

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG3038 Terapia Ocupacional Aplicada às Condições do Adulto I
Período de oferecimento	26-02-2024 a 02-07-2024
Coordenadores	Profa. Dra. Marysia Mara Rodrigues do Prado De Carlo – Módulo I Prof. Dr. Leonardo Martins Kebbe – Módulo II (SM) Profa. Dra. Gabriela Rezende – Módulo III (SF)
Docentes	MÓDULO 1- Profa. Dra. Marysia M. Rodrigues Prado De Carlo (2 créditos) MÓDULO 2- Prof. Dr. Leonardo Martins Kebbe (1 crédito) MÓDULO 3- Profa. Dra. Gabriela Rezende (1 crédito)

CARGA HORÁRIA	
Teórica	60horas (4 cr)
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
Total	60horas (4 cr)

CONTEXTO:

A disciplina aborda conhecimentos gerais referentes à atuação do terapeuta ocupacional junto a pessoas com condições crônicas, englobando: caracterização e impactos do adoecimento na vida ocupacional dos pacientes e cuidadores; aspectos epidemiológicos, socioeconômicos e culturais da população-alvo; a atenção em diferentes equipamentos de saúde do SUS; Políticas públicas de saúde; Cuidados Paliativos; Raciocínio clínico e plano de tratamento. Considerando que a atuação profissional do terapeuta ocupacional na atenção a pessoas com condições crônicas ocorre em diferentes serviços e equipamentos do SUS, justifica-se a relevância desta disciplina.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>- <u>Aspectos cognitivos</u>: o estudante deverá ser capaz de conhecer os fundamentos teóricos sobre as principais condições crônicas, identificar e caracterizar os impactos do adoecimento e do tratamento na vida ocupacional dos pacientes e cuidadores, conhecer os aspectos introdutórios fundamentais para elaboração do raciocínio clínico e planos de tratamento em terapia ocupacional alinhados às políticas públicas de saúde e às especificidades da população-alvo.</p> <p>-<u>Nos aspectos procedimentais/ habilidades</u>: a partir do oferecimento (pelos docentes) de situações-problema e de casos clínicos, os estudantes deverão identificar e descrever as principais condições crônicas e as repercussões na vida ocupacional da população acometida e apresentar raciocínio clínico com base nos conteúdos ministrados.</p> <p>- <u>Nos aspectos atitudinais</u>: o estudante deverá interagir nos trabalhos em grupo e com os docentes de forma ética, responsável, propositiva e com respeito à diversidade.</p>	<p><u>Estratégias de ensino e aprendizagem</u></p> <p>Leitura e discussão de textos (capítulos de livros e de artigos) indicados pelo docente, aulas dialogadas, trabalhos e debates em grupos e seminários.</p>	<p><u>Avaliação</u>:</p> <p>- <u>aspectos cognitivos</u>: provas escritas e apresentação de seminários com entrega de relatórios sobre os assuntos propostos que demonstrem domínio dos conceitos e fundamentos, e sua pertinência aos temas apresentados;</p> <p>- <u>Nos aspectos procedimentos/ habilidades</u>: apresentação de situações-problema e casos clínicos a serem discutidos pelos discentes; elaboração de caso-clínico com descrição do raciocínio clínico e plano de tratamento para diferentes condições crônica e cuidados paliativos</p> <p>- <u>Nos aspectos atitudinais</u>: trabalho em pequenos grupos, com respeito às diferentes opiniões, assiduidade e pontualidade às aulas, participação nas atividades propostas.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades										
CURSO: TERAPIA OCUPACIONAL				Docentes / Coordenadores						
CÓDIGO: RCG3038				Terapia Ocupacional Aplicada às Condições do Adulto I						
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Materiais necessários para aula presencial	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
26/2	2ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	Introdução: Condições crônicas e crônico-transmissíveis ou não-transmissíveis – Panorama global (1)	Apresentação do programa, organização das atividades disciplina; Introdução aos conteúdos	Discussão grupal	Marysia De Carlo
29/2	5ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	Políticas Públicas em Saúde Mental: aspectos gerais (1)	Revisão dos conteúdos: equipamentos e serviços de saúde mental, políticas norteadoras, equipes e atuação do terapeuta ocupacional.	Debate em pequenos grupos sobre livro previamente definido e discussão grupal.	Leonardo Kebbe
04/3	2ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	Condições crônicas (2)	Discussão sobre aspectos epidemiológicos, socioeconômicos e culturais	Debate sobre artigo previamente definido e disponibilizado no Moodle	Marysia De Carlo
07/3	5ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	Transtornos mentais severos e persistentes: características gerais (esquizofrenia, transtornos do humor e transtornos da personalidade) (2)	Esquizofrenia: características gerais, subtipos e intervenção do terapeuta ocupacional em diferentes equipamentos de saúde mental.	Aula expositiva dialogada	Leonardo Kebbe

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11/3	2ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos		As políticas públicas para as pessoas com deficiência (3)	Apresentação de breve histórico sobre as concepções sobre a deficiência e as políticas públicas brasileiras atuais	aula dialogada e atividades em pequenos grupos	Regina Carretta
14/3	5ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	Transtornos mentais severos e persistentes: características gerais (esquizofrenia, transtornos do humor e transtornos da personalidade) (3)	Transtornos da Personalidade: TP Borderline, TP Antissocial, TP Narcisista	Aula expositiva dialogada seguida de discussão sobre possibilidades de intervenção em terapia ocupacional.	Leonardo Kebbe
18/3	2ª f	16:15	18:15	Atividade externa	todos	-----	Preparação Seminários sobre temas relativos à “Terapia Ocupacional e Condições Crônico-degenerativas (4)	Selecionar material bibliográfico de Terapia Ocupacional sobre condições crônicas	Definição do material e elaboração do trabalho grupal (2 artigos para cada grupo)	Marysia De Carlo
21/3	5ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	Transtornos mentais severos e persistentes: características gerais (esquizofrenia, transtornos do humor e transtornos da personalidade) (4)	Transtornos da Personalidade: TP Borderline, TP Antissocial, TP Narcisista	Aula expositiva dialogada seguida de discussão sobre possibilidades de intervenção em terapia ocupacional.	Leonardo Kebbe
01/4	2ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	Condições Crônicas, Processos de interação fisiopsicossocial (5)	Discussão sobre condições crônicas	Aula dialogada e debate sobre artigo previamente definido e disponibilizado no Moodle	Marysia De Carlo
04/4	5ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	Transtornos mentais severos e persistentes: características gerais (esquizofrenia, transtornos do humor e transtornos da personalidade) (5)	Depressão	Aula expositiva dialogada seguida de discussão sobre possibilidades de intervenção em terapia ocupacional.	Leonardo Kebbe

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

08/4	2ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	Condições Crônicas e Psicossomática (6)	Discussão sobre condições crônicas	Aula dialogada e debate sobre artigo previamente definido e disponibilizado no Moodle	Marysia De Carlo
11/4	5ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	Desempenho ocupacional e papéis ocupacionais de pacientes e cuidadores (6)	Reflexões sobre as alterações do desempenho ocupacional e papéis ocupacionais de pacientes e cuidadores; A corresponsabilização nos cuidados do paciente e impactos na saúde mental do cuidador.	Debate sobre artigos previamente definidos	Leonardo Kebbe
15/4	5ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos	-----	Terapia Ocupacional em Condições Crônico-degenerativas e os Cuidados Paliativos (7)	Introdução aos Cuidados Paliativos	Debate sobre livro previamente definido	Marysia De Carlo
18/4	5ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	Discussão de caso clínico (7)	Reflexão sobre o processo terapêutico ocupacional com pessoas com transtornos mentais	Dinâmica grupal para debate sobre caso-clínico apresentado	Leonardo Kebbe
22/4	2ª f	16:15	18:15	Presencial – Bloco didático	todos	-----	Terapia Ocupacional em Condições Crônico-degenerativas e os Cuidados Paliativos (8)	TO em cuidados paliativos	Conclusão da discussão do livro	Marysia De Carlo
25/4	5ª f	16:15	18:15	1D	todos	-----	Avaliação Final – Módulo II (Saúde Mental) (8) Devolutiva de aprendizagem	Objetivos: avaliação de conteúdos ministrados.	Instrumentos: prova escrita.	Leonardo Kebbe
29/4	2ª f	16:15	18:15	1E	todos		Avaliação parcial Mód. I (9) Devolutiva de aprendizagem	Objetivo: avaliação sobre diferentes condições crônicas, baseado no material bibliográfico disponível	Instrumentos: seminário grupal: 3 grupos com temas diferentes relativos a atenção de TO a pessoas com condições crônicas	Marysia De Carlo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

02/5	5ª f	16:15	18:15	Sala Digital 01	todos	Datashow	História, processos, contexto e tendências da prática de tratamento em saúde física (1)	Identificar, discutir e apresentar diferentes modelos teóricos de atuação da prática em saúde física	Aula expositiva dialogada Discussão em pequenos grupos	Gabriela Rezende
06/05	2ªf	14:00	16:00	Anfiteatro Neuro Anexo A Bloco B	todos	Datashow	O desempenho ocupacional e os modelos para a intervenção da terapia ocupacional em saúde física (2)	Proporcionar ao aluno estudos atualizados sobre a utilização dos modelos na prática clínica.	Aula expositiva dialogada Discussão em pequenos grupos	Gabriela Rezende
06/05	2ªf	16h15	18h15	1E	todos	Datashow	Avaliações em Saúde Física. Como estruturar o diagnóstico terapêutico ocupacional na Saúde Física. Como escolher o melhor instrumento e como utilizá-lo (3)	Proporcionar ao aluno estudos atualizados sobre a utilização das avaliações na prática clínica.	Aula expositiva dialogada Discussão em pequenos grupos	Gabriela Rezende
23/5	5ª f	14:00	16:00	Atividade externa	todos	Datashow	Pesquisar e selecionar Avaliações em Saúde Física. para estruturar o diagnóstico terapêutico ocupacional na Saúde Física e elaborar o caso clínico(4)	Proporcionar ao aluno estudos atualizados sobre a utilização das avaliações na prática clínica.	Consulta em livros e artigos científicos.	Gabriela Rezende

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

27/5	2ª f	16:15	18:15	2C	todos	datashow	Terapia Ocupacional em Condições Crônico-degenerativas e os Cuidados Paliativos	Reflexão sobre o processo de TO com pessoas com doenças crônicas e CP	Debate baseado em material bibliográfico disponibilizado	Marysia De Carlo
03/6	2ª f	16:15	18:15	2C	todos	datashow	Terapia Ocupacional em Condições Crônico-degenerativas e os Cuidados Paliativos	Desenvolvimento de Raciocínio Clínico e plano de tratamento em condições crônicas	Dinâmica grupal para debate sobre caso-clínico apresentado	Marysia De Carlo
06/6	5ª f	14:00	16:00	SALA DIGITAL 03	todos	Datashow	Como formular um plano de tratamento pautado na Prática baseada em Evidências (5)	Apresentação de modelos de planos de tratamento	Aula expositiva dialogada. Discussão em pequenos grupos Leitura de artigos atualizados sobre o tema.	Gabriela Rezende
10/6	2ª f	16:15	18:15	1C	todos	datashow	Discussão de caso-clínico	Desenvolvimento de Raciocínio Clínico e plano de tratamento em condições crônicas	Dinâmica grupal para debate sobre caso-clínico apresentado	Marysia De Carlo
17/6	2ª f	14:00	16:00	1E	todos	datashow	Discussão de caso-clínico	Desenvolvimento de Raciocínio Clínico e plano de tratamento em condições crônicas	Dinâmica grupal para debate sobre caso-clínico apresentado	Marysia De Carlo
17/6	2ª f	16:15	18:15	1E	todos	-	Avaliação Final– Módulo I Devolutiva de aprendizagem	Objetivos: avaliação de conteúdos ministrados	Prova escrita	Marysia De Carlo
20/6	5ª f	16:15	18:15	1D	todos	Datashow	Discussão de casos clínicos e elaboração de plano de tratamento (6)	Estimular raciocínio clínico terapêutico	Discussão de casos – role play	Gabriela Rezende
25/6	3ª f	16:15	18:15	1B	todos	datashow	Discussão de caso-clínico – Encerramento da disciplina	Conclusão e devolutiva	Dinâmica grupal para debate sobre caso-clínico apresentado	Marysia De Carlo
02/7	3ª f	14:00	16:00	1C	todos	Datashow	Avaliação Final - Módulo III (7) Devolutiva de aprendizagem	Avaliação Final de conteúdos	Prova escrita com casos clínicos	Gabriela Rezende

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS:

- ARAÚJO LFS, Bellato R, Hiller M. Itinerários terapêuticos de famílias e redes para o cuidado na condição crônica: algumas experiências. In: Pinheiro R, Martins PH, editors. Avaliação em saúde na perspectiva do usuário: abordagem multicêntrica. RJ. CEPESC/ IMS-UERJ; Recife: Ed. Universitária UFPE; 2009. p. 203-14.
- BIFULCO, V. A.; CAPONEIRO, R. Cuidados Paliativos. Conversas Sobre a Vida e a Morte na Saúde. Ed. Manole, 2015, 192p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) no Brasil 2011-2022 /Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2011. Disponível em: http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/cartilha_plano.pdf
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Diretrizes para o cuidado das pessoas com doenças crônicas nas Redes de Atenção à Saúde e nas linhas de cuidado prioritárias. Brasília, 2013, 28 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção básica. Brasília, 2006. (Série A, Normas e Manuais Técnicos, v.4).
- CAMPOLINA, A. G.; CICONELLI, R. M. Qualidade de vida e medidas de utilidade: parâmetros clínicos para as tomadas de decisão em saúde. Ver Panam Salud Publica/ Pan Am J Public Health 19 (2), 2006.
- CAVALCANTI, A.; Galvão, C. Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2ª. ed., 2023
- COENAS, S. A.; MARQUES, J. M. A. Princípios Básicos e Operacionalização do Funcionamento Atual do Serviço de Terapia Ocupacional da Enfermaria de Psiquiatria. In: Uchôa-Figueiredo, L.R. & NEGRINI, S.F.B.M.(org.). Terapia Ocupacional: Diferentes Práticas no Hospital Geral. Ribeirão Preto: Legis Summa, 2009.
- DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.
- DE CARLO, M.M.R.P., KUDO, A.M. (org.) Terapia Ocupacional em Contextos hospitalares e Cuidados Paliativos, SP, Ed. Paya, 2018.
- FARIA, Ana Paula Silva de and BELLATO, Rosenedy. A vida cotidiana de quem vivencia a condição crônica do diabetes mellitus. Rev. esc. enferm. USP [online]. 2009, vol.43, n.4, pp. 752-759. ISSN 0080-6234. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342009000400003>.
- HUNTER, MACKIN, CALLAHAN, Rehabilitations of the Hand: surgery and Therapy. 4th ed. St. Louis, The C.V. Mosby Company, 1995.
- MALTA,D.C.; CEZÁRIO,A.C.;MOURA.L. et al. A construção da vigilância e prevenção das doenças crônicas não transmissíveis no contexto do Sistema Único de Saúde. Epidemiol. Serv. Saúde. vol.15 no.3 Brasília Sept. 2006.
- MARUYAMA SAT, RIBEIRO RLR, PEREIRA, WR, BELLATO R, COSTA ALRC. Associações de pessoas com condição crônica: a politicidade como uma estratégia na construção da cidadania. Rev. Eletr. Enf. [Internet] 2009 [cited 2012 set 18]; 11(3):732-737. Available from: <http://www.fen.ufg.br/revista/v11/n3/v11n3a35.htm>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MENDES, E.V. O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012. 512p.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE Cuidados inovadores para condições crônicas: componentes estruturais de ação: relatório mundial, Brasília, 2003

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE . Prevenção de Doenças Crônicas um investimento vital. © Copyright , 2005. Disponível em: http://www.who.int/chp/chronic_disease_report/part1_port.pdf

PAULA ES, NASCIMENTO LC, ROCHA SMM. Religião e espiritualidade: experiência de famílias de crianças com Insuficiência Renal Crônica. Rev. bras. enferm. [Internet] 2009 [cited 2012 jan 31];62(1):100-106. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v62n1/15.pdf>

PEDRETTI, LW; EARLY,MB. Occupational therapy- practice skills for physical dysfunction. 6th ed. St. Louis, Mosby, Inc. 2008.

OTHERO, M.B. Terapia Ocupacional: Práticas em Oncologia. Ed. Roca, 2010, 44op.

PESSINI, L.; BERTACHINI, L. Humanização E Cuidados Paliativos. 2ª. Ed, Loyola, 2010, 360p.

ROCHA, E. F. Reabilitação de pessoas com deficiência: a intervenção em discussão. São Paulo: Roca, 2006.

SALLES, Mariana Moraes; BARROS, Sônia. Relações do cotidiano: a pessoa com transtorno mental e sua rede de suporte social. Physis, Rio de Janeiro, v. 21, n. 2, 2011. Disponível em . Acessado em 08 Jan. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312011000200012>

SANTOS, C.T. e SEBASTIANI, R.W. “Acompanhamento psicológico à pessoa portadora de doença crônica”. In: ANGERAMI-CAMON, V.A. et al (org.) E a Psicologia entrou no hospital. SP, Ed. Pioneira/Thomsom Learning, 2001, cap.3, p.147-176.

SANTOS, F.S. Cuidados Paliativos - Discutindo a Vida, a Morte e o Morrer. Atheneu, 2010, 476p.

SANTOS, F.S. , Cuidados Paliativos. Diretrizes, Humanização e Alívio De Sintomas. Atheneu, 2010.

STOUDEMIRE, A. (org.) Fatores psicológicos afetando condições médicas. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 2000

SILVA,AH , BELLATO, ARAÚJO, L.F.S.. Cotidiano da família que experiência a condição crônica por anemia falciforme . Rev. Eletr. Enf. [Internet]. 2013 abr/jun;15(2):437-46. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5216/ree.v15i2.17687>. doi: 10.5216/ree.v15i2.17687

SOUZA SPS, LIMA RAG. Condição crônica e normalidade: rumo ao movimento que amplia a potência de agir e ser feliz. Rev Latino-am Enfermagem. [Internet] 2007 [cited 2011 jun.06];15(1):156-64. Available from: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n1/pt_v15n1a23.pdf

TOLDRÁ, R.C.; PÉREZ, M.A.G.; MATTA, M.A.P. Caracterização da assistência aos portadores de deficiência física nos serviços públicos de saúde em Campinas. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar. 8 (1): 66-77 Jan-Jun 2000.

TROMBLY, C.A e RADOMSKI, MV. Terapia Ocupacional para a disfunção física. 5ª. Ed. Trad. Terezinha Oppido. Livraria SANTOS Editora Santos. 2005.

Vários artigos publicados, sobre a atuação de Terapia Ocupacional com pacientes com condições crônicas