

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG1030 OHRT Populações
Período de oferecimento	02/03/2026 a 29/06/2026
Coordenadores	Profa Dra Regina Célia Fiorati
Docentes	Profa Dra Regina Célia Fiorati

CARGA HORÁRIA	
Teórica	20
Estudo dirigido	10
Hora Trabalho	
...	
Total	30

CONTEXTO:

Essa disciplina insere ao estudante do 1º ano e 1º semestre do curso no contexto das populações atendidas pela Terapia Ocupacional. Assim como, procura vislumbrar alguns elementos da prática profissional com essas populações.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Esta matriz pode ser pensada para a disciplina como um todo ou pode ser utilizada no preenchimento do *template* que se destina a cada aula.

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
-----------------------	----------------------	---------------------

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>Cognitivos -Aspectos gerais e características socioculturais das populações que são mais atendidas pela terapia ocupacional</p> <p>- procedimentos/habilidades – discussão sobre aspectos da atuação da TO com essas populações</p> <p>- atitudinais: respeito ao outro e atitudes éticas</p>	<p>Estratégias de ensino e aprendizagem:</p> <p>Aula expositiva</p> <p>Apresentação e discussão de filmes</p> <p>Discussão em pequenos e grande grupo</p>	<p style="text-align: center;">- Avaliação:</p> <p>- cognitivos – relatórios, discussão dirigida Forum moodle; seminários</p> <p>- procedimentos/habilidades: através das discussões sobre atuação profissional e relatórios</p> <p>- atitudinais: observação</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Os objetivos gerais aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais de aprendizagem.

Cognitivo: Possibilitar ao acadêmico refletir sobre as características, complexidade e necessidades de diferentes populações, considerando os ciclos de vida, relacionando com possibilidades da terapia ocupacional;

Possibilitar ao acadêmico conhecer e refletir sobre o lugar das diferentes populações nos contextos socioculturais; Possibilitar ao acadêmico refletir sobre como os aspectos históricos, políticos, culturais e econômicos constroem e influenciam as condições gerais de vida e de saúde das populações, relacionando com possibilidades da terapia ocupacional.

Procedimental/habilidades: Possibilitar ao aluno visão crítica sobre metodologias de atuação com determinadas populações atendidas

Atitudinais: possibilitar ao estudante ações de interação em grupo e tomada de atitudes éticas frente ao outro

Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O aluno assistirá a filmes que tratam das seguintes populações: pessoas (adultos e crianças) com deficiência, com sofrimento mental, envelhecimento, e populações em vulnerabilidade social

Estratégias cognitivas e procedimentais: após assistir aos filmes direcionados, discussão em grande grupo sobre aspectos gerais e socioculturais das peoas potenciais para serem atendidas ela TO e procedimentos mais indicados

Estratégias para atitudes corretas - trabalho com interação em grupo, fórum de discussões

Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais

O aluno assistirá a filmes que tratam das seguintes populações: pessoas (adultos e crianças) com deficiência, com sofrimento mental, envelhecimento, e populações em vulnerabilidade social

Estratégias cognitivas e procedimentais: após assistir aos filmes direcionados, discussão em grande grupo sobre aspectos gerais e socioculturais das peoas potenciais para serem atendidas ela TO e procedimentos mais indicados

Estratégias para atitudes corretas - trabalho com interação em grupo, fórum de discussões

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades								
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde			
CÓDIGO: RCG1030				ANO: 2026	NOME DA DISCIPLINA: Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos - Populações			
Data	Dia da semana	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
02/03	segunda-feira	14h as 16h	2B	Toda	Apresentação da disciplina e apresentação do filme sobre pessoas com deficiência	Compreender aspectos gerais e características socioculturais ligados a essa população, procedimentos possíveis e recomendados Apresentação do 1 filme sobre PcD Assistir no Netflix Crip Camp	Apresentação de filmes e documentários sobre as populações-alvo/atendidas pela Terapia ocupacional e discussões sobre o filme, sobre a população abordada pelo filme e recursos terapêuticos ou de intervenção	Profa. Dra. Regina Célia Fiorati
09/03	segunda-feira	14h as 16h	2C	Toda	População – Pessoas com deficiência	Discussão dos filmes (O escafandro e a borboleta e Crip Camp): Compreender aspectos gerais e características socioculturais ligados a essa população, procedimentos possíveis e recomendados a pessoa com deficiência (infância/adolescente, adultos e idosos): considerações gerais; autonomia e independência; estigma e preconceito; intervenção da terapia ocupacional nos diferentes níveis de complexidade de atenção à saúde/saúde física e social da deficiência.	Encontro com temática através do filme	Profa. Dra. Regina Célia Fiorati

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

16/03	segunda-feira	14h as 16h	2B	Toda	Discussão sobre as Pessoas com deficiência	Apresentação do filme Uma mente Brilhante sobre pessoas com transtornos mentais	video	Profa. Dra. Regina Célia Fiorati
23/03	segunda-feira	14h as 16h	1A	Toda	População: Pessoas com transtornos mentais	Discussão do filme (Uma mente brilhante): Discussão dirigida – a pessoa com sofrimento mental e o campo da saúde mental: considerações gerais; aspectos históricos e socioculturais na abordagem à pessoa com transtorno mental; estigma e preconceito; intervenção da terapia ocupacional nos diferentes níveis de complexidade de atenção à saúde/saúde mental e ciclos de vida.	Encontro com temática através do filme	Profa. Dra. Regina Célia Fiorati
06/04	segunda-feira	14h as 16h	Anf. José Oliveira Almeida (Dep. Imunologia – Prédio Central)	Toda	População em envelhecimento	Apresentação do filme “pessoas em envelhecimento”	Apresentação dos seminários e postagem do relatório no e-disciplina moodle	Profa. Dra. Regina Célia Fiorati
13/04	segunda-feira	14h as 16h	2C	Toda	Discussão sobre as Pessoas com transtornos mentais	discussão do filme sobre pessoas idosas	Discussão em grupo	Profa. Dra. Regina Célia Fiorati
27/04	segunda-feira	14h as 16h	2D	Toda	Avaliação parcial	Apresentação dos seminários populações: PcD, PTM, e Idosos Postagem de relatório no moodle-e-disciplinas	Apresentação dos seminários e postagem do relatório no e-disciplina moodle	Profa. Dra. Regina Célia Fiorati

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

04/05	segunda-feira	14h as 16h	2B	Toda	Apresentação e discussão sobre a população em vulnerabilidade e social e como essa população adentra ao campo de atuação da TO	Compreender aspectos gerais e características socioculturais ligados a essa população, processos de vulnerabilização	Discussão em grupo	Profa. Dra. Regina Célia Fiorati
18/05	segunda-feira	14h as 16h	2C	Toda	Pessoas em vulnerabilidade e social - Adulto/idoso	Apresentação do documentário ExcluSOS Discussão do documentário - Compreender aspectos gerais e características socioculturais ligados a essa população, procedimentos possíveis e recomendados Discussão dirigida – campo social da terapia ocupacional na população de adultos e idosos: aspectos gerais; intervenção da terapia ocupacional na assistência social. a questão da diversidade cultural - populações que compõem os grupos da diversidade e minorias são parte da clientela da TO	Apresentação documentário ExcluSOS/ O Solista	Profa. Dra. Regina Célia Fiorati
25/05	segunda-feira	14h as 16h	2C	Toda	Discussão	1-Apresentação do documentário: Crianças invisíveis https://www.youtube.com/watch?v=lxmBRrBEhFA	filme	Profa. Dra. Regina Célia Fiorati

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

01/06	Segunda-feira	14h as 16h	2C	Toda	<p>Pessoas em vulnerabilidade e social - criança adolescente e juventude</p> <p>E discussão da temática</p>	<p>Apresentação do documentário morri na Maré https://www.youtube.com/watch?v=ndnPvr2dUJM</p> <p>início da discussão sobre essa população e</p> <p>Discussão dirigida – dois documentários de crianças vulnerabilizadas</p> <p>a questão da diversidade cultural - populações que compõem os grupos da diversidade e minorias são parte da clientela da TO</p>		<p>Profa. Dra. Regina Célia Fiorati</p>
08/06	segunda-feira	14h as 16h			Aula livre	Preparação da avaliação final		
15/06	segunda-feira	14h as 16h	1C	Toda	Avaliação final	<p>Apresentação dos seminários populações em vulnerabilidade social</p> <p>Postagem de relatório no moodle-e-disciplinas</p>	<p>Apresentação dos seminários e postagem do relatório no e-disciplina moodle</p>	<p>Profa. Dra. Regina Célia Fiorati</p>