

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG2044 - Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos VI - Lazer Esporte e Participação Social
Período de oferecimento	3º período
Coordenadores	Profa. Dra. Regina Yoneko Dakuzaku Carretta
Docentes	Profa. Dra. Regina Yoneko Dakuzaku Carretta

CARGA HORÁRIA	
Teórica	21
Estudo dirigido	03
Hora Trabalho	--
Teórico-prática	06
Total	30hs

CONTEXTO:

O lazer e participação social são ocupações humanas relevantes para a saúde e cidadania das pessoas. Tais ocupações humanas são abrangidas pela terapia ocupacional que visará avalia-las no cotidiano das pessoas, identificar as limitações e oportunidades presentes bem como as estratégias necessárias para o adequado desenvolvimento de cada dessas ocupações. O esporte, por sua vez, compõe um forte recurso que pode favorecer tanto o lazer quanto a participação social.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Introduzir o acadêmico às discussões sobre a ocupação humana de lazer e participação social, e sua relação com o contexto cultural, esportivo e comunitário;
- Identificar e discutir sobre as políticas públicas de lazer e participação social;
- Identificar espaços de lazer e de participação social, incluindo atividades recreativas, esportivas, culturais, artísticas, esportivas e sociais, para os diferentes ciclos de vida;
- Introduzir o acadêmico na discussão de atividades de lazer e participação social na terapia ocupacional, e sua utilização como instrumento de intervenção clínica, social e de educação, considerando os diferentes níveis de atenção à saúde;

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
<p>- cognitivos Conhecer sobre as ocupações humanas de lazer e participação social e a relação com o contexto cultural, esportivo e comunitário, bem como refletir sobre as políticas públicas de lazer e participação social</p> <p>Conhecer as potencialidades e desafios do uso do esporte como recurso de lazer e participação social, bem como de reabilitação</p>	<p>Aulas dialogadas sobre o tema</p> <p>Desenvolvimento de exercícios de lazer e participação social</p> <p>Trabalho em pequenos grupos</p>	<p>- cognitivos</p> <p>Síntese por escrito sobre o tema da aula</p> <p>Postagem de análise de textos no moodle</p> <p>Relato das vivências práticas</p>
<p>- habilidades Capacidade de identificar e analisar os espaços de lazer e de participação social para os diferentes ciclos de vida.</p> <p>Desenvolvimento da capacidade para utilização de instrumentos de intervenção clínica, social e de educação, considerando as ocupações lazer e participação social, e o recurso do esporte</p>	<p>Atividades práticas para identificação e análise dos espaços de lazer e participação social na cidade de Ribeirão Preto, bem como da utilização do esporte como recurso</p> <p>Desenvolvimento de propostas em situações simuladas de necessidades de intervenção quanto às ocupações humanas de lazer e participação social</p>	<p>- habilidades</p> <p>Seminários em pequenos grupos com a análise do contexto municipal quanto ao tema</p> <p>Análise das atividades e os seus processos, desenvolvidos em sala de aula</p>
<p>- Atitudinais Interesse Participação Proatividade Cooperação em pequenos grupos e no grupo maior</p>	<p>Desenvolvimento de atividades individuais e em pequenos grupos</p> <p>Participação em debates</p>	<p>- atitudinais</p> <p>Avaliação contínua das atitudes apresentadas em cada atividade proposta, com devolutiva nas discussões gerais ou se necessários, individualmente.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Regina Yoneko Dakuzaku Carretta				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG2044				ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA - Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos VI - Lazer Esporte e Participação Social				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
06/03	4ª. feira	8h às 10h	1E	Cadeiras móveis Datashow	única	Políticas Públicas relativas ao Lazer, Esporte, Cultura, e Participação Social	Compreender e discutir as políticas públicas existentes e as necessárias quanto ao lazer, esporte, cultura e participação social	Aula dialogada Atividades em pequenos grupos Debate	Regina Carretta
13/03	4ª. feira	8h às 10h	Anfiteatro Neuro – Anexo A Bloco B	Cadeiras móveis Datashow	única	Políticas Públicas relativas ao Lazer, Esporte, Cultura, e Participação Social	Compreender e discutir as políticas públicas existentes e as necessárias quanto ao lazer, esporte, cultura e participação social	Aula dialogada Atividades em pequenos grupos Debate	Regina Carretta
20/03	4ª. feira	14:00 16:00	ESPAÇO DE EVENTOS	Cadeiras móveis Datashow	única	Lazer e Participação Social como ocupações humanas	Compreender e discutir o lazer e participação social como ocupações humanas e o impacto na saúde e qualidade de vida Desenvolver visão crítica sobre o lazer e participação social	Aula dialogada Atividades em pequenos grupos Debate	Regina Carretta
03/04	4ª. feira	14:00 16:00	SALA DIGITAL 01	Cadeiras móveis Datashow	única	Diferentes modalidades de Jogos	Conhecer, discutir, experimentar diferentes modalidades de jogos para os diferentes ciclos de vida discutir e planejar adaptações/modificações em jogos visando a inclusão e participação social	Aula dialogada Atividades em pequenos grupos Debate	Regina Carretta

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

10/04	4ª feira	14:00 16:00	ESPAÇO DE EVENTOS	Cadeiras móveis Datashow	única	Jogos e dinâmicas e seus usos	Analisar demandas, discutir e elaborar propostas lúdicas. Experienciar o jogo e dinâmicas no coletivo.	Atividade pratica em pequenos grupos Atividade coletiva	Regina Carretta
17/04	4ª. feira	14:00 16:00	externo	---	única	O papel da cultura, recreação e artes nas ocupações de Lazer e Participação Social	Identificar, analisar e discutir potencialidade das atividades culturais, recreativas, esportivas e artísticas como recursos terapêuticos ocupacionais de lazer e participação social	Identificação e analise de atividade prática lazer e participação social na comunidade	Estudo dirigido
24/04	4ª. feira	14:00 16:00	externo	---	única	O papel da cultura, recreação e artes nas ocupações de Lazer e Participação Social	Analisar e sintetizar os dados levantados e organiza-los em relatório a ser compartilhado e discutido no coletivo.	Elaboração de relatório	Estudo dirigido
08/05	4ª feira	14:00 16:00	ANF. NEURO BLOCO B	Datashow	única	Avaliação Parcial O papel da cultura, esporte, recreação e artes nas ocupações de Lazer e Participação Social	Conhecer e discutir experiencias utilizando-se de atividades de cultura, esporte, recreação e artes e sua aplicabilidade para as ocupações de lazer e participação social	Seminários e Debate	Regina Carretta
15/05	4ª. feira	08:00 10:00	LERT	Cadeiras móveis Datashow	única	Esporte como recurso na saúde e na cultura	Conhecer as potencialidades e desafios do uso do esporte como recurso de lazer e participação social e como elemento de cultura	Aula dialogada Atividades em pequenos grupos Debate	Regina Carretta
22/05	4ª. feira	08:00 10:00	externo	Cadeiras móveis Datashow	única	Esporte como recurso da terapia ocupacional	Conhecer as potencialidades e desafios do uso do esporte como recurso de lazer e participação social, bem como de reabilitação na terapia ocupacional	Aula dialogada Atividades em pequenos grupos Debate	Atividade dirigida

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

29/05	4ª feira	14:00 16:00	2D	Cadeiras móveis Datashow	única	Esporte como recurso para promoção da ocupação humana	Conhecer experiências de uso do esporte como recurso para promoção de ocupações humanas como o lazer e a participação social	Observação e análise de atividade esportiva na comunidade, para o lazer e participação social	Regina Carretta
05/06	4ª. feira	14:00 16:00	2D	Cadeiras móveis Datashow	única	Atividades sociais e comunitárias	Refletir sobre a relação entre o lazer e participação social e o processo de inclusão social e cidadania e a terapia ocupacional (arte, cultura, esporte e vida comunitária), considerando diversas populações em situação de vulnerabilidade social nos diversos ciclos de vida	Debate com convidados (esporte para deficiente; caps - assembleia; gp de lazer e participação social com DV; conselho municipal; praça inclusiva, diversidade, etc)	Regina Carretta
12/06	4ª. feira	14:00 16:00	SALA DIGITAL 01	Cadeiras móveis Datashow	única	Atividades sociais e comunitárias	Refletir sobre a relação entre o lazer e participação social e o processo de inclusão social e cidadania e a terapia ocupacional (arte, cultura, esporte e vida comunitária), considerando diversas populações em situação de vulnerabilidade social nos diversos ciclos de vida	Debate com convidados (esporte para deficiente; caps - assembleia; gp de lazer e participação social com DV; conselho municipal; praça inclusiva, diversidade, etc)	Regina Carretta
25/06	4ª. feira	14:00 16:00	2A	Cadeiras móveis Datashow	única	Espaços de lazer e participação social	Analisar os espaços de lazer e participação social existentes em Ribeirão Preto para cada ciclo de vida, considerando as áreas de desempenhos relacionadas e as políticas públicas relacionadas.	Seminários em pequenos grupos analisando os dados obtidos no município	Regina Carretta
26/06	4ª. feira	14:00 16:00	2C	Datashow	única	Avaliação Final Devolutiva	Avaliar o aprendizado do estudante no tema Analisar os espaços de lazer e participação social existentes em Ribeirão Preto para cada ciclo de vida, considerando as áreas de desempenhos relacionadas e as políticas públicas relacionadas; Discutir possibilidades de atuação/intervenção do terapeuta ocupacional na utilização de recursos terapêuticos relativos ao lazer e a participação social	Seminários em pequenos grupos analisando os dados obtidos no município	Regina Carretta
17/07	4ª. feira	14:00 16:00				Recuperação			

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION (AOTA). Occupational therapy practice framework: Domain and process (4th ed.). American Journal of Occupational Therapy, 74(Suppl. 2), 7412410010. 2020. <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>

ANDRÉ, L. C., MATIAS, W. B., ATHAYDE, P. F. A., & SILVA, D. S. (2022). Revisão Sistemática sobre a Produção Científica do Programa Esporte e Lazer da Cidade. LICERE - Revista Do Programa De Pós-graduação Interdisciplinar Em Estudos Do Lazer, 25(1), 277–314. <https://doi.org/10.35699/2447-6218.2022.39106>

BARDI, G.; MONZELI, G.A; MACEDO, M.D.C; NEVES, A.T.L; LOPES, J.S.R. Oficinas socioculturais com crianças e jovens sob a perspectiva da Terapia Ocupacional Social. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 24, n. 4, p. 811-819, 2016

BRITO, A. C., RODRIGUES, E. A. P. C. (2022). Práticas Corporais, Lazer e Cidade: O Dique do Tororó como Espaço de Lazer e Saúde na Cidade de Salvador. LICERE - Revista Do Programa De Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos Do Lazer, 25(1), 1–25. <https://doi.org/10.35699/2447-6218.2022.39070>

BROTO, F.O. Jogos cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar. Ed. Re-novada. Santos, SP. 1997.

CAMARGO, L.O.L. O que é o lazer. São Paulo. Ed. Brasiliense, 1986. CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. R. Terapia Ocupacional: fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

FARIA-FORTINI, I; BASÍLIO, M.L, POLESE, J.C; MENEZES, K.K.P; FARIA, C.D.C.M, SCIANNI, A.A; TEIXEIRA-SALMELA, L.F. Caracterização da participação social de indivíduos na fase crônica pós-acidente vascular encefálico. Rev Ter Ocup Univ São Paulo. 2017 jan./abr.;28(1):71-8.

DIAS, A. O., SOUZA, L. K. de. (2011). Entre Textos e Contextos: Relações Sociais, Motivação e Lazer na Velhice. LICERE - Revista Do Programa De Pós-graduação Interdisciplinar Em Estudos Do Lazer, 14(4). <https://doi.org/10.35699/1981-3171.2011.747>

FERREIRA, N.R, CARRIJO, D.C.M, SILVA, E.S, RAMOS, M.C, CARNEIRO, C.L. Contribuições do esporte adaptado: reflexões da Terapia Ocupacional para a área da saúde. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. (Rio de Janeiro). 2017; 1(1): 52-66. DOI: 104777/2526-3544.rbto4281

GUEDES, M.P. Atuação da terapia ocupacional no lazer do adolescente pré-vestibulando: uma revisão bibliográfica. 2015. 26 f. Trabalho de conclusão de curso (Bacharelado em Terapia Ocupacional)—Universidade de Brasília, Brasília, 2015.

MARTINELLI, S. A. A importância de atividades de lazer na terapia ocupacional, Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos, Jan/Abr 2011, v. 19, n.1, p. 111-118.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

OLIVEIRA, M. L. V. M., CARRETTA, R. Y. D. (2020). Lazer e Participação Social na Percepção da Pessoa com Deficiência Visual. **LICERE** - Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar Em Estudos Do Lazer, 23(1), 561–581. <https://doi.org/10.35699/1981-3171.2020.19802>

PADILHA, V.. Apontamentos para um estudo crítico sobre políticas públicas de lazer. *Licere*, Belo Horizonte, v. 07, n.01, p. 65-82, 2004.

PADILHA, V.. *Dialética do Lazer*. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2006. v. 1. 288p .

PADILHA, V.. Desafios da crítica imanente do lazer e do consumo a partir do shopping center. *ArtCultura* (UFU), v. 10, p. 103-119, 2009. *Revista Brasileira de Estudos do Lazer - RBEL - Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-graduação em Estudos do Lazer (ANPEL)*. UFMG - RBEL/CELAR/EEFFTO. Pampulha, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil. RODRIGUES, C.P.G.;

MEDEIROS, I.F.V., SANDES, L.R., MENTA, S.A. Um olhar para a comunidade: experiência necessária para a formação do Terapeuta Ocupacional, *Cad. Ter .Ocup. UFSCar*, São Carlos, v. 19, n. 3, p. 343-350, 2011.

SASSAKI, R.K. *Inclusão no lazer e turismo: em busca de qualidade de vida*. São Paulo: Aurea, 2003.

SOUSA, A. C. S., FRASSON, É. V. F., KUSMA, S. Z., VARA, M. F. F., FABRI, A. F., PEREIRA JORGE, I. M. (2021). Identificação de papéis ocupacionais em atletas do esporte adaptado. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 29, e2131. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO2131>

STALOCH, R. (2022). Quando a Praça vira Estacionamento o Lazer é Desprezado: Uma Análise da Revitalização da Área Central no Município de Ibirama (Santa Catarina). **LICERE** - Revista Do Programa De Pós-graduação Interdisciplinar Em Estudos Do Lazer, 25(1), 425–458. <https://doi.org/10.35699/2447-6218.2022.39114>

TEIXEIRA, H. V. R.. Paradesporto: da reabilitação ao alto rendimento - cliente com lesão medular. In: Luma Carolina Câmara Gradim; Tamara Neves Finarde; Débora Couto de Melo Carrijo. (Org.). *Práticas em Terapia Ocupacional*. 1ed.São Paulo: Manole, 2020, v. 1, p. 1-237.