

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

PEA DA DISCIPLINA SISTEMA NERVOSO – RCG 0511 - TURMA B 2025

Curso	SISTEMA NERVOSO – Turma B
Código e nome da disciplina	RCG 0511
Período de oferecimento	7º Período
Coordenadores	Regina Maria França Fernandes e Benedito Oscar Colli
Docentes	<p>Benedito Oscar Colli, Ricardo Santos de Oliveira, Marcelo Volpon, (NEUROCIRURGIA), Américo Ceiki Sakamoto, Regina Maria França Fernandes, Wilson Marques Jr, Vitor Tumas, João Pereira Leite, Cláudia Ferreira da Rosa Sobreira, Fabíola Dach, Octávio Marques Pontes Neto, Alan Luiz Eckeli, Pedro Tomaselli (NEUROLOGIA) Ana Paula Andrade Hamad, Guillermo Traslaviña (NEUROLOGIA INFANTIL).</p> <p>Médicos Assistentes Colaboradores: Alexandre Gondim Podolsky, Vinicius Carneiro (NEC), Miillene Camilo e Vanessa Dacach (NEUROLOGIA)</p>
CARGA HORÁRIA	
Teórica	41 horas e 45 min
Prática	2 horas (visita a pacientes na UE)
Provas	4 horas
Estudo individual	24 horas e 30 minutos
Total	72 horas e 15 minutos

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - (27/01/2025 a 28/02/2025)

Roteiro de Atividades - (27/01/2025 a 28/02/2025)										
CURSO: MEDICINA					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Regina Maria França Fernandes					
CÓDIGO: RCG 0511			ANO: 2025		NOME DA DISCIPLINA: SISTEMA NERVOSO					
Data	Dia da Semana	Horário Início	Horário Fim	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável	Ativ. EAD S/N
1ª SEMANA										
27/01/25	Segunda-feira	14:00	16:00	Sala A Unidade de Emergência	B	AVC Isquêmico e Hemorrágico – aula teórica -	Reconhecimento das formas de apresentação clínica dos AVCs, da diferenciação clínico-radiológica e evolutiva dos AVCs Isquêmico e Hemorrágico, identificação das principais síndromes de comprometimento arterial e venoso no sistema nervoso central, bem como os fatores de risco para as diversas formas de AVC / Espera-se a formação de conceito claro sobre o que é o AVC e qual sua fisiopatogenia, quais as estratégias gerais de tratamento e a inserção do clínico em seu atendimento.	Aula expositiva com apoio de imagens e vídeos, visando formação dos conceitos e preparo para aproveitamento da aula prática	Prof. Octávio Marques Pontes-Neto	N
27/01/25	Segunda-feira	16:00	18:00	UE Enfermarias Unidade de AVC	Subturmas B1, B2, B3	AVC Isquêmico e Hemorrágico Discussão de Casos Clínicos	Vivenciar exemplos do emprego da anamnese e exame neurológico de pacientes com AVC, através de discussão de casos clínicos exemplares, inteirar-se de exames complementares pertinentes e estratégia terapêutica / Espera-se que o aluno correlacione a demonstração de vivência prática com o conteúdo teórico oferecido sobre o tema.	Aula Prática através da demonstração de casos clínicos de pacientes internados na Unidade de AVC da Unidade de Emergência do HCRP, com as turmas divididas em 3 subgrupos	Drª Millene Camilo + equipe de apoio	N
29/01/25	Quarta-feira	8:00	9:00	Sala 438 4º Andar	B	Hidrocefalia	Formação de conceito sobre Hidrocefalia, seus subtipos, quadros clínicos e contextos etiológicos; informação sobre as abordagens terapêuticas disponíveis nas diversas apresentações das Hidrocefalias /	Aula Teórica com imagens e exemplos de casos clínicos	Prof. Marcelo Volpon	N

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							Espera-se que o aluno seja capaz de suspeitar do diagnóstico de Hidrocefalia como clínico, em atendimento 1º e 2º, solicitando exames complementares iniciais e encaminhamento ao especialista; que seja capaz de elaborar suspeita de casos urgentes de hidrocefalia descompensada (capacidade a ser aprimorada ao longo do internato).			
29/01/25	Quarta-feira	9:00	10:00	Sala 438 4º Andar	B	Disrafismo Espinhal	Informar o aluno sobre o que é o Disrafismo Espinhal e suas diversas formas de apresentação, bem como, propostas de abordagem terapêutica e cuidados específicos com complicações, como bexiga neurogênica / Espera-se que o aluno seja capaz de suspeitar de Disrafismo Espinhal pela história e observação clínica geral, com vistas a encaminhamento ao especialista.	Aula Teórica com imagens e exemplos de casos clínicos	Prof. Marcelo Volpon	N
30/01/25	Quinta-feira	14:00	15:40	Sala 438 4º Andar	B	Coma e Morte Encefálica	Formação de conceito sobre a natureza do Coma, suas etiologias, como é reconhecido clinicamente e avaliado em escala de gravidade. Formação de conceito sólido sobre Morte Encefálica e sua forma de determinação na prática clínica / Espera-se que o aluno tenha consolidação de conceitos sobre o tema e sua inserção nos demais contextos clínico-neurológicos, preparando-o para vivências práticas no internato.	Aula teórica com imagens ilustrativas para visualização de componentes do exame físico do paciente em coma.	Profª Regina Fernandes	N
30/01/25	Quinta-feira	15:40	16:40	Sala 438 4º Andar	B	Infecções do Sistema Nervoso	Formação de conceito sobre a apresentação clínica de infecções bacterianas, virais e fúngicas no Sistema Nervoso, seus agentes etiológicos principais e suas peculiaridades clínico-evolutivas, fornecendo noções sobre a abordagem diagnóstica para o clínico geral / Espera-se	Vídeo-Aula teórica com imagens e exemplares de casos clínicos para assistência em sala de aula	Vídeo-Aula elaborada pelo Prof. Osvaldo Massaiti Takayanagui	N

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							capacitação do aluno para a suspeita diagnóstica de infecção do sistema nervoso, visando a tomada de providências cabíveis, segundo o cenário de atendimento, com vistas ao encaminhamento para medidas diagnósticas e de tratamento.			
30/01/25	Quinta-feira	16:40	17:15	Sala 438 4º Andar	B	Infecções do Sistema Nervoso	Formação de conceito sobre a apresentação clínica de infecções bacterianas, virais e fúngicas no Sistema Nervoso, seus agentes etiológicos principais e suas peculiaridades clínico-evolutivas, fornecendo noções sobre a abordagem diagnóstica para o clínico geral / Espera-se capacitação do aluno para a suspeita diagnóstica de infecção do sistema nervoso, visando a tomada de providências cabíveis, segundo o cenário de atendimento, com vistas ao encaminhamento para medidas diagnósticas e de tratamento.	Discussão, Exercício em sala e Devolutiva em sala de aula	Prof. Regina Maria França Fernandes	N
31/01/25	Sexta-feira	14:00	16:00	Sala 438 4º Andar	B	Traumatismo Cranioencefálico	Formação de conceitos sobre os diversos mecanismos de lesão no traumatismo cranioencefálico (TCE) e os achados ao exame clínico-neurológico, dados de neuroimagem no TCE e abordagem terapêutica geral / Espera-se preparo para atuação como clínico em sala de trauma no internato em Medicina. O aluno deve se preparar para discutir casos reais com o professor em sala de aula.	Aula teórico-prática, que, com apresentação de casos clínicos reais, discussão de exames complementares e condutas e exercícios interativos com os alunos.	Dr. Guilherme Podolsky	N
31/01/25	Sexta-feira	16:00	18:00	A critério do aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
01/02/25	Sábado	8:00	11:00	A critério do aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
2ª SEMANA										
03/02/25	Segunda-feira	14:00	15:30	Sala 930 9º Andar	B	Abordagem Neurocirúrgica dos AVCs	Discussão de Casos Clínicos sobre Tratamento Cirúrgico do AVC, após estudo	Aula expositiva com discussão de casos	Prof. Benedito Oscar Colli	N

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							de aula pré-gravada sobre o tema / Espera-se formação de conhecimento geral sobre as situações de interface entre o clínico e o neurocirurgião na condução do tratamento do AVC, suas indicações e tipos de abordagem propostos	clínicos, baseada em estudo de aulas pré-gravadas		
03/02/25	Segunda-feira	15:30	17:00	Sala 930 9º Andar	B	Abordagem Neurocirúrgica das Infecções do Sistema Nervoso	Discussão de Casos Clínicos sobre Tratamento Cirúrgico das Infecções do SNC, após estudo de aula pré-gravada sobre o tema / Espera-se formação de conhecimento geral sobre as situações de interface entre o clínico e o neurocirurgião na condução do tratamento do AVC, suas indicações e tipos de abordagem propostos	Aula expositiva com discussão de casos clínicos, baseada em estudo de aulas pré-gravadas	Prof. Benedito Oscar Colli	N
05/02/25	Quarta-feira	8:00	12:00	-	B	HORÁRIO DA DISCIPLINA ÉTICA CLÍNICA				
06/02/25	Quinta-feira	14:00	15:30	Sala 438 4º Andar	B	Neuropatias Periféricas	Revisão do quadro semiológico das diversas neuropatias periféricas (Sensitivas, Motoras, Autonômicas e Mistas), sua apresentação clínica e etiologias / Espera-se capacidade do aluno de suspeitar de uma Polineuropatia como clínico geral, sua etiologia mais provável com implementação de abordagem terapêutica inicial, em níveis 1º e 2º, e encaminhamento para exames complementares e avaliação especializada, quando cabível.	Aula Teórica com imagens, vídeos e exemplos de casos clínicos	Prof. Wilson Marques Jr	N
06/02/24	Quinta-feira	14:00	15:30	Sala 438 4º Andar	B	Doenças do Neurônio Motor	Formação de conceito sobre Doença do Neurônio (DNM) Motor, central e periférico, revisão da semiologia destas síndromes à luz de exemplos clínicos e formação de conceito sobre as principais doenças deste grupo na prática clínica, sua apresentação, evolução e eventual forma de tratamento / Espera-se capacitação do clínico geral para suspeitar de uma DNM em	Aula Teórica com imagens, vídeos e exemplos de casos clínicos	Prof. Wilson Marques Jr	N

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						cenários diversos, visando triagem para o especialista.				
06/02/25	Quinta-feira	17:00	18:00	A critério do aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
07/02/25	Sexta-feira	14:00	15:30	Sala 438 4º Andar	B	Distúrbios do Movimento I (Parkinsonismo)	Formação de conceito sobre o que é parkinsonismo como síndrome clínica de apresentação e etiologias diversas. Formação de conceito sobre a Doença de Parkinson, sua etiopatogenia, formas clínicas de evolução e princípios gerais de seu tratamento / Espera-se preparo para a capacitação do clínico para suspeitar do diagnóstico e poder dar suporte ao seguimento, quando necessário, em cenários de atendimento 1ºrio ou 2ºrio (cenário prático a ser vivenciado no 5º ano).	Aula teórica com vídeos e apresentação de casos clínicos	Prof. Vitor Tumas	N
07/02/25	Sexta-feira	15:30	17:00	Sala 438 4º Andar	B	Distúrbios do Movimento II (coreia, tique, distonia, tremor, discinesias, etc..)	Revisão semiológica dos diversos distúrbios do movimento além do parkinsonismo e sua inserção em síndromes clínicas, compondo doenças neurológicas, psiquiátricas ou clínicas gerais / Capacitação do clínico para suspeitar do diagnóstico e poder dar suporte ao seguimento, quando necessário, em cenários de atendimento 1ºrio ou 2ºrio (cenário prático a ser vivenciado no 5º ano).	Aula teórica com vídeos e apresentação de casos clínicos	Prof. Vitor Tumas	N
07/02/25	Sexta-feira	17:00	18:00	A critério do aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
08/02/25	Sábado	8:00	11:00	A critério do aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
3ª SEMANA										
10/02/25	Segunda-feira	14:00	15:30	Sala 438 4º Andar	B	Dor	Conhecimento sobre os diversos tipos de dor, seu mecanismo e os contextos clínicos em que se apresentam / Espera-se capacitação do aluno, como clínico geral, para diagnóstico inicial por anamnese, condução com exames completos	Aula teórica com imagens e exemplos de casos clínicos	Profª Fabíola Dash	N

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							preliminares em níveis 1º e 2º, permitindo abordagem terapêutica em primeira instância ou encaminhamento para especialista.			
10/02/25	Segunda-feira	15:30	17:00	Sala 438 4º Andar	B	Transtornos do Espectro Autista	Formação de conceito sobre o que é Autismo, com base em dados clínicos, e como o distúrbio se apresenta em diversos contextos etiológicos. Abordagem diagnóstica diferencial e princípios de tratamento / Espera-se prover ao aluno conhecimento que permita suspeição dos diagnósticos de Autismo e execução de anamnese simples e triagem prévia para decidir encaminhamento ao especialista.	Aula teórica com figuras e narração de casos clínicos	Profª Ana Paula A. Hamad	N
10/02/25	Segunda-feira	17:00	18:00	A critério do aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
12/02/25	Quarta-feira	8:00	10:00	Sala 438 4º Andar	B	Síndromes de Compressão Raquimedular	Formação de conceito sobre a apresentação clínica e etiológica das diversas síndromes de compressão raquimedular, incluindo informações sobre as possíveis abordagens terapêuticas de forma genérica/ Espera-se que o aluno seja capaz de suspeitar de uma síndrome de compressão raquimedular em níveis 1º e 2º, tomar medidas iniciais na investigação e encaminhamento para serviço especializado	Aula expositiva com imagens e vídeos de casos clínicos reais	Dr. Vinicius Carneiro	N
13/02/25	Quinta-feira	14:00	15:30	Sala 438 4º Andar	B	Epilepsia (parte I) Conceito, epidemiologia, fisiopatologia e abordagem geral	Formação de conceitos sobre crise e síndrome epiléptica, fisiopatologia da Epilepsia e princípios gerais de seu tratamento / Espera-se capacitação do aluno para elaborar hipótese diagnóstica preliminar, como clínico geral, sobre os principais tipos de crises e síndromes epiléticas e seu contexto etiológico-nosológico.	Aula teórica com imagens e exemplos de casos clínicos	Prof. João P. Leite	N

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

13/02/25	Quinta-feira	15:30	17:00	Sala 438 4º Andar	B	Epilepsia (parte II) vídeos de crises e casos clínicos de síndromes epiléticas	Visualização dos diversos tipos semiológicos de crises epiléticas e exemplos de síndromes epiléticas na prática clínica / Espera-se capacitação do aluno para identificar os principais tipos de crises epiléticas focais e generalizadas, propondo diagnóstico sindrômico preliminar.	Discussão prática de vídeos e contextos clínicos em sala de aula.	Prof, Américo C. Sakamoto	N
13/02/25	Quinta-feira	17:00	18:00	A critério do aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
14/02/25	Sexta-feira	14:00	15:30	Sala 438 4º Andar	B	Demência	Formação de conceito sobre síndrome demencial, domínio do Mini-Exame do Estado Mental na avaliação de Demências; Conhecimento sobre as principais Síndromes Demenciais na prática clínica e neurológica; Identificação de Síndromes Demenciais passíveis de reversão/estabilização com o tratamento e de pseudo-demências / Reconhecer um paciente com síndrome demencial e exercitar o diagnóstico diferencial em níveis 1º e 2º, com solicitação de exames complementares essenciais e início de tratamento de Demências passíveis de reversão/estabilização; Ser capaz de identificar necessidade de encaminhamento ao especialista.	Aula Teórica com imagens e exemplos de casos clínicos e vídeos / Realização do Mini-Exame do Estado Mental	Prof. Vitor Tumas	N
14/02/25	Sexta-feira	15:30	17:00	Sala 438 4º Andar	B	Distúrbios do Sono	Formação de conceito sobre o Sono Normal e seus distúrbios mais importantes e frequentes na prática clínica; reconhecimento de parassonias mais frequentes e de distúrbios do sono com repercussão clínica, neurológica e psiquiátrica; compreensão das estratégias de diagnóstico e abordagem terapêutica dos distúrbios do sono / Espera-se que o aluno seja capaz de formular uma hipótese	Aula expositiva com imagens e vídeos de casos clínicos reais.	Prof. Alan Luiz Eckeli	N

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							diagnóstica, com base em anamnese, sobre os principais distúrbios do sono; orientar higiene do sono; orientar medidas de controle de distúrbios do sono de evolução benigna, em níveis 1º e 2º; reconhecer a necessidade de exames complementares em Medicina do Sono e de encaminhamento para centros especializados.			
14/02/25	Sexta-feira	17:00	18:00	A critério do aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
15/02/25	Sábado	8:00	11:00	A critério do aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
4ª SEMANA										
17/02/25	Segunda-feira	14:00	15:30	Sala 438 4º Andar	B	Cefaleia	Formação de conceito sobre Cefaleias Primárias (com seus principais subtipos, principalmente, enxaqueca e cefaleia em salvas) e Cefaleias Secundárias; Formação de conceito sobre a fisiopatologia e condutas em cefaleias primárias / Espera-se que o aluno seja capaz de reconhecer sinais de alerta para uma cefaleia secundária, de diagnosticar, com base em história clínica e semiologia neurológica, a enxaqueca e cefaleia em salvas, memorizando formas de tratamento em níveis 1º e 2º, a serem vivenciadas no internato. Espera-se que o aluno possa reconhecer necessidade de encaminhamento ao especialista, nos casos resistentes com que sugerem maior complexidade.	Aula teórica com imagens e exemplos de casos clínicos	Profª Fabíola Dash	N
17/02/25	Segunda-feira	15:30	17:00	Sala 438	A	Doenças Desmielinizantes do Sistema Nervoso	Formação de conceito sobre as principais doenças desmielinizantes do sistema nervoso, como Esclerose Múltipla (EM), Neuromielite Óptica (NMO) e MOG, suas formas clínicas de apresentação e curso, achados essenciais de neuroimagem,	Aula Teórica com imagens, e exemplos de casos clínicos	Drª Vanessa Dacach	N

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							fatores de risco e hipóteses fisiopatológicas vigentes, com informações sobre as estratégias terapêuticas disponíveis na atualidade / Espera-se que o aluno seja preparado para suspeitar destas entidades como clínico geral em níveis 1º e 2º, com tomada de encaminhamento para abordagem especializada nos surtos e seguimento de longo prazo por especialista, em nível 3º.			
17/02/25	Segunda-feira	17:00	18:00	A critério do aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
19/02/25	Quarta-feira	8:00	10:00	Sala 438 4º Andar	B	Tumores do Sistema Nervoso	Formação de conceitos sobre a apresentação clínica e radiológica dos diversos tipos de tumores do Sistema Nervoso, seu curso evolutivo e estratégias de tratamento / Espera-se preparo para atuação como clínico suspeitando de tumor do Sistema Nervoso em níveis 1º e 2º, tomada de condutas diagnósticas iniciais e encaminhamento ao especialista. O aluno deve se preparar para discutir casos reais com o professor em sala de aula.	Aula teórico-prática, que, com apresentação de casos clínicos reais, discussão de exames complementares e condutas e exercícios interativos com os alunos.	Dr. Ricardo S. de Oliveira	N
20/02/25	Quinta-feira	14:00	15:30	Sala 438 4º Andar	B	Miopatias	Caracterização clínica das Miopatias com base em dados de anamnese, semiologia neurológica e exame físico geral; formação de conceito sobre os principais grupos sindrômicos das Miopatias e sua inserção no contexto de distúrbios ou doenças clínicas e neurológicas / Espera-se que o aluno fixe conhecimento sobre o que o clínico geral tem que conhecer sobre as Miopatias.	Aula teórica com vídeos e apresentação de casos clínicos.	Profª Cláudia Sobreira	N
20/02/25	Quinta-feira	15:30	17:00	Sala 438 4º Andar	B	TDAH	Formação de conceito sobre o TDAH, como é estabelecido seu diagnóstico, suas bases etiológicas e princípios de tratamento, bem como, diagnóstico diferencial / Espera-se prover ao aluno conhecimento que permita	Aula teórica com figuras e narração de casos clínicos	Profª Ana Paula A. Hamad	N

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							suspeição do diagnóstico de TDAH, execução de anamnese simples e triagem prévia para decidir encaminhamento ao especialista.			
21/02/25	Sexta-feira	14:00	15:30	Sala 438 4º Andar	B	Ataxia	Reconhecimento das Ataxias, Sensitiva, Vestibular e Cerebelar, com base em dados clínicos de anamnese e exame físico; Formação de conceito sobre as principais etiologias de Ataxias na prática clínica e a abordagem terapêutica nos casos passíveis de reversão com tratamento / Ser capaz de formular diagnóstico de Ataxia e propor sua diferenciação entre os 3 subtipos, com base em história e exame físico; Reconhecer causas de ataxias passíveis de tratamento e implementar medidas terapêuticas em níveis 1º e 2º, quando cabível; Reconhecer quadros mais complexos de Ataxia ou que demandam diagnóstico especializado, para encaminhamento ao especialista.	Aula Teórica com imagens, vídeos e exemplos de casos clínicos	Prof. Pedro Tomaselli	N
21/02/25	Sexta-feira	15:30	17:00	Sala 438 4º Andar	B	Doenças da Junção Neuromuscular	Formação de Conceito sobre o que são as DJNM, com ênfase no quadro clínico e achados semiológicos nas DJNM; Conhecimento sobre Miastenia Gravis (MG) e seus contextos sindrômicos e etiológicos; Abordagem terapêutica geral nas DJNM com ênfase em MG / Espera-se que o aluno seja capaz de propor o diagnóstico genérico de uma DJNM, identificando a possibilidade de quadros agudos, como Botulismo, e de apresentações diversas da MG, com vistas à tomada de condutas terapêuticas iniciais em níveis 1º/2º e encaminhamento para nível 3º, quando cabível.	Aula teórica com figuras, vídeos e exemplos de casos clínicos	Prof. Pedro Tomaselli	N

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

21/02/25	Sexta-feira	17:00	18:00	A Critério do Aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
5ª SEMANA										
24/02/25	Segunda-feira	14:00	15:30	Sala 438 4º Andar	B	Paralisia Cerebral	Formação de conceito sobre o que seja Paralisia Cerebral, suas formas clínicas, etiologias e princípios gerais da abordagem terapêutica / Espera-se que o aluno possa formar impressão diagnóstica sobre Paralisia Cerebral, enquanto clínico, dando orientações cabíveis em níveis 1º e 2º, ou encaminhamento para serviço especializado.	Aula Teórica com imagens e exemplos de casos clínicos	Prof. Guillermo Traslaviña	N
24/02/25	Segunda-feira	15:30	18:00	A critério do aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
26/02/25	Quarta-feira	8:00	10:00	A critério do aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
27/02/25	Quinta-feira	14:00	16:00	Anfiteatro da Cirurgia 10º andar	B	PROVA DE NEUROCIRURGIA	Prova de Múltipla Escolha - Presencial	-	Supervisão Profª Regina Fernandes	N
27/02/25	Quinta-feira	16:00	18:00	A critério do aluno	B	HORÁRIO DE ESTUDO				
28/03/25	Sexta-feira	14:00	16:00	4º andar Sala 438	B	PROVA DE NEUROLOGIA	Prova com questões abertas e de múltipla escolha - Presencial	-	Supervisão Profª Regina Fernandes	N

REFERÊNCIAS para leitura:

- 1) **Harrison`s Neurology in Clinical Medicine**, second edition, 2010. Editors: Stephen L. Hauser & Scott Andrew Josephson, McGrawHill Medical, New York, Chicago, San Francisco, Lisbon, London, Madrid, Mexico City, Milan, New Delhi, San Juan, Seoul, Singapore, Sydney, Toronto; pp: 1-765. **(ENVIO DO PDF POR EMAIL AO GRUPO DE ALUNOS PELA COORDENADORA – não pode constar no E-Disciplinas como material didático da FMRP)**

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

2) Apostilas, Capítulos de Livro, Científicos em PDF e Links para Estudo e Mini-cursos sobre temas da Neurologia (NO AMBIENTE DO MOODLE DA DISCIPLINA):

Abordagem Neurocirúrgica dos AVCs (artigos em PDF)

Abordagem Neurocirúrgica das Infecções do Sistema Nervoso (artigos em PDF)

Autismo (artigos em PDF)

AVC (artigos em PDF e link para exercício Escala do NIH)

Cefaleia (artigos em PDF)

Coma e Morte Encefálica (apostila e artigos em PDF)

Demências e Neurologia Comportamental (artigos em PDF e link de Dever de Casa)

Disrafismo Espinhal (artigos em PDF)

Distúrbios do Movimento (artigos em PDF e link de Dever de Casa)

Distúrbios do Sono (link para Mini-Curso EAD sobre Distúrbios do Sono e Medicina do Sono)

Epilepsias (apostila elaborada pelos professores da área)

Hidrocefalia (artigos em PDF)

Infecções do Sistema Nervoso (artigos em PDF)

Miopatias (apostila elaborada pela Prof^a Cláudia)

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

TDAH (artigo em PDF)

Traumatismo Cranioencefálico (artigos em PDF)

Tumores do Sistema Nervoso (artigos em PDF)

3) VÍDEO-aulas no Ambiente do Moodle

Abordagem Neurocirúrgica dos AVCs (material didático Prof. Colli)

Abordagem Neurocirúrgica das Infecções do Sistema Nervoso (material didático Prof. Colli)

Ataxias (material didático Prof. Wilson Marques Jr)

Autismo (material didático Prof^a Ana Paula Andrade Hamad)

Cefaleia (material didático Prof^a Fabíola Dash)

Coma e Morte Encefálica (material didático Prof^a Regina Fernandes)

Demência e Neurologia Comportamental (material didático Prof. Vitor Tumas)

Distúrbios do Movimento I e II (material didático Prof. Vitor Tumas)

Doenças da Junção Neuromuscular (material didático Prof^a Cláudia Ferreira da Rosa Sobreira)

Dor (material didático Prof^a Fabíola Dash)

Disrafismo Espinhal (material didático Prof. Marcelo Volpon)

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Epilepsia (material didático Prof. João Leite)

Epilepsia (material didático Prof. Sakamoto)

Esclerose Múltipla (material didático Dr^a Vanessa Dacach, médica assistente responsável pelo Ambulatório de Neuroimunologia)

Hidrocefalia (material didático Prof. Marcelo Volpon)

Infecções do Sistema Nervoso (parte clínica – Prof. Osvaldo Massaiti Takayanagui)

Medicina do Sono (link para Mini-curso em EAD – material didático Prof. Alan Luiz Eckeli)

Miopatias (material didático Prof^a Cláudia Ferreira da Rosa Sobreira)

Neuropatias Periféricas (material didático Prof. Wilson Marques Jr)

TDAH (material didático Prof^a Ana Paula Andrade Hamad)

Traumatismo Cranioencefálico (material didático do Prof. Carlotti)

Tumores do Sistema Nervoso (material didático do Prof. Carlotti)

Paralisia Cerebral (material didático Dr^a Carla Andreia Tanuri Caldas, coordenadora do Centro de Reabilitação do HCRP pela Neurologia)

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)