Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	**Fonoaudiologia**
Código e nome da disciplina	**RFO3401 – Fonoaudiologia e Pesquisa III**
Período de oferecimento	**7º Período**
Coordenadores	**Profa. Dra. Sthella Zanchetta, Profa. Dra. Aline Wolf**
Docentes	**Profa. Dra. Sthella Zanchetta, Profa. Dra. Aline Wolf**

CARGA HORÁRIA	
Teórica	**30/Seminário-Discução**
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	**0**
Total	**30**

CONTEXTO:

A disciplina está inserida dentro do eixo de pesquisa. Dando continuidade os alunos terão a experiência de apresentar seu projeto de pesquisa para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. Os itens obrigatórios são a introdução, revisão da literatura, objetivos, casuística e métodos e planejamento de análise de dados. Se o aluno for desenvolver um trabalho teórico, revisão de literatura (sistemática, de escopo, inegrativa etc...) o material e método deverá ser substibuido pela estratégia de pesquisa e critérios de seleção ou as etapas correspondentes a depender do tipo de estudo teórico.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
1. Aspectos cognitivos **1.1** Domínio do Conteúdo **1.2** Adequada contextualização da relevância do tema. **1.3** Adequação formulação da pergunta de pesquisa **1.4** Identificar e apresentar de forma coerente os procedimentos de pesquisa **1.5** Capacidade de síntese **1.6** Adequada citação de referências confiáveis: Apresentar dados e informações com base em referências válidas. **1.7** Gestão do tempo **2. Habilidades Comunicativas** **2.1** Clareza e objetividade: Apresentar as informações de maneira clara, organizada e concisa. **2.2** Comunicação oral: **2.3** Comunicação não verbal: **2.4** Responder adequadamente os questionamentos que surgirem **2.5** Uso de recursos tecnológicos	Seminário – apresentação do projeto de pesquisa	A avaliação será realizada pela “banca avaliadora” (composta por dois alunos matriculados na mesma disciplina e pelo docente em função da apresentação.

CURSO: Fonoaudiologia					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Aline E. Wolf e Profa. Dra. Sthella Zanchetta			
CÓDIGO: RFO3401				ANO: 2026	Fonoaudiologia e Pesquisa III			
Data	**Dia da semana**	**Horário**	**Local**	**Turma**	**Tema da atividade**	**Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados**	**Estratégiasde Ensino & Aprendizagem**	**Docente responsável Profa. Dra.**
GRUPOS A e B								
23/06	3ª. Feira tarde	14:00-18:00h	BD 2C	U	Apresentação do seu projeto de pesquisa	O aluno deverá ter a experiência de apesentação do seu projeto de pesquisa exercitando os aspectos cognitivos e de comuniação desejável Resultado esperado: Que o aluno tenha uma vivência em um ambiente seguro da apresentação de seu projeto de pesquisa e que tenha um desempenho dentro das expectivas para o 7º. Período; que tenha oportunidade de reflexão sobre seu próprio desempenho.	seminário	Aline Wolf
24/06	4ª. Feira tarde	14:00-18:00h	BD 2B	U	Apresentação do seu projeto de pesquisa	O aluno deverá ter a experiência de apesentação do seu projeto de pesquisa exercitando os aspectos cognitivos e de comuniação desejável Resultado esperado: Que o aluno tenha uma vivência em um ambiente seguro da apresentação de seu projeto de pesquisa e que tenha um desempenho dentro das expectivas para o 7º. Período; que tenha oportunidade de reflexão sobre seu próprio desempenho	seminário	Aline Wolf
25/06	5ª. Feira manhã	8:00-12:00	BD 2B	U	Apresentação do seu projeto de pesquisa	O aluno deverá ter a experiência de apesentação do seu projeto de pesquisa exercitando os aspectos cognitivos e de comuniação desejável Resultado esperado: Que o aluno tenha uma vivência em um ambiente seguro da apresentação de seu projeto de pesquisa e que tenha um desempenho dentro das expectivas para o 7º. Período; que tenha oportunidade de reflexão sobre seu próprio desempenho	seminário	Aline Wolf

25/06	5ª. Feira tarde	14:00-18:00h	BD 2B	U	Apresentação do seu projeto de pesquisa	O aluno deverá ter a experiência de apesentação do seu projeto de pesquisa exercitando os aspectos cognitivos e de comuniação desejável Resultado esperado: Que o aluno tenha uma vivência em um ambiente seguro da apresentação de seu projeto de pesquisa e que tenha um desempenho dentro das expectivas para o 7º. Período; que tenha oportunidade de reflexão sobre seu próprio desempenho	seminário	Aline Wolf
30/06	3ª. Feira tarde	14:00-18:00h	BD 2C	U	Apresentação do seu projeto de pesquisa	O aluno deverá ter a experiência de apesentação do seu projeto de pesquisa exercitando os aspectos cognitivos e de comuniação desejável Resultado esperado: Que o aluno tenha uma vivência em um ambiente seguro da apresentação de seu projeto de pesquisa e que tenha um desempenho dentro das expectivas para o 7º. Período; que tenha oportunidade de reflexão sobre seu próprio desempenho	seminário	Sthella Zanchetta
01/07	4ª. Feira tarde	14:00-18:00h	BD 2C	U	Apresentação do seu projeto de pesquisa	O aluno deverá ter a experiência de apesentação do seu projeto de pesquisa exercitando os aspectos cognitivos e de comuniação desejável Resultado esperado: Que o aluno tenha uma vivência em um ambiente seguro da apresentação de seu projeto de pesquisa e que tenha um desempenho dentro das expectivas para o 7º. Período; que tenha oportunidade de reflexão sobre seu próprio desempenho	seminário	Sthella Zanchetta
02/07	5ª. Feira manhã	8:00-12:00	BD 2C	U	Apresentação do seu projeto de pesquisa	O aluno deverá ter a experiência de apesentação do seu projeto de pesquisa exercitando os aspectos cognitivos e de comuniação desejável Resultado esperado: Que o aluno tenha uma vivência em um ambiente seguro da apresentação de seu projeto de pesquisa e que tenha um desempenho dentro das expectivas para o 7º. Período; que tenha oportunidade de reflexão sobre seu próprio desempenho	seminário	Sthella Zanchetta
02/07	5ª. Feira tarde	14:00-18:00h	BD 2C	U	Apresentação do seu projeto de pesquisa	O aluno deverá ter a experiência de apesentação do seu projeto de pesquisa exercitando os aspectos cognitivos e de comuniação desejável Resultado esperado: Que o aluno tenha uma vivência em um ambiente seguro da apresentação de seu projeto de pesquisa e que tenha um desempenho dentro	seminário	Sthella Zanchetta

						das expectivas para o 7º. Período; que tenha oportunidade de reflexão sobre seu próprio desempenho		

REFERÊNCIAS

QUINO,A.M.C.M. Processamento auditivo: eletrofisiologia e psicoacústica. 2002.176p.

Andery, M.A. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. Rio de Janeiro: Ed. Espaço e Tempo, 1999.

- Altman DJ, Bland JM. Measurement in medicine: the analysis of method comparison studies. The Statistician. v.32, p.307-317, http://www.biostat.georgiahealth.edu/journalclub/altmanbland1983.pdf

- Felício CM, Mantelatto SAC. Mensurando a percepção de fala. In: Lacerda, C.B.F.; Panhoca, I. (orgs.). Tempo de fonoaudiologia II. Taubaté: Cabral, 1998, cap. 14, p.227-247.

- Felício CM, Folha GA, Ferreira CL, Medeiros AP. Expanded protocol of orofacial myofunctional evaluation with scores: validity and rehability. Int J Pediatr Otorhinolaryngol. 2010 Nov; 74 (11): 1230-9. http://www.ijporlonline.com/article/PIIS0165587610003654/fulltext

- Laville, C. A construção do saber: manual da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte: Ed. UFMG: Artes Médicas, 1999.

- Paes AT. Itens essenciais em bioestatística. Arq Bras Cardiol., 1998, v.71, n. 4, p. 575-580. http:// www. arquivosonline.com.br/pesquisartigos/Pdfs/1998, v71n4/71040003.pdf

- Vieira, S. Bioestatística : tópicos avançados. 2. ed., Rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

www. bcrp.pcarp.usp.br