

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Medicina
Código e nome da disciplina	RCG0608 - Estágio em Oftalmologia / Otorrinolaringologia / Cirurgia de Cabeça e Pescoço
Período de oferecimento	11º e 12º períodos
Coordenadores	Fabiana C P Valera, Edwin Tamashiro, Hilton Marcos Alves Ricz, Luiz Carlos Conti, Jayter Silva de Paula
Docentes	Fabiana C P Valera, Edwin Tamashiro, Hilton Marcos Alves Ricz, Luiz Carlos Conti, Jayter Silva de Paula, Antonio Augusto Velasco e Cruz, André M. V. Messias, Eduardo Melani Rocha, João Marcello Fortes Furtado, Rodrigo Jorge, Eduardo Tanaka Massuda, Miguel Angelo Hyppolito, Wilma T. Anselmo-Lima, Francisco V. de M. Filho, Camila de Giacomo Carneiro, Graziela Vieira Cavalcanti

CARGA HORÁRIA	
Teórica	
Estudo dirigido	15h
Hora Trabalho	90h
...	
Total	105h

### CONTEXTO:

A disciplina aborda o atendimento de doenças relacionados aos olhos, ouvidos, garganta, nariz e pescoço. A disciplina é organizada em três subdivisões: Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço, com discussões e apresentações sobre a normalidade funcional e estrutural destes órgãos, com identificação de doenças, classificação de gravidade e risco, abordagens terapêuticas e importância na qualidade de vida dos indivíduos e em saúde pública. O foco principal da disciplina está na orientação ao futuro médico generalista sobre tratamento de doenças primárias, e encaminhamento de pacientes com doenças mais complexas ao médico especialista, além das condições e o caráter desse encaminhamento – eletivo ou de urgência, por exemplo.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

### MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Abaixo encontram-se os meios de avaliação das diferentes competências em oftalmologia, otorrinolaringologia e cirurgia de cabeça e pescoço, desdobrados nas esferas cognitivas, de habilidades e atitudinais.

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
- Cognitivos: embasado no conteúdo teórico das 3 áreas da disciplina, de modo que ao final o estudante seja capaz de desenvolver um adequado raciocínio clínico, formule hipóteses diagnósticas e proponha tratamento ou encaminhamento dos transtornos diagnosticados.	Discussão de casos com os docentes. Estudo individual do material bibliográfico proposto. Preparação de um seminário baseado em casos clínicos.	O processo avaliativo da esfera cognitiva será feito em 3 momentos: a. Nos cenários práticos, a partir do conhecimento teórico apresentado pelo aluno durante os casos discutidos com o docente. b. Avaliação do conhecimento teórico durante apresentação dos seminários. c. Feedback imediatamente após fechamento das discussões de casos nos cenários práticos e a discussão dos seminários.
- Habilidades: Realização de exames e pequenos procedimentos durante o atendimento dos casos nos cenários práticos das 3 áreas. Decisão sobre as primeiras condutas e graduar a	Por meio dos atendimentos nos ambulatórios e discussão com os docentes responsáveis.	O processo avaliativo da esfera das habilidades será feito em 2 momentos: a. Nos cenários práticos, a partir da verificação pelo docente ou médico assistente do desempenho do estudante,

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

necessidade de encaminhamento para a especialidade.		durante o exame físico e pequenos procedimentos. b. Feedback durante a demonstração da habilidade requerida.
- Atitudinais: interação com paciente, acompanhantes e colegas de equipe. Assiduidade, pontualidade, ética e desempenho técnico-profissional.	Por meio de orientações diretas das equipes de cada área e observação das atitudes e posturas profissionais dos docentes e outros responsáveis.	Avaliação individualizada não estruturada dos comportamentos e atitudes durante toda a disciplina, pelos docentes responsáveis por cada turma.

### \*Matriz de Competências

Os objetivos gerais aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais de aprendizagem.
<p><b>Por exemplo:</b></p> <p>O aluno ser capaz de “identificar relações mútuas em um determinado conteúdo por meio da comparação de dois ou mais elementos” seria um <b>objetivo cognitivo (você está propondo que ele aprenda a SABER).</b></p> <p>Quando se deseja que o estudante aplique um ou mais conhecimentos por meio de um procedimento, desenvolva uma habilidade, a um <b>SABER FAZER</b> você está propondo um <b>objetivo de aprendizagem procedimental.</b> É planejar sua disciplina estabelecendo <i>como</i> o estudante deve ser capaz de trabalhar com aquela área do saber.</p> <p>Um <b>objetivo de aprendizagem atitudinal</b> seria o aluno interagir nos trabalhos em grupo com cortesia e respeito à diversidade. Mas, também, o aluno ser capaz de questionar as representações</p>

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

únicas da realidade pode ser um objetivo atitudinal, no momento que estamos propondo uma mudança de visão, de postura diante da Ciência. Este é o **SABER SER**.

### Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais

O aluno realizará as atividades de comparação por meio da utilização de textos, nos quais terá que identificar pontos de acordo e desacordo dos conceitos x,y e z. Após essa etapa será realizado uma atividade de fórum em sala de aula.

Para alcançar um objetivo procedimental pode-se utilizar estratégias que exijam o exercício de uma habilidade, como, por exemplo, a construção de uma maquete, a participação em uma simulação, etc.

Uma estratégia para trabalhar um dos **objetivos atitudinais** dados acima como exemplos, seria o trabalho em grupo acompanhado de combinados a respeito do comportamento que se espera deles (os objetivos atitudinais).

### Avaliação da aprendizagem que abrangem aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais

Deixe claro possível como o estudante será avaliado.

Alinhe o tipo de avaliação ao(s) conteúdo(s) que pretende avaliar.

Os métodos utilizados devem estar adequados aos domínios que se pretende, prioritariamente, avaliar: cognitivos, procedimentais e atitudinais.

Pense também como será a devolutiva/feedback dessa avaliação.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A										
CURSO: Medicina				COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profs. Drs. Fabiana C. P. Valera (ORL), Jayter Silva de Paula (OFT) e Luiz Carlos Conti de Freitas (CCP)						
CÓDIGO: RCG0608		ANO: 2026		NOME DA DISCIPLINA: Estágio em Oftalmologia / Otorrinolaringologia / Cirurgia de Cabeça e Pescoço						
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável	Ativ. EAD S/N
	Primeiro dia do curso	8:00 -- 8:30		ONLINE	Todas	Apresentação da disciplina	<p><u>Objetivos:</u> Comunicação formal dos objetivos e detalhamento da disciplina e sua forma de avaliação.</p> <p><u>Resultados esperados:</u> Compreensão e entendimento do contexto global da disciplina e dos objetivos a serem alcançados pelos alunos.</p>	Apresentação oral pelos docentes responsáveis por cada turma das 3 áreas da disciplina	Todos	Sim
	Todos	08:00	17:00	CEOF	Todas	ORL – PA e ambulatório	<p><u>Objetivos:</u> Capacitar os alunos a realizarem exames otorrinolaringológicos com as ferramentas disponíveis em Unidades Básicas de Saúde, que eles identifiquem os casos que necessitem de encaminhamento ao especialista, e o momento correto para o encaminhamento.</p> <p><u>Resultados esperados:</u> Capacitação para a realização de exame, diagnóstico e manejo inicial do caso atendido. Além disso, que eles reconheçam casos que necessitem ser encaminhados ao especialista</p>	Os casos são selecionados pelos docentes. Os alunos atendem os casos, e discutem com os docentes. Em alguns casos específicos, os alunos acompanham a discussão de casos com os docentes	Eduardo Tanaka, Camila, Edwin, Fabiana, Miguel e Wilma	Não
	4as feiras – exceto última do mês	07:30	9:00	CEOF / on line	Todas	Aulas teóricas/ discussões de casos clínicos multidisciplinares	<p><u>Objetivos:</u> Aulas teórico-práticas, direcionadas aos médicos residentes e alunos de graduação. Nelas, os alunos acompanham um caso clínico apresentado pelo docente / médico assistente, e discutem a conduta clínica e o diagnóstico diferencial.</p>	Acompanhamento das aulas e discussão com os palestrantes	Eduardo Tanaka, Camila, Edwin, Fabiana, Miguel e Wilma	Não

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							<u>Resultados esperados:</u> acompanhamento e participação ativa das aulas			
	Última 4ª e Primeira 5ª do mês	07:30	09:00	CEOF / on line	Todas	Discussão de casos com outras especialidades	<u>Objetivos:</u> Acompanhamento de discussão de casos multidisciplinares na última 4ª do mês: com a radiologia e a patologia; na última 5ª do mês: com a alergia pediátrica, neurologia, ortodontia e fonoaudiologia <u>Resultados esperados:</u> acompanhamento e participação ativa das discussões	Acompanhamento das aulas e discussão com os mediadores	Eduardo Tanaka, Camila, Edwin, Fabiana, Miguel e Wilma	Não
	Última 5ª do curso	14:00	16:00	CEOF / on line	Todas	Seminário	<u>Objetivos:</u> Discussão de casos clínicos pré-selecionados pelos docentes, representativos da especialidade. Discute-se ativamente (inclusive com enquetes) como seria a condução dos casos clínicos em questão <u>Resultados esperados:</u> pró-atividade do aluno, com discussão dos casos. Espera-se que o aluno saiba conduzir os casos adequadamente até o encaminhamento à especialidade	Discussão com os mediadores	Eduardo Tanaka, Camila, Edwin, Fabiana, Miguel e Wilma	Não
	Todos	8:00	12:00	HC-UE (Amb. da Oftalmo)	Todas	OFTALMOLOGIA - 1. Ambulatórios de urgência/ pronto atendimento	<u>Objetivos:</u> Capacitar os alunos a realizarem exames oftalmológicos com as ferramentas disponíveis a médicos generalistas, de modo que eles conduzam medidas terapêuticas iniciais e identifiquem os casos que necessitem de encaminhamento ao especialista, e o momento correto para o encaminhamento.  <u>Resultados esperados:</u> Capacitação para a realização de exame, diagnóstico e manejo inicial do caso atendido. Além disso, que eles reconheçam casos que necessitem ser encaminhados ao especialista.	Os casos são selecionados pelos docentes ou médicos escalados. Os alunos atendem os casos, e discutem com os responsáveis do dia. Em alguns casos específicos, os alunos acompanham a discussão de casos com os médicos assistentes da disciplina, atendidos por outros profissionais.	Antonio Augusto, João Marcello, Jayter, Rodrigo, Eduardo Rocha André Messias	Não
		13:30	17:00		Todas					

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	Quintas-feiras	7:00	8:00	HC - campus Online	Todas	Aulas e Discussão de casos de retina	<p><u>Objetivos:</u> Acompanhamento de discussão de casos de alterações retinianas causadas por doenças sistêmicas.</p> <p><u>Resultados esperados:</u> acompanhamento e participação ativa das discussões</p>	Acompanhamento das aulas e discussão com os mediadores	João Marcello, Rodrigo	Sim
	Sextas-feiras	7:15	8:30	HC - campus 12o andar	Todas	Aulas e Discussão de casos de glaucoma	<p><u>Objetivos:</u> Acompanhamento das aulas e discussão de casos de alterações oculares com alta prevalência de cegueira na população.</p> <p><u>Resultados esperados:</u> acompanhamento e participação ativa das aulas e discussões</p>	Acompanhamento das aulas e discussão com os mediadores	Jayter	Não
	Última 6ª do curso	14:00	16:00	HC / campus (12o andar)	Todas	Seminário	<p><u>Objetivos:</u> Discussão de casos clínicos pré-selecionados pelos alunos, representativos da especialidade, sob supervisão. Discute-se ativamente (inclusive com enquetes) como seria a condução dos casos clínicos em questão e desfechos.</p> <p><u>Resultados esperados:</u> pró-atividade do aluno, com discussão dos casos. Espera-se que o aluno saiba conduzir os casos adequadamente até o encaminhamento à especialidade</p>	Discussão com os mediadores	Antonio Augusto, João Marcello, Jayter, Rodrigo, Eduardo Rocha André Messias	Não
	2as feiras	8:30	12:00	HC/campus	todas	Ambulatório de Cirurgia de Cabeça e Pescoço geral – triagem de casos oncológicos	<p>Objetivo: Capacitar o aluno a identificar casos suspeitos de neoplasia maligna que requerem atenção voltada ao diagnóstico precoce e pronta instituição de tratamento</p> <p><u>Resultados esperados:</u> Identificação de casos suspeitos de neoplasias malignas de alta incidência, como câncer de cavidade oral, pele, laringe, tireoide</p>	Atendimento dos casos selecionados pelo docente e discussão.	Hilton Luiz Carlos	
	3as feiras	8:00	12:00	HC/campus		Ambulatório de lesões cutâneas da face	<p><u>Capacitar o aluno a definir o tratamento adequado para neoplasias malignas da pele, bem como conduzir o seguimento oncológico de pacientes tratados</u></p> <p><u>Resultados esperados:</u> desenvolver a capacidade de interpretação de exames</p>		Francisco	

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							<u>pré-operatórios e análise crítica das possíveis modalidades terapêuticas.</u>			
	4as feiras	8:00	18:00	HC/Campus	Todas	Ambulatório de Cirurgia de Cabeça e Pescoço – Ênfase em Neoplasias de maior incidência – Câncer de cavidade oral e glândulas salivares.	Objetivo: Capacitar e instrumentalizar os alunos a realizarem exames, voltados a doenças da cavidade oral e glândulas salivares, utilizando recursos disponíveis em unidade básica de saúde e pronto-socorro geral. Proporcionar e fundamentar as ações que levem ao diagnóstico médico e à identificação da gravidade do caso. Promover a decisão sobre as primeiras condutas e graduar a necessidade de encaminhamento para a especialidade. Resultados esperados: Capacitação para a realização de exame, diagnóstico e manejo inicial do caso atendido.	. Discussão de casos após atendimento pelo aluno e acompanhamento de discussão de casos atendidos por médicos residentes. Interação com residentes para melhor atendimento do paciente (aprendizagem por pares).	Luiz Carlos Hilton	Não
	5as feiras	8:00	18:00	HC/Campus	Todas	Ambulatório de Cirurgia de Cabeça e Pescoço – Ênfase em Neoplasias de laringe	Objetivo: Capacitar e instrumentalizar os alunos a realizarem exames, voltados a doenças da laringe, utilizando recursos disponíveis em unidade básica de saúde e pronto-socorro geral. Proporcionar e fundamentar as ações que levem ao diagnóstico médico e à identificação da gravidade do caso. Promover a decisão sobre as primeiras condutas e graduar a necessidade de encaminhamento para a especialidade. Resultados esperados: Capacitação para a realização de exame, diagnóstico e manejo inicial do caso atendido.	. Discussão de casos após atendimento pelo aluno e acompanhamento de discussão de casos atendidos por médicos residentes. .Interação com residentes para melhor atendimento (aprendizagem por pares)	Hilton	Não

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

	6as feiras	8:00	12:00	HC / campus Online	Todas	Ambulatório de Cirurgia de Cabeça e Pescoço – Ênfase em Neoplasias de <b>tireoide e paratireoide</b>	<p><u>Objetivo:</u> Capacitar e instrumentalizar os alunos a realizarem exames, voltados a doenças da tireoide e paratireoide, utilizando recursos disponíveis em unidade básica de saúde. Proporcionar e fundamentar as ações que levem ao diagnóstico médico e à identificação da gravidade do caso. Promover a decisão sobre as primeiras condutas e graduar a necessidade de encaminhamento para a especialidade.</p> <p><u>Resultados esperados:</u> Capacitação para a realização de exame, diagnóstico e manejo</p>	<p>Discussão de casos após atendimento pelo aluno e acompanhamento de discussão de casos atendidos por médicos residentes.</p> <p>.Interação com residentes para melhor atendimento (aprendizagem por pares)</p>	Luiz Carlos	
	Última 6ª do curso	16:00	18:00	HC / campus Online	Todas	Seminário	<p><u>Objetivos:</u> Discussão de casos clínicos pré-selecionados pelos estudantes, representativos da especialidade. Discute-se ativamente como seria a condução dos casos clínicos em questão</p> <p><u>Resultados esperados:</u> pró-atividade do aluno, com discussão dos casos. Espera-se que o aluno saiba conduzir os casos adequadamente até o encaminhamento à especialidade</p>	<p>Discussão com os mediadores</p>	Luiz Carlos Hilton	Sim

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## REFERÊNCIAS para leitura:

- 1) Tratado de Otorrinolaringologia – 3ª edição – São Paulo: Roca, 2017 – Volume 1: CAP. 4: Semiologia dos Órgãos da Audição e do Equilíbrio. - CAP. 12: Afecções da orelha externa. - CAP. 14: Otite média aguda, recorrente. E com efusão. 8: Otite média com efusão. P. 84-98 - CAP. 9: Otite Média Crônica não Colesteatomatosa. P. 99-121. - CAP. 15: Otites Médias Crônicas. - CAP. 16: Complicações das otites médias. CAP. 54: Obstrução Nasal. CAP. 55: Rinites. - CAP. 57: Rinossinusite Aguda. - CAP. 58: Rinossinusite crônica com e sem polipose. - CAP. 68: Epistaxe. - CAP. 81: Síndrome do respirador oral. - CAP. 80: Faringotonsilites e hipertrofia de tonsilas palatina e faríngea. - CAP. 82: Adenotonsilectomias: indicações, contraindicações, técnica cirúrgica e complicações. - CAP. 173: Fisiopatologia da síndrome da apneia obstrutiva do sono. - CAP. 177: Tratamento clínico da síndrome da apneia obstrutiva do sono. - CAP. 179: Tratamento cirúrgico para ronco e apneia. - CAP. 180: Síndrome da apneia obstrutiva do sono na infância. CAP. 107: Laringites agudas – CAP 108: Laringites crônicas. - CAP. 117: Disfonias: classificação, diagnóstico e tratamento.
  - 2) **Furtado JMF. Simpósio Temático: Oftalmologia para a Graduação em Medicina e o Médico Generalista. Revista Medicina 55 n. 2 (2022): Suplemento 2.**  
Sessões: 1. Semiologia oftalmológica, e-178260; 2. Avaliação do paciente com diminuição da acuidade visual, e-176654; 3. Presbiopia e Ametropias, e-173948; 4. Alterações oculares na infância e adolescência, e-178261; 4. Senilidade ocular, e-187015; 5. Urgências Oftalmológicas: o que todo médico precisa saber, e-174157; 6. Manifestações oculares de doenças sistêmicas: uveítes, Oftalmopatia de Graves e Síndrome de Sjögren, e-186279; 7. Manifestações oculares de doenças sistêmicas II: retinopatia diabética e retinopatia hipertensiva, e-178543; 8. Estratégias e desafios em prevenção à cegueira e deficiência visual, e-187823.  
**Rocha, Eduardo Melani - Rodrigues, Maria de Lourdes Veronesi – Atlas de Oftalmologia, Rio de Janeiro, Medbook, 2015.**
- 
- 3) Araujo Filho, Cernea. (2021). Cirurgia de Cabeça e Pescoço (1ª ed.). Atheneu. ISBN: 9788538810759. (Idioma: Português, Páginas: 216, Encadernação: Brochura).