

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

2024

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Ciências Biomédicas
Código e nome da disciplina	RCB0102 – Tutoria Acadêmica I
Período de oferecimento	1º e 2º semestres do 1º ano
Coordenadores	Lucila Leico Kagohara Elias e Mariana Kiomy Osako
Docentes	Fausto Bruno dos Reis Almeida, Fernando Silva Carneiro, Juliana Meola, Luiz Carlos Carvalho Navegantes, Munira Muhammad Abdel Baqui, Victor Evangelista de Faria Ferraz

CARGA HORÁRIA	
Atividade em grupo	32h
Total	32h

CONTEXTO:

A disciplina se insere no conjunto de disciplinas do primeiro ano do curso de Ciências Biomédicas que têm como objetivo designar o tutor para acompanhar o desenvolvimento acadêmico do estudante.

De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biomédicas da FMRP, a estrutura curricular do curso contempla Programa de Tutoria Acadêmica, que visa orientar a formação integral do estudante. Esse apoio tutorial (um a dois docentes para um grupo de estudantes) é fundamental para as práticas relacionadas ao eixo de Desenvolvimento Científico/Tecnológico, orientando as ações a serem vivenciadas dentro dos laboratórios e serviços técnico-científicos (...). Torna-se importante destacar que no cenário da formação profissional é comum que os estudantes suscitem questionamentos constantes e problemas, desde as dificuldades iniciais para adaptar-se a uma nova metodologia de ensino-aprendizagem, ao novo ambiente físico e social até questões voltadas a dúvidas vocacionais

Sobre a relevância da disciplina para a formação profissional, ela proporciona ambiente para desenvolvimento de habilidades interpessoais e socioemocionais, aproximação com os colegas e docentes, além de fortalecer atitudes colaborativas e pró-ativas nos estudantes.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Critério de Avaliação
Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.	O aluno será avaliado pela sua participação ativa nas discussões e atividades propostas pelos tutores. O aluno poderá também ser avaliado por meio de trabalhos e produção de textos reflexivos.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Atividades						
CÓDIGO		ANO	NOME DA DISCIPLINA			
RCB0102		2024	Tutoria Acadêmica I			
Data	Local	Horário	Turma	ATIVIDADE		Docente responsável
2o semestre						
7/08 4ª feira	Sala digital 01, 02 e 03	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica		FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
21/08 4ª feira	Sala digital 01, 02 e 03	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica		FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
11/09 4ª feira	Sala digital 01, 02 e 03	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica		FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
02/10 4ª feira	Sala digital 01, 02 e 03	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica		FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
16/10 4ª feira	Sala digital 01, 02 e 03	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica		FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

30/10 4ª feira	Sala digital 01, 02 e 03	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
13/11 4ª feira	Sala digital 01, 02 e 03	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF
04/12 4ª feira	Sala digital 01, 02 e 03	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	FBRA, FSC, JM, LCCN, MMAB, VEFF

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.