

1 Ata da 894ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação, realizada no dia 29 de março de 2022, segunda-feira, às 14h, que
2 devido à Pandemia do Covid-19 e ao isolamento social, foi realizada através de meio eletrônico utilizando-se a ferramenta
3 Google Meet (meet.google.com/fcb-ezyi-fmk), inicialmente sob a Presidência do Professor Doutor Valdes Roberto
4 Bollela, Vice Presidente da Comissão de Graduação. Participaram os membros Titulares Professores Doutores: Miguel
5 Angelo Hyppolito, Valdes Roberto Bollela, Regina Maria França Fernandes, Fábio Carmona, Silvana Giuliatti, Katiuchia
6 Uzzun Sales, Anamaria Siriani de Oliveira, Júlio César Moriguti, Carla Barbosa Nonino, Marysia Mara Rodrigues do Prado
7 De Carlo, Aline Epíphanio Wolf, João Eduardo de Araújo, Letícia Fröhlich Archangelo e Paulo Mazzoncini de Azevedo
8 Marques. Participaram os membros suplentes Professores Doutores: Rosana Maria dos Reis, Rodrigo de Carvalho Santana,
9 Nereida Kilza da Costa Lima, Alessandra Cristina Marcolin, Marisa Tomoe Hebihara Fukuda e Luciana Cisoto Ribeiro.
10 Compareceu ainda a representante discente Titular: Gabriella Mitsue Reis Imanobu e Suplente: Maria Vitória de Rizzo
11 Gasparini. Participaram os convidados Cristiane Martins Peres e Rodrigo Humberto Flauzino (Educadores do Centro de
12 Apoio Educacional e Psicológico - CAEP). Justificou a ausência a Professora Fabíola Trainá. Prestaram apoio
13 administrativo as funcionárias: Renata Adriana Leite Medeiros (Chefe Administrativo do Serviço de Graduação), Patrícia
14 Shimada (Técnico Administrativo do Serviço de Graduação) e Sueli Cristina Leoni Ferreira (Chefe da Seção de Apoio
15 Acadêmico). Havendo número legal, o Professor Doutor Valdes Roberto Bollela, Vice Presidente da Comissão de
16 Graduação, deu início à reunião agradecendo a presença de todos, informando que o Professor Doutor Miguel Angelo
17 Hyppolito, Presidente da Comissão de Graduação, iria se atrasar para a reunião e solicitando a inclusão de pauta
18 suplementar, o que foi autorizado pelo Colegiado. I - **Homenagem aos docentes aposentados da FMRP-USP**, pela dedicação
19 à graduação da FMRP-USP: 1 - Departamento de Genética: 1.1 - Prof. Dr. Aguinaldo Luiz Simões. 2 - Departamento de
20 Puericultura e Pediatria: 2.1 - Prof. Dr. Luiz Gonzaga Tone. 3 - Departamento de Ginecologia e Obstetrícia: 3.1 - Prof. Dr.
21 Marcos Felipe Silva de Sá. O Senhor Presidente disse que achava importante este momento no qual toda a Comissão de
22 Graduação da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto externava o seu agradecimento aos colegas que se aposentavam
23 pelos anos de dedicação e empenho ao ensino de graduação da nossa instituição, que se tratava de uma homenagem
24 singela, pequena, mas profunda e verdadeira. Informou aos presentes que a homenagem era para os professores Aguinaldo
25 Luiz Simões, Luiz Gonzaga Tone e Marcos Felipe Silva de Sá, porém os dois últimos não haviam confirmado a
26 participação e apenas o Prof. Aguinaldo Luiz Simões estava presente. Aproveitou para mencionar que a presença do Prof.
27 Aguinaldo nesta reunião era motivo de muita alegria e satisfação, que gostaria de deixar registrado, em seu nome e da CG,
28 o agradecimento por toda a contribuição que o professor deu à nossa unidade, não só no Departamento de Genética, mas
29 nos vários campos de atuação e que acreditava ser bastante significativo celebrar mais este momento na carreira do Prof.
30 Aguinaldo. Em seguida passou a palavra aos membros presentes. O Prof. Aguinaldo agradeceu e disse que ficou realmente
31 satisfeito com a homenagem que a CG estava prestando, que não era simples e sim bastante tocante, que em quase
32 quarenta anos de docência já viveu muitas experiências e que estava na hora de parar, entretanto o Departamento de
33 Genética gostaria que continuasse como Professor Sênior, que isso demonstrava que ainda não queriam que ele se
34 desligasse completamente, sendo isso algo bom e gratificante. Aproveitou para contar que no fim da sua carreira, com o
35 advento da pandemia, foi necessário que se adaptasse às aulas virtuais e por incrível que parecesse achou que se deu muito
36 bem, que ao retornar para as aulas presenciais teve alguma dificuldade, gaguejou na frente dos alunos, mas que sem querer
37 fez uma coisa impensável em outra época e se sentou para dar aula, desta forma fluiu muito bem. Finalizou agradecendo a
38 todos, dizendo que havia prometido não se emocionar, que gostou das experiências vividas, que se ele continuasse novas
39 experiências viriam, mas que agora estava na hora de passar o bastão e procurar uma praia ou algo assim. O Prof. Júlio
40 César Moriguti agradeceu, em nome da Comissão Coordenadora do Curso de Medicina, por toda a contribuição dada
41 pelos professores que estão se aposentando à graduação do curso, dizendo que cumpriram os seus papéis com muita
42 expressão. A Profa. Carla Barbosa Nonino parabenizou e agradeceu o Prof. Aguinaldo dizendo que ele era um professor
43 em todos os sentidos, sempre pronto a ajudar não só os alunos, mas também os docentes e que estava muito feliz que ele
44 continuaria como Professor Sênior. A Profa. Rosana Maria dos Reis também parabenizou o Prof. Aguinaldo, disse que ele
45 sempre foi seu colega desde que entrou na faculdade, que aprendeu muito com ele sobre Genética para Reprodução
46 Humana, que ele sempre foi parceiro não só na graduação como nas pesquisas, que também estava feliz que ele
47 permaneceria aqui na instituição com a sua sabedoria e seu acolhimento. O Prof. Aguinaldo disse que ficava satisfeito com

48 a lembrança, que com sua volta às aulas presenciais, muitos alunos também demonstraram uma alegria por saber que o
49 professor era real e elogiaram as suas aulas, que isso era muito bom e tornou a agradecer a todos profundamente.
50 Finalizando, o Senhor Presidente desejou muito sucesso ao Prof. Aguinaldo nesta nova etapa, que era muito bom contar
51 com a presença dele como Professor Sênior e sugeriu que o professor reservasse um tempo para outras demandas e
52 atividades que poderiam ser igualmente prazerosas e importantes na vida dele. II - Apresentação do Relatório Anual de
53 atividades do CDDE - Centro de Desenvolvimento Docente para o Ensino da FMRP-USP, referente ao ano de 2021. O
54 Senhor Presidente informou que, a pedido do Prof. Miguel Angelo Hyppolito, faria uma breve apresentação do Relatório
55 Anual de atividades do CDDE porque acreditava que a maioria já devia ter lido, uma vez que foi encaminhado para todos.
56 Iniciou informando que o referido relatório é feito todos os anos desde 2017 quando o grupo de trabalho para criação do
57 CDDE foi criado pela professora Margaret de Castro, então Diretora da FMRP, que nesse documento se tentou reunir
58 todos os registros das atividades e as ações que os membros do CDDE realizaram ao longo do ano, que todos os relatórios
59 de 2017 a 2021 estavam disponíveis para acesso na página "cdde.fmrp.usp.br", clicando em "*Projetos e relatórios que já*
60 *foram feitos*", disse que o ano passado, em particular, foi um ano igualmente difícil como foi em 2020 por conta de toda a
61 questão da pandemia, mas que mesmo assim conseguiram realizar várias oficinas sendo a maioria à distância, que a
62 principal atividade foi o Projeto de Desenvolvimento Docente para a Avaliação Programática do Estudante em Cursos de
63 Graduação da Área da Saúde no Brasil/Edital Latin America Grants (LAG) do National Board of Medical Examiners
64 (NBME) dos Estados Unidos da América, projeto este da Faculdade de Medicina Ribeirão Preto coordenado pelas
65 professoras Mariana Kiomy Osako e Elen Almeida Romão, que promoveu atividades de capacitação e treinamento sobre
66 avaliação dos estudantes aos professores da nossa faculdade, da Universidade Federal do Triângulo Mineiro e da Faculdade
67 de Medicina de Rio Preto - FAMERP em avaliação objetiva estruturada, avaliação de profissionalismo e avaliação de
68 conhecimento. Continuando, disse que foram realizadas oficinas junto ao GT de Avaliação das Ciências Biomédicas
69 Básicas, dado apoio e suporte às iniciativas de realização de prova prática que já estavam em andamento na nossa escola,
70 não só do curso de medicina, mas também para o de nutrição e aos outros cursos que estão trabalhando também nessa
71 direção. Além disso, informou que o CDDE publicou um número especial da Revista Medicina sobre educação remota nos
72 tempos da pandemia com 16 artigos que foram escritos por professores da nossa instituição e professores de várias
73 instituições brasileiras, mostrando um pouco da experiência sobre o enfrentamento dos desafios do ensino na educação à
74 distância, educação remota emergencial, cursos promovidos como treinamento sobre o Moodle e sobre as estratégias de
75 ensino à distância, tudo disponível para acesso na web. Informou também que no final do ano anterior foi realizada uma
76 oficina, única atividade presencial, feita principalmente para o planejamento para o ano de 2022, quando foi feita uma
77 programação de várias oficinas, sendo uma por mês, que já ocorreu a de elaboração de testes de múltipla escolha em
78 fevereiro e a de avaliação objetiva estruturada recentemente, que no mês de abril acontecerá uma edição do módulo
79 básico de educação para as profissões da Saúde numa versão com quatro encontros direcionada aos novos docentes,
80 docentes do Programa de Retenção de Talentos-PART e a qualquer pessoa interessada como preceptores e pós-
81 graduandos, explicou que ainda há vagas disponíveis, pediu para o colegiado divulgar junto a quem possa ter interesse ou
82 um papel importante na docência e esclareceu que irá começar na primeira quarta-feira do mês de abril. Em seguida,
83 continuando com a apresentação, o Senhor Presidente explicou que, a exemplo do ano anterior, estão programadas
84 algumas *LIVES* do CDDE que deverão ocorrer uma vez por mês, sempre na primeira sexta-feira do mês, começando às
85 treze horas, que nestes encontros o CDDE recebe geralmente uma pessoa muito especial e diferenciada na área da
86 educação das profissões da Saúde, que nesta próxima sexta-feira vão contar com a presença do Professor Mauro
87 Fantini falando sobre apresentações que se conectam e que a facilitação ficará a cargo dos Professores Anamaria Siriani e
88 do Rodrigo de Carvalho Santana. Em seguida, foi demonstrado um levantamento estatístico sobre o número de
89 visualizações e inscritos no canal do CDDE no YouTube, explicou que estas *LIVES* foram propostas para atingir o público
90 dos países de língua portuguesa, mas que houve acessos de países como Estados Unidos e da Europa. O Senhor Presidente
91 aproveitou para informar que no dia 12 de maio o CDDE vai fazer um evento às 14 horas em comemoração aos 70 anos da
92 Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, iniciando com uma apresentação do Professor Olaf Kraus de Camargo, médico
93 pediatra, docente da McMaster University que trabalha com reabilitação em pediatria no Canadá, egresso da trigésima
94 turma do curso de medicina da FMRP-USP, em seguida o Professor Luiz Ernesto de Almeida Troncon e a Professora

95 Maria de Lourdes Veronese Rodrigues vão falar sobre desenvolvimento docente na EMRP pré CDDE, depois o Professor
96 Nildo Alves Batista, Presidente da Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM) e coordenador do Centro de
97 Desenvolvimento do Ensino Superior em Saúde (CEDESS) da Escola Paulista de Medicina (UNIFESP), vai falar um pouco
98 sobre desenvolvimento docente na perspectiva da ABEM e que esperava fazer um evento que celebrasse as sete décadas
99 da nossa instituição. Finalizando a apresentação, informou que o relatório, apesar do tamanho, era fácil de ler já que era
100 composto mais de imagens do que de texto, mas registrava a essência, o que foi feito, quem foi o público alvo e o esforço
101 que o CDDE tem feito e continuará fazendo no apoio e suporte aos nossos docentes, entendendo docente aquela pessoa
102 que ajudava alguém a aprender, profissionais e pessoas que auxiliavam na formação dos futuros profissionais da saúde e
103 egressos da nossa faculdade. III - **EXPEDIENTE: 1 - Discussão e votação da Ata da 893ª reunião ordinária da CG, de**
104 **21/02/2022. Ata Aprovada. 2 - Comunicações do Senhor Presidente: 2.1 - Informes sobre a reunião do Conselho de**
105 **Graduação - CoG, realizado no dia 24/03/2022.** O Senhor Presidente informou que participou da primeira reunião oficial
106 do Conselho de Graduação da USP sob a presidência do novo Pró-reitor de Graduação, Professor Aluisio Augusto Cotrim
107 Segurado, que optou por fazer a reunião presencial em São Paulo e dentre os assuntos discutidos, dois deles diziam
108 respeito à nossa instituição, sendo que um deles era sobre a Universidade como um todo: o retorno às aulas presenciais.
109 Disse que os alunos da USP, de um modo geral, estavam retornando às atividades presenciais, que o Pró-Reitor destacou a
110 importância de todos reforçarem junto aos nossos estudantes a questão da vacinação, não só manter ou estar com a
111 vacinação em dia, mas também e, principalmente, informar a necessidade de inserirem, no sistema Júpiter, o
112 comprovante da vacinação porque existia uma determinação de que, para participarem das atividades presenciais, era
113 exigido estar com a vacinação em dia. Disse que vários cursos fizeram manifestações a respeito dessa questão, que acredita
114 que situação é semelhante à nossa, que a maioria absoluta dos estudantes, professores e funcionários estão vacinados e já
115 anexaram o seu comprovante no sistema, porém alguns ainda não o fizeram e daí existe uma solicitação para que seja feito
116 um esforço de todos, professores, coordenadores, áreas administrativas através de seus funcionários, para que quem não
117 estiver ainda com seu comprovante registrado que o faça já que isso era muito importante. Além disso, explicou que para
118 as pessoas que se recusarem a receber a vacina, a recomendação da Pró-Reitoria é o diálogo, se for por questões de saúde
119 era necessário um relatório médico que deverá ser encaminhado para as instâncias da universidade responsáveis por
120 avaliar, deferir ou indeferir aquilo que está sendo colocado como justificativa para não vacinação, portanto disse que se
121 houver situações como essa será preciso seguir este trâmite. Ressaltou que, caso a pessoa não tiver nenhuma contra
122 indicação e se recusar a receber a vacina, a determinação da USP é de que essa pessoa deverá ser orientada não frequentar
123 as atividades, que não será considerada a sua presença e nem serão computadas as avaliações que eventualmente forem
124 feitas, que em última análise se a pessoa insistir em não seguir a recomendação, é possível que a Pró-Reitoria vai
125 recomendar a não autorização para participação em nenhuma atividade, isso numa situação extrema porque a ideia é
126 contornar esse caminho sempre que possível, interagir e tentar o convencimento. O Senhor Presidente informou que
127 todas as orientações serão sintetizadas numa recomendação que ficará disponível no site da CG, que era preciso lidar com
128 todas as situações da forma mais tranquila possível, que os estudantes não poderiam ser obrigados a comparecer com
129 sintomas para não colocar em risco as outras pessoas, que era importante que eles se comunicassem com o docente,
130 coordenador ou preceptor para que fossem orientados quanto aos procedimentos, que se houver faltas caberá a cada
131 professor ou responsável pelo estágio julgar se comprometerá o aprendizado, se sim programar algo com o aluno, que não
132 precisará consultar a CG para isso porque ela confia no julgamento de cada professor, que se tiver dúvidas pode entrar em
133 contato com a CoC, se a CoC também tiver dúvidas pode contatar a CG para ajuda e que é preciso ter flexibilidade na
134 forma de conduzir as questões que vão surgindo. O Senhor Presidente disse que o outro item discutido no CoG diz
135 respeito diretamente à nossa unidade e se trata da modificação dos períodos dos cursos de fisioterapia e terapia
136 ocupacional de vespertino noturno para integral, lembrou que esta solicitação já havia sido discutida no conselho, que no
137 mérito foi aprovada, porém enquanto não forem criadas novas vagas para o período noturno não será aprovado que estes
138 cursos passem a ser diurnos integrais. Disse que, como é uma situação que está incomodando há bastante tempo,
139 aproveitou para se manifestar veementemente porque parecia que o assunto estava sempre se postergando, alertou que
140 nos vinte anos de criação dos cursos os cenários de prática foram ampliados, novos serviços foram criados, entretanto os
141 alunos estão impedidos de frequentarem, contribuírem e aprenderem nestes serviços nos seus primeiros anos do curso

142 devido ao seu horário de funcionamento, sendo um desperdício de recursos. Explicou aos presentes que mais dois cursos
143 de outras unidades estavam solicitando esta mudança de período e, para que os três cursos pudessem mudar para horário
144 diurno integral seria preciso que fossem criadas sessenta e quatro novas vagas no período noturno, ou seja, o CoG iria
145 votar contra o pedido da FMRP e o processo voltaria à estaca zero e demoraria muito. Diante disso, disse que foi
146 aconselhado a pedir para retirar o assunto da pauta, que o Pró-Reitor entendeu suas considerações e concordou com o
147 pedido, que faria um pedido formal para que o CoG não analisasse as solicitações dos cursos da mesma maneira, explicou
148 que se for considerar mudar para diurno apenas o curso de fisioterapia e terapia ocupacional talvez precise criar apenas
149 vinte vagas noturnas, que o Prof. Aluísio se dispôs a conversar com os coordenadores de curso e CG para verificar se há
150 algum curso que poderia ampliar as vagas. A Professora Marysía Mara Rodrigues do Prado De Carlo comentou que o
151 curso de terapia ocupacional contava que o pedido iria ser aprovado porque o Pró-Reitor anterior havia sinalizado isso,
152 que ficou decepcionada com a informação, mas que agradecia o cuidado em relação aos procedimentos, inclusive de ter
153 tirado o assunto de pauta, que compreendeu quando recebeu a informação, que achava necessário encontrar uma saída
154 porque realmente estava muito difícil já que os nossos alunos somente iriam aos serviços a partir do terceiro ano, que
155 sempre é muito difícil encaixar os horários deles com o dos preceptores e dos pacientes porque só podem começar a
156 partir de certo horário da tarde e, portanto, pede realmente que este assunto seja acompanhado de perto e que se for
157 necessário algum procedimento a CoC está à disposição para colaborar. O Senhor Presidente disse que irá terminar de
158 elaborar o documento e que compartilhará com os coordenadores dos cursos e com o Prof. Miguel para acrescentarem às
159 informações que acharem necessárias e posteriormente encaminhar para a Pró-Reitoria de Graduação. O Prof. João
160 Eduardo de Araújo disse que também gostaria de agradecer ao desempenho e a estratégia definida, que gostaria de
161 reforçar realmente a importância de curso ser diurno, que no retorno às aulas práticas no Centro de Reabilitação foram
162 colocadas vinte pessoas em cada horário do serviço, que isso causou um grande transtorno e incômodo, que hoje estavam
163 mais atentos e sensíveis a este acúmulo de estudantes junto aos pacientes e por isso estavam calculando uma forma de
164 subdividir essas duas turmas de alunos em quatro para proteção dos alunos e pacientes, porém não estavam conseguindo
165 encontrar um horário durante o dia já que era necessário que fosse no período da manhã, período este em que o aluno não
166 está disponível uma vez que o horário do curso é vespertino noturno, ou seja, dividir as turmas em meio período era
167 muito mais difícil do que se tivesse dois períodos e também havia o impedimento de prática clínica precoce para que os
168 alunos em seus anos iniciais pudessem estar presentes nos nossos serviços. Além disso, disse que também houve um
169 crescimento dos cursos de especialização tornando os espaços finitos e que o curso está de mãos atadas para resolver esse
170 problema enquanto não conseguir trazer os alunos para dentro do serviço no período da manhã e da tarde. O Senhor
171 Presidente disse que outro assunto que estava na pauta do CoG era sobre a revalidação de diplomas, que o Pró-Reitor de
172 Graduação, Prof. Aluísio, informou que foram feitos alguns levantamentos sobre o andamento de alguns processos de
173 revalidação e constatou-se que, em algumas unidades, havia processos que estavam há muito tempo sem resposta. Em
174 resposta, o Senhor Presidente se manifestou na reunião resumindo de forma bem clara tudo que a FMRP tem vivido no
175 curso de medicina quanto a este processo de revalidação com mais de cem candidatos, tendo que fazer provas com cem
176 testes e provas práticas, tendo que implorar por ajuda dos professores já que ninguém se sente comprometido a fazer isso
177 apesar de ser uma obrigação da unidade, que a universidade disponibiliza este serviço, porém a unidade não tem recursos
178 e apoio, que neste ano devido à pandemia será necessário fazer dois processos de revalidação, um com noventa e outro
179 com cem candidatos, estando a unidade com trinta docentes a menos. Continuou dizendo que em seu manifesto alegou
180 que desta forma o processo ficaria impossível e insustentável, que o modelo adotado hoje em dia não tinha viabilidade,
181 que a Reitoria precisaria induzir um processo que fosse unificado de forma a ter uma prova padrão para os três cursos de
182 medicina, que qualquer iniciativa contaria com a contribuição da FMRP e que se houver prova prática não seria possível a
183 realização de duas por ano devido ao grande número de avaliações que o docente já faz no curso de graduação. O Senhor
184 Presidente disse que após este seu manifesto, o Pró-Reitor de Graduação se comprometeu a criar um grupo de trabalho de
185 revalidação de diploma abrangendo todos os cursos. O Prof. João Eduardo de Araújo perguntou se era possível alguma
186 unidade se recusar a fazer este tipo de prova e o Senhor Presidente disse que a USP poderia ter aderido ao Revalida,
187 porém não o fez e desta forma como instituição pública tem como obrigação atender a solicitação de quem deseja a
188 revalidação de diploma, analisando, criando um edital, propondo a forma que isso será feito e dar um retorno ao

189 candidato. Ressaltou que o processo de revalidação de diplomas na USP precisa ser unificado com a contribuição dos
190 envolvidos nos cursos, que a prova precisa ser realizada em uma única cidade, alternando ano a ano, que é um processo de
191 muita responsabilidade porque se o candidato for aprovado ele exercerá sua profissão portando um diploma da USP, que
192 se for reprovado devido a uma prova inadequada será uma grande injustiça para esta pessoa, que tudo isso era muito sério
193 e não poderia ser trabalhado da mesma forma como está sendo tratado atualmente e finalizando o assunto informando
194 que participará do grupo de trabalho a ser criado pela Pró-Reitoria. Em seguida o Senhor Presidente deu ciência ao
195 Colegiado dos seguintes assuntos. **2.2 - Lançamento do PROGRAMA DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP) - TUTORIA** pela
196 Pró-Reitoria de Graduação, que visa oferecer aos/as estudantes oportunidades para recuperação das aprendizagens
197 prejudicadas pelo período do isolamento social. **2.3 - Desistência do curso de Fisioterapia**, encaminhada pela Acad. Ana
198 Júlia Gimenes Araújo, No USP 11880372, devido à matrícula em outro curso e em outra instituição de ensino superior; **2.4**
199 **- Desistência do curso de Fonoaudiologia**, encaminhada pela Acad. Camila Franco Alexandre, No USP 11845427, devido à
200 mudança para instituição de ensino privada participante do PROUNI. **2.5 - Resolução Nº 01 da Secretaria Municipal de**
201 **Saúde de Ribeirão Preto - SMS**, de 10/03/2022, que estabelece procedimentos referentes a estágio curricular obrigatório e
202 de residência em saúde no âmbito da SMS de Ribeirão Preto e dá providências correlatas. **2.6 - Informações da Diretoria**
203 **da FMRP-USP: 1 - Resolução nº 8172 de 24/02/22 - Disciplina o credenciamento de integrantes do corpo clínico do**
204 **HCFMRP, como professores colaboradores, para apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da FMRP-USP.** O
205 Senhor Presidente informou que a participação do corpo clínico como professor colaborador já existe na FMUSP há muito
206 tempo, que este assunto já havia sido discutido em outros momentos e sempre foi negado, porém diante da situação atual
207 difícilíssima com restrição de recursos, principalmente na área de preceptoría e da docência com desinteresse de médicos ou
208 profissionais da área da saúde para atuar na academia ou nos serviços a ela vinculados, esta resolução foi aprovada. Disse
209 que a figura do professor colaborador não terá valorização pecuniária, não gerará vínculo empregatício com a USP, mas
210 para esta função o profissional precisará ter vínculo empregatício com o HCFMRP e exercer o papel de preceptoría,
211 podendo ser orientador da pós-graduação, solicitar projeto de pesquisa como membro da FMRP junto à FAPESP ou outro
212 organismo de pesquisa. A Profa. Marisa Tomoe Hebihara Fukuda perguntou se o funcionário do HCFMRP que aderir ao
213 programa exercerá esta função durante o período de trabalho a que ele foi contratado e o Senhor Presidente respondeu
214 que a responsabilidade desta pessoa junto ao hospital não mudará nada, que a função de professor colaborador está muito
215 ligada aos cenários de prática, exemplificou que é muito comum o preceptor discutir casos com alunos, residentes ou
216 pessoas de outras áreas porque tudo é muito dinâmico, não importando se seja docente contratado pela USP ou
217 profissional contratado pelo HCFMRP, que a ideia é que o profissional, exercendo plenamente a sua função e todos os
218 pactos junto à instituição que o contratou, também tenha o reconhecimento de um professor colaborador com alguns
19 benefícios e reconhecimento por isso. A partir do próximo item, a Presidência da reunião da CG passou ao Prof. Miguel
220 Angelo Hyppolito. **2 – Solicitação para que sejam utilizadas as salas de aulas das dependências departamentais, inclusive do**
221 **Hospital das Clínicas**, a fim de contemplar as grades de graduação, considerando a grande ocupação das salas de aulas das
222 dependências da FMRP. O Senhor Presidente informou que tiveram muita dificuldade com salas devido às
223 reestruturações que foram feitas no ano passado para priorizar as atividades práticas, envolvendo inclusive a reforma que
224 haverá no Laboratório de Simulação no segundo andar do LMD. Disse que devido a falta de espaços, pediu a
225 intervenção da Diretoria junto à administração do hospital para conseguir reativar as salas de aula que eram utilizadas
226 para as etapas clínicas de todos os cursos nos diferentes departamentos do HCFMRP, vindo de encontro com a Resolução
227 nº 8172 de 24/02/22 sobre o credenciamento dos integrantes do corpo clínico como professores colaboradores. Esclareceu
228 que podem participar como professores colaboradores os profissionais com vínculos efetivos com o HCFMRP como
229 médicos assistentes e das outras áreas da saúde com atuação nos diferentes campos, exceto os médicos adidos. O Prof. João
230 ressaltou a importância de conseguir fazer a adequação desses espaços, lembrou que foram feitas várias reuniões e
231 planejamentos referentes à abertura das duas salas do LMD destinadas a fisioterapia, porém não entendia o porquê das
232 coisas não caminharem como deveria dentro da nossa instituição, que as aulas já começaram e mais uma vez estavam se
233 deparando com dificuldades para ministrar as práticas do curso. Lembrou que a solução sugerida pelo Prof. Valdes no
234 começo da pandemia de transferir macas para as salas do Bloco Didático para as aulas práticas se tornaram ineficientes já
235 que será necessário utilizar aquele espaço para as aulas teóricas também, disse que era louvável a utilização das

236 dependências do HCFMRP para que se pudessem dar as aulas dentro dos departamentos, mas que isso deveria ser
237 traduzido realmente na liberação de salas grandes para que os demais cursos, além da medicina, pudessem ser
238 contemplados. Frisou que prioridade de distribuição de salas é dada ao curso de medicina, que desta forma os outros
239 cursos são prejudicados, que era desagradável ficar discutindo sobre isso todo ano, que a CG precisava tomar uma medida
240 para corrigir este problema para os próximos semestres, caso contrário uma das possibilidades seria reduzir o número de
241 vagas que o curso oferece e, com isso ficaria mais fácil conseguir espaços dentro da instituição e não passar por estes
242 transtornos a cada início de semestre. O Senhor Presidente disse que continua a flexibilidade de distribuição de salas do
243 Bloco Didático, que há muitas solicitações de salas para as aulas teóricas, que não sabe se será possível transferir para
244 outros locais, que continua no LMD o projeto das salas para manter o segundo andar com mais aulas e espaços práticos,
245 que a orientação dada ao funcionário do BD era que, à medida que chegam os pedidos, ele deve encaixar no agendamento
246 das salas, mas como as aulas do curso de medicina começam antes os calendários chegam bem antes e com isso as salas são
247 agendadas antes dos demais cursos, que realmente era uma dificuldade administrarem isto de forma isonômica, entretanto
248 tentava-se ajustar a distribuição de salas da melhor forma possível. O Prof. João relatou uma situação que ocorreu no LMD
249 quando entrou numa sala destinada ao curso de fisioterapia que estava com cerca de 40% ocupada com vários
250 equipamentos e um aviso 'não mexer-curso de medicina', ressaltou que este tipo de ocorrência inviabiliza a utilização do
251 espaço já que os objetos que ali estavam eram frágeis, de alto valor, que corriam o risco de sofrer algum dano involuntário
252 e que era difícil conseguir atender as demandas do curso no LMD. A Profa. Anamaria Siriani de Oliveira disse que, como
253 usuária do LMD e docente do curso de fisioterapia, gostaria de reforçar a dificuldade que enfrentam principalmente na
254 organização das salas feita pelos funcionários do local, que a montagem das aulas de um curso no dia anterior impedia o
255 funcionamento da sala de maneira adequada, que entende que não era simples, mas achava que o funcionário precisava
256 ser orientado que precisa preparar a sala para o docente da medicina, por exemplo, de forma a não impedir o
257 funcionamento do outro curso que ocorre no período vespertino noturno. Esclareceu que já apresentou estas demandas ao
258 Prof. Alceu Afonso Jordão Júnior, responsável pelo LMD, que os docentes do curso precisam de apoio de pessoas que, de
259 alguma forma, influenciam na organização do referido laboratório, além de apoio da Comissão de Graduação, que não
260 estavam solicitando nada diferente de outros colegas, apenas precisavam encontrar a sala disponível e organizada para
261 ministrarem as aulas do curso. O Senhor Presidente disse que tem enfrentado grandes problemas para estruturar o local já
262 que há falta de funcionários, principalmente para o período vespertino noturno que conta apenas com um funcionário
263 trabalhando até às 22h, que o ideal seria que as montagens das salas ocorressem no período noturno ou no período da
264 manhã antes da aula, que a integração de agenda era difícil, que a CG tem tentado que o STI crie um agendamento
265 eletrônico, mas que poderá não atender todas as nossas necessidades e, além disso, envolvendo a administração na
266 discussão sobre o número restrito de funcionários do local. O Prof. Valdes Roberto Bollela reforçou a dificuldade com a
267 falta de recursos humanos, propôs que o Departamento de Ciências da Saúde ampliasse essa discussão no Conselho Gestor
268 onde tem acento, que na maioria das vezes o espaço daquele colegiado não é utilizado para discussão, disse que o LABSIM
269 era um dos laboratórios que criava situações como as que foram citadas, que as pessoas acabavam se tornando irredutíveis
270 em relação a mudança de suas práticas e, por isso precisavam ampliar essa discussão com o Conselho Gestor para tentarem
271 conversar com os funcionários e dar sentido ao que está sendo relatado. Reforçou que estas questões não são para serem
272 discutidas na CG e sim com o Conselho Gestor, que se precisarem da participação de representantes da CG numa reunião
273 com a gestão do laboratório envolvido não haverá problemas, mas que era preciso levar essa discussão para perto de onde
274 o problema estava e tentar encontrar soluções possíveis para melhoria. **2.7 - Recondução da Profa. Dra. Lucila Leico**
275 **Kagohara Elias como Vice Coordenadora da Comissão Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências Biomédicas.** O
276 novo mandato terá vigência de 08/03/2022 a 07/03/2024. **2.8 - Manifestação da CoC - Comissão Coordenadora do Curso de**
277 **Fonoaudiologia sobre o pedido de licença maternidade da Acad. Laura Cristina Justino, No USP 11300238.** A CoC
278 informa que as coordenadoras das disciplinas em que a aluna se encontra matriculada (RFO3401 - Fonoaudiologia e
279 Pesquisa III, RFO3402 - Fonoaudiologia Hospitalar I, RFO3403 - Clínica de Audiologia IV, RFO3404 - Fonoaudiologia
280 Clínica I, RFO3405 - Estudo de Caso I, e RFO3411 - Clínica de Audiologia em Recursos Tecnológicos Aplicados à Surdez)
281 estão cientes e verificando as possibilidades de reposição a partir do dia 18 de abril. Não é possível estabelecer um
282 calendário de reposições com tanta antecedência, em função de fatores como a disponibilidade dos

283 preceptores, agendamento de pacientes, e salas disponíveis nos cenários. IV - **ORDEM DO DIA: 1 - Homologações: 1.1 -**
284 **Aprovação "ad referendum"** da seleção de estudantes monitores para os projetos do Programa de Estímulo ao Ensino de
285 Graduação - PEEG - 1º semestre de 2022, elaborada pela Comissão Julgadora do Programa. O Colegiado homologou a
286 aprovação *ad referendum* da CG, da seleção de estudantes monitores para os projetos do Programa de Estímulo ao Ensino
287 de Graduação - PEEG - 1º semestre de 2022. 1.2 - **Aprovação "ad referendum" da solicitação do estágio remunerado**
288 **276/2022 (Inicial) para o Acadêmico de Informática Biomédica Guilherme Campos Ferreira, Nº USP 12560112, a ser**
289 **realizado junto ao CDFC - Centro de Desenvolvimento e Formação Continuada em Informática Biomédica, sob a**
290 **supervisão da Sra. Kátia Mitiko Firmino Suzuki Cozin. O estágio foi aprovado por um período de 12 meses em jornada de**
291 **20 horas semanais, com base no parecer favorável do Coordenador da Comissão Coordenadora do Curso de Informática**
292 **Biomédica. O Colegiado homologou a aprovação *ad referendum* da CG, da solicitação do estágio remunerado 276/2022**
293 **(Inicial) para o acadêmico de Informática Biomédica, Guilherme Campos Ferreira, Nº USP 12560112. 1.3 - Aprovação "ad**
294 **referendum" da alteração do calendário didático do 3º ano, 5º semestre, do curso de Medicina, para o ano de**
295 **2022, conforme encaminhado pela CoC - Comissão Coordenadora do Curso, em sua 202ª reunião ordinária, realizada em**
296 **07/03/2022 (troca do dia da prova da disciplina RCG0245 - Patologia Cardiopulmonar, Neuropatologia e Patologia**
297 **Endócrina, marcada para o dia 14/03/2022, para o dia 21/03/2022). A referida alteração possibilitou a participação de**
298 **estudantes do 3º ano do curso na Semana de Recepção aos Calouros. O Colegiado homologou a aprovação *ad referendum***
299 **da CG, da alteração do calendário didático do 3º ano, 5º semestre, do curso de Medicina. 1.4 - Aprovação "ad**
300 **referendum" da seleção das propostas, inscritas pelos docentes da FMRP-USP, para o Programa de Apoio Pedagógico**
301 **(PAP) - Tutoria - Edital 01/2022, da Pró-Reitoria de Graduação. Todas as propostas inscritas foram selecionadas,**
302 **conforme lista abaixo, considerando que atendem aos requisitos do Programa: 1) Proposta: Apoio Pedagógico ao Módulo**
303 **de Bioinformática para o Curso de Ciências Biomédicas. Disciplina RCG0204 - Fundamentos de Física, Química e**
304 **Matemática para Análise de Fenômenos Biológicos II. Docente responsável: Profa. Dra. Silvana Giuliatti. 2) Proposta:**
305 **Tutoria para a Disciplina RCG1032 - Vivências Profissionais I. Disciplina RCG1032 - Vivências Profissionais I. Docente**
306 **responsável: Débora Bevilaqua Grossi. 3) Proposta: Fisiologia Básica. Disciplina RCG2026 - Fisiologia Básica para**
307 **Fisioterapia. Docente responsável: Leonardo Resstel Barbosa Moraes. 4) Proposta: Implementação de um programa de**
308 **tutoria para os conteúdos ministrados no formato EAD junto a disciplina RCG4002 - Fisioterapia Aplicada à Neurologia.**
309 **Disciplina RCG4002 - Fisioterapia Aplicada à Neurologia. Docente responsável: João Eduardo de Araujo. 5) Proposta:**
310 **Revisão de conceitos e fortalecimento de habilidades em programação para desenvolvimento de atividades em**
311 **reconhecimento de padrão em imagens médicas. Disciplina RIB0212 - Aplicações de Inteligência Artificial em Imagens**
312 **Médicas. Docente responsável: Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques. 6) Proposta: Recuperação de estudantes do 6º ano**
313 **do curso de Medicina, identificados com baixo desempenho nas competências clínicas fundamentais para o exercício**
314 **profissional. Disciplina: RCG0314- Semiologia Geral. Docente responsável: Elen Almeida Romão. 7) Proposta: Aplicação**
315 **de instrumentos de avaliação do ensino e aprendizagem para fomentar o desenvolvimento de competências Profissionais.**
316 **Disciplina: RNM4506- Estágio em Dietoterapia ao Paciente Hospitalizado. Docente responsável: Anderson Marliere**
317 **Navarro. O Colegiado homologou a aprovação *ad referendum* da CG da seleção das propostas, inscritas pelos docentes da**
318 **FMRP-USP, para o Programa de Apoio Pedagógico (PAP) - Tutoria - Edital 01/2022, da Pró-Reitoria de Graduação. 2 -**
319 **Constituição de Subcomissão para apoio aos trabalhos do Programa de Apoio Pedagógico (PAP) - Tutoria na FMRP-USP.**
320 **Considerando a necessidade de uma subcomissão para apoiar os trabalhos referentes ao PAP junto à FMRP-USP, o**
321 **Colegiado definiu e aprovou que a Comissão Julgadora para o Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação - PEEG**
322 **passasse a atuar também junto ao PAP - Programa de Apoio Pedagógico. 3 - Alteração de data de reunião da CG de 25/10**
323 **para 18/10, devido à mudança nas datas de reunião da Congregação (11/10 para 25/10). O Colegiado aprovou a alteração**
324 **de data da reunião da Comissão de Graduação. 4 - Disponibilização de vagas - SiSU, FUVEST, PEC-G e Olimpíadas: 4.1 -**
325 **Ciências Biomédicas; 4.2 - Fisioterapia. 4.3 - Fonoaudiologia; 4.4 - Informática Biomédica; 4.5 - Medicina; 4.6 - Nutrição e**
326 **Metabolismo; 4.7 - Terapia Ocupacional. O Colegiado aprovou a disponibilização de vagas para o SiSU, FUVEST, PEC-G e**
327 **Olimpíadas oferecidas pelos cursos. 5 - Renovação do reconhecimento do curso de Fisioterapia - alteração no Relatório de**
328 **Atividades Relevantes, que havia sido aprovado na 893ª reunião ordinária da CG. Foi incluído parágrafo no**
329 **trecho "Considerações Finais" (página 18), sobre a proposta da mudança no período de oferecimento do curso, passando**

330 de vespertino-noturno para matutino-vespertino. A inclusão do referido parágrafo já havia sido aprovada na 158ª reunião
331 ordinária da CoC Fisioterapia, realizada em 15.02.2022, porém o texto não tinha sido incluído. O Senhor Presidente disse
332 que a questão da mudança no período de oferecimento dos cursos de fisioterapia e terapia ocupacional já foi trazida pelo
333 Prof. Valdes quando repassou os informes sobre a reunião do Conselho de Graduação (CoG), que há uma promessa da
334 Pró-Reitoria sobre o esforço para ajustar outros cursos que poderiam ter oferecimento noturno, diferentemente dos
335 nossos cursos que precisariam ser integrais com oferecimento matutino vespertino já que há necessidade disso para
336 contemplar o cenário de prática nas áreas de saúde, que esta proposta foi colocada nas Considerações Finais do Relatório
337 de Atividades Relevantes para reforçar perante a Pró-Reitoria de Graduação e perante a Comissão Avaliadora para
338 reconhecimento do curso. Em seguida, o Colegiado aprovou as alterações no Relatório de Atividades Relevantes com a
339 inclusão de parágrafo no trecho "Considerações Finais". **6 - Revalidação de Diploma: 6.1 - Alteração, encaminhada pelo**
340 **Departamento de Bioquímica e Imunologia**, para os conteúdos programáticos referentes às provas teórica e prática de
341 Revalidação de Diploma do curso de Medicina da FMRP-USP. O Colegiado aprovou a alteração encaminhada pelo
342 Departamento de Bioquímica e Imunologia. **6.2 - 19.1.15414.1.9: Solicitação de recurso** encaminhada pelo
343 candidato Wander Costa Matos - revalidação de diploma de Medicina - Universidad Cristiana de Bolívia - Bolívia.
344 Parecer do Coordenador da Comissão Examinadora para Revalidação de Diploma de Medicina, de que não há espaço para
345 alteração de nota final na estação de Pediatria, área para a qual o candidato solicitou recurso. O parecer do Coordenador
346 baseou-se na manifestação da Representante da Comissão de Revalidação de Diplomas na área de Pediatria. O Colegiado
347 aprovou o parecer do Coordenador da Comissão Examinadora para Revalidação de Diploma de Medicina referente à
348 solicitação de recurso encaminhada pelo candidato Wander Costa Matos. **7 - Estágios de estudantes de Instituições**
349 **nacionais conveniadas: 7.1 - Oferecimento de 02 vagas**, pelo Prof. Antonio Carlos dos Santos, do Departamento de
350 Imagens Médicas, Hematologia e Oncologia Clínica, para estágio de estudante de Instituição conveniada na Divisão de
351 Imagens, no período de julho a dezembro/22. O candidato à estágio poderá optar por qualquer data entre julho e
352 dezembro/22, desde que não haja sobreposição entre dois alunos. O primeiro a solicitar tem prioridade na escolha. O
353 Colegiado aprovou o oferecimento de duas vagas para estágio de estudantes de instituição conveniada na Divisão de
354 Imagens, no período de julho a dezembro/22. **8 - Solicitações de estudantes: 8.1 - Solicitação de matrícula tendo incorrido**
355 **no Artigo 76: Curso de Informática Biomédica:** - Solicitação da Acad. Gabriela Marcelino Pereira de Souza, no USP
356 9379614, de se matricular no 1o semestre de 2022, tendo incorrido no Artigo 76 do Regimento Geral da USP, visto
357 que não obteve aprovação em pelo menos vinte por cento dos créditos em que se matriculou, nos dois semestres
358 anteriores. Desta forma, conforme o Artigo 76, a sua matrícula nas disciplinas do curso fica condicionada à decisão da
359 CG. Parecer favorável "ad referendum" da CoC Informática Biomédica, informando que foi realizada uma reunião com a
360 aluna, em conjunto com o Centro de Apoio Educacional e Psicológico – CAEP, na qual se estabeleceu que a aluna fizesse
361 acompanhamento pelo CAEP, e que o Prof. Dr. Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques assumirá sua tutoria. O Colegiado
362 aprovou a solicitação de matrícula da Acad. Gabriela Marcelino Pereira de Souza, nº USP 9379614, conforme parecer
363 favorável "ad referendum" da CoC Informática Biomédica. **8.2 - Solicitação de alteração de tutor de matrícula não**
364 **condicionada: Curso de Ciências Biomédicas:** - Solicitação, pelo Acad. Mateus Gonçalves Miranda, No USP 11367431, de
365 acompanhamento de tutor de matrícula não condicionada, pela Profa. Dra. Juliana Meola Lovato. O referido
366 acompanhamento foi uma indicação do CAEP visando contribuir para o melhor aproveitamento do plano de estudos do
367 aluno. O estudante, no semestre passado, foi acompanhado pela Profa. Mariana Klomy, que emitiu relatório semestral,
368 devidamente aprovado pela CG. Entretanto, há a necessidade de alteração da tutora. A Profa. Juliana Meola Lovato está
369 de acordo com a tutoria e a CoC Ciências Biomédicas também foi de parecer favorável à tutoria. O Colegiado aprovou a
370 solicitação de alteração de tutor de matrícula não condicionada feita pelo Acad. Mateus Gonçalves Miranda, Nº USP
371 11367431, conforme parecer favorável da Profa. Juliana Meola Lovato e da CoC Ciências Biomédicas. **9 - Projeto de**
372 **pesquisa: 9.1 - Projeto de pesquisa intitulado "A saúde mental de estudantes universitários e suas repercussões no**
373 **desempenho acadêmico durante a pandemia de Covid-19"**, que será desenvolvido pela Acad. Maria Fernanda de Souza
374 Vasconcellos, sob a orientação do Prof. Leonardo Martins Kebbe. Parecer favorável do relator pela CG, Prof. Dr. João
375 Eduardo de Araujo. O Colegiado aprovou o parecer favorável do relator pela CG, Prof. Dr. João Eduardo de Araujo. Em
376 seguida, o Senhor Presidente abriu a palavra aos membros. **V - PALAVRA AOS MEMBROS:** O Prof. Valdes informou

377 que, em relação à Semana de Recepção aos Calouros 2022, houve uma denúncia através do Disque Trote e que foi
378 encaminhada diretamente para a CG. Disse que nesta denúncia a pessoa, ingressante do curso de medicina, descrevia que,
379 em sua percepção, houve um comportamento desrespeitoso e abusivo da comissão de formatura composta de alunos do
380 segundo ano e das pessoas que estavam organizando a cerimônia da boina, disse que foi bastante enfática e explícita sobre
381 o desconforto sentido, que falava em nome de um conjunto de outras pessoas que se sentiram da mesma maneira e o Prof.
382 Valdes disse que, em seu entendimento, se tratava de uma denuncia bastante forte contra a forma como a cerimônia da
383 boina foi conduzida. Informou também que na denúncia a pessoa relatou que, para agravar ainda mais a situação, tudo
384 estava sendo gravado e sem a presença de docentes naquele momento, porém na programação estava prevista a presença
385 de um docente nessa atividade que não compareceu e alegou, em reunião realizada com CG, CoC, Comissão de Recepção
386 e as pessoas que estavam organizando as atividades estudantis, que teve uma situação que a impossibilitou de estar
387 presente, entretanto não avisou a coordenação da Semana de Recepção aos Calouros. Em resumo, disse que nesta mesma
388 reunião foi acionada a Comissão de Direitos Humanos para participar, que antes foram retiradas todas as identificações da
389 denúncia, que o documento foi lido na presença da CG, CoC, membros da Comissão da Semana de Recepção aos Calouros,
390 estudantes e o CDH, que apesar das diferentes percepções sobre os acontecimentos no evento ficou claro para todos que a
391 denunciante e o conjunto de pessoas a que ela se referiu se sentiram realmente desrespeitadas com os procedimentos da
392 cerimônia, que obrigatoriamente deveria ser encaminhada uma resposta à Pró-Reitoria de Graduação que é quem
393 coordena o Disque Trote e que, por consenso dos presentes deveria ser marcada uma reunião com os ingressantes do
394 primeiro ano do curso de medicina para um pedido de desculpas, o que já aconteceu. O Prof. Valdes também salientou
395 que acreditava que os organizadores da cerimônia da boina, quando planejaram o evento, não pretendiam causar
396 desconforto aos participantes, que podem não ter percebido que, o que era divertido para uns não era para outros,
397 ressaltou que o primeiro ensinamento e até um princípio que tem que vir antes de todos é saber reconhecer o outro e
398 respeitar a sua visão, que para o próximo ano as CoC's, CG e os envolvidos no planejamento da Semana de Recepção aos
399 Calouros devem repensar como a cerimônia da boina vai ser realizada no futuro porque será preciso mudar o seu formato
400 de modo que todos os ingressantes se sentiam acolhidos e integrados. Aproveitou para agradecer a todos que colaboraram
401 para a resolução desta questão, Professores Júlio César Moriguti, Alessandra Cristina Marcolin e Rosana Maria dos Reis,
402 pessoal da Comissão de Recepção aos Calouros e da Comissão de Direitos Humanos e estudantes, que conseguiram buscar
403 em primeiro lugar a reparação e posteriormente buscar fazer revisões e ajustes para tornar a atividade o símbolo que ela é
404 dentro dos princípios desta instituição que é de formar também melhores cidadãos, pessoas e seres humanos. O Senhor
405 Presidente lembrou que há tempos atrás o coordenador da Comissão da Semana de Recepção aos Calouros da Pró-Reitoria
406 de Graduação da USP veio a Ribeirão Preto e em reunião na Congregação colocou que a cerimônia da boina era um dos
407 motivos que levavam a denúncias no Disque Trote e falou publicamente que não era adequada. Disse que este assunto já
408 tinha sido discutido com os estudantes, que participou no ano passado, juntamente com o Prof. Júlio, da cerimônia que foi
409 realizada com distanciamento social e que não constatarem nenhum excesso. Além disso, informou que neste ano para
410 manter o distanciamento, foi sugerido que realizassem a cerimônia na quadra desportiva devido à quantidade de
411 estudantes, mas os organizadores solicitaram autorização para realizar o evento no Espaço de Eventos dividindo a turma
412 em duas, o que foi autorizado pela Comissão de Recepção aos Calouros estando a organização ciente de que tudo seria
413 filmado e acompanhado pela docente designada para tal. O Prof. Julio comentou que, mesmo com a presença da docente,
414 não acreditava que os alunos iriam mudar o modo como a cerimônia seria conduzida, mas a partir do momento que uma
415 pessoa se sentiu prejudicada sua manifestação deveria ser acatada, que a cerimônia da boina era uma tradição da faculdade
416 e precisava ser aperfeiçoada para chegar ao melhor conjunto possível. O Prof. Valdes lembrou que há bastante tempo
417 ocorrem queixas sobre a cerimônia e eventos pós-cerimônia quando pessoas muitas vezes eram ofendidas ou agredidas
418 porque não estavam usando a boina após terem feito o juramento de usar, entretanto já foi divulgado aos estudantes em
419 campanhas institucionais que eles não eram obrigados a fazer nada que não quisessem. Ressaltou que a forma da
420 cerimônia está ultrapassada, que em sua opinião havia maneiras de se fazer um evento em que todos se integrassem, onde
421 os calouros saíssem mais felizes ainda por estarem nesta faculdade e sem haver nenhum constrangimento. A Prof.
422 Rosana se manifestou dizendo que hoje o mundo mudou, que o engraçado de antes hoje está diferente, que a sensibilidade
423 das pessoas também, que concordava que era o momento de pensar seriamente em terminar com essa atividade, que os

424 alunos podem fazer outro tipo de recepção, que o trote está fora de moda e a boina também já passou da época. O Senhor
425 Presidente disse que a revisão na estruturação oficial da Semana de Recepção aos Calouros precisará ser repensada, que
426 este assunto era realmente importante, que a participação dos alunos na organização desta semana também era
427 importante, que os discentes tinham liberdade para que organizarem as atividades da referida semana com o intuito da
428 integração, porém o que se percebia nas reuniões era a pouca participação das próprias entidades estudantis e dos alunos,
429 apesar dessas reuniões serem realizadas no horário de almoço para que pudessem comparecer. Explicou que, neste ano, os
430 alunos do curso de medicina só compareceram às reuniões da Semana de Recepção quando queriam mudar alguma
431 situação que eles desgostavam, que a Comissão procurava atender aos pedidos, porém não havia uma contrapartida por
432 parte dos estudantes e, finalizando este assunto, ressaltou que a participação das CoC's também era bastante importante.
433 **CoC Ciências Biomédicas.** A Profa. Letícia Fröhlich Archangelo disse que nesta volta às aulas presenciais um número alto
434 de pessoas do curso tem expressado que estão contaminadas com o Covid-19 e perguntou aos docentes presentes como
435 isso estava sendo tratado em seus cursos, se havia uma sistemática para avaliar o impacto disso nas aulas, se estão sendo
436 atribuídas faltas aos alunos que mencionam que estão com os sintomas ou são casos confirmados e se as faltas vão ser
437 contadas nos 25% a que o aluno tem direito. O Prof. Valdes disse que, no comunicado da Reitoria constante do site
438 "Retorno Seguro" válido para os funcionários e recomendado também para os discentes, se o indivíduo apresentar dois
439 sintomas que podem ser de Covid ele não precisa testar e nem levar atestado devendo ficar afastado de suas atividades,
440 entretanto no caso dos discentes que estão nos cenários de prática a realidade é diferente porque há a possibilidade de
441 fazerem o teste bastando que o professor os oriente a procurar a área amarela. Explicou que se o resultado for negativo o
442 aluno retorna e se positivo fica afastado de suas atividades por sete dias retornando quando melhorar os sintomas, disse
443 que isto funcionou por dois anos e que deveria continuar usando esse recurso, que em relação à falta ela precisa ser
444 justificada, não abonada, que nos casos dos estágios isso é fundamental já que o aluno é obrigado a participar, que a ideia é
445 não penalizar o aluno para não correr o risco de o aluno omitir os sintomas e comparecer ao estágio mesmo doente,
446 colocando em risco outras pessoas e que a ideia é orientar. O Prof. Júlio se manifestou dizendo que a falta justificada,
447 mesmo com atestado, não pode ser considerada presença porque isso pode levar inclusive a um comprometimento legal,
448 mas que na sua concepção o aluno não poderia ser prejudicado de maneira alguma devido ao seu afastamento por questões
449 sanitárias. O Senhor Presidente disse que seria interessante que o coordenador encaminhasse estes atestados para que as
450 CoC's deixassem anexados no prontuário dos estudantes, que o aluno não vai receber presença, mas que ele não poderia
451 perder a disciplina por falta se esses dias interferirem no percentual máximo de faltas que o estudante pode ter, que a
452 recomendação é não dar presença e sim justificativa de falta para que isso não repercuta na disciplina e o aluno não seja
453 reprovado por esse motivo, sempre com a devida comprovação. **CoC Fonoaudiologia.** A Profa. Aline Epiphany Wolf
454 informou que o curso conseguiu estruturar a primeira OSCE, que o piloto será feito no dia dezoito de abril para o quarto
455 ano, que gostaria de agradecer as Profa. Nereida Kilza da Costa Lima e Maria Carolina de Oliveira Rodrigues pelas suas
456 contribuições junto ao Núcleo de Avaliação dos Estudantes da Fonoaudiologia que culminou na proposta institucional,
457 que em novembro os alunos do terceiro e quarto anos farão a avaliação oficial, que era um desafio para qualquer curso e
458 aproveitou para agradecer a todos os colegas que de alguma forma ajudaram nesta conquista. **CoC Medicina.** O Prof. Júlio
459 informou que houve progressos na reforma curricular do curso de medicina, que está havendo progressos na parte da
460 avaliação e desenvolvimento pessoal e profissional e que pretendem encerrar e fazer o relatório final até quinze de junho.
461 **CoC Terapia Ocupacional.** A Profa. Marysia informou que a data do piloto de avaliação institucional do curso de terapia
462 ocupacional foi marcada para o dia onze de agosto, que já dispõem da primeira versão da proposta de avaliação e que
463 gostaria de solicitar o apoio do CDDE para discussão e ter um parecer em relação ao que está sendo proposto e como está
464 sendo estruturado porque o curso tem contextos muito diferentes de atuação. Finalizou dizendo que era um grande
465 desafio montar as OSCE's, agradeceu ao Prof. Valdes, Coordenador do CDDE, pela sua atenção e disse que pretendia
466 marcar uma reunião para o começo de abril. Não havendo mais ninguém que quisesse fazer uso da palavra, o Senhor
467 Presidente encerrou a sessão agradecendo a todos pela presença. Do que eu,  Sueli
468 Cristina Leoni Ferreira, lavrei e digitei a presente ata, que será por mim assinada após ser examinada pelos membros
469 presentes na sessão em que for discutida e aprovada. Ribeirão Preto, 29 de março de 2022.