Plano de Ensino-Aprendizagem

Roteiro de Atividades

Curso: Fonoaudiologia

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RFO3318	Dispositivos Eletrônicos Aplicados à Surdez

Período(s) de oferecimento	5º período
CARGA HORÁRIA	
PRESENCIAL	45 horas
ESTUDO DIRIGIDO	-
TOTAL	45 horas

CONTEXTO:

A disciplina objetiva propiciar ao aluno o conhecimento para o processo de seleção, indicação e adaptação dos dispositivos eletrônicos de amplificação sonora, bem como fornecer conhecimento sobre os sistemas de implante coclear.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

O aluno deverá adquirir conhecimento básico sobre o histórico, terminologia e avanços tecnológicos dos dispositivos eletrônicos auxiliares à audição (DEAA); Indicação, seleção e adaptação para crianças, adultos e idosos; Componentes, características físicas e eletroacústicas; componentes internos e externos; estratégias de codificação e modos de estimulação, adaptações com moldes auriculares e outros tipos: considerações estruturais e acústicas; Métodos prescritíveis e algorítmos; Avaliação do desempenho após adaptação do DEAA (AASI, IC e PAAO) ; Equipamentos e sistemas auxiliares para a pessoa com deficiência auditiva; critérios de seleção d o DEAA, procedimentos fonoaudiológicos no caso dos DEAA implantáveis para as fases pré e pós-cirúrgica; Orientação ao usuário e familiar; Políticas Públicas em Saúde Auditiva no Brasil; Aspectos éticos e de trabalho em equipe multiprofisional.

CURSO: Fonoaudiologia					**COORDENADORAS DA DISCIPLINA:** Profas. Dras. Ana Cláudia Mirândola Barbosa Reis e Érika Barioni Mantello				
CÓDIGO: RFO3318				**ANO:** 2026	**NOME DA DISCIPLINA:** Dispositivos Eletrônicos Aplicados à Surdez				
Data	**Dia da semana**	**Horário**	**Local**	**Turma**	**Tema da atividade**	**Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados**	**Estratégias de Ensino & Aprendizagem**	**Docente responsável**	
23/02	Segunda feira	14 às 18 h	BD 1D	Toda		Apresentação da disciplina. Histórico e avanços tecnológicos do AASI;	Aula expositiva dialogada/ prática manuseio dos DEAA	Erika Mantello	
02/03	Segunda feira	14 às 18 h	BD 1D	Toda		Componentes, características físicas e eletroacústicas dos AASI	Aula expositiva dialogada/prática	Ana Cláudia Mirândola Barbosa Reis	
09/03	Segunda feira	14 às 18 h	BD 1D	Toda		Moldes auriculares: Considerações estruturais e acústicas;	Aula expositiva dialogada/prática de pré-moldagem	Erika Mantello	
16/03	Segunda feira	14 às 18 h	BD 1D	Toda		Métodos prescritíveis para a seleção do ganho, resposta de frequência e saída máxima;	Aula expositiva dialogada	Erika Mantello	
23/03	Segunda feira	14 às 18 h	BD 1C	Toda		Equipamentos e sistemas auxiliares, aparelhos de amplificação coletivos e sistemas de frequência modulada.	Aula expositiva dialogada	Ana Cláudia Mirândola Barbosa Reis	
30/03						Feriado			
06/04	Segunda feira	14 às 18 h	BD 1E	Toda		Procedimentos de seleção, indicação e adaptação do AASI em crianças, adultos e idosos	Aula expositiva dialogada	Ana Cláudia Mirândola Barbosa Reis	

13/04	Segunda feira	14 às 18 h	BD 1B	Toda		Avaliação do desempenho do AASI	Aula expositiva dialogada	Erika Mantello	
20/04						Recesso feriado Tiradentes			
27/04	Segunda feira	14 às 18 h	BD 1B	Toda		Próteses implantáveis:Sistemas de Implante Coclear (IC), Prótese Auditiva Ancorada no Osso (PAAO)	Aula expositiva dialogada	Erika Mantello	
04/05	Segunda feira	14 às 18 h	BD 1C	Toda		Procedimentos de seleção e adaptação das Próteses implantáveis: Sistemas de Implante Coclear (IC), Prótese Auditiva Ancorada no Osso (PAAO)	Aula expositiva dialogada	Ana Cláudia Mirândola Barbosa Reis	
11/05	Segunda feira	14 às 18 h	BD 1B	Toda		Programas de orientação e acompanhamento de usuários de DEAA Políticas públicas - Saúde Auditiva Discussão de casos	Aula expositiva dialogada	Ana Cláudia Mirândola Barbosa Reis	
18/05	Segunda feira	14 às 18 h	BD 1B	Toda		Avaliação da Disciplina	Aula expositiva dialogada	Ana Cláudia Mirândola Barbosa Reis	
25/05						Avaliação Institucional do estudante			
	Segunda feira	14 às 18 h	BD			RECUPERAÇÃO		Erika Mantello	

Avaliação: A avaliação de aprendizagem será auferida por meio de dois processos de avaliação, um com avaliações das atividades desenvolvidas pelos alunos por conteúdo (atividades práticas em forma de exercícios e discussão de casos) e uma prova escrita e com conteúdos específicos

REFERÊNCIAS para leitura:

- BENTO et al. (org.) Tratado de Implante Coclear e Próteses Auditivas Implantáveis, 2014.

- BEVILACQUA et al. Tratado de Audiologia, São Paulo: Santos, 2011.

- COSTA, O.A.; BEVILACQUA, M.C.- Implantes Cocleares Multicanais em Crianças. In: Caldas, N.; Neto, S.C; Sih, T. I. Otologia e Audiologia em Pediatria. Editora Revinter, p.266-273, 1999.

- PEREIRA, Rachel de Carvalho. Prótese Auditiva, 2015.

- ALMEIDA, Kátia de; IÓRIO, Maria Cecília Martinelli. Prótese Auditiva: Fundamentos Teóricos e Aplicações Clínicas, editora Lovise, 2003.