

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: Medicina COORDENADOR DA DISCIPLINA: Fabíola Traina
CÓDIGO: RCG 0448 ANO: 2025 NOME DA DISCIPLINA: Hematologia e Hemoterapia
RCG 0448 Turma C 2025 - versão: 15/11/2024

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	MEDICINA
Código e nome da disciplina	RCG0448 – Disciplina de Hematologia e Hemoterapia
Período de oferecimento	7º período (1º semestre do 4º ano)
Coordenadores	Profa. Dra. Fabíola Traina Profa. Dra. Lorena Lobo de Figueiredo Pontes
Docentes	Prof. Dr. Rodrigo T. Calado Profa. Dra. Fabíola Traina Profa. Dra. Lorena Lobo de Figueiredo Pontes Prof. Dr. Dimas T. Covas Prof. Dr. Diego Vila Clé

CARGA HORÁRIA	
Teórica online	13 horas aulas gravadas (estudo programado)
Apresentação da Disciplina	1 hora apresentação da disciplina
Discussão de Casos Clínicos da Apostila	14 horas
Atividade Prática	12 horas (ambulatórios e enfermarias)
Avaliação	5 horas (3 horas seminários e 2 horas prova teórica)
Total	45 horas

CONTEXTO:

O curso é baseado em casos clínicos (vide “Apostila dos Casos Clínicos” disponível no moodle) que abrangem as principais situações clínicas hematológicas a serem aprendidas pelo aluno. Para complementar estes casos clínicos, existe um conjunto de atividades teóricas, cuja maioria está disponível na plataforma Moodle da USP. São videoaulas, capítulos de livros, artigos de revisão e exercícios discutindo aspectos dos casos clínicos. Para o estudo dos casos clínicos e fixação do aprendizado das informações neles contidas, também há atividades práticas.

Cenários das atividades práticas:

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: Medicina COORDENADOR DA DISCIPLINA: Fabíola Traina
CÓDIGO: RCG 0448 ANO: 2025 NOME DA DISCIPLINA: Hematologia e Hemoterapia
RCG 0448 Turma C 2025 - versão: 15/11/2024

- 1) Ambulatório de Hematologia Geral (Balcão 6 do HC, corredor azul, final do corredor)
- 2) Ambulatório de Hemoglobinopatias (Hemocentro)
- 3) Ambulatório de Anemias (Hemocentro)
- 4) Ambulatório no Centro de Saúde Escola (CSE) da rua Cuiabá
- 5) Enfermaria de Hematologia (sexto andar HC, ala C (6ºC))
- 6) Sala de transfusão do Hemocentro
- 7) Laboratório de Hematologia do HC (bloco G do HC, subsolo)

Endereço do Hemocentro: Rua Tenente Catão Roxo, 2501. Vila Monte Alegre, Ribeirão Preto - SP, 14051-060. Não existe vaga de estacionamento específica para os alunos.

Endereço do CSE: Centro Saúde Escola Dr. Joel Domingos Machado - FMRP – USP, R. Terezina, 690 - Vila Maria Luiza, Ribeirão Preto - SP, 14055-380 (a entrada de Pedestre pode ser pela Rua Cuiabá, paralela à Rua Terezina). Não existe vaga de estacionamento para os alunos.

Orientações para as atividades presenciais:

O corpo discente é o alvo de aprendizado do curso de Hematologia e Hemoterapia, faz parte da comunidade de ensino e desta forma deve contribuir ativamente para o processo de aprendizado. São responsabilidades do aluno para o sucesso do curso:

- ***Frequência:*** espera-se que os alunos frequentem as atividades práticas e teóricas para o bom aproveitamento do curso. A frequência mínima é de 70%.
A presença em todas as atividades deverá ser registrada na “Folha de Frequência/Presença” disponível no Moodle. O aluno deverá registrar a assinatura do Docente que participar da atividade na data correspondente. A “Folha de Frequência/Presença” com todos os registros de datas e assinaturas deverá ser entregue na data da prova teórica. Em caso de perda ou roubo da Folha de Frequência, o aluno deverá elaborar uma nova Folha com novas assinaturas dos professores.
- ***Preparação adequada para as aulas:*** este item é particularmente importante. Para o bom aproveitamento, os estudantes devem ler o material didático referente à aula e/ou caso clínico assim como assistir às aulas online disponíveis na plataforma Moodle antes da atividade com o professor. A preparação é fundamental para o bom rendimento das atividades didáticas. O aluno não deve deixar para assistir às aulas ou ler o material didático em cima da hora. O questionário sobre os casos clínicos disponíveis no Moodle tem objetivo formativo e pode ser utilizado como guia de estudo para o aluno.
- ***Busca da excelência:*** os estudantes não devem ficar satisfeitos apenas com resultados mínimos para aprovação. Pelo contrário, os alunos devem procurar aproveitar ao máximo o conteúdo do curso assim como o regime de dedicação integral de todo o corpo docente para aprofundar e amadurecer o seu conhecimento, tirando dúvidas e discutindo os casos de hematologia e medicina transfusional.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: Medicina COORDENADOR DA DISCIPLINA: Fabíola Traina
CÓDIGO: RCG 0448 ANO: 2025 NOME DA DISCIPLINA: Hematologia e Hemoterapia
RCG 0448 Turma C 2025 - versão: 15/11/2024

- **Profissionalismo:** espera-se que alunos e professores tenham um comportamento profissional tanto em sala de aula como nos diversos cenários de aprendizado. Os professores têm por obrigação o respeito para com os alunos, transmitir o conhecimento e dirimir as dúvidas dos alunos e o corpo discente tem por obrigação o respeito para com seus colegas e professores e procurar o conhecimento durante a disciplina. Igualmente é exigido comportamento ético nas atividades que envolvem o cuidado do paciente.
- **Cola:** toda e qualquer tipo forma de burlar a avaliação do aprendizado ou a lista de frequência será considerada cola e punida severamente. O aluno que colar receberá nota zero e terá de refazer o curso.
- **Plágio:** a cópia, parcial ou integral, dos relatórios das atividades serão consideradas plágio, resultando em punição com nota zero.
- **Questionários:** antes de algumas discussões de casos, poderá ser aplicado questionário de múltipla escolha por meio de votação eletrônica sobre o conteúdo da videoaula correspondente. Também, para outras videoaulas, serão colocados questionários online no Moodle, por tempo determinado e limitado, para serem respondidos.
- **Nota final:** a avaliação final será determinada por:
 - a) 20% pelo seminário de avaliação (pacientes da enfermagem)
 - b) 10% pelo questionário de avaliação de hemogramas (moodle)
 - c) 10% pelo relatório de pacientes do Ambulatório
 - d) 60% pela avaliação escrita final do curso

OBJETIVOS:

A disciplina de Hematologia e Hemoterapia tem por objetivo formar o aluno do quarto ano de medicina para que ele possa:

- 1) Reconhecer as manifestações clínicas de um paciente com doença hematológica e identificar os sinais e sintomas para poder diagnosticar estas enfermidades;
- 2) Identificar um hemograma normal e interpretar as suas alterações mais comuns relacionadas a doenças do sangue assim como aquelas relacionadas a outras patologias;
- 3) Conhecer a fisiopatologia das doenças hematológicas e municiá-lo com conhecimento para poder tratar as mais comuns;
- 4) Compreender as bases do tratamento onco-hematológico e reconhecer as complicações mais frequentes e de apresentação na clínica geral dos tratamentos hematológicos;
- 5) Fornecer a base de conhecimento sobre medicina transfusional; e
- 6) Habilitar o aluno para indicar transfusões de hemocomponentes e hemoderivados, assim como reconhecer as suas complicações agudas e crônicas.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: Medicina COORDENADOR DA DISCIPLINA: Fabíola Traina
CÓDIGO: RCG 0448 ANO: 2025 NOME DA DISCIPLINA: Hematologia e Hemoterapia
RCG 0448 Turma C 2025 - versão: 15/11/2024

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
Cognitivos	Aulas teóricas expositivas gravadas, videoconferência e material didático disponibilizado na plataforma Moodle	Participação e desempenho do aluno nas atividades do Moodle e prova teórica somativa.
Habilidades	Atividades práticas de discussão de casos clínicos	Participação do aluno nas atividades de discussão dos casos clínicos, seminários e prova teórica.
Atitudinais	Discussões durante as atividades práticas de casos clínicos por videoconferência.	Participação do aluno nas atividades on-line.

Referências para leitura:

Tratado de hematologia. Marco Antonio Zago, Roberto Passetto Falcão, Ricardo Pasquini. 2 Edição, Atheneu, 2013.

Tratado de hemoterapia: fundamentos e práticas. COVAS D. T.; BORDIN, J. O.; LANGHI JÚNIOR, D. M.. 1 Edição, Atheneu, 2018.

Harrison's Principles of Internal Medicine, J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo. 20 Edição, AMGH, 2020.

American Society of Hematology – Self-Assessment Program. Text Book, 8th-Edition, 2022.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: Medicina COORDENADOR DA DISCIPLINA: Fabíola Traina
 CÓDIGO: RCG 0448 ANO: 2025 NOME DA DISCIPLINA: Hematologia e Hemoterapia
 RCG 0448 Turma C 2025 - versão: 15/11/2024

DIA DO MÊS	DIA DA SEMANA	HORÁRIO		TURMA	TEMA DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/RESULTADOS ESPERADOS	ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	DOCENTE RESPONSÁVEL	SALA
		Início	Final						
1ª SEM 21/04	Segunda					Feriado			
22/04	Terça	13:00	14:00	TODAS	Apresentação do curso	Apresentar a disciplina, o cronograma, a dinâmica das atividades, o corpo docente e os métodos de avaliação utilizados		Rodrigo T Calado Fabíola Traina Lorena LF Pontes Dimas T Covas Diego V Clé	Hemocentro Anfiteatro Vermelho
		14:00	15:30	TODAS	Interpretação do hemograma	Reconhecer um hemograma normal e discutir as possíveis alterações quantitativas e qualitativas do hemograma, identificando as principais causas dessas alterações	Disponibilização de videoaula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos	Lorena LF Pontes	Hemocentro Anfiteatro Vermelho
		15:45	16:30	TODAS	Discussão caso clínico 1	Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das anemias hemolíticas autoimunes.	Disponibilização de videoaula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos	Fabíola Traina Flávia LS Santos	
		16:30	18:00	TODAS	Discussão caso clínico 4	Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das falências medulares/anemia aplástica.	Disponibilização de videoaula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos	Rodrigo Calado Thiago Gonçalves	
25/04	Sexta	8:00	09:30	TODAS	Indicações de transfusões e Reações Transfusionais	Discutir princípios das transfusões, ser capaz de reconhecer as indicações de transfusão e as reações transfusionais	Disponibilização de videoaula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos	Dimas Tadeu Covas Gil Cunha de Santis	Hemocentro Anfiteatro Vermelho
		10:00	12:00	TODAS	Discussão caso clínico 2	Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das hemoglobinopatias (anemia falciforme e talassemias)	Disponibilização de videoaula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos	Diego Villa Clé Gil Cunha de Santis	Hemocentro Anfiteatro Vermelho
		13:30	14:45	TODAS	Discussão Caso 9	Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas dos distúrbios hemorrágicos da hemostasia secundária	Disponibilização de videoaula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos	Diego Villa Clé Luciana Oliveira	
		15:00	16:15	TODAS	Discussão de Caso 6	Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das adenomegalias e linfomas.	Disponibilização de videoaula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos	Diego Vila Clé Thiago Gonçalves	
		16:15	17:30	TODAS	Discussão de Caso 10	Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas do mieloma múltiplo.	Discussão estruturada de casos clínicos.	Diego Vila Clé Pedro Garibaldi	
2ª SEM 28/04	Segunda	13:30	17:30	G2-1	Avaliação e discussão de pacientes da Enfermaria para seminário	Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas.	Atendimento de paciente com doença hematológica para discussão estruturada de caso clínico (vide "enfermaria de hematologia - avaliação")	Fabíola Traina	Sala 739 HCRP, 7º andar

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: Medicina COORDENADOR DA DISCIPLINA: Fabíola Traina
 CÓDIGO: RCG 0448 ANO: 2025 NOME DA DISCIPLINA: Hematologia e Hemoterapia
RCG 0448 Turma C 2025 - versão: 15/11/2024

		13:30	17:30	G2-2	<i>Estudo programado</i>				
29/04	Terça	13:30	16:00	G1-1A	Ambulatório de Hematologia (AHM)	Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais.	Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial	Diego Vila Clé Maria Isabel Ayrosa	Balcão 6 - HCRP
				G1-1B	Ambulatório de Triagem de Anemias	Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais.	Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial	Fabíola Traina Ana Cristina Silva Pinto	Sala de Transfusão do Hemocentro
		13:30	17:30	G1-2	Avaliação e discussão de pacientes da Enfermaria para seminário	Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas.	Atendimento de paciente com doença hematológica para discussão estruturada de caso clínico (vide "enfermaria de hematologia - avaliação")	Lorena L F Pontes	Sala 739 HCRP, 7º andar
		16:00	17:30	G1-1	<i>Estudo programado</i>				
30/04	Quarta-feira	10:00	11:00	TODAS	Discussão Caso Clínico 3	Reconhecer os principais sinais e sintomas das anemias carenciais, alterações laboratoriais, bases terapêuticas e diagnósticos diferenciais	Disponibilização de videoaula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos	Fabíola Traina Flávia LS Santos	Hemocentro Anfiteatro Vermelho
		11:00	12:00	TODAS	Discussão Caso Clínico 8	Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas dos distúrbios hemorrágicos da hemostasia primária.	Disponibilização de videoaula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos	Fabíola Traina Luciana Oliveira	
02/05	Sexta					Feriado			
3ª SEM 05/05	Segunda	13:30	17:30	G2-2	Avaliação e discussão de pacientes da Enfermaria para seminário	Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas.	Atendimento de paciente com doença hematológica para discussão estruturada de caso clínico (vide "enfermaria de hematologia - avaliação")	Lorena LF Pontes	Sala 739 HCRP, 7º andar
		13:00	15:00	G2-1	<i>Estudo programado</i>				
06/05	Terça	13:30	17:30	G1-1	Avaliação e discussão de pacientes da Enfermaria para seminário	Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas.	Atendimento de paciente com doença hematológica para discussão estruturada de caso clínico (vide "enfermaria de hematologia - avaliação")	Diego Vila Clé	Sala 739 HCRP, 7º andar
		13:30	16:00	G1-2A	Ambulatório de Hematologia (AHM)	Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária,	Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos	Lorena LF Pontes João Nogueira	Balcão 6 - HCRP

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: Medicina COORDENADOR DA DISCIPLINA: Fabíola Traina

CÓDIGO: RCG 0448 ANO: 2025 NOME DA DISCIPLINA: Hematologia e Hemoterapia

RCG 0448 Turma C 2025 - versão: 15/11/2024

						raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais.	principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial.			
				G1-2B	Ambulatório de Triagem de Anemias	Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais.	Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial.	Fabíola Traina Ana Cristina Silva Pinto	Sala de Transfusão do Hemocentro	
		16:00	17:30	G1-2	Estudo programado					
09/05	Sexta	13:30	16:00	G1-1	Ambulatório de Hemoglobinopatias	Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com hemoglobinopatia e raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais.	Atendimento de pacientes com hemoglobinopatias seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial.	Fabíola Traina Ana Cristina Silva Pinto	Sala de Transfusão Hemocentro	
		13:30	16:00	G1-2	Ambulatório Geral de Hematologia-CSE	Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção primária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais.	Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial.	Diego Vila Clé	Ambulatório de Hemato do CSE	
		13:30	15:00	G2	Discussão de Caso 7	Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas da leucemia mieloide crônica.	Disponibilização de videoaula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos.	Lorena LF Pontes Leonardo Palma	Anfiteatro Vermelho Hemocentro	
		15:15	16:45	G2	Discussão de Caso 5	Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das leucemias agudas	Disponibilização de videoaula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos	Lorena LF Pontes Thalita Cristina de Mello Costa		
		16:45	17:30	G2	<i>Estudo programado</i>					
		16:00	17:30	G1	<i>Estudo programado</i>					
4ª SEM 12/05	Segunda	13:30	17:30	G1-2	Avaliação de seminários (pacientes da enfermaria)	Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas.	Apresentação estruturada do caso clínico, realizado pelos estudantes, contendo anamnese, raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais/sintomas e resultados laboratoriais, diagnóstico e planejamento de tratamento de um único paciente. O atendimento não será observado pelo avaliador.	Fabíola Traina	Sala 730–HCRP, 7º andar	
		13:30	17:30	G1-1	Estudo programado					
13/05	Terça	13:30	16:30	G2-1	Avaliação de seminários (pacientes da enfermaria)	Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas.	Apresentação estruturada do caso clínico, realizado pelos estudantes, contendo anamnese, raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos	Fabíola Traina	Sala 730–HCRP, 7º andar	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: Medicina COORDENADOR DA DISCIPLINA: Fabíola Traina

CÓDIGO: RCG 0448 ANO: 2025 NOME DA DISCIPLINA: Hematologia e Hemoterapia

RCG 0448 Turma C 2025 - versão: 15/11/2024

							principais sinais/sintomas e resultados laboratoriais, diagnóstico e planejamento de tratamento de um único paciente. O atendimento não será observado pelo avaliador.				
		13:30	16:00	G2-2A	Ambulatório de Hematologia (AHM)	Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais.	Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial.	Lorena LF Pontes João Nogueira	Balcão 6 - HCRP		
		13:30	16:00	G2-2B	Ambulatório de Triagem de Anemias	Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais.	Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial.	Fabíola Traina Ana Cristina Silva Pinto	Sala de Transfusão do Hemocentro		
		16:30	17:30	G2	Estudo programado						
16/05	Sexta	13:30	16:00	G2-1	Ambulatório de Hemoglobinopatias	Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com hemoglobinopatia e raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais.	Atendimento de pacientes com hemoglobinopatia seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial.	Ana Cristina Silva Pinto	Sala de Transfusão Hemocentro		
		13:30	16:00	G2-2	Ambulatório Geral de Hematologia-CSE	Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção primária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais.	Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial.	Lorena LF Pontes	Ambulatório de Hemato do CSE		
		13:30	15:00	G1	Discussão de Caso 7	Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das leucemias mieloides crônicas.	Disponibilização de videoaula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos.	Lorena LF Pontes Leonardo Palma	Anfiteatro Vermelho Hemocentro		
		15:15	16:45	G1	Discussão de Caso 5	Reconhecer os principais sinais e sintomas, alterações laboratoriais, diagnósticos diferenciais e bases terapêuticas das leucemias agudas	Disponibilização de videoaula para estudo prévio e discussão estruturada de casos clínicos	Lorena LF Pontes Thalita Cristina de Mello Costa			
				16:00	17:30	G2	<i>Estudo programado</i>				
				16:45	17:30	G1	<i>Estudo programado</i>				
(5ª SEM)	Segunda	13:30	16:30	G1-1	Avaliação de seminários	Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas.	Apresentação estruturada do caso clínico, realizado pelos estudantes, contendo anamnese, raciocínio do	Lorena LF Pontes	Sala 730–HCRP, 7º andar		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: Medicina COORDENADOR DA DISCIPLINA: Fabíola Traina
 CÓDIGO: RCG 0448 ANO: 2025 NOME DA DISCIPLINA: Hematologia e Hemoterapia
RCG 0448 Turma C 2025 - versão: 15/11/2024

19/05					(pacientes da enfermaria)		diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais/sintomas e resultados laboratoriais, diagnóstico e planejamento de tratamento de um único paciente. O atendimento não será observado pelo avaliador.			
		13:30	16:30	G1-2	<i>Estudo programado</i>					
		16:30	17:30	G1-1	<i>Estudo programado</i>					
20/05	Terça		13:30	16:30	G2-2	Avaliação de seminários (pacientes da enfermaria)	Raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais e sintomas, compreensão da fisiopatologia, diagnóstico e das bases terapêuticas das principais doenças hematológicas.	Apresentação estruturada do caso clínico, realizado pelos estudantes, contendo anamnese, raciocínio do diagnóstico diferencial baseado nos principais sinais/sintomas e resultados laboratoriais, diagnóstico e planejamento de tratamento de um único paciente. O atendimento não será observado pelo avaliador.	Diego Vila Clé	Sala 730–HCRP, 7º andar
			13:30	16:00	G2-1A	Ambulatório de Hematologia (AHM)	Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais.	Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial.	Lorena LF Pontes João Nogueira	Balcão 6 - HCRP
			13:30	16:00	G2-1B	Ambulatório de Triagem de Anemias	Desenvolver habilidades práticas de atendimento ao paciente com doença hematológica frequente no cenário de atenção terciária, raciocínio diagnóstico a partir de anamnese, exame físico e avaliação de exames laboratoriais.	Atendimento de pacientes com doenças hematológicas seguido de discussão do caso, com foco nos principais sinais/sintomas e raciocínio do diagnóstico diferencial.	Fabíola Traina Ana Cristina Silva Pinto	Sala de Transfusão do Hemocentro
			16:30	17:30	G2	<i>Estudo programado</i>				
23/05	Sexta	14:00	17:00	TODAS	PROVA HEMATO E ONCO				Diego Villa Clé	Hemocentro Anfiteatro Vermelho

Observações:

Estudo programado deve ser utilizado para visualização das videoaulas e discussão dos casos de enfermaria com os docentes. É responsabilidade dos alunos o agendamento da discussão dos casos com os docentes.

Anfiteatro Vermelho do Hemocentro: Entrada pela parte externa do Hemocentro, subsolo, abaixo e atrás da administração
 Sala 730 e Sala 739: sétimo andar, Departamento de Imagens Médicas, Hematologia e Oncologia Clínica