

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Medicina
Código e nome da disciplina	1701103 – Primeiros Socorros
Período de oferecimento	1º período (1º semestre do 1º ano)
Coordenadores	Alessandra Kimie Matsuno e Sandro Scarpelini
Docentes	Antônio Pazin Filho, Marcos de Carvalho Borges, Elaine Christine Dantas Moisés, Carlos Fernando Pereira da Silva Herrero, Octávio Pontes Neto, Flávio Luís Garcia, Alessandra Kimie Matsuno.

CARGA HORÁRIA	
Aulas teóricas	06 horas
Estudo dirigido (EAD)	14 horas
Aulas práticas	21 horas
Plantão	04 horas
Total	45 horas

CONTEXTO:

Esta disciplina capacita o profissional de saúde, desde o primeiro semestre da graduação, a prestar atendimento emergencial em primeiros socorros a uma vítima de agravo agudo à saúde em ambiente extra-hospitalar e a desencadear o processo de resgate e socorro.

Estes objetivos alinham-se com o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da FMRP-USP, revisado e aprovado em 2019, inserindo-se no Eixo de Primeiros Socorros, Urgências e Emergências. Em especial, atende ao item: “Indicar e executar, corretamente, as medidas terapêuticas necessárias para manter as funções vitais em caso de urgência médica.” Também estão alinhados com o novo currículo do curso de Medicina, aprovado em 2022.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Cognitivo: identificação de situações que requerem primeiros socorros, controle do cenário e do ambiente, identificação do problema, desencadeamento da cadeia de socorro e resgate, e ações imediatas em cada situação para prestação de primeiros socorros.	Aulas teóricas expositivas presenciais e <i>online</i> (EAD), seguidas de pré-testes com <i>feedback</i> imediato.	Desempenho nos pré-testes e prova teórica contendo 25 questões do tipo testes de múltipla escolha, com <i>feedback</i> após o término da prova.
Habilidades: identificação de vítima necessitando de primeiros socorros, controle do cenário e do ambiente, identificação do problema, desencadeamento da cadeia de socorro e resgate, suporte básico de vida sem e com DEA, método de triagem START, parto e recepção do recém-nascido, problemas	Vídeo-aulas <i>online</i> (EAD), seguidos de demonstração e prática em laboratório de simulação com <i>feedback</i> imediato.	Prova prática com 3 estações de avaliação de habilidades, com <i>feedback</i> imediato.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
respiratórios, transporte de feridos, imobilizações e compressões, atendimento inicial à vítima de trauma.		
Atitudinais: iniciativa, liderança, ética, respeito à autonomia do paciente e trabalho em equipe.	Discussões durante as aulas práticas e durante os plantões presenciais.	Não possui avaliação formal.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Medicina					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Fabio Carmona e Sandro Scarpelini				
CÓDIGO: 1701103			ANO: 2025		NOME DA DISCIPLINA: Primeiros Socorros e Atendimento Pré-Hospitalar				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
03/mar	Ter	14h00	15h00	AB	B	Apresentação do Curso PS1	O aluno deverá compreender a estrutura da disciplina, seus objetivos gerais e específicos, o método de ensino-aprendizagem e de avaliação, e o comportamento esperado durante as atividades de simulação e hospitalares.	Atividade teórica expositiva.	Sandro Scarpelini
03/mar	Ter	15h00	16h00	AB	B	Como agir em uma situação de emergência PS1	O aluno deverá compreender os fatores determinantes das principais situações de urgência e emergência, bem como as primeiras atitudes a tomar em relação ao ambiente ou local em que ocorre o socorro.	Atividade teórica expositiva.	Sandro Scarpelini
03/mar	Ter	16h00	17h00	AB	B	Atendimento de emergências no Campus PS1	O aluno deverá compreender e desencadear o processo de resgate nas dependências do Campus da USP em Ribeirão Preto.	Atividade teórica expositiva.	Antônio Pazin Filho
05/mar	Qui	14h00	15h00	BD-1A	A	Apresentação do Curso PS1	O aluno deverá compreender a estrutura da disciplina, seus objetivos gerais e específicos, o método de ensino-aprendizagem e de avaliação, e o comportamento esperado durante as atividades de simulação e hospitalares.	Atividade teórica expositiva.	Sandro Scarpelini
05/mar	Qui	15h00	16h00	BD-1A	A	Como agir em uma situação de emergência PS1	O aluno deverá compreender os fatores determinantes das principais situações de urgência e emergência, bem como as primeiras atitudes a tomar em relação ao ambiente ou local em que ocorre o socorro.	Atividade teórica expositiva.	Sandro Scarpelini
05/mar	Qui	16h00	17h00	BD-1A	A	Emerg no Campus PS1	O aluno deverá compreender e desencadear o processo de resgate nas dependências do Campus da USP em Ribeirão Preto.	Atividade teórica expositiva.	Antônio Pazin Filho

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

				EAD	A/B	Aspectos básicos do atendimento	O aluno deverá compreender as atitudes que devem ser tomadas em uma situação de urgência e emergência, bem como desencadear o processo de socorro e resgate.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Sandro Scarpelini
				EAD	A/B	Proteção individual	O aluno deverá compreender como pode proteger-se do contato com sangue, líquidos e secreções corporais de vítimas durante a prestação de socorro, através de técnicas e de equipamento de proteção individual (EPI).	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Sandro Scarpelini
				EAD	A/B	Identificação do problema	O aluno deverá compreender a sistemática de avaliação inicial (ABC) e avaliação primária (ABCDE) durante prestação de socorro, com identificação do provável problema.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Sandro Scarpelini
				EAD	A/B	Princípios da organização do atendimento pré-hospitalar	O aluno deverá compreender o funcionamento da cadeia de socorro e resgate, que envolve diferentes organizações: SAMU, Bombeiros, PM e outros.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Sandro Scarpelini
				EAD	A/B	Medidas de suporte básico de vida no lactente, na criança e no adulto	O aluno deverá compreender a técnica de suporte básico de vida (palpação do pulso central, ventilação boca-a-boca e compressões torácicas) nas diferentes faixas etárias.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Sandro Scarpelini

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

10/mar	Ter	14h00	16h00	LabSim	A	Medidas de suporte básico de vida na criança PS2	O aluno deverá executar a técnica de suporte básico de vida (palpação do pulso central, ventilação boca-a-boca e compressões torácicas) em manequins de lactentes e crianças.	Atividade prática envolvendo simulação realística com manequins, com <i>feedback</i> .	Alessandra Kimie Matsuno
12/mar	Qui	14h00	16h00	LabSim	B	Medidas de suporte básico de vida no adulto PS2	O aluno deverá executar a técnica de suporte básico de vida (palpação do pulso central, ventilação boca-a-boca e compressões torácicas) em manequins de adultos.	Atividade prática envolvendo simulação realística com manequins, com <i>feedback</i> .	Marcos Borges
17/mar	Ter	14h00	16h00	LabSim	B	Medidas de suporte básico de vida na criança PS3	O aluno deverá executar a técnica de suporte básico de vida (palpação do pulso central, ventilação boca-a-boca e compressões torácicas) em manequins de lactentes e crianças.	Atividade prática envolvendo simulação realística com manequins, com <i>feedback</i> .	Alessandra Kimie Matsuno
19/mar	Qui	14h00	16h00	LabSim	A	Medidas de suporte básico de vida no adulto PS3	O aluno deverá executar a técnica de suporte básico de vida (palpação do pulso central, ventilação boca-a-boca e compressões torácicas) em manequins de adultos.	Atividade prática envolvendo simulação realística com manequins, com <i>feedback</i> .	Marcos Borges

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

				EAD	A/B	Dor torácica	O aluno deverá compreender as principais causas de dor torácica aguda e as medidas imediatas que devem ser tomadas.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Antônio Pazin Filho
				EAD	A/B	Medidas de suporte de vida com DEA na criança e no adulto	O aluno deverá compreender a técnica de suporte básico de vida (palpação do pulso central, ventilação boca-a-boca e compressões torácicas) em crianças e adultos, adicionando a utilização do desfibrilador externo automático (DEA).	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Alessandra Kimie Matsuno
				EAD	A/B	Problemas respiratórios e asma	O aluno deverá aprender a identificar os principais problemas respiratórios, bem como as ações que devem ser tomadas em cada situação. Aprenderá ainda a utilização de medicamentos do tipo aerossol dosimetrado para asma.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Alessandra Kimie Matsuno
				EAD	A/B	Obstrução das vias aéreas	O aluno deverá aprender as técnicas para desobstrução das vias aéreas (manobra de Heimlich) em adultos, crianças e lactentes, diferenciando os casos de obstrução completa ou incompleta.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Alessandra Kimie Matsuno
				EAD	A/B	Anafilaxia	O aluno deverá aprender a identificar uma reação alérgica grave e a técnica de utilização da caneta injetora de epinefrina.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Alessandra Kimie Matsuno

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

24/mar	Ter	14h00	16h00	LabSim	A	Medidas de suporte de vida com DEA na criança e no adulto no adulto PS4	O aluno deverá executar a técnica de suporte básico de vida (palpação do pulso central, ventilação boca-a-boca e compressões torácicas) em manequins de crianças e adultos, adicionando a utilização do desfibrilador externo automático (DEA).	Atividade prática envolvendo simulação realística com manequins, com <i>feedback</i> .	Marcos Borges
24/mar	Ter	14h00	16h00	LabSim	A	Asma, anafilaxia, e obstrução das vias aéreas PS4	O aluno deverá executar as técnicas para desobstrução das vias aéreas (manobra de Heimlich) em adultos, crianças e lactentes, diferenciando os casos de obstrução completa ou incompleta; executar a técnica de uso da caneta injetora de epinefrina; executar a técnica de uso do aerossol dosimetrado.	Atividade prática envolvendo simulação realística com manequins, com <i>feedback</i> .	Alessandra Kimie Matsuno
26/mar	Qui	14h00	16h00	LabSim	B	Medidas de suporte de vida com DEA na criança e no adulto no adulto PS4	O aluno deverá executar a técnica de suporte básico de vida (palpação do pulso central, ventilação boca-a-boca e compressões torácicas) em manequins de crianças e adultos, adicionando a utilização do desfibrilador externo automático (DEA).	Atividade prática envolvendo simulação realística com manequins, com <i>feedback</i> .	Marcos Borges
26/mar	Qui	14h00	16h00	LabSim	B	Asma, anafilaxia, e obstrução das vias aéreas PS4	O aluno deverá executar as técnicas para desobstrução das vias aéreas (manobra de Heimlich) em adultos, crianças e lactentes, diferenciando os casos de obstrução completa ou incompleta; executar a técnica de uso da caneta injetora de epinefrina; executar a técnica de uso do aerossol dosimetrado.	Atividade prática envolvendo simulação realística com manequins, com <i>feedback</i> .	Alessandra Kimie Matsuno

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

				EAD	A/B	Parto e recepção do recém-nascido	O aluno deverá aprender a identificar uma gestante em trabalho de parto, bem como desencadear a cadeia de socorro e assistir ao parto vaginal e ao recém-nascido em ambiente extra-hospitalar.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Elaine Christine Dantas Moisés e Alessandra Kimie Matsuno
				EAD	A/B	Ferimentos e sangramentos	O aluno deverá aprender as ações imediatas para socorro de vítimas de ferimentos e sangramentos ativos, incluindo higienização, compressão e imobilização.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Sandro Scarpelini
				EAD	A/B	Fraturas e entorses	O aluno deverá aprender as ações imediatas para socorro de vítimas de fraturas e entorses, incluindo técnicas de imobilização.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Flávio Luís Garcia
				EAD	A/B	Métodos de triagem	O aluno deverá compreender a metodologia de triagem START em acidentes com múltiplas vítimas e poucos socorristas.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Sandro Scarpelini

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

07/abr	Ter	14h00	16h00	LabSim	B	Parto e recepção do recém-nascido PS5	O aluno deverá executar a assistência ao parto vaginal e ao recém-nascido, incluindo suporte básico de vida (ventilação boca-a-boca e compressões torácicas) em cenário extra-hospitalar.	Atividade prática envolvendo simulação realística com manequins, com <i>feedback</i> .	Elaine Christine Dantas Moisés e Alessandra Kimie Matsuno
09/abr	Qui	14h00	16h00	LabSim	A	Parto e recepção do recém-nascido PS5	O aluno deverá executar a assistência ao parto vaginal e ao recém-nascido, incluindo suporte básico de vida (ventilação boca-a-boca e compressões torácicas) em cenário extra-hospitalar.	Atividade prática envolvendo simulação realística com manequins, com <i>feedback</i> .	Elaine Christine Dantas Moisés e Alessandra Kimie Matsuno

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

				EAD	A/B	Parto e recepção do recém-nascido	O aluno deverá aprender a identificar uma gestante em trabalho de parto, bem como desencadear a cadeia de socorro e assistir ao parto vaginal e ao recém-nascido em ambiente extra-hospitalar.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Elaine Christine Dantas Moisés e Alessandra Kimie Matsuno
				EAD	A/B	Acidente vascular cerebral	O aluno deverá aprender a identificar os sinais de que uma pessoa está tendo um acidente vascular cerebral (AVC), bem como as medidas para desencadear o processo de resgate.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Octávio Pontes Neto
				EAD	A/B	Síncope	O aluno deverá aprender a identificar uma vítima de síncope e as principais medidas iniciais de atendimento.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Octávio Pontes Neto
				EAD	A/B	Convulsões	O aluno deverá aprender a identificar uma vítima de convulsão e as principais medidas iniciais de atendimento.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Octávio Pontes Neto

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

30/abr	Qui	14h00	16h00	Ao ar livre	B	Fraturas e entorses imobilizações PS6	O aluno deverá aprender e executar as técnicas de imobilização de fraturas e entorses com materiais improvisados em diferentes segmentos corporais: perna, coxa, quadril, membro superior, coluna cervical.	Atividade prática envolvendo simulação entre os alunos de docentes especialista na área, com <i>feedback</i> .	Carlos Fernando Pereira da Silva Herrero
30/abr	Qui	14h00	16h00	Ao ar livre	B	Controle de sangramento PS6	O aluno deverá aprender e executar as técnicas de controle de sangramento em situações de poucos recursos.	Atividade prática envolvendo simulação entre os alunos de docentes especialista na área, com <i>feedback</i> .	Alessandra Kimie
05/mai	Ter	14h00	16h00	Ao ar livre	A	Controle de sangramento PS6	O aluno deverá aprender e executar as técnicas de controle de sangramento em situações de poucos recursos.	Atividade prática envolvendo simulação entre os alunos de docentes especialista na área, com <i>feedback</i> .	Alessandra Kimie
05/mai	Ter	14h00	16h00	Ao ar livre	A	Fraturas e entorses imobilizações PS6	O aluno deverá aprender e executar as técnicas de imobilização de fraturas e entorses com materiais improvisados em diferentes segmentos corporais: perna, coxa, quadril, membro superior, coluna cervical.	Atividade prática envolvendo simulação entre os alunos de docentes especialista na área, com <i>feedback</i> .	Carlos Fernando Pereira da Silva Herrero

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

				EAD	A/B	Traumatismo crânio-encefálico	O aluno deverá compreender os mecanismos de ocorrência do trauma crânio-encefálico e as medidas iniciais de socorro à vítima.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Sandro Scarpelini
				EAD	A/B	Traumatismo raqui-medular	O aluno deverá compreender os mecanismos de ocorrência do trauma raqui-medular e as medidas iniciais de socorro à vítima.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Sandro Scarpelini
12/mai	Ter	14h00	16h00	LabSim	B	Atendimento inicial ao trauma e imobilização PS7	O aluno deverá aprender e executar as técnicas de imobilização e transporte de vítimas de trauma.	Atividade prática envolvendo simulação realística com manequins, com auxílio do Corpo de Bombeiros, com <i>feedback</i> .	Alessandra Kimie
14/mai	Qui	14h00	16h00	LabSim	A	Atendimento inicial ao trauma e imobilização PS7	O aluno deverá aprender e executar as técnicas de imobilização e transporte de vítimas de trauma.	Atividade prática envolvendo simulação realística com manequins, com auxílio do Corpo de Bombeiros, com <i>feedback</i> .	Alessandra Kimie
				EAD	A/B	Acidentes relacionados ao meio ambiente	O aluno deverá conhecer os principais tipos de acidentes relacionados ao meio ambiente (térmicos, animais), e as medidas iniciais de atendimento.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Sandro Scarpelini
				EAD	A/B	Queimaduras e eletrocussão	O aluno deverá conhecer os principais tipos de acidentes relacionados ao meio ambiente (térmicos, animais e eletricidade), e as medidas iniciais de atendimento.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-	Sandro Scarpelini

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

								testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	
				EAD	A/B	Intoxicações	O aluno deverá conhecer os principais tipos de intoxicações, e as medidas iniciais de atendimento.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Antônio Pazin Filho
				EAD	A/B	Apoio ao socorrista	O aluno deverá compreender quando o socorrista também precisará de apoio psicológico para lidar com as experiências de socorro.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Antônio Pazin Filho
				EAD	A/B	Epidemiologia e prevenção do trauma	O aluno deverá compreender a epidemiologia do trauma, os fatores determinantes e as principais medidas de prevenção.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Sandro Scarpelini
				EAD	A/B	PARTY	O aluno assistirá a um vídeo sobre prevenção de trauma em jovens. O aluno ouvirá o relato de uma vítima sobrevivente de trauma com sequelas graves, seguido de discussão e perguntas.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Sandro Scarpelini
				EAD	A/B	PARTY	O aluno assistirá a um vídeo sobre prevenção de trauma em jovens. O aluno ouvirá o relato de uma vítima sobrevivente de trauma com sequelas graves, seguido de discussão e perguntas.	Atividade teórica expositiva em vídeo-aula seguida de pré-testes em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> .	Sandro Scarpelini

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Escala	Escala	19h00	23h00	Mater	A/B	Plantão de observador	O aluno observará a rotina de trabalho em uma maternidade, podendo acompanhar a realização de procedimentos, os partos e as recepções dos recém-nascidos.	Observação direta.	Todos
Escala	Escala	19h00	23h00	UE	A/B	Plantão de observador	O aluno observará a rotina de trabalho em um hospital terciário de urgência e emergência, podendo acompanhar a realização de procedimentos, consultas, cirurgias e atendimento em sala de trauma.	Observação direta.	Todos
						Avaliação sobre o conteúdo...	Objetivos da avaliação	Instrumentos	
16/jun	Ter	08h00	19h30	AB	A/B	Todo o conteúdo teórico	Aferir conhecimento teórico (cognitivo) sobre as principais situações de primeiros socorros.	Questionário com 25 questões objetivas de múltiplas alternativas respondido em ambiente de EAD, com <i>feedback</i> posterior.	Alessandra Kimie
17/jun	Qua	14h00	16h00	LabSim	B	Todo o conteúdo prático	Aferir conhecimento prático (habilidades) sobre as principais situações de primeiros socorros.	Avaliação em 3 estações de habilidades com duração de 3 minutos cada, mais 30 segundos de <i>feedback</i> imediato, em laboratório de simulação.	Alessandra Kimie, Marcos Borges e Sandro Scarpelini
18/jun	Qui	14h00	16h00	LabSim	A	Todo o conteúdo prático	Aferir conhecimento prático (habilidades) sobre as principais situações de primeiros socorros.	Avaliação em 3 estações de habilidades com duração de 3 minutos cada, mais 30 segundos de <i>feedback</i> imediato, em laboratório de simulação.	Fernando Herrero, Marcos Borges e Alessandra Kimie
30/jul	Ter	14h00	16h00	LabSim	A/B	Todo o conteúdo	Recuperação		Alessandra Kimie

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

Gonzales L, Lynch MW (originais); Mateus BA, Laranjeira LN, Corrêa DCT, Oliveira AC, Sousa SF (português). Salva Corações: Primeiros Socorros e RCP com DEA/DAE - Caderno de Exercícios do Aluno. American Heart Association - Brasil: Sesi Ltda, 2012.

American Heart Association. Destaques das Diretrizes de RCP e ACE da AHA. American Heart Association, 2020.