

**Roteiro de Atividades**

Curso: Medicina				Coordenadores: Márcio Dantas			
Código: 1703107		Ano: 2026		Nome da disciplina: Raciocínio Clínico I			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
16/03	8h00-8h30	ONLINE	A1	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Dispnea</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispnea; mecanismos fisiopatológicos da dispnea; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	André e Élcio
		ONLINE	A2	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Icterícia</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Diego e Fernanda Fernandes
	8h30-10h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
17/03	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD – 1D	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispnea 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispnea; mecanismos fisiopatológicos da dispnea; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	André e Élcio
		BD-1E	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Diego e Fernanda Fernandes
18/03	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação das discussões dos casos clínicos			
	8h30-10h00	BD-1B	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispnea 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispnea; mecanismos fisiopatológicos da dispnea; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	André e Élcio

		BD-1C	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Diego e Fernanda Fernandes
19/03	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1D	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispneia 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	André e Élcio
		BD-1E	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Diego e Fernanda Fernandes
20/03	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1D	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispneia 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	André e Élcio
		BD-1C	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Diego e Fernanda Fernandes
	10h00-10h30		A	Intervalo			
	10h30-11h00	BD-1D	A1	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Dispneia</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	André e Élcio
		BD-1E	A2	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Icterícia</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Diego e Fernanda Fernandes
	11h00-12h00	BD-1D	A1	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	André e Élcio

		BD-1E	A2	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Diego e Fernanda Fernandes
23/03	8h00-8h30	ONLINE	B1	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Dispneia</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Minna e Andréa
		ONLINE	B2	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Icterícia</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Fabíola e Roberta
	8h30-10h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
24/03	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1D	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispneia 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Minna e Andréa
		BD-1E	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Fabíola e Roberta
25/03	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1C	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispneia 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Minna e Andréa
		BD-1B	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Fabíola e Roberta

26/03	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD – 1C	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispnéia 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispnéia; mecanismos fisiopatológicos da dispnéia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sintomático; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Minna e Andréa
		BD – 1B	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sintomático; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Fabíola e Roberta
27/03	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1B	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispnéia 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispnéia; mecanismos fisiopatológicos da dispnéia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sintomático; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Minna e Andréa
		BD-1C	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sintomático; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Fabíola e Roberta
	10h00-10h30		B	Intervalo			
	10h30-11h00	BD-1B	B1	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Dispnéia</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Minna e Andréa
		BD-1C	B2	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Icterícia</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Fabíola e Roberta
	11h00-12h00	BD-1B	B1	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Minna e Andréa
		BD-1C	B2	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Fabíola e Roberta

06/04	8h00-8h30	ONLINE	A2	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Dispneia</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Maciel e Marcelo
		ONLINE	A1	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Icterícia</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Lorena e Fernanda Fernandes
	8h30-10h30	<i>Ensino à distância</i>	A2 e A1	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
07/04	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A2 e A1	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1C	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispneia 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Maciel e Marcelo
		BD-1E	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Lorena e Fernanda Fernandes
08/04			A2 e A1	LIVRE			
09/04	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h30	BD-1D	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispneia 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Maciel e Marcelo
		BD-2C	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Lorena e Fernanda Fernandes
10/04	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			

10/04	8h30-9:30	BD-1D	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispneia 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Maciel e Marcelo
		BD-1E	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Lorena e Fernanda Fernandes
	9:30-10:30	BD-1D	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispneia 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Maciel e Marcelo
	9:30-10:30	BD-1E	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Lorena e Fernanda Fernandes
	10h30-11h00		A	Intervalo			
	11h00-11h30	BD-1D	A2	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Dispneia</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Maciel e Marcelo
		BD-1E	A1	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Icterícia</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Lorena e Fernanda Fernandes
	11h30-12h00	BD-1D	A2	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Maciel e Marcelo
		BD-1E	A1	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Lorena e Fernanda Fernandes
	13-17/4				<b>SEMANA DE AVALIAÇÃO</b>		
20/4				<b>RECESSO</b>			

21/4					FERIADO TIRADENTES		
22/04	8h00-8h30	ONLINE	B2	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Dispneia</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sintomático; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Simões e Élcio
		ONLINE	B1	<i>Apresentação da ONLINE Disciplina e dos 4 casos de Icterícia</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sintomático; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Diego e Roberta
	8h30-10h00	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação das discussões dos casos clínicos			
	10h30-12h00	BD-1B	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispneia 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sintomático; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Simões e Élcio
BD-1C		B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sintomático; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Diego e Roberta		
23/04	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1B	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispneia 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sintomático; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Simões e Élcio
		BD-1C	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sintomático; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Diego e Roberta
24/04	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-9h30	BD-1D	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sintomático; avaliação	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Simões e Élcio

24/04				<i>Dispneia 3</i>	laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		
	8h30-9h30	BD-1E	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Diego e Roberta
	9h30-10h30	BD-1D	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Dispneia 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à dispneia; mecanismos fisiopatológicos da dispneia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Simões e Élcio
		BD-1E	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Icterícia 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à icterícia; mecanismos fisiopatológicos da icterícia; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Diego e Roberta
	10h30-11h00		B	Intervalo			
	11h00-11h30	BD-1D	B2	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Dispneia</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Simões e Élcio
		BD-1E	B1	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Icterícia</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Diego e Roberta
	11h30-12h00	BD-1D	B2	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Simões e Élcio
		BD-1E	B1	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Diego e Roberta
	27/04	8h00-8h30	ONLINE	A1	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Febre</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)
ONLINE			A2	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico	Moriguti e Pazin	

27/04				<i>casos de Alteração do Nível de Consciência</i>	anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		
	8h30-10h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
28/04	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1B	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Benedito e Karla
		BD-1C	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Moriguti e Pazin
	10h00-10h30		A	INTERVALO			
	10h30-12h00	BD-1B	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Benedito e Karla
		BD-1C	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Moriguti e Pazin
29/04	8h00-9h15	BD-1B	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Benedito e Karla
		BD-1C	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Moriguti e Pazin

					terapêuticos.		
29/04	9h15-10h30	BD-1B	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Benedito e Karla
		BD-1C	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Moriguti e Pazin
	10h30-11h00				INTERVALO		
	11h00-11h30	BD-1B	A1	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Febre</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Benedito e Karla
		BD-1C	A2	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Alteração do Nível de Consciência</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Moriguti e Pazin
	11h30-12h00	BD-1B	A1	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Benedito e Karla
		BD-1C	A2	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Moriguti e Pazin
30/4	8h00-12h00				LIVRE		
1/5					FERIADO DIA DO TRABALHO		
04/05	8h00-8h30	ONLINE	B1	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Febre</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Valdes e Donadi

04/05					princípios terapêuticos.		
		ONLINE	B2	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Alteração do Nível de Consciência</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Nereida e Carlos Miranda
	8h30-10h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
05/05	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1C	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Valdes e Donadi
		BD-1E	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Nereida e Carlos Miranda
06/05	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1B	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Valdes e Donadi
		BD-1C	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Nereida e Carlos Miranda
07/5				ATIVIDADE OUTRAS DISCIPLINAS			
08/5	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			

08/5	8h30-9h30	Sala CDDE	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Valdes e Donadi
		BD-1B	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Nereida e Carlos Miranda
	9h30-10h30	Sala CDDE	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Valdes e Donadi
	9h30-10h30	BD-1B	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Nereida e Carlos Miranda
	10h30-11h00		B	INTERVALO			
	11h00-11h30	Sala CDDE	B1	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Febre</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Valdes e Donadi
		BD-1B	B2	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Alteração do Nível de Consciência</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Nereida e Carlos Miranda
	11h30-12h00	Sala CDDE	B1	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Valdes e Donadi
		BD-1B	B2	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Nereida e Carlos Miranda

11/05	8h00-8h30	ONLINE	A2	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Febre</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico síndrome; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	L. Tadeu e M. Carolina
		ONLINE	A1	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Alteração do Nível de Consciência</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico síndrome; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		M. Izaura e Marcos Borges
	8h30-10h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
12/05	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1C	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico síndrome; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	L. Tadeu e M. Carolina
		Sala CDDE	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico síndrome; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		M. Izaura e Marcos Borges
8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões				
13/05	8h30-10h00	BD-1C	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico síndrome; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	L. Tadeu e M. Carolina
		Sala CDDE	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico síndrome; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		M. Izaura e Marcos Borges
	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
14/05	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			

	8h30-10h00	BD-1C	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	L. Tadeu e M. Carolina
		Sala CDDE	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		M. Izaura e Marcos Borges
15/05	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1D	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	L. Tadeu e M. Carolina
		Sala CDDE	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		M. Izaura e Marcos Borges
	10h00-10h30		A	Intervalo			
	10h30-11h00	BD-1D	A2	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Febre</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	L. Tadeu e M. Carolina
		Sala CDDE	A1	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Alteração do Nível de Consciência</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	M. Izaura e Marcos Borges
	11h00-12h00	BD-1D	A2	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	L. Tadeu e M. Carolina
		Sala CDDE	A1	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	M. Izaura e Marcos Borges

				<i>Devolutiva</i>			
18/05	8h00-8h30	ONLINE	B2	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Febre</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico síndrome; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Rodrigo e Paulo
		ONLINE	B1	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Alteração do Nível de Consciência</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico síndrome; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Moriguti e Pazin
	8h30-10h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
19/05	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	Sala CDDE	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico síndrome; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Rodrigo e Paulo
		BD-1B	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico síndrome; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Moriguti e Pazin
20/05	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1A	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico síndrome; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Rodrigo e Paulo
		BD-1B	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico síndrome; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Moriguti e Pazin

21/05	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1D	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Rodrigo e Paulo
		Sala CDDE	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Moriguti e Pazin
22/05	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1C	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Febre 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à febre; mecanismos fisiopatológicos da febre; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Rodrigo e Paulo
		Sala CDDE	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração do Nível de Consciência 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração do nível de consciência; mecanismos fisiopatológicos da alteração do nível de consciência; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Moriguti e Pazin
	10h00-10h30		B	Intervalo			
	10h30-11h00	BD-1D	B2	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Febre</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Rodrigo e Paulo
		Sala CDDE	B1	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Alteração do Nível de Consciência</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Moriguti e Pazin
	11h00-12h00	BD-1D	B2	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Rodrigo e Paulo

		Sala CDDE	B1	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Moriguti e Pazin
25/05	8h00-8h30	ONLINE	A1	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Edema</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Selma e Márcio
		ONLINE	A2	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Alteração Involuntária do Peso</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Fernanda Peria e Francisco J.
	8h30-10h00	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
26/05	8h00-9h00	Sala CDDE	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Selma e Márcio
		BD-1B	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Fernanda Peria e Francisco J.
	9h00-10h00	Sala CDDE	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Selma e Márcio
	9h00-10h00	BD-1B	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Fernanda Peria e Francisco J.

27/05	8h00-9h15	BD-1C	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Selma e Márcio
		BD-1D	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Fernanda Peria e Francisco J.
	9h15-10h30	BD-1C	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Selma e Márcio
		BD-1D	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Fernanda Peria e Francisco J.
	10h30-11h00			INTERVALO			
	11h00-11h30	BD-1C	A1	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Edema</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Selma e Márcio
		BD-1D	A2	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Alteração Involuntária do Peso</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.		Fernanda Peria e Francisco J.
	11h30-12h00	BD-1C	A1	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Selma e Márcio
		BD-1D	A2	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Fernanda Peria e Francisco J.
	01/06	8h00-8h30	ONLINE	B1	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)

01/06				<i>casos de Edema</i>	essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		
		ONLINE	B2	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Alteração Involuntária do Peso</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Leandro Colli e Lívia
	8h30-10h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
02/06							
	8h00-9h00	BD-1C	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Vivian e Márcio
		Sala CDDE	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Leandro Colli e Lívia
	9h00-10h00	BD-1C	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Vivian e Márcio
	9h00-10h00	Sala CDDE	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Leandro Colli e Lívia
03/06	8h00-9h15	BD-1E	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Vivian e Márcio
		BD-1D	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico		Leandro Colli e Lívia

				<i>do Peso 3</i>	sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		
03/06	9h15-10h30	BD-1E	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Vivian e Márcio
		BD-1D	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Leandro Colli e Lívia
03/06	10h30-11h00			INTERVALO			
	11h00-11h30	BD-1E	B1	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Edema</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Vivian e Márcio
		BD-1D	B2	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Alteração Involuntária do Peso</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Leandro Colli e Lívia
	11h30-12h00	BD-1E	B1	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Vivian e Márcio
BD-1D		B2	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Leandro Colli e Lívia	
08/06	8h00-8h30	ONLINE	A2	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Edema</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Vivian e Elen
		ONLINE	A1	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Alteração</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos		Liana e Margaret

				<i>Involuntária do Peso</i>	diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		
	8h30-10h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
09/06	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	Sala CDDE	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Vivian e Elen
		BD-1C	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Liana e Margaret
10/06	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	A	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1E	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Vivian e Elen
		Sala CDDE	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Liana e Margaret
11/06	8h00-12h00		A	LIVRE			
12/06	8h00-9h15	BD-1B	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Vivian e Elen
		BD-1C	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos		Liana e Margaret

				<i>do Peso 3</i>	diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		
12/06	9h15-10h30	BD-1B	A2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Vivian e Elen
		BD-1C	A1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Liana e Margaret
	10h30-11h00		A	INTERVALO			
	11h00-11h30	BD-1B	A2	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Edema</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Vivian e Elen
		BD-1C	A1	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Alteração Involuntária do Peso</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Liana e Margaret
	11h30-12h00	BD-1B	A2	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Vivian e Elen
		BD-1C	A1	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Liana e Margaret
	15/06	8h00-8h30	ONLINE	B2	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Edema</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)
ONLINE			B1	<i>Apresentação ONLINE da Disciplina e dos 4 casos de Alteração</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos	Saulo e Francisco J.	

				<i>Involuntária do Peso</i>	diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		
	8h30-10h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
16/06	8h00-8h30	<i>Ensino à distância</i>	B	Horário reservado para a preparação dos casos clínicos e respectivas discussões			
	8h30-10h00	BD-1C	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Selma e José Abrão
		BD-1B	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 1</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Saulo e Francisco J.
	10h00-10h30		B	INTERVALO			
	10h30-12h00	BD-1C	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Selma e José Abrão
		BD-1B	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 2</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Saulo e Francisco J.
17/06	8h00-9h15	BD-1C	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Edema 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Selma e José Abrão
		BD-1E	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 3</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Saulo e Francisco J.
	9h15-10h30	BD-1C	B2	<i>Apresentação e discussão do caso clínico</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados ao edema; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial	Aprendizagem baseada em casos clínicos (CBL)	Selma e José Abrão

17/06				<i>Edema 4</i>	essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		
		BD-1E	B1	<i>Apresentação e discussão do caso clínico Alteração Involuntária do Peso 4</i>	Identificar e justificar: sintomas e sinais associados à alteração involuntária do peso; seus mecanismos fisiopatológicos; sistema predominantemente envolvido; diagnóstico anatômico; diagnóstico sindrômico; avaliação laboratorial essencial; propor diagnósticos diferenciais e etiológicos; conhecer os princípios terapêuticos.		Saulo e Francisco J.
	10h30-11h00		B		INTERVALO		
	11h00-11h30	BD-1C	B2	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Edema</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Selma e José Abrão
		BD-1E	B1	<i>Síntese – Comparação dos 4 casos de Alteração Involuntária do Peso</i>	Identificar diferenças clínicas, laboratoriais, epidemiológicas, dos mecanismos etiopatogênicos, diagnósticas, terapêuticas e prognósticas de diferentes doenças com o mesmo sintoma.	Presencial Expositiva	Saulo e Francisco J.
	11h30-12h00	BD-1C	B2	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Selma e José Abrão
BD-1E		B1	<i>Avaliação da Disciplina, Avaliação parcial e Devolutiva</i>	Avaliação da Disciplina pelos alunos, Avaliação dos alunos por meio de testes de múltipla escolha e/ou questões escritas com respostas curtas. Será oferecida a devolutiva ao fim da avaliação.	Presencial	Saulo e Francisco J.	

### 18/06 (outras atividades) e 19/06 (aniversário Ribeirão)

#### REFERÊNCIAS:

E-book: [SEMILOGIA GERAL E ESPECIALIZADA 2nd. Ed. : José Baddini-Martinez, Márcio Dantas & Júlio Cesar Voltarelli. : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive](#)

Cap. 47: Dispneia, página 745

Cap. 54: Icterícia, página 811

#### Alteração do Nível de Consciência (Geriatría)

- Tratado de Geriatria e Gerontologia. Freitas, EV; Py, L; Gorzoni, ML; Doll, J; Cançado, FAX. Editora Guanabara Koogan, 2016.
- Desafios do Diagnóstico Diferencial em Geriatria. Moriguti, JC; Lima, NKC; Ferriolli, E. Editora Atheneu. 2012.