Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	MEDICINA
Código e nome da disciplina	RCG 1701104 – Atenção à Saúde na Comunidade I (ASC1)
Período de oferecimento	1º Ano (2º semestre) 22 de julho a 13 de novembro
Coordenadores	Profa. Janise Braga Barros Ferreira/ Prof. Carlos Eduardo Menezes de Rezende/Profa. Luciane Loures dos Santos
Docentes	Prof. Amaury Lelis Dal Fabbro, Prof. Carlos Eduardo Menezes de Rezende, Prof. Eduardo Fernando Gonçalves. Profa. Janise Braga Barros Ferreira, Prof. João Mazzoncini de Azevedo Marques, Profa Maria Célia Mendes, Profa. Maria do Carmo G. Caccia Bava. Profa Aldaísa C. Forster (convidada).

CARGA HORÁRIA	
Teórica	8h
Estudo dirigido	2h
Hora Trabalho	--
Atividade Prática	20 h
Total	30h

CONTEXTO:

O eixo de Atenção à Saúde da Comunidade é formado por um conjunto de unidades curriculares que serão oferecidas ao longo dos seis anos da graduação em medicina. Esse eixo pretende contribuir para a formação médica generalista, humanista, crítica e reflexiva, com boa compreensão dos determinantes sociais da saúde e das políticas e práticas capazes de modificar o processo saúde-doença. Com foco intensificado na atenção primária à saúde (APS), particularmente, na Estratégia de Saúde da Família, o eixo de Atenção à Saúde da Comunidade visa contribuir para a formação de profissionais capazes de promover o protagonismo das pessoas, famílias e comunidades para que atinjam o bem-estar físico, mental e social.

A ASC I é a unidade curricular introdutória do eixo de Atenção à Saúde da Comunidade e visa apresentar aos estudantes de medicina o conceito ampliado de saúde e do processo saúde-doença. No primeiro semestre, nos dedicamos aos fundamentos da saúde coletiva e de nosso sistema de saúde, ao passo que no segundo semestre nos aproximamos da saúde da comunidade.

A UC propicia o contato com equipamentos sociais e de saúde, incluindo integração teórico-prática em cenários reais do Sistema Único de Saúde (SUS), com ênfase na inserção do estudante em uma Unidade de Saúde da Família do Distrito de Saúde Oeste da cidade de Ribeirão Preto. Nestes cenários será estimulado o desenvolvimento de habilidades para o cuidado de saúde na comunidade, a educação em saúde, a interação com pessoas, famílias, e os trabalhadores dos serviços de saúde.

A metodologia de aprendizagem é ativa e compreende atividades e reflexões sobre os problemas de saúde na área da APS, familiarização com a educação à distância por meio do acesso da Plataforma e-disciplinas, discussões sobre os temas, com abordagens teórico-práticas pelos tutores e estudantes. As atividades práticas em unidades de saúde da família, proporcionam a vivência dos estudantes em serviços de saúde, participando de ações individuais e coletivas, realizando visitas domiciliares e conhecendo o processo de trabalho de uma equipe de saúde da família.

A Avaliação da ASC I consistirá de:

- ✓ **Avaliação atitudinal (Valor: 3 pontos)** - avaliação do compromisso com as atividades da UC, pontualidade, assiduidade, participação, respeito com os colegas, pacientes e equipe

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

de saúde. Essa avaliação será realizada pelo tutor no acompanhamento contínuo do estudante nas atividades desenvolvidas nas UBS/USF.

- ✓ **Avaliação de habilidades/formativa (Valor: 2 pontos)** – avaliação das atividades propostas pelos docentes sobre alguns temas desenvolvidos nos encontros da UC.
- ✓ **Avaliação Somativa (Valor: 5 pontos)**
Duas provas individuais semestrais nas segundas semanas de avaliação da FMRP-USP (valor: 5 pontos)

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>Objetivos relacionados a aspectos cognitivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar-se com conteúdos relacionados ao processo de trabalho na APS/ESF como: intersectorialidade na saúde, territorialização, visita domiciliar, abordagem familiar e rede de apoio social • Discutir a abordagem de doenças emergentes, epidemias e pandemias e a relação com o meio ambiente na APS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Será utilizado preferencialmente o método de sala de aula invertida com encontros presenciais, exposição dialogada e discussão em pequenos grupos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prova teórica (1º e 2º semestre)
<p>Objetivos relacionados a habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades relacionadas ao processo de trabalho na APS/ESF • Desenvolver habilidade de comunicação com o grupo de trabalho e com a equipe de APS/ESF. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de atividades didáticas (síntese reflexiva, seminários) acerca dos temas abordados na Unidade Curricular (UC) • Realização de territorialização, visita domiciliar, visita à equipamentos sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação das atividades didáticas • Apresentação do relatório das atividades desenvolvidas no segundo semestre.
<p>Objetivos relacionados a aspectos atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar o desenvolvimento de postura profissional junto ao grupo de trabalho e equipe de saúde de saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de atividades junto ao grupo de trabalho, às famílias e à equipe de saúde da APS/ESF. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento dos horários e dos compromissos estabelecidos com os usuários, profissionais, colegas e tutores. • Trabalho em equipe, cortesia e respeito às diferenças na interação com colegas, equipe de saúde e famílias. • Pontualidade e participação e responsabilidade nas atividades relacionadas à UC. • Avaliação do compromisso, postura, respeito e empatia do estudante com as famílias, usuários do serviço de saúde e profissionais dos serviços de saúde.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades (2º Semestre 2025)										
CURSO: Medicina					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Janise Braga Barros Ferreira /Prof. Dr. Carlos Eduardo Menezes de Rezende/Profa. Luciane Loures dos Santos					
CÓDIGO: 1701104			ANO: 2025		NOME DA DISCIPLINA: Atenção à Saúde na Comunidade I (ASC1)					
Aula	Data (Turma)	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável	Ativ. EAD S/N
ASC1	22/7 (A) 3ª 29/7 (B) 3ª	14h	17h	BD – 1C	A/B	Programação do segundo semestre Intersetorialidade na Estratégia Saúde da Família/Atenção Primária à Saúde (ESF/APS).	Apresentar a programação do segundo semestre da UC Mostrar a plataforma Moodle da UC Explicar o sistema de avaliação da UC Dividir a turma em sub turmas e seus respectivos tutores e unidades de saúde. Apresentar e discutir o tema da intersectorialidade na APS/ESF.	Exposição dialogada	Janise BB Ferreira/ Carlos E. M. Rezende/ Aldaísa Cassanho Forster	N
ASC2	05/8 (A) 3ª 12/8 (B) 3ª	14h	17h	Unidade de Saúde	A/B	Territorialização na ESF/APS	Realizar a visita ao território, conhecer os sistemas de informação da APS/ESF, conhecer o perfil sanitário e epidemiológico da população adscrita à unidade de saúde da família.	Sala de aula invertida, com utilização de videoaula e referências. Discussão em grupo.	Amaury Dal Fabbro Janise Ferreira Carlos E. M. Rezende João Marques Maria Célia Mendes Maria do Carmo Caccia Bava Eduardo Gonçalves	N
ASC3	19/8 (A) 3ª 26/8 (B) 3ª	14h	17h	Unidade de Saúde	A/B	Processo de trabalho na ESF/APS	Discutir o papel do médico e dos outros trabalhadores de uma equipe de saúde da família. Discutir a colaboração interprofissional como fundamento para o trabalho em equipe na ES Observar o processo de trabalho na unidade de saúde da família.	Sala de aula invertida, com utilização de videoaula e referências. Discussão em grupo.	Amaury Dal Fabbro Janise Ferreira Carlos Rezende João Marques Maria Célia Mendes Maria do Carmo Caccia Bava Eduardo Gonçalves	N
ASC4	02/9 (A) 3ª 04/9 (B) 5ª	14h	17h	BD – 1C	A/B	Abordagem das doenças emergentes, epidemias e pandemias na APS	Apresentar e discutir a abordagem de doenças emergentes, epidemias e pandemias bem como a relação dessas doenças com o meio ambiente (território), na ESF/APS.	Sala de aula invertida, com utilização de videoaula e referências. Exposição dialogada.	Janise BB Ferreira/ Carlos E. M. Rezende	N

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ASC5	18/9 (A) 5ª 9/10(B) 5ª	14h	17h	Unidade de Saúde	A/B	Abordagem familiar - Visita domiciliar	- Distribuir as famílias entre duplas de estudantes Explicar a organização dos registros das informações individuais e familiares na USF. Espera-se que o aluno: busque informações das famílias revisando os registros individuais e familiares; Realize visitas domiciliares com intuito de conhecer o território da USF e as famílias que serão acompanhadas; Identifique os moradores do domicílio e as condições sanitárias do imóvel. Discuta com o tutor sobre a VD e registre as informações no sistema de informação da USF.	Sala de aula invertida, com utilização de videoaula e referências. Discussão em grupo.	Amaury Dal Fabbro Janise Ferreira Carlos Rezende João Marques Maria Célia Mendes Maria do Carmo Caccia Bava Eduardo Gonçalves	N
ASC6	16/10 (A) 5ª 23/10 (B) 5ª	14h	17h	Unidade de Saúde	A/B	Abordagem familiar – Composição familiar e dinâmica familiar Genograma	- Discutir sobre a Abordagem familiar incluindo a composição e a dinâmica familiar Representar graficamente a família e suas relações por meio do genograma familiar.	Sala de aula invertida, com utilização de videoaula e referências. Discussão em grupo.	Amaury Dal Fabbro Janise Ferreira Carlos Rezende João Marques Maria Célia Mendes Maria do Carmo Caccia Bava Eduardo Gonçalves	N
ASC7	30/10 (A) 5ª 06/11 (B) 5ª	14h	17h	Unidade de Saúde	A/B	Abordagem familiar – Rede de apoio social Ecomapa	Conhecer o conceito de Redes Sociais de Apoio. Discutir o papel das RSA no processo saúde e doença. Representar graficamente a Rede Social de Apoio da família em seguimento, por meio da elaboração do ecomapa.	Sala de aula invertida, com utilização de videoaula e referências. Discussão em grupo.	Amaury Dal Fabbro Janise Ferreira Carlos Rezende João Marques Maria Célia Mendes Maria do Carmo Caccia Bava Eduardo Gonçalves	N
ASC 8	13/11 (A) e (B) 5ª	14h	17h	BD – 1A	A/B	Relatório semestral	Elaborar o relatório final acerca dos conteúdos desenvolvidos e da vivência na unidade de saúde, no semestre.	Elaboração do relatório a partir das referências estudadas, com uma reflexão crítica do processo de aprendizagem.	Janise BB Ferreira/ Carlos E. M. Rezende	
					A/B	Avaliação Final (Semana de Avaliação)	Integração e sistematização dos conceitos apresentados.		Todos	N

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS PARA LEITURA:

1. Atenção à saúde da comunidade no âmbito da atenção primária à saúde na FMRP-USP. Forster, AC; Ferreira, JBB; Vicentine, FB. Ribeirão Preto: Funpec Editora, 2017.
 2. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Princípio, formação e prática. Gusso, G; Lopes, JMC; Duas, LC. Porto Alegre: Artmed, 2019.
 3. Manual de Saúde Pública e Saúde Coletiva no Brasil Rocha, JSY. Et al. Editora: Atheneu. 2012.
 4. Oliveira, MAC; Pereira, IC. Atributos essenciais da Atenção Primária e a Estratégia Saúde da Família. Rev Bras Enferm. 2013. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/reben/a/5XkBZTcLysW8fTmnXFMjC6z/?format=pdf&lang=pt>
 5. Santos, Nelson Rodrigues do SUS 30 anos: o início, a caminhada e o rumo. Ciência & Saúde Coletiva [online]. 2018, v. 23, n. 6 [Acessado 19 Fevereiro 2025], pp. 1729-1736. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1413-81232018236.06092018>>. ISSN 1678-4561.
<https://doi.org/10.1590/1413-81232018236.06092018>.
 6. FARIA, R. M. DE .. A territorialização da Atenção Básica à Saúde do Sistema Único de Saúde do Brasil. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 25, n. 11, p. 4521–4530, nov. 2020.
-