

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Informática Biomédica (IBm)
Código e nome da disciplina	RIB0212 - Aplicações de inteligência artificial na saúde
Período de oferecimento	Preferencialmente sétimo período
Coordenadores	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello Henrique Nogueira Barbosa
Docentes	Os mesmos

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30 horas
Estudo dirigido	120 horas
Atividade em Serviço	
Total	150 horas

## CONTEXTO:

Esta disciplina tem por objetivo possibilitar, **aos estudantes que queiram desenvolver projetos ou TCC na área de Informática em Imagens Médicas (IIM)**, a complementação conceitual e o desenvolvimento de habilidades práticas na área de aplicação de métodos e conceitos de inteligência artificial (IA) no diagnóstico por imagem, complementando o arcabouço conceitual fornecido pela disciplina RIB0107.

**Obs. Número máximo de alunos na turma igual a dez.**

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: Informática Biomédica (IBm)				COORDENADOR DA DISCIPLINA: Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello Henrique Nogueira Barbosa			
CÓDIGO: RIB0212			ANO: 2026	NOME DA DISCIPLINA: Aplicações de inteligência artificial na saúde			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
07/04	16-18	Salas Digitais 2 e 3 Espaço IBm Bloco Didático FMRP		Aula introdutória: Apresentação dos objetivos e métodos da disciplina; discussão de problema para estudo, definição de grupos de trabalho, definição de atividades e cronograma.	Espera-se que os estudantes compreendam os objetivos da disciplina e entendam a sua dinâmica de funcionamento.	Aula expositiva. Debate e Análise de Caso. Aprendizagem Baseada em Projeto.	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello Henrique Nogueira Barbosa
14/04	16-18	Salas Digitais 2 e 3 Espaço IBm Bloco Didático FMRP		Apresentação de material bibliográfico para discussão de métodos de trabalho	Possibilitar que os estudantes apresentem material bibliográfico pesquisado e definam, em conjunto com os docentes, possíveis estratégias e métodos para abordagem dos problemas anteriormente definidos. Espera-se uma definição inicial da estratégia para abordagem dos problemas a serem investigados e estabelecimento dos passos intermediários a serem seguidos.	Aula expositiva. Debate e Análise de Caso. Aprendizagem Baseada em Projeto	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello Henrique Nogueira Barbosa

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

28/04	16-18	Salas Digitais 2 e 3 Espaço IBm Bloco Didático FMRP		Discussão aprofundada da bibliografia anteriormente estudada e estabelecimento dos métodos de trabalho.	Possibilitar que os estudantes definam, em conjunto com os docentes, os métodos de trabalho e estabeleçam um cronograma para entrega de resultados parciais	Aula expositiva. Debate e Análise de Caso. Aprendizagem Baseada em Projeto	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello Henrique Nogueira Barbosa
05/05	16-18	Salas Digitais 2 e 3 Espaço IBm Bloco Didático FMRP		Desenvolvimento da proposta.	Atividade em sala com apoio docente.	Aula expositiva. Debate e Análise de Caso. Aprendizagem Baseada em Projeto	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello Henrique Nogueira Barbosa
12/05	16-18	Salas Digitais 2 e 3 Espaço IBm Bloco Didático FMRP		Desenvolvimento da proposta.	Atividade em sala com apoio docente.	Aula expositiva. Debate e Análise de Caso. Aprendizagem Baseada em Projeto.	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello Henrique

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							Nogueira Barbosa
19/05	16-18	Salas Digitais 2 e 3 Espaço IBm Bloco Didático FMRP		Avaliação Formativa.	Apresentação e discussão do andamento do trabalho. Avaliação e discussão dos resultados parciais obtidos. Ajustes de métodos.	Apresentação de seminário.	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello Henrique Nogueira Barbosa
26/05	16-18	Salas Digitais 2 e 3 Espaço IBm Bloco Didático FMRP		Desenvolvimento da proposta.	Atividade em sala com apoio docente.	Aula expositiva. Debate e Análise de Caso. Aprendizagem Baseada em Projeto	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello Henrique Nogueira Barbosa
02/06	16-18	Salas Digitais 2 e 3 Espaço IBm Bloco Didático FMRP		Desenvolvimento da proposta.	Atividade em sala com apoio docente.	Aula expositiva. Debate e Análise de Caso. Aprendizagem Baseada em Projeto	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello Henrique

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							Nogueira Barbosa
09/06	16-18	Salas Digitais 2 e 3 Espaço IBm Bloco Didático FMRP		Desenvolvimento da proposta.	Atividade em sala com apoio docente.	Aula expositiva. Debate e Análise de Caso. Aprendizagem Baseada em Projeto	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello Henrique Nogueira Barbosa
16/06	16-18	Salas Digitais 2 e 3 Espaço IBm Bloco Didático FMRP		Desenvolvimento da proposta.	Atividade em sala com apoio docente.	Aula expositiva. Debate e Análise de Caso. Aprendizagem Baseada em Projeto	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello Henrique Nogueira Barbosa
23/06	16-18	Salas Digitais 2 e 3 Espaço IBm Bloco Didático FMRP		Desenvolvimento da proposta.	Atividade em sala com apoio docente.	Aula expositiva. Debate e Análise de Caso. Aprendizagem Baseada em Projeto	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							Henrique Nogueira Barbosa
30/06	16-18	Salas Digitais 2 e 3 Espaço IBm Bloco Didático FMRP		Avaliação Formativa.	Apresentação e discussão dos resultados obtidos.	Apresentação de seminário.	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Marcello Henrique Nogueira Barbosa

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## REFERÊNCIAS para leitura:

As referências serão indicadas no decorrer da disciplina, a partir das necessidades identificadas durante o desenvolvimento das atividades.

## IMPORTANTE:

Obs. Número máximo de alunos na turma igual a dez.