

**FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO
DEPARTAMENTO DE PUERICULTURA E PEDIATRIA**

1703105 - Semiologia e Saúde da Criança e do Adolescente II

Clinical Skills and Health of Children and Adolescents II

Turma B			
Semana	1	3	5
Grupos/Datas	26 à 30/01/26	09 à 13/02/26	02 à 06/03/26
B1	NEO - Berçário: Walusa	Ambulatório - Jurucê: Viviane	Enfermaria - HCC: Scrideli
B2	NEO - Berçário: Cristina	Ambulatório - VL: Ivan Ferraz	Enfermaria - HCC: Regina
B3	NEO - Berçário: Simon	Ambulatório - HCC: Virginia	Enfermaria - UE: Maria Célia
B4	Enfermaria - HCC: Scrideli	NEO - Berçário: Marisa	Ambulatório - Jurucê: Fabio
B5	Enfermaria - HCC: Regina	NEO - Berçário: Walusa	Ambulatório - VL: Pérsio
B6	Enfermaria - UE: Alessandra	NEO - Berçário: Cristina	Ambulatório - HCC: Sonir
B7	Ambulatório - Jurucê: Viviane	Enfermaria - HCC: Scrideli	NEO - Berçário: Marisa
B8	Ambulatório - VL: Ivan Ferraz	Enfermaria - HCC: Luciana	NEO - Berçário: Walusa
B9	Ambulatório - HCC: Sonir	Enfermaria - UE: Ana Paula	NEO - Berçário: Simon

Turma A			
Semana	2	4	6
Grupos/Datas	02 à 06/02/26	23 à 27/02/26	09 à 13/03/26
A1	NEO - Berçário: Marisa	Ambulatório - Jurucê: Ivan Machado	Enfermaria - HCC: Elvis
A2	NEO - Berçário: Cristina	Ambulatório - VL: Del Ciampo	Enfermaria - HCC: Virginia
A3	NEO - Berçário: Simon	Ambulatório - HCC: Luciana	Enfermaria - UE: Alessandra
A4	Enfermaria - HCC: Elvis	NEO - Berçário: Simon	Ambulatório - Jurucê: Ivan Machado
A5	Enfermaria - HCC: Maria Inês	NEO - Berçário: Cristina	Ambulatório - VL: Pérsio
A6	Enfermaria - UE: Maria Célia	NEO - Berçário: Walusa	Ambulatório - HCC: Paulo Henrique
A7	Ambulatório - Jurucê: Fabio	Enfermaria - HCC: Sonir	NEO - Berçário: Marisa
A8	Ambulatório - VL: Del Ciampo	Enfermaria - HCC: Maria Inês	NEO - Berçário: Cristina
A9	Ambulatório - HCC: Paulo Henrique	Enfermaria - UE: Ana Paula	NEO - Berçário: Walusa

Coordenadores:

Profa. Dra. Viviane Cunha Cardoso (vicuca@fmrp.usp.br)

Prof. Dr. Ivan Coelho Machado (ivancmachado@usp.br)

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAIS:

- Capacitar o aluno a reconhecer as peculiaridades semiológicas do ser humano em processo de crescimento e desenvolvimento, desde o recém-nascido a adolescência.

ESPECÍFICOS:

- Capacitar o estudante a obter e redigir de forma clara a observação clínica e adquirir as técnicas apropriadas de exame físico completo adaptadas conforme a faixa etária, capacidade de cooperação e independência da criança.
- Propiciar ao aluno conhecimento sobre o processo de crescimento e desenvolvimento do ser humano e os métodos utilizados para sua avaliação nas diferentes fases, do recém-nascido ao adolescente.
- Capacitar o aluno a reconhecer os achados semiológicos normais e as alterações mais frequentes da criança e do adolescente, nos diversos períodos da vida, enfatizando suas particularidades.

ATIVIDADES PRÁTICAS

Serão desenvolvidas em três cenários, assim distribuídos:

- Semana de **AMBULATÓRIO**: Pediatria Social (Jurucê), Vila Lobato (VL) ou HC Criança (HCC)
- Semana de **ENFERMARIA**: HCC ou Unidade de Emergência (UE)
- Semana de **NEONATOLOGIA**: HCC

SEMANA DE ATIVIDADES PRÁTICAS E CONTEÚDO MÍNIMO

Semana AMBULATORIAL → Exame físico GERAL

Conteúdo Mínimo:

1. Medidas antropométricas (peso, estatura) e curvas de crescimento
2. Crescimento infantil
3. Desenvolvimento infantil
4. Técnicas de medida de pressão arterial
5. Puberdade normal (estadiamento pubertário/alterações neuroendócrinas)
6. pGALS - Exame de triagem básica para problemas musculoesqueléticos em crianças na idade escolar, modificado

Cronograma de atividades:

1º dia (segunda-feira):

- 08:00 às 12:00 - atividade prática ambulatorial

2º dia (terça-feira):

- 08:00 às 12:00 - atividade prática ambulatorial

3º dia (quarta-feira):

- 08:00 às 12:00 - atividade prática ambulatorial

4º dia (quinta-feira):

- 08:00 às 12:00 - atividade prática ambulatorial

5º dia (sexta-feira):

- 08:00 às 11:00 - atividade prática ambulatorial
- 11:00 - **pós-teste** (vale nota) sobre os temas da semana

Semana HOSPITALAR → Exame físico ESPECÍFICO

Conteúdo Mínimo:

1. Exame do segmento cefálico (exame de suturas e fontanelas, otoscopia, oroscopia) e sinais de irritação meníngea
2. Sistema respiratório
3. Sistema abdominal
4. Sistema cardiovascular
5. Avaliação do estado de hidratação
6. Exame das cadeias ganglionares

Cronograma de atividades:

1º dia (segunda-feira):

- 08:00 às 12:00 - atividade prática hospitalar

2º dia (terça-feira):

- 08:00 às 12:00 - atividade prática hospitalar

3º dia (quarta-feira):

- 08:00 às 12:00 - atividade prática hospitalar

4º dia (quinta-feira):

- 08:00 às 12:00 - atividade prática hospitalar

5º dia (sexta-feira):

- 08:00 às 11:00 - atividade prática hospitalar
- 11:00 - **pós-teste** (vale nota) sobre os temas da semana hospitalar

Semana de NEONATOLOGIA → Exame físico do RECÉM-NASCIDO

Conteúdo Mínimo:

1. Medidas antropométricas (peso, estatura, perímetros cefálico e torácico)
2. Exame físico geral
3. Exame físico especial
4. Particularidades da adaptação neonatal

Cronograma de atividades:

1º dia (segunda-feira):

- 08:00 - Ler/ver materiais e fazer **pré-teste** RN (vale nota). Vídeo com conteúdo da semana.

- 09:00 - Aula presencial (3º andar HC Criança): anamnese e exame físico geral do RN (prática). Descrição do exame físico.
- 2º dia (terça-feira):
- 08:00 - Ver vídeo/material de apoio e fazer **pré-teste** (vale nota).
 - 09:00 - Aula presencial: exame físico especial- segmento cefálico e tórax-respiratório (prática). Descrição do exame físico.
- 3º dia (quarta-feira):
- 08:00 - Ver vídeo e fazer **pré-teste** (vale nota).
 - 09:00 - Aula presencial: exame físico especial –cardiocirculatório, genitália e sistema nervoso (prática).
- 4º dia (quinta-feira):
- 08:00 - Fazer **pré-teste** (vale nota).
 - 09:00 - Aula presencial: revisão do exame físico completo e Crescimento Intraútero, Métodos de avaliação da Idade Gestacional.
- 5º dia - (sexta-feira):
- Particularidades da fisiologia do RN (responder **pré-teste** em casa).
 - Triagem neonatal (testes do pezinho, coraçãozinho, orelhinha, olhinho e linguinha)
 - Visita às unidades neonatais

AValiação

A avaliação levará em conta:

- **Nota pré-testes**: Soma das notas dos pré-testes dividido pelo número de pré-testes do curso (40% nota).
- **Nota de conceito pelo docente**: Média da nota semanal dada pelos docentes, levando em conta interesse, frequência, pontualidade, proatividade, participação (60% nota).

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

- Média igual ou superior a 5.0
- Frequência igual ou superior a 70% da carga horária da unidade curricular
- O estudante também será avaliado no eixo Avaliação Programática com critérios próprios

REMEDIAÇÃO

O estudante que não conseguir média igual ou maior que 5.0, frequência igual ou maior que 70% e ser considerado suficiente na avaliação programática deverá fazer um período de remediação que deverá ser de 1 semana a um semestre.

BIBLIOGRAFIA

- Apostila da Saúde da Criança e do Adolescente 2025.
- Coulehan J, Block M. A Entrevista Médica. Artes Médicas, 1989.
- Goldbloom RB. Pediatric Clinical Skills. 3ª edição, Saunders, 2003.
- Szilagyi PG. Avaliação da Criança: Do Lactente ao Adolescente. In Bickley LS. Bates – Propedêutica Médica. 8ª edição, Guanabara Koogan, p. 611-769, 2005.
- Marcondes E, Okay Y, Costa Vaz FA, Ramos JLA. Pediatria Básica. 9ª edição, Sarvier, 2003.
- Pernetta C. Semiologia Pediátrica. 5ª edição, Guanabara, 1990.
- Porto CC. Exame Clínico. 3ª edição, Guanabara Koogan, 1996.
- Ramos Junior J. Semiotécnica da Observação Clínica. 7ª edição, Sarvier, 1995.
- Ricco RG, Del Ciampo LA, Almeida CAN. Puericultura: Princípios e Práticas. Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente. 2ª edição, Atheneu, 2008.
- Woiski JR. Nutrição e Dietética Pediátrica. 4ª edição, Atheneu, 1994.
- Zitelli BJ, Davis HW. Atlas of Pediatric Physical Diagnosis. 4ª edição, Mosby, 2002.
- Baddini, Martinez, Dantas/Voltarelli. Semiologia Geral e Especializada, 1ª edição, Guanabara Koogan, 2013.
- Mussi MM, Ferriani VPL. Conduas em Pediatria, 1ª edição, Atheneu, 2019.