

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	NUTRIÇÃO E METABOLISMO
Código e nome da disciplina	RNM4401 - FISIOPATOLOGIA DA NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL
Período de oferecimento	PRIMEIRO SEMESTRE DE CADA ANO
Coordenadores	PROF. DR. FÁBIO DA VEIGA UED PROF. DR. RAPHAEL DEL ROIO LIBERATORE JUNIOR
Docentes	PROF. DR. FÁBIO DA VEIGA UED PROF. DR. RAPHAEL DEL ROIO LIBERATORE JUNIOR

CARGA HORÁRIA	
Teórica	90 horas
Estudo dirigido	-
Hora Trabalho	-
...	
Total	90 horas

CONTEXTO:

A disciplina de Fisiopatologia da Nutrição Materno Infantil é responsável por: 1) contextualizar as questões relacionadas à fisiologia da nutrição em situações patológicas; 2) reconhecer e descrever os aspectos da avaliação nutricional, do diagnóstico nutricional e da conduta dietoterápica em diferentes patologias em obstetrícia e pediatria; 3) indicar e prescrever o leite materno e as formulações pediátricas em diferentes condições clínicas; 4) descrever e apontar os fundamentos científicos das orientações para a promoção da saúde, prevenção e manejo de problemas nutricionais nas diferentes condições clínicas em obstetrícia e pediatria; 5) descrever as etapas e métodos da consulta de nutrição dirigida a gestantes, crianças e adolescentes hospitalizados ou atendidos em ambulatórios/consultórios; 6) auxiliar na leitura e compreensão crítica de artigos científicos sobre fisiopatologia da nutrição materno-infantil publicados na literatura.

OBJETIVOS:

- Elucidar as principais alterações fisiopatológicas que afetam o grupo materno-infantil.
- Instruir quanto a avaliação do estado nutricional, a elaboração do diagnóstico nutricional e o cálculo das necessidades nutricionais de gestantes, crianças e adolescentes enfermos.
- Instruir a dietoterapia e a prescrição dietética para diferentes patologias que acometem gestantes, crianças e adolescentes, desenvolvendo raciocínio clínico-nutricional e integrando aspectos biológicos, psicológicos e sociais.
- Elucidar as etapas e métodos da consulta de nutrição dirigida a gestantes, crianças e adolescentes hospitalizados ou atendidos em ambulatórios/consultórios.
- Descrever os processos/ações de cuidado nutricional voltados a população materno-infantil enferma.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Domínio Cognitivo (SABER)		
<p>1) Conhecer e descrever os aspectos fisiopatológicos, metabólicos e nutricionais nas diferentes condições clínicas em pediatria.</p> <p>2) Interpretar e julgar com evidência científica a condição nutricional, dar o diagnóstico e indicar o tratamento dietoterápico em estudos de casos em diferentes condições clínicas.</p>	<p>1) Discussão síncrona (aula teórica expositiva e dialogada).</p> <p>2) Discussão assíncrona (fóruns online).</p> <p>3) Team Based Learning.</p>	<p>1) Avaliação formativa (interpretação de artigos científicos e de estudos de casos). Esse tipo de avaliação leva em consideração o <i>feedback</i> ao aluno para que ele conheça seus erros e acertos. Os erros tornam-se objeto de estudo por meio dos quais se diagnostica as principais dificuldades e facilidades dos alunos, permitindo assim a elaboração de novas estratégias de ensino.</p> <p>2) Avaliação somativa (prova de múltipla escolha). Esse tipo de avaliação tem por princípio classificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos de acordo com os níveis de aproveitamento estabelecidos, adotando assim uma função classificatória.</p>
Domínio Procedimental e Habilidades (FAZER)		
<p>1) Desenvolver e apresentar estudos de casos que discutam a aplicação da nutrição em diferentes condições clínicas pediátricas.</p> <p>2) Realizar a avaliação do estado nutricional de crianças e elaborar respostas a um problema relacionado à nutrição infantil em situações clínico-patológicas.</p>	<p>1) Atividades práticas de apresentação de estudos de caso em grupo (casos clínicos de fisiopatologia infantil).</p> <p>2) Atividades práticas de avaliação antropométrica de crianças em consulta ambulatorial.</p>	<p>1) Avaliação formativa (interpretação e discussão crítica dos estudos de caso apresentados; participação na apresentação dos estudos de caso; participação nas atividades de avaliação do estado nutricional) com <i>feedback</i>.</p>
Domínio Atitudinal e Afetivo (SER, ESTAR e RELACIONAR-SE)		
<p>1) Criar situações problemas que envolvam o processo do cuidado nutricional de crianças enfermas e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p> <p>2) Interagir nos trabalhos em grupo com cortesia e respeito à diversidade.</p>	<p>1) Participação em atividades em grupos.</p> <p>2) Discussões acadêmicas durante as aulas.</p>	<p>1) Avaliação do comportamento nas atividades em grupo.</p> <p>2) Autoavaliação e avaliação por pares em atividades desenvolvidas na sala de aula.</p> <p>3) Assiduidade e pontualidade.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

3) Reconhecer a si e ao outro (estudante e professores) como membros ativos e importantes no processo de construção da aprendizagem.		
--	--	--

CASOS CLÍNICOS E AVALIAÇÕES SOMATIVAS:

1) Ao longo da disciplina haverá a apresentação de 4 casos clínicos, portanto a turma será dividida em 4 grupos. Os alunos escolherão os grupos e informarão aos professores na primeira semana de aula. Cada grupo deverá entregar 1 caso clínico resolvido, e apresentar este caso clínico na forma de seminário.

2) Ao longo da disciplina haverá 2 avaliações de múltipla escolha.

NOTA FINAL:

Provas teóricas (2 provas): valor 10,0 pontos cada prova

Caso clínico (1 caso): valor 10,0 pontos

Nota final: (notas das 2 provas teóricas + nota do caso clínico) ÷ 3

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

TEMPLATE:

Roteiro de Atividades								
CURSO: NUTRIÇÃO E METABOLISMO					COORDENADORES DA DISCIPLINA: PROF. DR. FÁBIO DA VEIGA UED E PROF. DR. RAPHAEL DEL ROIO LIBERATORE JUNIOR			
CÓDIGO: RNM4401				ANO: 2025	NOME DA DISCIPLINA: FISIOPATOLOGIA DA NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL			
Data	Dia da semana	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
27/02	Quinta-feira	08:00 – 12:00	1E		<p>Apresentação do curso, de seus objetivos e referências. O que o aluno espera desse curso? O que mais o aluno gostaria de saber em relação aos temas?</p> <p>Diabetes gestacional</p>	<p>O aluno descreverá os objetivos da disciplina; sistema de avaliação; levantará tópicos relacionados a Fisiopatologia da Nutrição Materno Infantil que gostaria de saber.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de descrever as recomendações nutricionais da gestante com baixo peso, obesidade e diabetes gestacional; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do consumo alimentar de gestantes relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam práticas alimentares de gestantes diabéticas e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

28/02	Sexta-feira	08:00 – 12:00	1D		Doenças hipertensivas da gestação	O aluno deverá ser capaz de descrever as recomendações nutricionais da gestante hipertensa; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do consumo alimentar de gestantes relatados em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam práticas alimentares de gestantes hipertensas e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
06/03	Quinta-feira	08:00 – 12:00	1E		Outras complicações da gestação (náuseas, enjôos, hiperêmese gravídica, pirose, refluxo, sialorreia, má digestão, picamalácia, constipação intestinal)	O aluno deverá ser capaz de julgar condutas nutricionais envolvendo as principais complicações gastrointestinais na gestação.	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
07/03	Sexta-feira	08:00 – 12:00	1E		Criança Gravemente Enferma	O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos da avaliação nutricional e metabólica e da terapia nutricional da criança gravemente enferma; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica o diagnóstico nutricional em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição da criança gravemente enferma e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
13/03	Quinta-feira	09:00 – 12:00	1E		Diarreias agudas, persistentes e crônicas	O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais nas diarreias agudas,	Aula expositiva e interativa	Prof.a Dra.Maria Inez

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						<p>persistentes e crônicas; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica o diagnóstico nutricional e a conduta nutricional relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição nas diarreias agudas, persistentes e crônicas, e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>		
14/03	Sexta-feira	08:00 – 12:00	1B		Nutrição Parenteral em pediatria	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever o cuidado nutricional em pacientes com nutrição parenteral; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do cuidado dietoterápico relatado em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição parenteral e ir contra ou a favor de condutas nutricionais simuladas, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
20/03	Quinta-feira	08:00 – 12:00	1E		Fibrose cística	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais da fibrose cística na infância; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam a condição clínica acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula expositiva e interativa	MSc. Valeria Laguna Salomão Ambrósio

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

21/03	Sexta-feira	08:00 – 12:00	Sala Digital 01		Queimadura	O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais da queimadura na infância; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam a condição clínica acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
27/03	Quinta-feira	08:00 – 12:00	2B		Erros Inatos do Metabolismo (fenilcetonúria e galactosemia)	O aluno deverá ser capaz de descrever aspectos do cuidado nutricional (fisiologia, necessidades e alterações metabólicas, recomendações nutricionais) nos EIM; O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam a avaliação e condutas nutricionais nos EIM e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Jose Simon Camelo Junior
28/03	Sexta-feira	14:00 – 18:00	Sala Pró-aluno (Multi)		Avaliação parcial (conteúdo): - Diabetes gestacional - Doenças hipertensivas da gestação - Outras complicações da gestação - Criança gravemente enferma - Diarreia aguda, persistente e crônica - Fibrose cística - Queimadura	Objetivos da avaliação: verificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos	Questões de múltipla escolha e/ou dissertativas + devolutiva	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
03/04	Quinta-feira	08:00 – 12:00	1A		Insuficiência renal aguda e crônica	O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais na insuficiência renal aguda e crônica; será capaz de interpretar e julgar com evidência	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Ivan Coelho Machado

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						científica todo o processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia nas condições acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.		
04/04	Sexta-feira	08:00 – 12:00	2B		Câncer	O aluno deverá ser capaz de descrever as condutas nutricionais em oncologia pediátrica; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam a condição clínica acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
10/04	Quinta-feira	08:00 – 12:00	1E		Síndrome de Down	O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais na Síndrome de Down; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do processo do cuidado nutricional relatados em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam as condições clínicas acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
11/04	Sexta-feira	08:00 – 12:00	Sala Digital 01		Alergia alimentar	O aluno deverá ser capaz de descrever as condutas nutricionais na nas alergias alimentares; será capaz de interpretar e	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						<p>julgar com evidência científica condutas dietoterápicas relatadas em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam o processo do cuidado nutricional nas condições clínicas acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>		
24/04	Quinta-feira	08:00 – 12:00	1B		Cardiopatias congênicas	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais nas cardiopatias congênicas; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica todo o processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia na condição acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Paulo Henrique Manso
25/04	Sexta-feira	08:00 – 12:00	Sala Digital 01		Dificuldades alimentares	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais de crianças com dificuldades alimentares.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia nas condições acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
08/05	Quinta-feira	08:00 – 12:00	1B		Obesidade na infância	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais da criança com obesidade; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica todo o processo do cuidado nutricional relatado em</p>	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia na condição acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.		
09/05	Sexta-feira	08:00 – 12:00	Sala Digital 01		Transtorno do Espectro Autista	O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas nutricionais de crianças com TEA. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam dietoterapia na condição acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
15/05	Quinta-feira	08:00 – 12:00	1E		Epilepsia e Paralisia cerebral	O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais da epilepsia e paralisia cerebral na infância; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do processo do cuidado nutricional relatado em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam a condição clínica acima e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula expositiva e interativa	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
16/05	Sexta-feira	08:00 – 12:00			Tempo de estudo para montagem do seminário (caso clínico)	Este período será reservado para disposição de tempo aos alunos para estudo e montagem do seminário	Estudo de caso	
22/05	Quinta-feira	08:00 – 12:00	1B		<u>Apresentação de caso clínico</u> Estudo de caso (Grupos 1 e 2) – Obesidade e Paralisia Cerebral	O aluno deverá ser capaz de avaliar estudos de casos da enfermaria ou ambulatório do HC-Criança	Estudo de caso	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

23/05	Sexta-feira	08:00 – 12:00	Sala Digital 01		<p><u>Apresentação de caso clínico</u></p> <p>Estudo de caso (Grupos 3 e 4) – Parenteral e Diabetes gestacional</p>	O aluno deverá ser capaz de avaliar estudos de casos da enfermagem ou ambulatório do HC-Criança	Estudo de caso	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
29/05	Quinta-feira	08:00 – 12:00	Sala Pró-aluno (Multi)		<p>Avaliação final (conteúdo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insuficiência renal aguda e crônica - Câncer - Alergia - Cardiopatia congênita - Dificuldades alimentares - TEA - Epilepsia 	Objetivos da avaliação: verificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos	Questões de múltipla escolha e/ou dissertativas + devolutiva	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- WEFFORT, V.R.S.; LAMOUNIER, J.A. Nutrição em Pediatria – da neonatologia à adolescência. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2024.
- PADILHA, P.; ACCIOLY, E. Nutrição Clínica Aplicada à Pediatria. Rio de Janeiro: Rubio, 2022.
- OLIVEIRA, A.C.M.; MELLO, C.S. Aleitamento Materno: Tópicos Atuais e Evidências Clínicas. Rio de Janeiro: Rubio, 2022.
- FEFERBAUM, R. Nutrição na consulta pediátrica: como conduzir. Rio de Janeiro: Atheneu, 2022.
- NOGUEIRA-DE-ALMEIDA, C.A.; MELLO, E.D. Nutrologia pediátrica: prática baseada em evidências. 2 ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Manual de orientação: Avaliação nutricional da criança e do adolescente. 2ed atualizada. Departamento Científico de Nutrologia. São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria, 2021.
- NERI, L.C.L. Dietoterapia Nas Doenças Pediátricas. Rio de Janeiro: Rubio, 2021.
- NOVAES, J.F.; RIBEIRO, S.A.V.; PRIORE, S.E.; FRANCESCHINI, S.C. Nutrição e Saúde da Criança. 1 ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2019.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Manual de orientação: obesidade na infância e adolescência. 3ed revisada e ampliada. Departamento Científico de Nutrologia. São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria, 2019.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Manual de alimentação: da infância à adolescência. 4ed revisada e ampliada. Departamento Científico de Nutrologia. São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria, 2018.
- MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S. Krause - Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 14. ed. São Paulo: Roca, 2018.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Avaliação Nutrológica da Criança Hospitalizada. n.2. Departamento Científico de Nutrologia. São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria, 2017.
- SILVA, A.P.A.N.; NASCIMENTO, A.G.S.; ZAMBERLAN, P. Manual de dietas e condutas nutricionais em pediatria. 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2014.
- VITOLLO, M.R. Nutrição da Gestação ao Envelhecimento. 2 ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2014.
- OLIVEIRA, F.L.C.; LEITE, H.P.; SARNI, R.O.S.; PALMA, D. Manual de Terapia Nutricional Pediátrica. Barueri, SP: Manole, 2013.
- BARBOSA, J.M.; NEVES, C.M.A.F.; ARAÚJO, L.L.; SILVA, E.M.C. Guia Ambulatorial de Nutrição Materno-Infantil. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. p.67-81.
- DELGADO, A.F.; CARDOSO, A.L.; ZAMBERLAN, P. Nutrologia básica e avançada. Barueri, SP: Manole, 2010.
- ACCIOLY, E.; SAUNDERS, C.; LACERDA, E.M.A. Nutrição em obstetrícia e Pediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- PALMA, D.; ESCRIVÃO, M.A.M.; OLIVEIRA, F.L.C. Nutrição Clínica na infância e na adolescência. Barueri, SP: Manole, 2009.
- MONTEIRO, J.P.; CARMELO, J.S. Caminhos da nutrição e terapia nutricional: da concepção à adolescência. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.