

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA | |
|--|---|
| Curso | Medicina |
| Código e nome da disciplina | 1703104 - Atenção à Saúde da Comunidade III - Gestão em Saúde |
| Período de oferecimento | Turma A (03/02/2026 a 15/06/2026) Turma B (26/01/2026 a 16/06/2026) |
| Coordenadores | Profa. Maria do Carmo G. Guimarães Caccia-Bava Prof. Carlos Eduardo Menezes de Rezende |
| Docentes | Profa. Maria do Carmo G. Guimarães Caccia-Bava; Prof. Carlos Eduardo Menezes de Rezende; Prof. Juan Stuardo Yazlle Rocha. |
| CARGA HORÁRIA | |
| Teórica | 20h |
| Estudo dirigido | 20h |
| Hora Trabalho | 05h |
| Total | 45h |

CONTEXTO:

Esta disciplina analisa os fundamentos da proteção social presente nas diferentes sociedades e sua materialização nas políticas de saúde, com ênfase na configuração e gestão do Sistema Único de Saúde (SUS). A gestão em saúde será analisada e explorada em seus níveis macro (políticas e sistemas de saúde) e micro (serviços e organizações de saúde). Sua relevância está em inserir o aluno em conceitos e práticas da Política, Planejamento e Gestão em Saúde, com vistas a integrar uma rede de produção de cuidados.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

| O que será aprendido? | Como será aprendido? | Como será avaliado? |
|--|---|---|
| <p>Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a lógica e o funcionamento dos sistemas de saúde em diferentes sociedades e no Brasil, em particular. - Reconhecer no SUS a influência recebida por diferentes concepções de sociedade. - Identificar aspectos relevantes da gestão do SUS em sua proposta de universalidade, equidade e integralidade, condicionando a criação de redes integradas de produção do cuidado em saúde. - Identificar especificidades na atenção primária, secundária e terciária em saúde; caracterizando estes níveis de complexidade e a respectiva organização de serviços na conformação de um sistema integrado. - Entender, de forma inicial, a relação público-privada e suas consequências na conformação dos sistemas de saúde. | <p>A disciplina será administrada por meio de aulas teóricas tradicionais, leitura de materiais e de apresentação de vídeos postados no e-disciplinas, de atividades práticas em salas de aula e em serviços de saúde, para contato com situações clínicas relevantes para aspectos relacionados à organização e gestão de diferentes serviços de saúde.</p> <p>Após as atividades nos serviços de saúde, os estudantes e docentes abordam, presencialmente, as vivências do período, debatendo os principais conceitos da gestão em saúde que embasaram essas vivências.</p> <p>Pequenos grupos de alunos ficarão, no correr do semestre e sob supervisão docente, responsáveis por serviços de saúde específicos com o intuito de aprofundar e sistematizar os aspectos de organização, planejamento e elaboração das políticas. Ao final, a proposta é concluir com uma atividade coletiva semelhante a um mini simpósio com exposição a participantes externos sobre os conceitos aprendidos.</p> | <p>A avaliação será longitudinal, compreendendo a qualidade da participação em aula, discussão, debates, bem como entrega de três tarefas derivadas de reflexões individuais e em grupo. Na dimensão atitudinal será considerada a pontualidade, qualidade da participação, atitudes de respeito aos colegas, docentes e profissionais dos serviços, respeito aos prazos de entrega das três tarefas solicitadas.</p> <p>A atividade final referida como mini simpósio comporá a avaliação final, sendo a abordagem e explanação do serviço de saúde para o qual o grupo se dedicou a aprofundar considerada em aspectos como originalidade, capacidade de organização das informações e o aprofundamento em relação à finalidade do serviço e sua integração à rede de cuidados.</p> <p>Espera-se abranger a dimensão cognitiva, a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes proativas para a aprendizagem em grupo, responsáveis e éticas.</p> |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| Roteiro de Atividades | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------|---------|-----------|-----------|--|---|---|---|---|
| TURMA A | | | | | | | | | |
| CURSO: Medicina | | | | | COORDENADORES DA DISCIPLINA: Profa. Maria do Carmo Gullaci Guimarães Caccia Bava - Prof. Carlos Eduardo Menezes de Rezende | | | | |
| CÓDIGO: 1703104 | | | ANO: 2026 | | NOME DA DISCIPLINA: Atenção à Saúde da Comunidade III (ASC III) - Gestão em Saúde | | | | |
| Data | Dia da Semana | Horário | | Local | Turma | Tema da atividade | Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados | Estratégias de Ensino & Aprendizagem | Docente responsável |
| | | Início | Fim | | | | | | |
| 02/02 | Segunda-feira | 13h | 17h | BD – 1B | A1 e A2 | Apresentação da Disciplina O que são Sistemas de Saúde | Conhecer os sistemas de saúde, em seus diferentes tipos, como construções sociais. | Exposição Dialogada | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 03/02 | terça-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | A1 (25 alunos) A2 (25 alunos) - leitura direcionada | Estrutura e Organização do Sistema de Saúde brasileiro | Conhecer o sistema de saúde brasileiro/ SUS. Ser capaz de identificar particularidades clínicas, assistenciais e sociais e a influência das políticas sociais no cotidiano da assistência | Acompanhamento de consultas nos ambulatorios do CSE e na UPA Oeste Exposição dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 23/02 | Segunda-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | A2 (25 alunos) A1 (25 alunos) - Leitura direcionada | Estrutura e Organização do Sistema de Saúde brasileiro | Conhecer o sistema de saúde brasileiro/ SUS. Ser capaz de identificar particularidades clínicas, assistenciais e sociais e a influência das políticas sociais no cotidiano da assistência | Acompanhamento de consultas nos ambulatorios do CSE e na UPA Oeste Exposição dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 06/03 | Sexta-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | A1 (25 alunos) A2 (25 alunos) - Leitura direcionada | Financiamento em Saúde no Brasil | Conhecer como se dá o financiamento dos serviços de saúde no Brasil, seu histórico, subfinanciamento e desfinanciamento do SUS | Acompanhamento de consultas nos ambulatorios do CSE e na UPA Oeste Exposição dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------|-----|-----|-----------|--|--|--|---|---|
| 09/03 | Segunda-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | A2 (25 alunos) A1 (25 alunos) - Leitura direcionada | Financiamento em Saúde no Brasil | Conhecer como se dá o financiamento dos serviços de saúde no Brasil, seu histórico, subfinanciamento e desfinanciamento do SUS | Acompanhamento de consultas nos ambulatorios do CSE e na UPA Oeste Exposição dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 10/04 | Sexta-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | A1 (25 alunos) A2 (25 alunos) - Leitura direcionada | Atenção Primária ou Atenção Básica – histórico, atributos, diferentes concepções | Situar historicamente a Atenção Primária em Saúde, suas diferentes concepções e formas de operacionalização. Conhecer a Política Nacional de Atenção Básica e as Portarias que regem o pagamento por desempenho na Atenção Básica: Previne Brasil e seus indicadores, substituída pela Portaria 3493 de 10 de abril de 2024. Debater sobre as implicações dessas portarias sobre a organização e resultados da Atenção Primária à Saúde no Brasil. | Acompanhamento de consultas nos ambulatorios do CSE e na UPA Oeste Exposição Dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 30/04 | Quinta-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | A2 (25 alunos) A1 (25 alunos) - Leitura direcionada | Atenção Primária ou Atenção Básica – histórico, atributos, diferentes concepções | Situar historicamente a Atenção Primária em Saúde, suas diferentes concepções e formas de operacionalização. Conhecer a Política Nacional de Atenção Básica e as Portarias que regem o pagamento por desempenho na Atenção Básica: Previne Brasil e seus indicadores, substituída pela Portaria 3493 de 10 de abril de 2024. Debater sobre as implicações dessas portarias sobre a organização e resultados da Atenção Primária à Saúde no Brasil. | Acompanhamento de consultas nos ambulatorios do CSE e na UPA Oeste Exposição Dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 11/05 | Segunda-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | A1 (25 alunos) A2 (25 alunos) - Leitura direcionada | Redes Regionais de Atenção à Saúde – instrumentos de gestão do SUS | Identificar as Redes de Atenção à Saúde como vias para obtenção de acesso aos diferentes e adequados pontos de produção do cuidado em saúde, a partir das diferentes necessidades. | Acompanhamento de consultas nos ambulatorios do CSE e na UPA Oeste Exposição Dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 26/05 | Terça-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | A2 (25 alunos) A1 (25 alunos) - | Redes Regionais de Atenção à Saúde – instrumentos de gestão do SUS | Identificar as Redes de Atenção à Saúde como vias para obtenção de acesso aos diferentes e adequados pontos de produção do cuidado em saúde, a partir das diferentes necessidades. | Acompanhamento de consultas nos ambulatorios do CSE e na UPA Oeste Exposição Dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------|-----|-----|-----------|---|-------------------|---|---|---|
| | | | | | Leitura direcionada | | | | |
| 02/06 | Terça-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | A1 (25 alunos) A2 (25 alunos) - Leitura direcionada | Saúde suplementar | Conhecer a relação público X privado na área na prestação de serviços assistenciais da saúde. Ser capaz de identificar as diversas modalidades de planos e seguros de saúde, suas características e implicações para pacientes, profissionais e para o SUS. | Acompanhamento de consultas nos ambulatorios do CSE e na UPA Oeste Exposição Dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 15/06 | Segunda-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | A2 (25 alunos) A1 (25 alunos) - Leitura direcionada | Saúde suplementar | Conhecer a relação público X privado na área na prestação de serviços assistenciais da saúde. Ser capaz de identificar as diversas modalidades de planos e seguros de saúde, suas características e implicações para pacientes, profissionais e para o SUS. | Acompanhamento de consultas nos ambulatorios do CSE e na UPA Oeste Exposição Dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| Roteiro de Atividades | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------|---------|-----------|-----------|--|---|---|---|---|
| TURMA B | | | | | | | | | |
| CURSO: Medicina | | | | | COORDENADORES DA DISCIPLINA: Profa. Maria do Carmo Gullaci Guimarães Caccia Bava - Prof. Carlos Eduardo Menezes de Rezende | | | | |
| CÓDIGO: 1703104 | | | ANO: 2026 | | NOME DA DISCIPLINA: Atenção à Saúde da Comunidade III (ASC III) - Gestão em Saúde | | | | |
| Data | Dia da Semana | Horário | | Local | Turma | Tema da atividade | Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados | Estratégias de Ensino & Aprendizagem | Docente responsável |
| | | Início | Fim | | | | | | |
| 26/01 | Segunda-feira | 13h | 17h | BD – 1B | B1 e B2 | Apresentação da Disciplina O que são Sistemas de Saúde | Conhecer os sistemas de saúde, em seus diferentes tipos, como construções sociais. | Exposição Dialogada | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 27/01 | Terça-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | B1 (25 alunos) B2 (25 alunos) em leitura direcionada | Estrutura e Organização do Sistema de Saúde brasileiro | Conhecer o sistema de saúde brasileiro/ SUS. Ser capaz de identificar particularidades clínicas, assistenciais e sociais e a influência das políticas sociais no cotidiano da assistência | Acompanhamento de consultas nos ambulatórios do CSE e na UPA Oeste Exposição dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 09/02 | Segunda-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | B2 (25 alunos) B1 (25 alunos) - Leitura direcionada | Estrutura e Organização do Sistema de Saúde brasileiro | Conhecer o sistema de saúde brasileiro/ SUS. Ser capaz de identificar particularidades clínicas, assistenciais e sociais e a influência das políticas sociais no cotidiano da assistência | Acompanhamento de consultas nos ambulatórios do CSE e na UPA Oeste Exposição dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 02/03 | Segunda-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | B1 (25 alunos) | Financiamento em Saúde no Brasil | Conhecer como se dá o financiamento dos serviços de saúde no Brasil, seu histórico, subfinanciamento e desfinanciamento do SUS | Acompanhamento de consultas nos ambulatórios do CSE e na UPA Oeste Exposição dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| | | | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|-----|--------------|--|---|---|--|---|
| | | | | | B2 (25 alunos) - Leitura direcionada | | | | |
| 13/03 | Sexta- feira | 13h | 17h | CSE e UPA | B2 (25 alunos) B1 (25 alunos) - Leitura direcionada | Financiamento em Saúde no Brasil | Conhecer como se dá o financiamento dos serviços de saúde no Brasil, seu histórico, subfinanciamento e desfinanciamento do SUS | Acompanhamento de consultas nos ambulatórios do CSE e na UPA Oeste Exposição dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 27/03 | Sexta- feira | 13h | 17h | CSE e UPA | B1 (25 alunos) B2 (25 alunos) - Leitura direcionada | Atenção Primária ou Atenção Básica – histórico, atributos, diferentes concepções | Situar historicamente a Atenção Primária em Saúde, suas diferentes concepções e formas de operacionalização. Conhecer a Política Nacional de Atenção Básica e as Portarias que regem o pagamento por desempenho na Atenção Básica: Previne Brasil e seus indicadores, substituída pela Portaria 3493 de 10 de abril de 2024. Debater sobre as implicações dessas portarias sobre a organização e resultados da Atenção Primária à Saúde no Brasil. | Acompanhamento de consultas nos ambulatórios do CSE e na UPA Oeste Exposição Dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 18/05 | Segunda- feira | 13h | 17h | CSE e UPA | B2 (25 alunos) B1 (25 alunos) - Leitura direcionada | Atenção Primária ou Atenção Básica – histórico, atributos, diferentes concepções | Situar historicamente a Atenção Primária em Saúde, suas diferentes vertentes e formas de operacionalização. Conhecer a Política Nacional de Atenção Básica e as Portarias que regem o pagamento por desempenho na Atenção Básica: Previne Brasil e seus indicadores, substituída pela Portaria 3493 de 10 de abril de 2024. Debater sobre as implicações dessas portarias sobre a organização e resultados da Atenção Primária à Saúde no Brasil. | Acompanhamento de consultas nos ambulatórios do CSE e na UPA Oeste Exposição Dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 29/05 | Sexta- feira | 13h | 17h | CSE e UPA | B1 (25 alunos) B2 (25 alunos) - | Redes Regionais de Atenção à Saúde e instrumentos de gestão do SUS | Identificar as Redes de Atenção à Saúde como vias para obtenção de acesso aos diferentes e adequados pontos de produção do cuidado em saúde, a partir das diferentes necessidades. | Acompanhamento de consultas nos ambulatórios do CSE e na UPA Oeste Exposição Dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------|-----|-----|-----------|---|--|---|--|---|
| | | | | | Leitura direcionada | | | | |
| 08/06 | Segunda-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | B2 (25 alunos) B1 (25 alunos) - Leitura direcionada | Redes Regionais de Atenção à Saúde – instrumentos de gestão do SUS | Identificar as Redes de Atenção à Saúde como vias para obtenção de acesso aos diferentes e adequados pontos de produção do cuidado em saúde, a partir das diferentes necessidades. | Acompanhamento de consultas nos ambulatórios do CSE e na UPA Oeste Exposição Dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 12/06 | Sexta-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | B1 (25 alunos) B2 (25 alunos) - Leitura direcionada | Saúde suplementar | Conhecer a relação público X privado na área na prestação de serviços assistenciais da saúde. Ser capaz de identificar as diversas modalidades de planos e seguros de saúde, suas características e implicações para pacientes, profissionais e para o SUS. | Acompanhamento de consultas nos ambulatórios do CSE e na UPA Oeste Exposição Dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |
| 16/06 | Terça-feira | 13h | 17h | CSE e UPA | B2 (25 alunos) B1 (25 alunos) - Leitura direcionada | Saúde suplementar | Conhecer a relação público X privado na área na prestação de serviços assistenciais da saúde. Ser capaz de identificar as diversas modalidades de planos e seguros de saúde, suas características e implicações para pacientes, profissionais e para o SUS. | Acompanhamento de consultas nos ambulatórios do CSE e na UPA Oeste Exposição Dialogada CSE | Profa. Maria do Carmo Caccia Bava Prof. Carlos Rezende |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

1. Costa, Lenaura de Vasconcelos; Giovanella, Ligia. Sistemas de Saúde: origens, componentes e dinâmica. In: Giovanella, Lígia (org.). Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil. 2ª edição ver. e amp./ Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. 1100 p. il.ISBN: 978-85-7541.417-0.
 2. Feuerwerker, Laura. Da Atenção Básica à Atenção Primária – do cuidado integral territorializado à focalização médico-centrada no SUS. AMAQ, PMAQ-AB, e remuneração por “resultados”. In: Akerman, Marco et al. Atenção Básica é o caminho! Desmontes, resistências e compromissos. São Paulo: Editora Hucitec, 2020.
 3. Massuda, Adriano; Pinto, Heider Aurélio. Financiamento da Atenção Primária à Saúde Brasileira: avanços, desafios e ameaças. In: Akerman, Marco et al. Atenção Básica é o caminho! Desmontes, resistências e compromissos. São Paulo: Editora Hucitec, 2020.
 4. Celentano, David D, Szklo Moyses. Gordis Epidemiology. 6th edition. Philadelphia, PA. Elsevier, 2018. 19103-2899.
 5. Martinez, EZ. Bioestatística para os Cursos de Graduação da Área da Saúde. 1ª ed. São Paulo: Blucher, 2015. ISBN 978-85-212-0902-7
 6. Nita, Marcelo Eidi e Cols. Avaliação de Tecnologias em Saúde - Evidência Clínica, Análise Econômica e Análise de Decisão. 1ª ed. Porto Alegre. Artmed, 2010.ISBN: 9788536321059.
 7. Horwitz RI, Hayes-Conroy A, Caricchio R, Singer BH. From Evidence Based Medicine to Medicine Based Evidence. Am J Med. 2017 Nov;130(11):1246-1250. doi: 10.1016/j.amjmed.2017.06.012.
 8. Djulbegovic B, Guyatt GH. Progress in evidence-based medicine: a quarter century on. Lancet. 2017 Jul 22;390(10092):415-423. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31592-6.
 9. Richardson WS. The practice of evidence-based medicine involves the care of whole persons. J Clin Epidemiol. 2017 Apr;84:18-21. doi: 10.1016/j.jclinepi.2017.02.002.
-