

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG3025 Ocupação Humana e Tendências Contemporâneas em Terapia Ocupacional (30h)
Período de oferecimento	06/08/2024 até 19/11/2024
Coordenadores	Profa. Dra. Marysia Mara Rodrigues do Prado De Carlo
Docentes	Profa. Dra. Marysia Mara Rodrigues do Prado De Carlo

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30 horas
Estudo dirigido	0
Hora Trabalho	
Total	30 horas

CONTEXTO:

Discutir as principais concepções teórico-metodológicas (modelos e métodos) contemporâneas em Terapia Ocupacional, a ciência da Ocupação e a Terapia Ocupacional Baseada em Evidências.

Justificativa: São temas relevantes e necessários, fundamentais para a formação profissional do terapeuta ocupacional

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
- <u>aspectos cognitivos</u> : Desenvolver a capacidade de: análise e reflexão sobre os fundamentos teórico-metodológicos da Terapia Ocupacional;	- Discussão em sala de aula	- participação em aula - apresentação de seminários - prova escrita - Participação nas atividades grupais
- <u>competências e habilidades específicas</u> : Desenvolver a capacidade de compreensão e intervenção dos principais modelos teórico-metodológicos de Terapia Ocupacional		
- <u>atitudinais: conduta ética e profissional</u> : Desenvolver a capacidade de: interagir com equipe multiprofissional, pacientes, familiares e/ou cuidadores dentro de princípios éticos		

Template: ROTEIRO DA DISCIPLINA

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional				COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Marysia MRP De Carlo					
CÓDIGO: RCG3025			ANO:2024	NOME DA DISCIPLINA: Ocupação Humana e Tendências Contemporâneas em Terapia Ocupacional (30h)					
Data	Data	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável		
20 / 08	3af	16 às 18h	1E	todos	1- Introdução aos Paradigmas e Quadros de referências da Terapia Ocupacional	Apresentação da disciplina, Introdução aos Paradigmas em T.O.	Discussão grupal		Profa. Marysia
27 / 08	3af	16 às 18h	2C	todos	2- Paradigmas e Quadros de referências em TO (cont.)	Conhecer os paradigmas e quadros de referência de Terapia Ocupacional	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida		Profa. Marysia
10 / 09	3af	16 às 18h	1E	todos	3- “Modelo de Ocupação Humana” - MOH	Conhecer o “Modelo de Ocupação Humana” (MOH)	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida		Profa. Marysia
16 / 09	2af- REPOSIÇÃO	14 às 16h	2D	todos	4- “Modelo de Ocupação Humana” – MOH (cont)	Aplicação do MOH	Dinâmica grupal		Profa. Marysia
17 / 09	3af	16 às 18h	2D	todos	5- “Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional”- MCDO	Conhecer o Modelo - MCDO	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida		Profa. Marysia
24 / 09	3af	16 às 18h	2D	todos	6- Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional”- MCDO (cont.)	Aplicação da MCDO	Dinâmica grupal		Profa. Marysia
01 / 10	3af	16 às 18h	2B	todos	7- “Domínios e Processo de Terapia Ocupacional” – AOTA (4)	Apresentação documento AOTA	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida		Profa. Marysia
08 / 10	3af	16 às 18h	1D	todos	8- Avaliação Parcial	Seminários grupais com artigos (2- MOH e 2- MCDO)	Conteúdos avaliados: MOH e MCDO		Profa. Marysia

Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável	
15/10	AULA CANCELADA – Congresso Profa. Marysia							
21/ 10	2af- REPOSIÇÃO	14 às 16h	2A	todos	9- “Domínios e Processo de Terapia Ocupacional” – AOTA (cont.)	Conhecer o Documento AOTA e sua aplicação prática	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida	Profa. Marysia
22 / 10	3af	16 às 18h	2D	todos	10- cont.: aula anterior – AOTA	Aplicação do documento AOTA	Dinâmica grupal	Profa. Marysia
29 / 10	3af	16 às 18h	1C	todos	11- Ciência da Ocupação Humana	Conhecer conceitos fundamentais da Ciência da Ocupação	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida	Profa. Marysia
04 / 11	2af- REPOSIÇÃO	14 às 16h	2A	todos	12- cont.: Ciência da Ocupação Humana	Conceitos fundamentais da Ciência da Ocupação	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida	Profa. Marysia
05 / 11	3af	16 às 18h	2D	todos	13- Terapia Ocupacional Baseada em Evidências - TOBE	Conceitos fundamentais da TOBE	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida	Profa. Marysia
12 / 11	3af	16 às 18h	2C	todos	14- cont.: Terapia Ocupacional Baseada em Evidências – TOBE	Aplicação da TOBE	Dinâmica grupal	Profa. Marysia
19 / 11	3af	16 às 18h	2D	todos	15- Avaliação Final e encerramento da disciplina	Prova escrita	Avaliação de processo de aprendizagem	Profa. Marysia
agendar	3af	16 às 18h		individual	Recuperação	Prova escrita	Recuperação de conteúdos	Profa. Marysia

REFERÊNCIAS

- BENNETT, S.; TOWNSEND, L.; MANCINI, M.; TAYLOR, C. "Evidence-based Practice in Occupational Therapy: International Initiatives". WFOT Bulletin, v.53, may 2006, p.6-12
- CAVALCANTI, A. et al Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo, 3ª ed. Rev Ter Ocup Univ São Paulo; jan.-abr. 2015;26 (ed. esp.):1-49.
- DE CARLO, MMRP e BARTALOTTI, CC. (org) Terapia Ocupacional no Brasil – Fundamentos e Perspectivas. 3ªed, Plexus, 2008, 181p.
- Durocher, E., Gibson, B. E., & Rappolt, S. (2019). Justicia ocupacional: Una revisión de conceptos, Journal of Occupational Science, <https://doi.org/10.1080/14427591.2019.1616359>
- FRANCISCO, B. R. Terapia Ocupacional, Campinas, Papyrus, 1988, 104p.
- GALVÃO, C. M., SAWADA, N. O., MENDES, I. A. C.. A busca das melhores evidências. Revista da escola de enfermagem da USP. pp 43-50. 2003.
- GUAUDARD, A. M. Y. S.. Medicina Baseada em Evidência, uma reflexão. Com. Ciências Saúde. p. 297-398. 2008.
- HOPKINS, H.L. e SMITH, H.D. Willard/Spackman - Terapia Ocupacional, 8ªed, Madrid, Editorial Médica Panamericana, 1998, cap.4, p.58-91.
- ILOTT, I., TAYLOR, M. C., BOLANOS, C.. Terapia Ocupacional Basada em Evidencia: Es Tiempo de tomar um enfoque. British Journal of Occupational Therapy, 69(1), 38-41 (versão em espanhol).
- KIELHOFNER, G.e BURKE, J. "A T.O. após 60 anos: um relatório sobre a mudança de identidade e do corpo de conhecimentos". American Journal of Occupational Therapy, nov/dez. 1977, vol.31, nº10, p.675-689, apostilado.
- "Modelo de ocupação humana: parte III". In: Revista de Terapia Ocupacional da USP, vol.2, nº 2/3, jun/set.91, p.127-144.
- "Modelo de ocupação humana: parte I". In: Revista de Terapia Ocupacional da USP, vol.1, nº1, agosto/90, p.55-67.
- "Modelo de ocupação humana: parte II". In: Revista de Terapia Ocupacional da USP, vol.1, nº2, nov./90, p.114-123.
- Terapia Ocupacional – Um enfoque epistemológico e social, 1ªed, Hucitec e EdUFSCar, 2003, 185p.
- MÂNGIA, E.F. "Apontamentos sobre o campo da terapia ocupacional", In: Revista de Terapia Ocupacional da USP, vol.9, nº1, jan-abr/98, p.5-13.
- "Contribuições da Abordagem Canadense 'Prática Centrada no Cliente' e dos autores da Desinstitucionalização Italiana para a Terapia Ocupacional em Saúde Mental". Revista de Terapia Ocupacional da USP, v.13, n.3, p.127-134, 2002.
- MEDEIROS. M.H.R. "A Terapia Ocupacional em relação à produção de conhecimento" In: Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, ano VIII, vol.8, nº1, jan-jun/2000, p.61-68
- MORUNO MIRALLES, P., Fernández Agudo, P. (2012). Análisis teórico de los conceptos privación, alienación y justicia ocupacional. TOG (A Coruña), 9(monog. 5): 44-68. Recuperado el25-10-2013 en: <http://www.revistatog.com/mono/num5/teorico.pdf>
- SAMPAIO, R. F., MANCINI, M. C.. Estudos de revisão sistemática: um guia para a síntese criteriosa da evidência científica. Revista Brasileira de Fisioterapia. São Carlos. v. 11, n.1, p.83-89.jan./fev. 2007.
- SUMSION, T. Prática baseada no cliente na Terapia Ocupacional: guia para implementação. SP, Ed. Roca, 2003, 208p.