

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades							
CURSO: MEDICINA				COORDENADOR DA DISCIPLINA: PROF. DR. LUÍS FERNANDO TIRAPELLI / VALÉRIA PAULA SASSOLI FAZAN / MARCELLO HENRIQUE NOGUEIRA BARBOSA			
CÓDIGO: SLOC 1701109			ANO: 2025	NOME DA DISCIPLINA: SISTEMA LOCOMOTOR			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
22/07	Terça 14-16h	BD – 1E	B	<p style="text-align: center;">Teórica</p> <p>Introdução ao estudo da Anatomia.</p>	<p>Apresentar aos alunos, alguns conceitos gerais da ciência Anatomia, esperando que tais conceitos sejam aplicados e utilizados durante todo o conteúdo programático ministrado na disciplina: definição de normal, variação e anomalia anatômica; eixos e planos e princípios de construção do corpo humano; termos de posição, relação e situação do corpo humano.</p>	<p>Aula teórica presencial e vídeo-aulas disponíveis no <i>moodle</i>.</p>	<p>Luis Fernando Tirapelli</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	16-18h	Lab. Anatomia	B	Prática Anatomia	A partir de um conhecimento teórico do assunto, o objetivo será permitir aos alunos a identificação dos planos de delimitação, de secção e de construção do corpo humano.	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Luis Fernando Tirapelli
23/ 07	Quarta 14-16h 16-18h	BD – 1A	A+B A+B	Teórica Embriologia Teórica Histologia	Embriologia de membros Tecido Muscular (esquelético, liso e cardíaco).	Aula teórica presencial Aula teórica presencial.	Ricardo G.P.Ramos Enilza Maria Espreafico

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

29/07	Terça 8-10h	BD – 1C	A	Teórica Introdução ao estudo da Anatomia.	Apresentar aos alunos, alguns conceitos gerais da ciência Anatomia, esperando que tais conceitos sejam aplicados e utilizados durante todo o conteúdo programático ministrado na disciplina: definição de normal, variação e anomalia anatômica; eixos e planos e princípios de construção do corpo humano; termos de posição, relação e situação do corpo humano.	Aula teórica presencial e vídeo-aulas disponíveis no <i>moodle</i> .	Luis Fernando Tirapelli
	10-12h		A	Prática Anatomia	A partir de um conhecimento teórico do assunto, o objetivo será permitir aos alunos a identificação dos planos de delimitação, de secção e de construção do corpo humano.	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Luis Fernando Tirapelli
30/07	Quarta 8-10h	AB	A+B	Teórica Histologia	Pele	Aula teórica presencial.	Enilza Maria Espreafico
	10-12h		A+B	Teórica Histologia- Cartilagem	Aprendizado cognitivo. Compreender a organização histológica dos diferentes tipos de tecido cartilaginoso e das estruturas que os revestem. Conhecer estrutura, função e origem dos principais	Aula teórica presencial, estudo dirigido e individual. Material de apoio no moodle: Roteiro de estudos,	Larissa D. Cunha

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	14-16h	Lab. Microscopia	A	Prática Histologia	componentes do tecido cartilagenoso. Compreender mecanismos envolvidos no crescimento do tecido cartilagenoso. Tecido Muscular (esquelético, liso e cardíaco.	indicação de leitura, vídeos e slides. Aula prática	Enilza Maria Espreafico
		-	B	Estudo livre	-	-	-
	16-18h	Lab. Microscopia	B	Prática Histologia	Tecido Muscular (esquelético, liso e cardíaco.	Aula prática	Enilza Maria Espreafico
		-	A	Estudo livre	-	-	-
06/08	Quarta 8-10h	BD – 1A	A+B	Teórica Bioquímica	Contração muscular I e II (músculo liso, esquelético e cardíaco).	Aula teórica presencial	Marcelo Damário
	10-12h	BD – 1A	A+B	Teórica Histologia- Osso e ossificação	Aprendizado cognitivo. Compreender a organização histológica do tecido ósseo e das estruturas que os revestem. Entender as bases celulares e teciduais do processo de ossificação, remodelamento e regeneração óssea.	Aula teórica presencial, estudo dirigido e individual. Material de apoio no moodle: Roteiro de estudos, indicação de leitura, vídeos e slides.	Larissa D. Cunha
	14-16h	Lab. Microscopia	A	Prática Histologia Cartilagem	Aprendizado cognitivo e procedimental Sedimentar e aplicar os conceitos teóricos. Reconhecer os tipos celulares e	Aula teórico-prática Atividade formativa. Análise de lâminas	Larissa D. Cunha

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	16-18h	- Lab. Microscopia -	B B A	Estudo Livre Prática Histologia Cartilagem Estudo Livre	a organização histológica de diferentes tipos de tecido cartilagenoso, associando-os a sua função. Aprendizado cognitivo e procedimental	histológicas em microscópio de luz e laminário virtual. Aplicação de estudo de caso. Aula teórico-prática	- Larissa D. Cunha -
27/08	Quarta 8-10h	Lab. Microscopia	A	Prática Histologia- Osso e Ossificação	Aprendizado cognitivo e procedimental Sedimentar e aplicar os conceitos teóricos. Reconhecer os tipos celulares e a organização histológica de diferentes tipos de tecido ósseo, associando-os a sua função.	Aula teórico-prática Atividade formativa. Análise de lâminas histológicas em microscópio de luz e laminário virtual. Aplicação de estudo de caso.	Larissa D. Cunha
	10-12h	BD – 1A	A	Teórica Introdução à Anatomia do Aparelho Locomotor	Conhecer as principais características da Anatomia dos sistemas: esquelético, articular e muscular. Reconhecer os ossos do crânio e os principais grupos musculares da cabeça.	Aula teórica presencial e vídeo-aula disponível no moodle	Luís Fernando Tirapelli
	14-16h	Lab. Microscopia	B	Prática Histologia	Aprendizado cognitivo e procedimental	Aula teórico-prática	Larissa D. Cunha

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	16-18h	BD – 1A	B	<p style="text-align: center;">Osso e Ossificação</p> <p>Teórica Introdução à Anatomia do Aparelho Locomotor</p>	Conhecer as principais características da Anatomia dos sistemas: esquelético, articular e muscular. Reconhecer os ossos do crânio e os principais grupos musculares da cabeça.	Aula teórica presencial e vídeo-aula disponível no moodle	Luís Fernando Tirapelli
01/09	Segunda 8-10h	Lab. Anatomia.	A	<p>Prática Introdução à Anatomia do Aparelho Locomotor.</p>	A partir de um conhecimento teórico do assunto, o objetivo será permitir aos alunos a identificação das principais estruturas anatômicas do Aparelho Locomotor (principais ossos do esqueleto axial e apendicular (ossos do crânio), as principais articulações, as principais classificações dos músculos (principais grupos musculares da cabeça) e identificar os planos de delimitação, de secção e de construção do corpo humano estudados na aula introdutória.	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Luís Fernando Tirapelli / Valéria Paula Sassoli Fazan
	10-12h	BD – 1A	A	<p>Teórica Anatomia do plexo cervical, e dos principais grupos</p>	Descrever a inervação cervical (plexo cervical) e os principais grupos musculares do pescoço, além do osso hióide.	Aula teórica presencial e vídeo-aula disponível no moodle.	Luís Fernando Tirapelli / Valéria Paula Sassoli Fazan

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

				musculares do pescoço.			
03/09	Quarta 8-10h	Lab. Anatomia.	B	Prática Introdução à Anatomia do Aparelho Locomotor.	A partir de um conhecimento teórico do assunto, o objetivo será permitir aos alunos a identificação das principais estruturas anatômicas do Aparelho Locomotor (principais ossos do esqueleto axial e apendicular (ossos do crânio), as principais articulações, as principais classificações dos músculos (principais grupos musculares da cabeça) e identificar os planos de delimitação, de secção e de construção do corpo humano estudados na aula introdutória.	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Luís Fernando Tirapelli / Valéria Paula Sassoli Fazan
	10-12h	BD – 1A	B	Teórica Anatomia do plexo cervical, e dos principais grupos musculares do pescoço.	Descrever a inervação cervical (plexo cervical) e os principais grupos musculares do pescoço, além do osso hióide.	Aula teórica presencial	Luís Fernando Tirapelli / Valéria Paula Sassoli Fazan
	14-16h	AB	A+B	Teórica Fisiologia	Acoplamento excitação-contração dos músculos estriados e lisos.	Aula teórica presencial	Ricardo M. Xavier Leão
	16-18h	AB	A+B	Teórica	Sistema locomotor: contribuição das		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

				Imagem	imagens médicas na avaliação da anatomia. Avaliação do tecido ósseo, cartilagens articulares, tecido muscular e enteses.	Aula teórica presencial	Marcello H. Nogueira-Barbosa
17/09	Quarta 8-10h	Lab. Anatomia	A	Prática e Revisão prática Anatomia	A partir de um conhecimento teórico do assunto, o objetivo será permitir aos alunos a identificação dos ramos que formam o plexo cervical, o osso hióide e os principais grupos musculares do pescoço. Revisão para avaliação 1 prática.	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE e revisão.	Luís Fernando Tirapelli
	10-12h	Lab. Anatomia	B	Prática e Revisão prática Anatomia	A partir de um conhecimento teórico do assunto, o objetivo será permitir aos alunos a identificação dos ramos que formam o plexo cervical, o osso hióide e os principais grupos musculares do pescoço. Revisão para avaliação 1 prática.	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE e revisão.	Luís Fernando Tirapelli
			A+B	Avaliação I	SEMANA DE AVALIAÇÃO I Avaliar o aprendizado dos alunos a partir do conteúdo programático parcial ministrado e dos objetivos propostos na disciplina.	Avaliação teórica com questões de múltipla escolha. Avaliações práticas a partir da identificação de	Enilza Maria Espreafico / Larissa D. Cunha /Ricardo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

22/09 a 26/09						estruturas nas peças anatômicas, lâminas histológicas e imagens.	G.P.Ramos/ Marcelo Damário/Ricardo M. Xavier Leão/Marcello H.N.Barbosa/Luís Fernando Tirapelli / Valéria Paula Sassoli Fazan
30/09	Terça 8-10h	BD – 1A	B	Teórica Anatomia do dorso: coluna vertebral.	Conhecer as características gerais da coluna vertebral, curvaturas naturais, diferenças regionais entre suas vértebras, além dos seus principais ligamentos e articulações.	Aula teórica presencial	Luís Fernando Tirapelli
	10-12h	Lab. Anatomia	B	Prática Anatomia da coluna vertebral	A partir de um conhecimento teórico do assunto, o objetivo será permitir aos alunos a identificação das principais características da coluna vertebral (suas curvaturas primárias e secundárias, suas diferenças regionais, seus movimentos, ligamentos e articulações).	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Luís Fernando Tirapelli
02/10	Quinta 14-18h	-	A+B	Estudo livre	-	-	-

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

07/10	Terça 8-10h	BD – 1A	A	Teórica Anatomia do dorso: coluna vertebral	Conhecer as características gerais da coluna vertebral, curvaturas naturais, diferenças regionais entre suas vértebras, além dos seus principais ligamentos e articulações.	Aula teórica presencial	Luís Fernando Tirapelli
	10-12h	Lab. Anatomia	A	Prática Anatomia da coluna vertebral	A partir de um conhecimento teórico do assunto, o objetivo será permitir aos alunos a identificação das principais características da coluna vertebral (suas curvaturas primárias e secundárias, suas diferenças regionais, seus movimentos, ligamentos e articulações).	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Luís Fernando Tirapelli
08/10	Quarta 8-10h	BD – 1A	A+B	Teórica Anatomia do dorso: músculos intrínsecos e extrínsecos da coluna vertebral.	Conhecer a Anatomia dos músculos extrínsecos e intrínsecos do dorso por meio da sua disposição estratigráfica.	Aula teórica presencial	Luís Fernando Tirapelli
	10-12h	BD – 1A	A+B	Teórica Imagem	Anatomia da coluna vertebral nas técnicas de diagnóstico por imagem. Reconhecer a anatomia óssea básica da coluna vertebral nas imagens radiográficas e ressonância magnética (RM). Reconhecer o disco intervertebral, raízes nervosas e medula espinal nas	Aula teórica presencial	Marcello H. Nogueira-Barbosa

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	14-16h	Lab. anatomia	B	Prática Anatomia Músculos intrínsecos e extrínsecos do dorso	imagens de RM. Permitir aos alunos, a partir do conhecimento teórico do assunto, identificar a estratigrafia dos músculos extrínsecos e principalmente intrínsecos do dorso, reconhecendo suas origens e inserções e a partir desse conhecimento compreender suas ações, além da sua vascularização e inervação.	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Luís Fernando Tirapelli
		-	A	Estudo Livre	-	-	-
	16-18h		A	Prática Anatomia Músculos intrínsecos e extrínsecos do dorso	Permitir aos alunos, a partir do conhecimento teórico do assunto, identificar a estratigrafia dos músculos extrínsecos e principalmente intrínsecos do dorso, reconhecendo suas origens e inserções e a partir desse conhecimento compreender suas ações, além da sua vascularização e inervação.	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Luís Fernando Tirapelli
		-	B	Estudo livre	-	-	-

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

15/10	Quarta 8-10H	Lab. Anatomia	A+B	Avaliação formativa Anatomia do dorso	Aplicação de avaliação formativa de Anatomia e imagem do dorso (coluna vertebral e músculos do dorso). Avaliação teórico-prática em grupos.	Avaliação teórico-prática em grupos abordando as principais aplicações do conhecimento a respeito do tema em questão.	Luís Fernando Tirapelli / Marcello Henrique Nogueira Barbosa
	10-12h	BD – 1A	A+B	Teórica 1 Anatomia dos membros superiores 1	Descrever as principais características da Anatomia musculoesquelética dos membros superiores. Cíngulo do membro superior: ossos, articulações e músculos.	Aula teórica presencial e vídeo-aula disponível no moodle.	Valéria Paula Sassoli Fazan
	14-16h	Lab. Anatomia	B	Prática 1 Anatomia Membros superiores	A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem os ossos e seus principais acidentes, as articulações e suas classificações e os músculos do cíngulo escapular (suas origens e inserções).	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Valéria Paula Sassoli Fazan
	16-18h	Lab. Anatomia	A	Estudo Livre			-

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

			B	<p>Prática 1 Anatomia Membros superiores</p> <p>Estudo livre</p>	<p>A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem os ossos e seus principais acidentes, as articulações e suas classificações e os músculos do cingulo escapular (suas origens e inserções), os principais acidentes ósseos do úmero, a articulação do cotovelo e os músculos do braço.</p>	<p>Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.</p>	<p>Valéria Paula Sassoli Fazan</p>
21/10	Terça 8-10h	BD – 1A	A	<p>Teórica 2 Anatomia Membros superiores</p>	<p>Descrever os músculos anteriores e posteriores do antebraço; os ossos e seus acidentes, as articulações do carpo e mão e os músculos intrínsecos do carpo e da mão..</p>	<p>Aula teórica presencial e vídeo-aula disponível no moodle.</p>	<p>Valéria Paula Sassoli Fazan</p>
	10-12h	Lab. Anatomia	A	<p>Prática 2 Anatomia Membros superiores</p>	<p>A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem os principais acidentes ósseos do úmero, a classificação da articulação do cotovelo e os músculos do braço (suas origens e inserções).</p>	<p>Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.</p>	<p>Valéria Paula Sassoli Fazan</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	14-16h	BD – 1A	B	Teórica 2 Anatomia Membros superiores	Descrever os principais acidentes ósseos do úmero, a articulação do cotovelo e os músculos do braço.	Aula teórica presencial e vídeo-aula disponível no moodle.	Valéria Paula Sassoli Fazan
	16-18h	Lab. Anatomia	B	Prática 2 Anatomia Membros superiores	A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem os principais acidentes ósseos do úmero, a classificação da articulação do cotovelo e os músculos do braço (suas origens e inserções).	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Valéria Paula Sassoli Fazan
22/10	Quarta 8-10h	BD - 1A	A+B	Teórica 3 Anatomia Membros superiores	Descrever a vascularização e inervação dos membros superiores.	Aula teórica presencial e vídeo-aula disponível no moodle.	Valéria Paula Sassoli Fazan
	10-12h	Moodle	A+B	Avaliação formativa online Anatomia	Aplicação de avaliação formativa do conteúdo de Anatomia dos membros superiores	Avaliação formativa online	
	14-16h	Lab. Anatomia	B	Prática 3 Anatomia	A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem os músculos	Aula prática com auxílio de roteiro prático	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

				Membros superiores	anteriores (flexores-pronadores) e posteriores (extensores –supinador) do antebraço, assim como suas origens e inserções; os ossos e seus acidentes, as articulações e suas classificações no carpo e mão e os músculos intrínsecos do carpo e da mão (suas origens e inserções).	disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Valéria Paula Sassoli Fazan
	16-18h	- Lab. Anatomia	A	Estudo Livre	-	-	-
			A	Prática 3 Anatomia Membros superiores	A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem os músculos anteriores (flexores-pronadores) e posteriores (extensores –supinador) do antebraço, assim como suas origens e inserções; os ossos e seus acidentes, as articulações e suas classificações no carpo e mão e os músculos intrínsecos do carpo e da mão (suas origens e inserções).	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Valéria Paula Sassoli Fazan
			B	Estudo Livre	-	-	-
29/10							

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	Quarta 8-10h	Lab. Anatomia	A	Prática 4 Anatomia Membros superiores	A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem os principais vasos arteriais e venosos (superficiais e profundos) dos membros superiores.	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Valéria Paula Sassoli Fazan
		-	B	Estudo Livre	-	-	-
	10-12h	Lab. Anatomia	B	Prática 4 Anatomia Membros superiores	A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem os principais vasos arteriais e venosos (superficiais e profundos) dos membros superiores.	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	Valéria Paula Sassoli Fazan
		-	A	Estudo Livre	-	-	-
	14-16h	Lab. Anatomia	B	Prática 5 Anatomia Membros superiores	A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem a origem, os ramos ventrais, os troncos, as divisões anteriores e posteriores, os fascículos, os	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas	Valéria Paula Sassoli Fazan

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	16-18h	- Lab. Anatomia -	A A B	Estudo Livre Prática 5 Anatomia Membros superiores Estudo Livre	principais ramos colaterais e os ramos terminais do plexo braquial, responsável pela inervação dos membros superiores. A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem a origem, os ramos ventrais, os troncos, as divisões anteriores e posteriores, os fascículos, os principais ramos colaterais e os ramos terminais do plexo braquial, responsável pela inervação dos membros superiores.	pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE. - Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	- Valéria Paula Sassoli Fazan -
05/11	Quarta 8-10h 10-12h	BD – 1A BD – 1A	A+B A+B	Teórica 1 Anatomia Membros inferiores Teórica 2 Anatomia	Introdução: descrever as principais características da Anatomia musculoesquelética dos membros inferiores e descrever mais detalhadamente os ossos e seus acidentes e as articulações do cingulo dos membros inferiores e extremidade proximal do fêmur e os músculos que atuam na articulação coxofemoral. Descrever os ossos e seus acidentes, as articulações, os músculos do complexo	Aula teórica presencial e vídeo-aula disponível no moodle.	José Antonio Thomazini José Antonio Thomazini

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	14-16h	Lab. Anatomia	A	Membros inferiores	flexor-extensor da perna e os músculos do complexo flexor-extensor da coxa.	Aula teórica presencial e vídeo-aula disponível no moodle.	José Antonio Thomazini	
		-		Prática 1 Anatomia Membros inferiores	A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem os ossos e seus acidentes e as articulações do cingulo dos membros inferiores e extremidade proximal do fêmur, assim como os músculos que atuam na articulação coxofemoral (suas origens e inserções).	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e/ou alunos.		
		Lab. Anatomia	B	Estudo Livre	-	-		-
		-		Prática 1 Anatomia Membros inferiores	A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem os ossos e seus acidentes e as articulações do cingulo dos membros inferiores e extremidade proximal do fêmur, assim como os músculos que atuam na articulação coxofemoral (suas origens e inserções).	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e/ou alunos.		J José Antonio Thomazini
		Lab. Anatomia	B	Estudo Livre	-	-		-
		-						
			A	Estudo Livre	-	-	-	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11/11	Terça 8-10h	AB	A+B	Teórica 3 Anatomia Membros inferiores	Descrever a articulação do joelho e os músculos da perna que atuam no complexo tornozelo-pé, assim como os ossos e seus acidentes e as articulações do segmento distal da perna e pé, assim como os músculos intrínsecos do pé.	Aula teórica presencial e vídeo-aula disponível no moodle.	José Antonio Thomazini
	10-12h	Moodle	A+B	Avaliação formativa online Anatomia	Aplicação de avaliação formativa do conteúdo de Anatomia dos membros inferiores	Avaliação formativa online	-
12/11	Quarta 8-10h	Lab. Anatomia	A	Prática 2 Anatomia Membros inferiores	A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem os ossos e seus acidentes, as articulações, os músculos do complexo flexor-extensor da perna e os músculos do complexo flexor-extensor da coxa (suas origens e inserções).	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	José Antonio Thomazini
			B	Estudo Livre	-		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	10-12h	Lab. Anatomia	B	Prática 2 Anatomia Membros inferiores	A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem os ossos e seus acidentes, as articulações, os músculos do complexo flexor-extensor da perna e os músculos do complexo flexor-extensor da coxa (suas origens e inserções).	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	José Antonio Thomazini
	14-16h	- Lab. Anatomia	A B	Estudo Livre Prática 3 Anatomia Membros inferiores	- A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem a articulação do joelho (sua cápsula articular, sua cavidade articular e seus principais ligamentos) e os músculos da perna que atuam no complexo tornozelo-pé (suas origens e inserções). Identificar os ossos e seus acidentes e as articulações do segmento distal da perna e pé, assim como os músculos intrínsecos do pé (suas origens e inserções).	- Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	- José Antonio Thomazini
	16-18h	- Lab. Anatomia	A A	Estudo Livre Prática 3	- -	- Aula prática com auxílio de roteiro prático	- -

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

		-	B	<p>Anatomia Membros inferiores</p> <p>Estudo Livre</p>	<p>A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem a articulação do joelho (sua cápsula articular, sua cavidade articular e seus principais ligamentos) e os músculos da perna que atuam no complexo tornozelo-pé (suas origens e inserções). Identificar os ossos e seus acidentes e as articulações do segmento distal da perna e pé, assim como os músculos intrínsecos do pé (suas origens e inserções).</p>	<p>disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.</p>	<p>José Antonio Thomazini</p>
18/11	Terça 8-10h	AB	A	<p>Teórica 4</p> <p>Anatomia Membros inferiores</p> <p>Estudo Livre</p>	<p>Descrever a vascularização e a inervação dos membros inferiores.</p>	<p>Aula teórica presencial e vídeo-aula disponível no moodle.</p>	<p>José Antonio Thomazini</p>
	10-12h	AB	B	<p>Teórica 4</p>	<p>Descrever a vascularização e a inervação dos membros inferiores.</p>	<p>Aula teórica presencial</p>	<p>José Antonio Thomazini</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

		-	B	<p>Anatomia Membros inferiores</p>	-	-	-
	14-16h	Lab. Anatomia	A	<p>Estudo Livre</p> <p>Prática 4 Anatomia Membros inferiores</p>	<p>A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem as principais artérias e veias (superficiais e profundas) dos membros inferiores, assim como os principais ramos terminais do plexo lombosacroccígeo, responsável pela inervação sensitiva e motora dos inferiores.</p>	<p>Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.</p>	José Antonio Thomazini
		-	B		-	-	-
	16-18h	Lab. Anatomia	B	<p>Estudo Livre</p> <p>Prática 4 Anatomia Membros inferiores</p>	<p>A partir do conhecimento teórico do assunto, o objetivo dessa aula é permitir que os alunos identifiquem as principais artérias e veias (superficiais e profundas) dos membros inferiores, assim como os principais ramos terminais do plexo lombosacroccígeo, responsável pela inervação sensitiva e motora dos inferiores.</p>	<p>Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.</p>	José Antonio Thomazini
		-	A		-	-	-

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

				Estudo Livre			
	Quarta 8-10h	Lab. Anatomia	A	Revisão prática Anatomia	Revisão das estruturas anatômicas da anatomia dos membros superiores e inferiores como forma de preparação para a avaliação II	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	José Antonio Thomazini/Valéria Paula Sassoli Fazan
19/11	10-12h	-	B	Estudo Livre	-	-	-
		Lab. Anatomia	B	Revisão prática Anatomia	Revisão das estruturas anatômicas da anatomia dos membros superiores e inferiores como forma de preparação para a avaliação II	Aula prática com auxílio de roteiro prático disponível no <i>moodle</i> e de um atlas, aulas que serão acompanhadas pelos docentes responsáveis e por monitores e / ou alunos PAE.	José Antonio Thomazini/Valéria Paula Sassoli Fazan
		-	A	Estudo Livre	-	-	-

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

24/11 a 28/11			A+B	Avaliação II	SEMANA DE AVALIAÇÃO II Avaliar o aprendizado dos alunos a partir do conteúdo programático parcial ministrado e dos objetivos propostos na disciplina.	Avaliação teórica com questões de múltipla escolha. Avaliação prática a partir da identificação de estruturas nas peças anatômicas e em imagens.	José Antonio Thomazini / Luís Fernando Tirapelli / Marcello Henrique Nogueira Barbosa/Valéria Paula Sassoli Fazan
08/12 a 12/12			A+B		SEMANA DE REMEDIAÇÃO		Todos
15/12 a 19/12			A+B		SEMANA DE REMEDIAÇÃO		Todos

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

1. Aumüller, G. Anatomia. 1ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2009.
2. Drake, R.L.; Vogl, W., Mitchell, A.W.M. Gray's. Anatomia para estudantes. 1ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2005.
3. Dugani, S.; Alfonsi, J.E.; Agur, A.M.R.; Dalley, A.F. Anatomia clínica. Integrada com exame físico e técnicas de imagem. 1ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2017.
4. Gardner, Gray e O'Rahilly. Anatomia. 4ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 1978.
5. Gray's. Anatomia. A base anatômica da prática clínica. 40ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2010.
6. Hankin, M.H.; Morse, D.E.; Bennett-Clarke, C.A. Anatomia clínica. Uma abordagem por estudos de casos. 1ª ed., Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2015.
7. Latarjet, M; Liard A.R. Anatomia Humana. 2ªed., Rio de Janeiro: Editorial Médica Panamericana, 1993.
8. Lippert, H.; Herbold, D.; Lippert-Burmester, W. Anatomia. Texto e atlas. 7ª ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2005.
9. Moore, K.L.; Dalley, A.F. Anatomia orientada para a clínica. 6ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2011.
10. Netter, F.H. Atlas de Anatomia humana. 5ª. ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2011.
11. Paulsen, F.; Waschke, J. Sobotta. Atlas de Anatomia humana. 24ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2018.
12. Petroianu, A. Anatomia cirúrgica. 1ªed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 1999.
13. Shünke M.; Schulte E.; Schumacker U. Prometheus Atlas de Anatomia. 4ª Ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2019.
14. Snell, R.S. Anatomia clínica para estudantes de medicina. 5ª Ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 1999.
15. Waschke, J.; Bockers, T.M.; Paulsen, F. Sobotta. Anatomia clínica. 1ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2019.