

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Fonoaudiologia
Código e nome da disciplina	RFO3410 Estudo de Caso II
Período de oferecimento	8º período
Coordenadora e Docente	Luciana Vitaliano Voi Trawitzki

CARGA HORÁRIA	
Presencial (teórico-prática)	30hs
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	0
Total	30hs

### CONTEXTO:

A disciplina permite ao estudante o aprofundamento do conhecimento, o raciocínio teórico-prático a respeito dos procedimentos de investigação e conduta fonoaudiológica por meio da discussão dos casos atendidos na área clínica; construção de hipótese diagnóstica fonoaudiológica, conduta e tratamento fonoaudiológico.

### MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p><b>Cognitivos</b> Aprofundar o conhecimento sobre o diagnóstico e a reabilitação fonoaudiológica, considerando a evolução do caso, com sucessos e insucessos terapêuticos.</p> <p><b>Atitudinais</b> -Respeitar o outro, preocupar-se com, aceitar, tolerar; - Cooperar, permitir; - Praticar, experimentar; - Envolver-se; - Administrar.</p>	<p>O estudante deverá organizar, sintetizar, pesquisar, descrever, apresentar e discutir um caso vivenciado na área de Fonoaudiologia Clínica; assim como analisar e discutir os demais casos apresentados pelos colegas.</p> <p>Mediação, exemplos do professor e reforço de atitudes positivas.</p>	<p><b>Cognitivos</b> Organização; apresentação oral e escrita. Participação e envolvimento do estudante nas discussões dos casos.</p> <p><b>Atitudinais</b> Trabalho em grupo, apresentações, presença e participação.</p>

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CÓDIGO		ANO	DISCIPLINA			
RFO3410		2024	Estudo de Caso II			
Datas	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
Semana 3 (19 a 23/08) 2h	Moodle (e-disciplina)	Toda	Apresentação do Programa Orientações na elaboração dos Estudos de Caso	Apresentar o programa de aprendizagem da disciplina e "pactuar" estratégias avaliativas com os estudantes.  Despertar o interesse nas práticas clínicas e auxiliar na elaboração das apresentações dos casos.	Discutir um roteiro para a elaboração das apresentações orais e escrita e "pactuar" os critérios de avaliação do estudante.	Luciana Voi Trawitzki
03/12 14h-18h terça-feira	BD 2A	Toda	Casos clínicos em motricidade orofacial	Possibilitar o conhecimento/ aprofundamento sobre a atuação fonoaudiológica nos distúrbios da motricidade orofacial  Levantar hipóteses diagnósticas e expressar possibilidades de reabilitação fonoaudiológica.  Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais.	Apresentação de casos (com possibilidades de fotos e vídeos) e discussão.	Luciana Voi Trawitzki
04/12 14h-18h quarta-feira	BD 2A	Toda	Casos clínicos em motricidade orofacial	Possibilitar o conhecimento/ aprofundamento sobre a atuação fonoaudiológica nos distúrbios da motricidade orofacial  Levantar hipóteses diagnósticas e expressar possibilidades de reabilitação fonoaudiológica.  Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais.	Apresentação de casos (com possibilidades de fotos e vídeos) e discussão.	Luciana Voi Trawitzki

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>05/12 8h – 12h 5 feira</p>	<p>BD 2B</p>	<p>Toda</p>	<p>Casos clínicos em voz</p>	<p>Possibilitar o conhecimento/ aprofundamento sobre a atuação fonoaudiológica na área de voz. Levantar hipóteses diagnósticas e expressar possibilidades de reabilitação fonoaudiológica. Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais.</p>	<p>Apresentação de casos (com possibilidades de fotos e vídeos) e discussão.</p>	<p>Luciana Voi Trawitzki</p>
<p>06/12 8h-12h Sexta- feira</p>	<p>BD 2B</p>	<p>Toda</p>	<p>Casos clínicos em voz</p>	<p>Possibilitar o conhecimento/ aprofundamento sobre a atuação fonoaudiológica na área de voz. Levantar hipóteses diagnósticas e expressar possibilidades de reabilitação fonoaudiológica. Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais.</p>	<p>Apresentação de casos (com possibilidades de fotos e vídeos) e discussão.</p>	<p>Luciana Voi Trawitzki</p>
<p>09/12 14h – 18h Segunda- feira</p>	<p>BD 2B</p>	<p>Toda</p>	<p>Casos clínicos em Linguagem</p>	<p>Possibilitar o conhecimento/ aprofundamento sobre a atuação fonoaudiológica nos distúrbios da linguagem. Levantar hipóteses diagnósticas e expressar possibilidades de reabilitação fonoaudiológica. Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais.</p>	<p>Apresentação de casos (com possibilidades de fotos e vídeos) e discussão.</p>	<p>Luciana Voi Trawitzki</p>

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

10/12 14h-18h Terça- feira	BD 2B	Toda	Casos clínicos em Linguagem	<p>Possibilitar o conhecimento/ aprofundamento sobre a atuação fonoaudiológica nos distúrbios da linguagem.</p> <p>Levantar hipóteses diagnósticas e expressar possibilidades de reabilitação fonoaudiológica.</p> <p>Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais.</p>	Apresentação de casos (com possibilidades de fotos e vídeos) e discussão.	Luciana Voi Trawitzki
11/12 8h-12h Quarta- Feira	BD 2B	Toda	Casos clínicos em Reabilitação dos distúrbios da audição	<p>Possibilitar o conhecimento/ aprofundamento sobre a atuação fonoaudiológica na área de reabilitação dos distúrbios da audição.</p> <p>Levantar hipóteses diagnósticas e expressar possibilidades de reabilitação fonoaudiológica.</p> <p>Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais.</p>	Apresentação de casos (com possibilidades de fotos e vídeos) e discussão.	Luciana Voi Trawitzki
			<b>Avaliação sobre o conteúdo...</b>	<b>Objetivos da Avaliação</b>	<b>Instrumentos</b>	Luciana Voi Trawitzki
			Ao longo de toda a disciplina - processual.	<p>Analisar a participação do estudante em todo o processo de elaboração, apresentação e discussão; no aprofundamento cognitivo e atitudinal.</p>	<p>Presença, participação, discussão e apresentação dos casos. Elaboração do relatório escrito do caso, com fundamentação teórica.</p>	

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)