

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Ciências Biomédicas
Código e nome da disciplina	RCB0302 – Tutoria Acadêmica III - 2026
Período de oferecimento	1º e 2º semestres do 3º ano
Coordenadores	Lucila Leico Kagohara Elias e Mariana Kiomy Osako
Docentes	Daniela Carlos Sartori, Larissa Dias da Cunha, Marco Antonio Ataide Silva, Mariana Kiomy Osako, Michelle Mazzaron de Castro

CARGA HORÁRIA	
Atividade em grupo	15h
Total	15h

CONTEXTO:

A disciplina se insere no conjunto de disciplinas do primeiro ano do curso de Ciências Biomédicas que têm como objetivo designar o tutor para acompanhar o desenvolvimento acadêmico do estudante.

De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biomédicas da FMRP, a estrutura curricular do curso contempla Programa de Tutoria Acadêmica, que visa orientar a formação integral do estudante. Esse apoio tutorial (um a dois docentes para um grupo de estudantes) é fundamental para as práticas relacionadas ao eixo de Desenvolvimento Científico/Tecnológico, orientando as ações a serem vivenciadas dentro dos laboratórios e serviços técnico-científicos (...). Torna-se importante destacar que no cenário da formação profissional é comum que os estudantes suscitem questionamentos constantes e problemas, desde as dificuldades iniciais para adaptar-se a uma nova metodologia de ensino-aprendizagem, ao novo ambiente físico e social até questões voltadas a dúvidas vocacionais

Sobre a relevância da disciplina para a formação profissional, ela proporciona ambiente para desenvolvimento de habilidades interpessoais e socioemocionais, aproximação com os colegas e docentes, além de fortalecer atitudes colaborativas e pró-ativas nos estudantes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Os estudantes serão avaliados de acordo com a sua participação ativa e engajamento nas atividades da disciplina.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

2026

Atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem
Tutoria acadêmica	Aprender com os pares e tutores formas de administrar as demandas acadêmicas, compartilhar experiências, receber e dar suporte em dúvidas sobre a carreira biomédica, vida universitária, pesquisa, método científico e ciência.	Roda de conversa, visitas à laboratórios ou empresas, bibliotecas ou museus, atividades culturais ou outras previamente combinadas entre tutores e alunos. Os alunos serão avaliados em sua contribuição nas discussões e participação nas atividades. Aprendizado de habilidades interpessoal e socioemocional, avaliação atitudinal.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

2026

				Atividades	
CÓDIGO			ANO	NOME DA DISCIPLINA	
RCB0302			2026	Tutoria Acadêmica III	
Data	Local	Horário	Turma	Atividade	Docentes responsáveis
03/03 3ª feira	2A	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	DCS, LDC, MAAS, MKO, MMC
17/03 3ª feira	Salas digitais 02, 03 e 04	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	DCS, LDC, MAAS, MKO, MMC
28/04 3ª feira	Salas digitais 02, 03 e 04	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	DCS, LDC, MAAS, MKO, MMC
12/05 3ª feira	Salas digitais 02, 03 e 04	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	DCS, LDC, MAAS, MKO, MMC
26/05 3ª feira	Salas digitais 02, 03 e 04	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	DCS, LDC, MAAS, MKO, MMC
09/06 3ª feira	Salas digitais 02, 03 e 04	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	DCS, LDC, MAAS, MKO, MMC

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

2026

30/06 3ª feira	Salas digitais 02, 03 e 04	10h - 12h	Toda	Tutoria acadêmica	DCS, LDC, MAAS, MKO, MMC
-------------------	-------------------------------	-----------	------	-------------------	--------------------------

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.