s		
6/3	4af	19h às 21h45	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito Trabalho	Webaula - Como investigar as alterações cognitivas e demência em idosos https://www.youtube.com/watch?v=WwbJwahv31o&t=737s		
12/3	3af	14h às 16h	Externo	Não se aplica	Toda	Prática com idosos Aplicação de instrumentos	Espera-se que o estudante saiba aplicar instrumentos de avaliação nos sujeitos casos	Aula prática Discussão de casos	Carla Santana e Elke T. Baldo
12/3	3af	19h às 21h45	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito Trabalho	OT Rex - Cognitive Assessments for Acute Rehab Settings https://www.youtube.com/watch?v=h5Tb1Sei06A		
15/3	6af	19h às 21h45	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito Trabalho	Herédia, V. O sentimento de perdas no envelhecimento e a condição de finitude. Memorialidades, nº 13, jan-jun 2010, p. 9-20.		
19/3	3af	14h às 16h	Externo	Não se aplica	Toda	Prática com idosos Aplicação de instrumentos	Espera-se que o estudante saiba aplicar instrumentos de avaliação nos sujeitos casos	Aula prática Discussão de casos	Carla Santana e Elke T. Baldo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

22/3	6af	19h às 21h45	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito Trabalho	CANON, M. B. F.; NOVELLI, M. M. P. C. Identificação dos sintomas comportamentais e psicológicos em idosos moradores de uma Instituição de Longa Permanência Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 23, n. 1, p. 72-80, jan./abr. 2012.		
2/4	3af	14h às 16h	Externo	Não se aplica	Toda	Prática com idosos Aplicação de instrumentos	Espera-se que o estudante saiba aplicar instrumentos de avaliação nos sujeitos casos	Aula prática Discussão de casos	Carla Santana e Elke T. Baldo
3/4	4af	19h às 21h45	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito Trabalho Vídeo	Filme de animação “Up Altas aventuras”		
10/4	4af	19h às 21h45	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito Trabalho	VÍDEO-ANIMAÇÃO: TRANSTORNO de ANSIEDADE https://www.youtube.com/watch?v=fmdVXqMkGok		
16/4	3af	14h às 16h	Externo	Não se aplica	Toda	Apresentação dos casos e Elaboração dos relatórios	Espera-se que o estudante saiba desenvolver o relatório ocupacional dos idosos avaliados	Aula prática Discussão de casos	Carla Santana e Elke T. Baldo
16/4	3af	16h15 às 18h15	1C	Sala com multimídia	Toda	Avaliação final e Devolutiva de aprendizagem	Avaliar o conhecimento aprendido quanto aos princípios de intervenção do TO com idosos no contexto da saúde mental.	Seminários de Avaliação Casos Clínicos	Carla Santana e Elke T. Baldo
17/4	4af	19h às 21h45	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito Trabalho Leitura recomendada	Leibold ML, Holm MB, Raina KD, Reynolds CF 3rd, Rogers JC. Activities and adaptation in late-life depression: a qualitative study. Am J Occup Ther. 2014 Sep-Oct;68(5):570-7. doi: 10.5014/ajot.2014.011130. PMID: 25184470; PMCID: PMC4153555.		
24/4	4af	19h às 21h45	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito Trabalho	A, SILVA MN, SANTOS AB, PAIXÃO GS, HERNANDES RS. SINTOMAS DEPRESSIVOS EM IDOSOS: ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE CAPACIDADE FUNCIONAL E VULNERABILIDADE. Revista Saúde & Ciência online, v.11, n. 1, (Janeiro a Março de 2022). p. 47-61		
30/4	3af	14h às 16h	Externo	Não se aplica	Toda	Prática com idosos Aplicação de instrumentos	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a prática com idosos com alterações cognitivas e sofrimento psíquico		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

8/5	4af	19h às 21h45	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito Trabalho	Garros DSC, Machado LS. A pintura de mandalas como meio de intervenção no tratamento terapêutico ocupacional para idosos com sintomas depressivos. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro. 2019. v.3(2): 209-218		
-----	-----	--------------	---------	---------------	------	------------------	---	--	--

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- Almeida, M. H. M. et al. Reflexões sobre a formação do terapeuta ocupacional para atuação com pessoas idosas em distintas modalidades de atenção: contribuições de egressos da USP-SP. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 21, n. 2, p. 130-138, maio/ago. 2010.
- Alves, C. B.; Paulin, G. S. T. Linha do cuidado ao idoso na atenção primária à saúde: uma perspectiva das ações da terapia ocupacional. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 23, n. 3, p. 571-580, 2015
- Bernardo, Lilian Dias. Idosos com doença de Alzheimer: uma revisão sistemática sobre a intervenção da Terapia Ocupacional nas alterações em habilidades de desempenho. Cad. Bras. Ter. Ocup. [online]. 2018, vol.26, n.4.
- Bernardo, L.D.; Raymundo, T.M. Terapia Ocupacional e Gerontologia. Interloquções e Práticas. Editora Appris; Edição: 1ª, 2018.
- Molina, P. D.; Tarrés, P. P. Terapia ocupacional em geriatria: principios y practica. 2ª ed. Barcelona, Masson, 2004.
- Freitas, E. V. et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Guanabara-Koogan. Rio de Janeiro, 2011. Sommerhalder, C. & Neri, A. L. Avaliação subjetiva da tarefa de cuidar: ônus e benefícios percebidos por cuidadoras familiares de idosos de alta dependência. IN: NERI, A. (org)et al. Cuidar de idosos no contexto da família: questões psicológicas e sociais. Campinas, SP: Editora Alínea, 2002.
- Cera, M.L.; Abreu, D. C. C.; Venâncio, R.A.V.; Arnaut, A.C.; Mandrá, P.P.; Silva Santana, C. da Interdisciplinary Therapy for patients with dementia. Dementia & Neuropsychologia, v. 8, p. 285-290, 2014.
- Pimouguet, C. et al. Maintenance of occupational therapy (OT) for dementia: protocol of a multi-center, randomized controlled and pragmatic trial. BMC Geriatr. 2019; 19:35
-

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.