

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Medicina
Código e nome da disciplina	RCG0606 Estágio em Pediatria II
Período de oferecimento	11º e 12º períodos (1º e 2º semestres do 6º ano)
Coordenadores	Carlos Alberto Scrideli e Paulo Henrique Manso
Docentes	Pérsio Roxo Jr., Maria Inez Machado Fernandes, Regina Sawamura, Inalda Facincani, Carlos Alberto Scrideli, Virgínia Paes Leme Ferriani, Luciana Martins de Carvalho, Sonir Roberto Rauber Antonini, Elvis Terceira Valera, Ivan Coelho Machado

CARGA HORÁRIA	
Aulas teóricas	15 horas
Estudo dirigido (EAD)	15 horas
Aulas práticas	190 horas
Plantão	20 horas
Total	240 horas

## CONTEXTO:

Esta disciplina capacita o profissional de saúde à realização dos atos médicos (anamnese, exame físico, diagnóstico, investigação, tratamento, acompanhamento e aconselhamento) na área da Pediatria hospitalar e de especialidades, ampliando, integrando e aplicando os conhecimentos adquiridos em etapas anteriores.

## MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Cognitivo: conhecer a apresentação clínica e a fisiopatologia das principais enfermidades que acometem lactentes, crianças e adolescentes, bem como o as bases do tratamento de cada uma delas.	Seminários presenciais e aulas teóricas expositivas, seguidas de testes com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa); atendimento de pacientes em enfermaria ou ambulatório, seguida de discussão de casos com preceptores.	Desempenho em prova teórica contendo 10 questões do tipo testes de múltipla escolha, com <i>feedback</i> no dia seguinte (avaliação somativa); e desempenho em prova de casos clínicos contendo 3 casos clínicos com perguntas abertas, com <i>feedback</i> no dia seguinte (avaliação somativa).
Habilidades: realização de anamnese, exame físico, raciocínio diagnóstico, plano terapêutico e aconselhamento; realização de triagem para problemas reumáticos (pGALS); medida da pressão arterial para diagnóstico de hipertensão arterial em crianças e adolescentes.	Atendimento de pacientes em enfermaria ou ambulatório, seguida de discussão de casos com preceptores; vídeo-aulas <i>online</i> (EAD) e leitura dirigida.	Avaliação de habilidades clínicas (Mini-CEx), com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa); e avaliação de habilidades (DOPS), com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa e somativa).
Atitudinais: iniciativa, liderança, ética, respeito à autonomia do paciente e trabalho em equipe.	Discussões as atividades do estágio e durante os plantões presenciais.	Avaliação subjetiva por conceito de 0 a 10 (avaliação somativa) pelos preceptores.

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A										
CURSO: Medicina					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Carlos Alberto Scrideli e Paulo Henrique Manso					
CÓDIGO: RCG0606			ANO: 2026		NOME DA DISCIPLINA: Estágio em Pediatria II					
Data	Dia da Semana	Horário Início	Horário Fim	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável	EaD?
1º dia	Seg	08h00	08h30		Todas	Apresentação do estágio (todos os alunos)	O aluno deverá compreender a estrutura da disciplina, seus objetivos gerais e específicos, o método de ensino-aprendizagem e de avaliação, e o comportamento esperado durante as atividades hospitalares.	Atividade teórica expositiva	Carlos Scrideli Paulo Henrique	
	Seg-Sex	08h00	12h00	4º Andar HCCr	Todas	Atendimento a pacientes internados no HC Criança (todos os alunos)  Aula de Cuidados paliativos	O aluno deverá consolidar os conhecimentos adquiridos nas etapas anteriores relacionadas à profissão (anamnese, exame físico, elaboração de diagnóstico, investigação complementar, plano terapêutico e aconselhamento), ampliando os conhecimentos em assistência terciária em Pediatria. O aluno também atuará dentro da equipe multiprofissional, devendo demonstrar responsabilidade, ética e trabalho em equipe.	Estágio	Todos	
	Seg-Sex	14h00	18h00	2º Andar HCCr	Todas	Atendimento a pacientes nos ambulatórios de especialidades do HC Criança (todos, exceto os em área verde)	O aluno deverá consolidar os conhecimentos adquiridos nas etapas anteriores relacionadas à profissão (anamnese, exame físico, elaboração de diagnóstico, investigação complementar, plano terapêutico e aconselhamento), ampliando os conhecimentos em assistência terciária em Pediatria: pronto-atendimento pediátrico, cardiologia pediátrica, gastroenterologia e hepatologia pediátrica, endocrinologia pediátrica, reumatologia pediátrica, imunologia e alergologia	Estágio	Todos	

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							pediátrica, nefrologia pediátrica, onco-hematologia pediátrica.			
	Seg	12h00 14h00	13h00 18h00	Sala R52 HCCr	Todas	Aula prática de soro Oficina de prescrição pediátrica	O aluno fará aula prática de preparação de soro e medicamentos e em seguida, o aluno deverá realizar a prescrição médica de casos clínicos pré-selecionados em ambiente de treinamento dos sistemas HCRP, incluindo prescrição de dieta, medicamentos e soroterapia.	Atividade prática	Ivan Machado	
	Seg-Sex	14h00	18h00	Livre	Todas	Área verde (2 x/semana)	Tempo reservado para o aluno dedicar-se a atividades de descanso e/ou estudo.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula com testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa)	Todos	
	Seg-Dom	19h00	23h00	UE	Todas	Plantão (1 aluno)	O aluno deverá consolidar os conhecimentos adquiridos nas etapas anteriores relacionadas à profissão (anamnese, exame físico, elaboração de diagnóstico, investigação complementar, plano terapêutico e aconselhamento), ampliando os conhecimentos em assistência de urgência e emergência em Pediatria. O aluno também atuará dentro da equipe multiprofissional, devendo demonstrar responsabilidade, ética e trabalho em equipe.	Estágio	Todos	
	Sáb-Dom	07h00	19h00	UE	Todas	Plantão (1 aluno)	O aluno deverá consolidar os conhecimentos adquiridos nas etapas anteriores relacionadas à profissão (anamnese, exame físico, elaboração de diagnóstico, investigação complementar, plano terapêutico e aconselhamento), ampliando os conhecimentos em assistência de urgência e emergência em Pediatria. O aluno também atuará	Estágio	Todos	

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							dentro da equipe multiprofissional, devendo demonstrar responsabilidade, ética e trabalho em equipe.			
	Ter	17h00	18h30	Sala A41 HCCr	Todas	Seminário: Asma	O aluno deverá discutir casos clínicos previamente estudados na plataforma Moodle, com complementação pelo docente.	Seminário (sala de aula invertida) com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa)	Pérsio Roxo Jr.	
	Qua	17h00	18h30	Sala A41 HCCr	Todas	Seminário: Puberdade precoce	O aluno deverá discutir casos clínicos previamente estudados na plataforma Moodle, com complementação pelo docente.	Seminário (sala de aula invertida) com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa)	Sonir Antonini	
	Sex	17h00	18h30	Sala A41 HCCr	Todas	Seminário: Atraso Puberal e Hipogonadismo	O aluno deverá discutir casos clínicos previamente estudados na plataforma Moodle, com complementação pelo docente.	Seminário (sala de aula invertida) com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa)	Sonir Antonini	
	Ter	17h00	18h30	Sala A41 HCCr	Todas	Seminário: Síndromes Diarreicas e Má-absorção	O aluno deverá discutir casos clínicos previamente estudados na plataforma Moodle, com complementação pelo docente.	Seminário (sala de aula invertida) com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa)	Regina Sawamura	
	Qua	17h00	18h30	Sala A41 HCCr	Todas	Seminário: Sopro cardíaco e Cardiopatias congênitas	O aluno deverá discutir casos clínicos previamente estudados na plataforma Moodle, com complementação pelo docente.	Seminário (sala de aula invertida) com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa)	Paulo H. Manso	
	Sex	17h00	18h30	Sala A41 HCCr	Todas	Seminário: Leucemia e Neutropenia febril	O aluno deverá discutir casos clínicos previamente estudados na plataforma Moodle, com complementação pelo docente.	Seminário (sala de aula invertida) com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa)	Carlos A. Scrideli	
	Ter	17h00	18h30	Sala A41	Todas	Seminário: Colestase	O aluno deverá discutir casos clínicos previamente estudados na plataforma Moodle, com	Seminário (sala de aula invertida) com <i>feedback</i>	Maria Inez	

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

				HCCr		neonatal e Desnutrição	complementação pelo docente.	imediate (avaliação formativa)	Fernandes	
Qua	17h00	18h30	Sala A41 HCCr	Todas	Seminário: Atraso puberal	O aluno deverá discutir casos clínicos previamente estudados na plataforma Moodle, com complementação pelo docente.	Seminário (sala de aula invertida) com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa)	Sonir Antonini		
Sex	17h00	18h30	Sala A41 HCCr	Todas	Seminário: Avaliação da função renal em crianças	O aluno deverá discutir casos clínicos previamente estudados na plataforma Moodle, com complementação pelo docente.	Seminário (sala de aula invertida) com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa)	Inalda Facincani		
Ter	17h00	18h30	Sala A41 HCCr	Todas	Seminário: Anemia e Coagulopatias	O aluno deverá discutir casos clínicos previamente estudados na plataforma Moodle, com complementação pelo docente.	Seminário (sala de aula invertida) com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa)	Elvis Terceira Valera		
Qua	17h00	18h30	Sala A41 HCCr	Todas	Seminário: Doenças reumáticas	O aluno deverá discutir casos clínicos previamente estudados na plataforma Moodle, com complementação pelo docente.	Seminário (sala de aula invertida) com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa)	Virginia Paes Leme Ferriani		
Seg	11h00	12h00	Sala A41 HCCr	Todas	Visita integrada	Um aluno apresentará um dos casos clínicos sob sua responsabilidade para discussão em grupo com supervisão de docente ou preceptor.	Seminário (sala de aula invertida) com <i>feedback</i> imediato (avaliação formativa)	Carlos Alberto Scrideli/Paulo Henrique Manso		
Qui	07h30	08h30	Sala A41 HCCr	Todas	Reunião clínica	Duplas ou trios de alunos discutem um caso clínico apresentado por um médico residente ou docente, com foco no raciocínio e investigação diagnóstica.	Estudo prévio do caso, discussão do caso com <i>feedback</i> imediato pelos docentes.	Luciana C. Martins	X	

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						Avaliação sobre o conteúdo...	Objetivos da avaliação	Instrumentos		
	Qui				Todas	Todo o conteúdo teórico	Aferir o conhecimento teórico (domínio cognitivo) a respeito dos temas abordados durante a disciplina.	Questionário com 10 questões objetivas de múltiplas alternativas respondido em ambiente presencial, com <i>feedback</i> posterior (no dia seguinte). Avaliação formativa e somativa.	Carlos Scrideli Paulo Henrique Manso	
	Seg-Sex	Livre	Livre	Livre	Todas	Habilidades e comportamento durante atendimento clínico	Aferir a habilidade e comportamento (domínios psicomotor e afetivo) do aluno durante atendimento clínico real.	Avaliação realizada durante todo o estágio (Mini-CEx) com <i>feedback</i> imediato. Esta avaliação é somente formativa.	Todos	
	Seg-Sex	Livre	Livre	Livre	Todas	Comportamento durante o estágio	Aferir a comportamento (domínio afetivo) do aluno durante o estágio.	Nota de conceito (0 a 10) emitida pelos preceptores dos diferentes estágios. Avaliação somativa.	Todos	

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## REFERÊNCIAS para leitura:

---

1. WOISKI JR, Nutrição e Dietética em Pediatria. 4ª Edição, Ed. Atheneu, 1994.
2. MARCONDES E, OKAY Y, COSTA VAZ FA, RAMOS JLA. Pediatria Básica - Tomo I - Pediatria Geral e Neonatal. Editora Sarvier. 9ª Edição, 2002. NELSON, WE – Tratado de Pediatria – Barcelona, Salvat., 15ª edição, 1997.
3. PERNETTA, C – Diagnóstico Diferencial em Pediatria – São Paulo, Sarvier.
4. SMITH, CH – Blood Diseases of Infancy and Childhood, St. Louis, C.V. Mosby.
5. PEZZO/Poplackl, Principles and Practice of Pediatric Oncology. 3th ed. Lippincott-Haven.
6. NATHAN/OSKI – Hematology of Infancy and childhood. 4th ed. W & Saunders Company.
7. ANETE S. GRUMACH. Alergia e Imunologia na Infância e Adolescência. Atheneu. 2001
8. IRA H. GERSER; BENJAMIN E. VISTORIA. Cardiologia Pediátrica – Abordagem Clínica. Editora Revinter – 1ª Edição.
9. MALCOM, S. HOLIDAY, MD; T. MARTIN BARRATT, MB, FRCP; ELLIS D. AVNER, MD; BARRY A. KOGAN, MD. Pediatric Nephrology. Third Edition. Williams & Wilkins. A Waverly Company.
10. BARBIERI D, PALMA D. Gastroenterologia e Nutrição: Série Atualizações Pediátricas. Editora Atheneu, 2001.
11. AMARAL F, GRANZOTTI JA. Abordagem da criança com sopro cardíaco. Medicina, Ribeirão Preto, v. 91, p. 450-3, 1998.
12. MONTE, LONGUI E CALLIARI. Endocrinologia para o Pediatra, 3ª edição, Editora Atheneu.
13. SPERLING. Pediatric Endocrinology, 3rd Edition – Editora Saunders Elsevier