

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
Código e nome da disciplina	RCG2037 - Imunologia
Período de oferecimento	05/03 a 18/06/2024
Coordenadores	VANESSA CARREGARO PEREIRA e VÂNIA LUIZA DEPERON BONATO
Docentes:	DANIELA CARLOS SARTORI
	VANESSA CARREGARO PEREIRA
	VÂNIA LUIZA DEPERON BONATO

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30 HORAS
Estudo dirigido	0
Hora Trabalho	0
...	
Total	30 HORAS

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).

A relevância da disciplina imunologia para a formação dos profissionais Fisioterapeuta e Terapeuta-Ocupacional é o entendimento da fisiologia do Sistema Imune na saúde e na doença. Na disciplina, os alunos compreenderão os mecanismos de defesa gerais e específicos do hospedeiro e suas inter-relações com agentes infecciosos. Também compreenderão os processos patológicos decorrentes de alterações nos mecanismos normais da resposta imune, como em tumores, autoimunidade, alergias e transplantes, patologias comumente presentes na área de atuação desses Profissionais.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Esta matriz pode ser pensada para a disciplina como um todo ou pode ser utilizada no preenchimento do *template* que se destina a cada aula.

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Ao longo do curso, o aluno terá a capacidade de compreender as funções do Sistema Imune e suas alterações que levam ao desenvolvimento de patologias comumente presentes na prática clínica desses profissionais.	As estratégias de ensino e aprendizagem serão diversas. Além das aulas expositivas e de revisão, serão empregadas diversas metodologias ativas: 1) individuais (questionários com uso de K-rout), 2) em grupos: (TBL, construção de vídeo-aulas)	O aluno será avaliado por meio dos seguintes instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- avaliações: 2 Parciais;- mini-questionários nas aulas expositivas com uso do K-rout;- construção de vídeo-aulas sob os temas- atividade de TBL (<i>team based learning</i>)

*Matriz de Competências

Ao se definir os conteúdos associados ao eixo de conhecimento de determinando momento da disciplina/curso, levando-se em conta as competências que se pretende desenvolver, desdobram-se os objetivos em aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais:

Os objetivos gerais aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais de aprendizagem.

Objetivamos principalmente fornecer conhecimentos cognitivos sobre diversos aspectos da Resposta Imune, que elucidam a fisiopatogenia de diversas doenças, sobretudo patologias que auxiliarão o Fisioterapeuta e o Terapeuta Ocupacional na prática clínica.

Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais

Nessa edição, reestruturamos a disciplina para que ela seja mais dinâmica e permita com que o estudante se torne mais participativo de seu aprendizado. Nesse sentido, as estratégias de ensino serão diversas. Serão empregados: 1) aulas expositivas, 2) mini-

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

questionários com uso do K-rout, 3) construção de vídeo-aulas, 4) atividades de TBL e 5) aula de revisão no quadro-branco. De uma maneira resumida: 1) As aulas expositivas iniciarão com emprego de mini-questionários (k-rout), os quais abordarão conteúdos ministrados na aula anterior (15 minutos) e o restante do tempo seguirá com aulas expositivas. 2) construção de vídeo-aulas. Para essa atividade, os alunos serão divididos em grupos e, com os temas selecionados já no primeiro dia de aula, deverão montar apresentação dos vídeos que abordem os temas imunológicos de uma maneira criativa. Esses vídeos não deverão exceder à 5 min/vídeo e apresentarão a toda turma na data prevista. Importante ressaltar que haverá espaço protegido no roteiro para construção dos vídeos. 3) atividade de TBL. Essa atividade também será realizada em grupos formados no momento. De posse à folha de respostas e gabaritos, os estudantes deverão discutir com seus pares e responder questões de múltipla-escolha e de verdadeiro (V) ou falso (F) dos conteúdos selecionados, e no final pontuarão de acordo com seu índice de acerto, permitindo revisar e consolidar os conceitos imunológicos. Também adicionamos no roteiro aulas de revisão no quadro-branco reforçando os tópicos que serão abordados nas avaliações.

Avaliação da aprendizagem que abrangem aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais

O aluno será avaliado por meio de duas avaliações: a primeira refere-se aos tópicos básicos e a segunda avaliação será sobre as patologias. No final de cada avaliação, ocorrerão as devolutivas, onde o docente discutirá com os alunos as respostas e elucidará possíveis questionamentos. Todas as atividades previstas no roteiro também serão parte integrante da nota. A primeira nota consistirá: Avaliação parcial (5,0 pontos), mini-questionários empregados em sala de aula (2,0 pontos), vídeo-aulas (3,0 pontos). A segunda nota consistirá: Avaliação (6,0 pontos), mini-questionários (2,0 pontos) e atividade de TBL (2,0 pontos).

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ROTEIRO DE ATIVIDADES									
CURSO: FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL					COORDENADOR DA DISCIPLINA: VANESSA CARREGARO PEREIRA e VÂNIA LUIZA DEPERON BONATO				
CÓDIGO: RCG2037			ANO: 2024		NOME DA DISCIPLINA: IMUNOLOGIA				
Data	Dia da Semana	Horário		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
		Início	Fim						
05/03	terça	14h	16h	1D	Toda	1. Apresentação da disciplina e Introdução ao sistema imunológico	Ao final da aula, os alunos distinguirão o SI Inato do SI Adaptativo, listarão as principais características de casa Sistema e as principais células, moléculas envolvidas nos processo	Aula expositiva,	Vanessa Carregaro/ Daniela Carlos
12/03	terça	14h	16h	1D	Toda	2. Mini-questionário- Introdução ao SI Aula teórica: Imunidade Inata	Ao final da aula, os alunos listarão células, moléculas, receptores e vias de sinalização que compões a RI Inata	Questionário K-rout Aula expositiva	Vania L. Bonato
19/03	terça	14h	16h	1D	Toda	3. Mini-questionário – Imunidade Inata Aula teórica: Inflamação	.Ao final da aula, os alunos listarão as fases e moléculas que compõem o processo inflamatório	Questionário K-rout Aula expositiva	Vania L. Bonato
02/04	terça	14h	16h	1D	Toda	4. Mini-questionário: Inflamação Aula Teórica: Anticorpos e receptores de linfócitos	Ao final da aula, os alunos deverão listar e descrever as subclasses de anticorpos, estruturas. Também compreenderão as estruturas de BCR e TCR	Questionário K-rout Aula expositiva	Daniela Carlos

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

09/04	terça	14h	16h	1D	Toda	5. Preparação dos vídeos-aulas	Espaço protegido para reunião dos grupos para realização da atividade	Preparação da atividade	Daniela Carlos
16/04	terça	14h	16h	1D	Toda	6. Preparação dos vídeos-aulas	Espaço protegido para reunião dos grupos para realização da atividade	Preparação da atividade	Vanessa Carregaro
23/04	terça	14h	16h	1D	Toda	7. Apresentação de vídeos	Após preparo prévio, os alunos, separados em grupos, apresentarão seus vídeos a toda turma.. Essa atividade terá conceito de 2,0 pontos para P1	Apresentação dos vídeos/grupos	Daniela Carlos, e Vania L Bonato
30/04	terça	14h	16h	1B	Toda	Avaliação Parcial sobre o conteúdo das aulas 1 a 4	Avaliar a aquisição do conhecimento do sistema imune sobre os conceitos básicos	Prova escrita	Vanessa Carregaro/ Daniela Carlos
07/05	terça	14h	16h	1D	Toda	8. Mini-questionário: Anticorpos e receptores de Linfócitos Aula Teórica: Ativação de LT	Ao final da aula, os alunos listarão moléculas e receptores envolvidos na ativação e diferenciação dos subtipos de células T, compreendendo suas funções.	Questionário K-rout Aula expositiva	Isabel Kinney F. M. Santos
14/05	terça	14h	16h	1D	Toda	9. Mini-questionário: Ativação de 10. LT Aula Teórica: Hipersensibilidade tipo II, III e IV	Ao final da aula, os alunos serão capazes de listar as células, moléculas e receptores que participam dessa reação, focando na fisiopatogenia dos processos alérgicos como asma, urticárias, entre outros.	Questionário K-rout Aula expositiva	Isabel Kinney F. M. Santos

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

21/05	terça	14h	16h	1D	Toda	11. Mini-questionário: Hipersensibilidade II, III e IV Aula Teórica: Resposta imune a microrganismos	Ao final da aula, os alunos serão capazes de listar as células, moléculas e receptores específicos de cada reação, focando em patologias específicas como auto-imunidades mediadas por células e anticorpos e reação granulomatosa.	Questionário K-rout Aula expositiva	Vanessa Carregaro
28/05	terça	14h	16h	1D	Toda	Mini-questionário: Resposta imune a microrganismos Aula Teórica Hipersensibilidade tipo I	Ao final, compreenderão os mecanismos efetores mediados por células do SI utilizados no controle dos patógenos intra e extracelulares e seus efeitos lesivos. Também compreenderão os mecanismos de escape dos patógenos para subverter a resposta imune	Questionário K-rout Aula expositiva	Daniela Carlos
04/06	terça	14h	16h	1D	Toda	12. Mini-questionário: Hipersensibilidade tipo I Aula teórica: Autoimunidade	. Após preparo prévio e individual (leitura de textos e vídeos), os alunos, separados em grupos, responderão questionários interativos. É esperado que ao final, os alunos tenham revisado o conteúdo ministrado da T8 a T11 preparando-os para a avaliação parcial (P2). Essa atividade terá conceito de 2,0 pontos para P2	Atividade interativa TBL	Daniela Carlos
11/06	terça	14h	16h	1D	Toda	13. Aula de Revisão	É esperado que ao final, os alunos tenham revisado o conteúdo ministrado da T8 a T11 preparando-os para a avaliação parcial (P2).	Aula expositiva em quadro branco	Vania L Bonato
18/06	terça	14h	16h	1B	Toda	Avaliação Parcial sobre o conteúdo das aulas 8 a 13	Avaliar a aquisição do conhecimento dos conceitos imunológicos	Prova escrita	Vanessa Carregaro/Daniel a Carlos
16/07	terça	14h	16h		Toda	Recuperação	Avaliar a aquisição do conhecimento dos tópicos ministrados ao longo do curso.	Prova escrita	Vanessa Carregaro/ Daniela Carlos

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

A bibliografia utilizada será:

-
- 1- Imunologia Celular e Molecular (8ª edição) - Abbas, AK; Lichtman, AH & Pober, JS;
 - 2- Imunobiologia – o sistema imune na saúde e na doença (8ª edição) - Janeway, CA; Travers M and Capre, D
-