

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Medicina
Código e nome da disciplina	1703111 - Doenças Inflamatórias Crônicas (DIC)
Período de oferecimento	30 de janeiro a 29 de maio 2026
Coordenadores	Maria Carolina Oliveira Rodrigues e Vanessa Carregaro
Docentes	Daniela Carlos Sartori, Diego Villa Clé, Isabel Kinney de Miranda Santos, Luísa Karla de Paula Arruda, Raphael del Roio Liberatore Junior, Roberta Chaves Araújo, Roberto Bueno Filho, Vanessa Carregaro Pereira, Vânia Luiza Deperon Bonato

CARGA HORÁRIA	
Teórica	18 horas
Estudo dirigido	12 horas
Hora Trabalho	-
...	
Total	30 horas

## CONTEXTO:

A disciplina visa integrar conhecimentos básicos e clínicos, e prover ao aluno o entendimento sobre mecanismos fisiopatogênicos de doenças mediadas por reações imunológicas. Ao término da disciplina, o aluno deverá compreender como os fenômenos imunológicos se traduzem em manifestações clínicas e, neste contexto, identificar oportunidades para intervenções terapêuticas.

## MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Como objetivos cognitivos de aprendizagem, a disciplina abordará a fisiopatologia de doenças imunomediadas, como se apresentam clinicamente, e como podem ser abordadas do ponto de vista terapêutico. Não serão abordados habilidades ou procedimentos. Espera-se que o aluno apresente postura adequada para o aprendizado, com estudo prévio, participação e contribuições durante as discussões em sala de aula.	Aulas teóricas expositivas nos dois primeiros dias de aula, discussões interativas de casos nos dias subsequentes de aulas, questionários formativos com devolutiva ao final de cada aula interativa.	Os aspectos cognitivos serão avaliados através de questionários formativos e avaliações teóricas parcial e final. Os aspectos atitudinais serão avaliados através da participação do aluno nas discussões, qualidade da contribuição, assiduidade e pontualidade.

\*Matriz de Competências

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Ao se definir os conteúdos associados ao eixo de conhecimento de determinando momento da disciplina/curso, levando-se em conta as competências que se pretende desenvolver, desdobram-se os objetivos em aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais:

## Os objetivos gerais aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais de aprendizagem.

Objetivos cognitivos (SABER): identificar os processos fisiopatológicos de doenças crônicas imunomediadas

Objetivos atitudinais (SABER SER): autonomia nos estudos, participação nas discussões, raciocínio crítico, assiduidade, colaboração durante as discussões em sala de aula, respeito.

## Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais

Leitura de textos e interpretação de diagramas em sala de aula

Discussão interativa de casos clínicos liderada por dupla de professores (ciclo clínico + ciclo básico).

Questionários formativos com devolutiva ao final de cada aula.

Registro de atitudes individuais ao longo das aulas (perguntas, comentários, discussões, atenção)

## Avaliação da aprendizagem que abrangem aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais

O aluno será avaliado pelo conjunto de itens abaixo.

Cognitivos:

- Conjunto de questionários formativos ao final de cada aula (40%)
- Prova teórica parcial (20%)
- Prova teórica final (20%)

Atitudinais:

- Postura do estudante (20%) – frequência e qualidade das perguntas e contribuições ao longo das aulas, atenção, respeito com professores e colegas, assiduidade, pontualidade.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades								
CURSO: Medicina					COORDENADORAS: Maria Carolina de Oliveira Rodrigues e Vanessa Carregaro Pereira			
CÓDIGO: 1703111		ANO: 2026			NOME DA DISCIPLINA: Doenças Inflamatórias Crônicas (DIC)			
Data	Início	Fim	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
30/01 sexta	14:00h	14:10h	BD-1A	Toda	Apresentação da disciplina	Apresentar aos alunos o formato, conteúdo, atividades, aprendizado esperado ao longo da disciplina e formas de avaliação.	Exposição presencial das estratégias de ensino e aprendizado.	Prof. Vanessa Prof. Carolina
30/01 sexta	14:10h	16:00h	BD-1A	Toda	Hipersensibilidade tipo I	O estudante deverá compreender quais são as células, moléculas e receptores envolvidos na reação de hipersensibilidade do tipo I, seu processo de sensibilização e etapas efetoras. O aprendizado deverá permitir que o aluno identifique doenças que envolvem esse tipo de reação patogênica.	Aula teórica expositiva e dialogada	Prof. Vânia
30/01 sexta	16:00h	18:00h	BD-1A	Toda	Hipersensibilidade tipo IV	Entender quais células, moléculas e receptores participam da reação de hipersensibilidade do tipo IV. Compreender seus mecanismos efetores e identificar doenças associadas a esse mecanismo patogênico.	Aula teórica expositiva e dialogada	Prof. Vanessa
06/02 sexta	14:00h	16:00h	BD-1A	Toda	Hipersensibilidade tipo II e III	Conhecer células, moléculas e receptores que promovem a reação de hipersensibilidade do tipo II e III. Compreender mecanismos efetores dessas reações, e por meio desse aprendizado identificar doenças que incluem o mecanismo patogênico.	Aula teórica expositiva e dialogada	Prof. Daniela
13/02 sexta	14:00h	17:30h	BD-1B	B	Dermatite atópica	Compreender apresentação clínica, processos fisiopatológicos e oportunidades terapêuticas da dermatite de contato.	Estudo presencial, discussão interativa de caso clínico, questionário pós-aula com devolutiva	Prof. Roberto Prof. Vânia
27/02 sexta	14:00h	18:00h	BD-1B	A	Dermatite atópica	Compreender apresentação clínica, processos fisiopatológicos e oportunidades terapêuticas da dermatite de contato.	Estudo presencial, discussão interativa de caso clínico, questionário pós-aula com devolutiva	Prof. Roberto Prof. Vânia

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

06/03 sexta	14:00h	17:30h	BD-1B	B	Anemia hemolítica	Compreender apresentação clínica, processos fisiopatológicos e oportunidades terapêuticas da anemia hemolítica.	Estudo presencial, discussão interativa de caso clínico, questionário pós-aula com devolutiva	Prof. Diego Prof. Vanessa
13/03 sexta	14:00h	18:00h	BD-1B	A	Anemia hemolítica	Compreender apresentação clínica, processos fisiopatológicos e oportunidades terapêuticas da anemia hemolítica.	Estudo presencial, discussão interativa de caso clínico, questionário pós-aula com devolutiva	Prof. Diego Prof. Isabel
20/03 sexta	14:00h	17:30h	BD-1B	B	Lúpus eritematoso sistêmico	Compreender apresentação clínica, processos fisiopatológicos e oportunidades terapêuticas do lúpus eritematoso sistêmico.	Estudo presencial, discussão interativa de caso clínico, questionário pós-aula com devolutiva	Prof. Carolina Prof. Isabel
27/03 sexta	14:00h	17:30h	BD-1B	A	Lúpus eritematoso sistêmico	Compreender apresentação clínica, processos fisiopatológicos e oportunidades terapêuticas do lúpus eritematoso sistêmico.	Estudo presencial, discussão interativa de caso clínico, questionário pós-aula com devolutiva	Prof. Carolina Prof. Isabel
10/04 sexta	14:00h	18:00h	BD-1B	B	Diabetes tipo 1	Compreender apresentação clínica, processos fisiopatológicos e oportunidades terapêuticas de modulação imunológica do diabetes melito insulino-dependente.	Estudo presencial, discussão interativa de caso clínico, questionário pós-aula com devolutiva	Prof. Raphael Prof. Daniela
30/3 a 03/4 SEMANA DE AVALIAÇÃO I						Avaliação parcial cognitiva para verificar o aprendizado do aluno	Avaliação objetiva baseada em casos clínicos	
24/04 sexta	14:00h	18:00h	BD-1B	A	Diabetes tipo 1	Compreender apresentação clínica, processos fisiopatológicos e oportunidades terapêuticas de modulação imunológica do diabetes melito insulino-dependente.	Estudo presencial, discussão interativa de caso clínico, questionário pós-aula com devolutiva	Prof. Raphael Prof. Daniela
08/05 sexta	14:00h	18:00h	BD-1B	B	Asma	Compreender apresentação clínica, processos fisiopatológicos e discutir abordagens terapêuticas de modulação imunológica na asma brônquica.	Estudo presencial, discussão interativa de caso clínico, questionário pós-aula com devolutiva	Prof. Karla Prof. Vânia
15/05 sexta	14:00h	18:00h	BD-1B	A	Asma	Compreender apresentação clínica, processos fisiopatológicos e discutir abordagens terapêuticas de modulação imunológica na asma brônquica.	Estudo presencial, discussão interativa de caso clínico, questionário pós-aula com devolutiva	Prof. Karla Prof. Vânia
22/05 sexta	14:00h	18:00h	BD-1B	B	Doença hepática esteatótica associada à disfunção metabólica	Compreender apresentação clínica, processos fisiopatológicos e discutir abordagens terapêuticas de modulação imunológica na doença hepática gordurosa não alcoólica.	Estudo presencial, discussão interativa de caso clínico, questionário pós-aula com devolutiva	Prof. Roberta Prof. Isabel

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

22/05 sexta	17:30h	18:00h	BD-1B	B	Avaliação da disciplina	Devolutiva dos alunos quanto aos pontos fortes e oportunidades para melhoria da disciplina.	Preenchimento de questionário em sala de aula	Monitor PAE
29/05 sexta	14:00h	17:30h	BD-1B	A	Doença hepática esteatótica associada à disfunção metabólica	Compreender apresentação clínica, processos fisiopatológicos e discutir abordagens terapêuticas de modulação imunológica na doença hepática gordurosa não alcoólica.	Estudo presencial, discussão interativa de caso clínico, questionário pós-aula com devolutiva	Profa. Roberta Profa. Isabel
29/05 sexta	17:30h	18:00h	BD-1B	A	Avaliação da disciplina	Devolutiva dos alunos quanto aos pontos fortes e oportunidades para melhoria da disciplina.	Preenchimento de questionário em sala de aula	Monitor PAE
22 a 26/06 - SEMANA DE AVALIAÇÃO II						Avaliação final cognitiva para verificar o aprendizado do aluno	Avaliação objetiva baseada em casos clínicos	

### Coordenadoras

Profa. Vanessa Carregaro – coordenadora ciclo básico

Profa. Maria Carolina Oliveira Rodrigues – coordenadora ciclo clínico

### Professoras do ciclo básico

Profa. Daniela Carlos Sartori

Profa. Isabel Kinney de Miranda Santos

Profa. Vanessa Carregaro Pereira

Profa. Vânia L. Deperon Bonato

### Professores do ciclo clínico

Prof. Diego Villa Clé

Profa. Luísa Karla de Paula Arruda

Profa. Maria Carolina Oliveira Rodrigues

Prof. Raphael del Roio Liberatore Jr

Profa. Roberta Chaves de Araújo

Prof. Roberto Bueno Filho

### **REFERÊNCIAS para leitura:**

Capítulo 19 – Doenças de Hipersensibilidade. Em: Abbas, Litchamann e Pillai. Imunologia Celular e Molecular. Elsevier. 10ª edição traduzida para português, 2023

Capítulo 20 – Alergia. Em: Abbas, Litchamann e Pillai. Imunologia Celular e Molecular. Elsevier. 10ª edição traduzida para português, 2023

Capítulo 14 – Alergia e Doenças Alérgicas. Em: Kenneth Murphy. Imunobiologia. Editora Artmed. 8ª edição traduzida, 2014.

Capítulo 15 – Autoimunidade e Transplante. Em: Kenneth Murphy. Imunobiologia. Editora Artmed. 8ª edição traduzida, 2014.

\*Os capítulos acima são sugeridos pela coordenação da disciplina, porém o conteúdo também pode ser acessado em outras fontes bibliográficas ou em outras edições do mesmo livro.