

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Medicina
Código e nome da disciplina	1702108 - ATENÇÃO A SAÚDE DA COMUNIDADE II (60 horas)
Período de oferecimento	1º semestres de 2026 (anual)
Coordenadores	Amaury Lelis Dal Fabbro
Docentes	João Paulo Dias de Souza; Luciane Loures dos Santos, Janise Braga Barros Ferreira, Maria do Carmo G.G. Caccia-Bava, Antonio Carlos Duarte de Carvalho, João M. Azevedo Marques

CARGA HORÁRIA	
Teórica	15
Estudo dirigido	15
Hora Trabalho	30
...	
Total	60 horas

CONTEXTO:

A disciplina Atenção à Saúde da Comunidade II (ASC II) tem como objetivo contribuir para a formação de médicos generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, conforme o Plano Pedagógico da FMRP-USP e as Diretrizes Curriculares nacionais para cursos de Medicina. Possibilita o contato precoce do estudante com unidades de atenção primária à saúde, vinculadas ao Sistema Único de Saúde (SUS). Essa aproximação possibilita vivenciar o trabalho das equipes, a formação interprofissional e o desenvolvimento de ações de promoção de saúde e prevenção de doenças no âmbito individual e coletivo, além de interagir com a atenção integral oferecida aos pacientes na APS. Todas as atividades contam com tutores na condução e supervisão do processo pedagógico e com o apoio das equipes multiprofissionais presentes em cada unidade de saúde.

Em continuidade com a ASCI, A disciplina oferece a possibilidade do aluno desenvolver o cuidado centrado na pessoa, na família e na comunidade, além de desenvolver habilidades de comunicação com usuários e seus familiares. Envolve a realização de visitas domiciliares para famílias cadastradas em um território delimitado, conhecer os métodos de abordagem familiar e suas repercussões no processo de saúde e adoecimento. A abordagem principal visa conhecer os conceitos de promoção da saúde e prevenção de doenças, atuando em abordagens familiares e individuais tendo como objetivo discutir aspectos do estilo e condições de vida e sua influência na promoção da saúde e prevenção de agravos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Pela observação das pessoas e suas famílias, serão desenvolvidos temas de saúde relacionados as diversas fases do desenvolvimento das pessoas, como crianças e adolescentes, mulheres, adultos, idosos e saúde mental, focado nos principais problemas e atividades de prevenção e promoção de saúde relacionados.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
<i>Objetivos de aprendizagem</i>	<i>Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina</i>	<i>Avaliação</i>
Cognitivos - Identificar os problemas de saúde mais prevalentes na APS em todos os ciclos de vida e suas possibilidades de prevenção e promoção da saúde; - Conhecer instrumentos de diagnóstico de problemas relacionados ao álcool e ao	- Aulas teóricas expositivas, utilizando os vários recursos disponíveis e material bibliográfico inserido na plataforma e-Disciplinas; - Discussão em pequenos grupos; - Visitas domiciliares a famílias e paciente.	- Provas com questões de múltipla escolha a ser aplicada no final de cada semestre do ano letivo; - Elaboração de um relatório semestral contendo a história das famílias visitadas e um resumo dos seus principais problemas.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>tabagismo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir aspectos relacionados à saúde mental das pessoas e do ambiente familiar; - Atividades relacionadas ao incentivo da prática de atividades físicas e da alimentação saudável. 		
<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simular, aplicar e interpretar testes que avaliam o consumo de álcool (Audit), dependência de nicotina (Teste de Fagerstrom), cálculo do IMC; - Planejar e executar uma intervenção breve educativa dirigida a pacientes e familiares; - Observar as dificuldades e limites que as condições gerais de vida interferem na saúde das pessoas; - Discutir a adesão aos hábitos saudáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento e observação de atividades assistenciais realizadas em USF; - Treinamento de intervenções breves dirigidas a pacientes e familiares; - Discussão teórica e prática, em pequenos grupos, de casos complexos de acordo com o tema específico da aula, incluindo a interpretação de testes diagnósticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da capacidade de interpretar os resultados encontrados de instrumentos e testes de rastreamento e diagnóstico.; - Avaliação da capacidade de realizar o registro das informações no prontuário de forma clara e legível.
<p>Atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar visitas domiciliares, utilizando roteiros estruturados para facilitar a atuação do aluno; - Relacionar-se com as famílias, desenvolvendo vínculos; - Compreender o funcionamento das USF e da Rede de Atenção à Saúde do município de Ribeirão Preto, assim como os equipamentos sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com as famílias durante os encontros no domicílio ou nos serviços de saúde, estabelecendo parceria e colaborando na assistência prestada entre as famílias e a USF; - Interagir com profissionais de saúde e tutores que acompanharão os alunos em atividades domiciliares e na própria USF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da postura, respeito, solidariedade e compromisso do estudante com as famílias, usuários e profissionais de saúde; - Observação do tutor e dos profissionais de saúde durante as visitas e as atividades desenvolvidas na USF; - Avaliação da interação com a equipe de saúde; - Cumprimento dos horários e dos compromissos estabelecidos com os usuários, profissionais, colegas e tutores; - Pontualidade e participação nas atividades programadas.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades										
CURSO: Medicina					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Amaury Lelis Dal Fabbro					
CÓDIGO: 1702108			ANO: 2026 (1º semestre)		NOME DA DISCIPLINA: 1702108 - ATENÇÃO A SAÚDE DA COMUNIDADE II					
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável	Ativ. EAD S/N
28/1 5/2	4ª feira 5ª feira	8	12	FMRP BD Sala 1C	A B	Aula 1. Apresentação da disciplina.	Retomar conteúdos trabalhados no ano anterior na disciplina ASCI. Organizar as atividades que serão realizadas nas unidades de saúde da família.	Exposição dialogada do roteiro da disciplina apresentado no e-disciplinas. Discussão e formação dos grupos e distribuição das turmas por unidades e tutores.	Amaury, Luciane, João Marques, Janise, Maria do Carmo, Maria Célia.	N
11/2 12/2	4ª feira 5ª feira	8	12	USF	A B	Aula 2. Visita domiciliar de uma família cadastrada na unidade de saúde para início de seguimento. Saúde da criança e do adolescente.	Conhecer e compreender o acompanhamento das crianças e adolescentes na APS, com especial ênfase na vacinação.	<u>Atividade prática</u> na unidade de saúde. Escolha da família, estudo do Prontuário Familiar. Visita domiciliar de famílias. Leitura dos textps indicados. Discussão de casos específicos trazidos pelos estudantes a partir da visita domiciliar.	Amaury, Luciane, João Marques, Janise, Maria do Carmo, Maria Célia.	N
16/2 a 20/2						Carnaval				
25/2 26/2	4ª feira 5ª feira	8	12	USF	A B	Aula 3. Visita domiciliar de uma família cadastrada na unidade de saúde para início de seguimento. Saúde da mulher.	Conhecer e compreender a rotina de seguimento de mulheres na APS.	<u>Atividade prática</u> na unidade de saúde. Escolha da família, estudo do Prontuário Familiar. Visita domiciliar de famílias. Leitura dos textps indicados. Discussão de casos específicos trazidos	Amaury, Luciane, João Marques, Janise, Maria do Carmo, Maria Célia.	N

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

								pelos estudantes a partir da visita domiciliar.		
11/3 12/3	4ª feira 5ª feira	8	12	USF	A B	Aula 4. Visita domiciliar de uma família cadastrada na unidade de saúde para início de seguimento. Saúde do adulto.	Conhecer e compreender a rotina de seguimento de pacientes adultos na APS. Ênfase nos problemas de saúde mais frequentes.	Prática de visita às famílias em acompanhamento. Discussão das visitas frente ao estudados nos textos de apoio. Consulta aos prontuários familiares e individuais.	Amaury, Luciane, João Marques, Janise, Maria do Carmo, Maria Célia.	N
19/3	5ª feira	8	12	USF	B	Aula 5. Visita domiciliar de uma família cadastrada na unidade de saúde para início de seguimento. Saúde do idoso.	Conhecer e compreender a rotina de seguimento de pacientes idosos na APS. Ênfase nos problemas de saúde mais frequentes.	Prática de visita às famílias em acompanhamento. Discussão das visitas frente ao estudados nos textos de apoio. Consulta aos prontuários familiares e individuais.	Amaury, Luciane, João Marques, Janise, Maria do Carmo, Maria Célia.	N
25/3	4ª feira	8	12	USF	A	Aula 5. Visita domiciliar de uma família cadastrada na unidade de saúde para início de seguimento. Saúde do idoso.	Conhecer e compreender a rotina de seguimento de pacientes idosos na APS. Ênfase nos problemas de saúde mais frequentes.	Prática de visita às famílias em acompanhamento. Discussão das visitas frente ao estudados nos textos de apoio. Consulta aos prontuários familiares e individuais.	Amaury, Luciane, João Marques, Janise, Maria do Carmo, Maria Célia.	N
26/3	5ª feira	8	12	USF	B	Aula 6. Visita domiciliar de uma família cadastrada na unidade de saúde para início de seguimento. Saúde mental.	Conhecer e compreender a rotina de seguimento de pacientes na APS, com ênfase nos problemas de saúde mental mais frequentes.	Prática de visita às famílias em acompanhamento. Discussão das visitas frente ao estudados nos textos de apoio. Consulta aos prontuários familiares e individuais.	Amaury, Luciane, João Marques, Janise, Maria do Carmo, Maria Célia.	
30/3 a 03/4						Semana Santa				
6/4 a 10/4						Semana de Avaliação I				
15/4	4ª feira	8	12	USF	A	Aula 6. Visita domiciliar de uma família cadastrada na unidade	Conhecer e compreender a rotina de seguimento de pacientes na APS, com	Prática de visita às famílias em acompanhamento.	Amaury, Luciane, João	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						de saúde para início de seguimento. Saúde mental.	ênfase nos problemas de saúde mental mais frequentes.	Discussão das visitas frente ao estudados nos textos de apoio. Consulta aos prontuários familiares e individuais.	Marques, Janise, Maria do Carmo, Maria Célia.	
16/4 22/4	5ª feira 4ª feira	8	12	USF	B A	Aula 7. Revisão. Elaboração de relatório familiar de acompanhamento.	Síntese dos principais problemas observados durante o semestre. Redação do relatório semestral.	Elaboração sintetizada de relatório semestral de acompanhamento familiar.	Amaury, Luciane, João Marques, Janise, Maria do Carmo, Maria Célia.	
29/4	4ª feira	8	12	FMRP	A B	Aula 8. Avaliação sobre o conteúdo da disciplina no semestre	Objetivos da avaliação Verificar o grau de compreensão dos conteúdos abordados no semestre	Instrumentos Prova semestral. Entrega do relatório semestral. Avaliação de atitudes pelo tutor.	Amaury, Luciane, João Marques, Janise, Maria do Carmo, Maria Célia.	

Carnaval –Semana Santa –Semana de Avaliação I –

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura

Livros

- Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. Gusso, G.; Lopes, J.M.C.; Dias, L.C. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- Medicina Ambulatorial: Condutas Clínicas em Atenção Primária baseadas em evidência. DUNCAN, BB et al. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2022.
- Atenção à Saúde da Comunidade no âmbito da Atenção Primária à Saúde na FMRP-USP Forster, A.C. Ferreira, J.B.B.; Vicentine, F.B.. 1ª ed. Ribeirão Preto: Funpec, 2017.
- Stewart, M. et al. Medicina Centrada na Pessoa - Transformando o Método Clínico - 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
- Processos Normativos da Família - Diversidade e Complexidade - Froma Walsh, 4ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2016
- As mudanças no ciclo de vida familiar - uma estrutura para a Terapia Familiar -Betty Carter, Monica McGoldrick, 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2015.-
- Manual de Medicina de Família e Comunidade. McWHINNEY , I.R. 3ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2010

Artigos e Políticas

- Wenceslau LD, Fonseca VKT, Dutra LA, Caldeira LG. Um roteiro de entrevista clínica centrada na pessoa para a graduação médica. Rev Bras Med Fam Comunidade. 2020;15(42):2154.
 - Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal da Saúde. Departamento de Atenção à Saúde das Pessoas. Guia Prático de Visita Domiciliar na Atenção Primária à Saúde Para Profissionais de Nível Superior. Ribeirão Preto – São Paulo, 2021. 25 páginas.
 - Brasil, Ministério da Saúde. Pacto pela Vida: <http://dtr2001.saude.gov.br/sas/PORTARIAS/Port2006/GM/GM-399.htm>
 - Brasil, Ministério da Saúde. Violência Intrafamiliar. Orientações para prática em serviço, 2001.
 - Brasil, Ministério da Saúde. Estatuto do Idoso: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estatuto_idoso.pdf
 - De Ferrante, AG; Santos, MA; Vieira, EM. Violência contra mulher. Percepção dos médicos das unidades básicas de saúde da cidade de Ribeirão Preto, SP. Interface. Comunicação, Saúde e Educação. 13(31) 2009.
 - Marinheiro, ALV; Vieira EM; Souza L. Prevalência da violência contra a mulher usuária de serviço da saúde. Revista de Saúde Pública. 41(5). 2007.
 - Peixoto SV, Giatti L, Afradique ME, Lima-Costa, MF. Custo das internações hospitalares entre idosos brasileiros no âmbito do Sistema Único de Saúde. Epidemiol Serv Saúde. 2004; 13(4): 239-246.
 - Secretaria de estado de Saúde de Minas Gerais. Manual do Prontuário de saúde da família, 2007.
 - Pereira et al, O uso do prontuário familiar como indicador de qualidade da atenção nas unidades básicas de Saúde. Cad Saude Pública,24,2008.
 - Santos, DC. Ferreira, JBB. O prontuário da família na perspectiva da coordenação da atenção à saúde. Physis, 22(3), 2012.
 - Dias, R.B.; Guimarães, F.G. Abordagem Familiar. 33p., 2007.
-